|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Зам. директора школы по УВР |  | Директор школы |
|  | И.А.ЕРМАКОВ |  |  | В.П.ШУТОВ |
| **«** |  | **»** |  | 2019 г. |  | **«** |  | **»** |  | 2019 г. |

**9 класс (заочная форма обучения) 2019-2020 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ**

Учебники: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский под ред. А.В. Торкунова « История России.» 9 класс - М., «Просвещение», 2019г.

Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, под ред. А.А. Искандерова.-М.: Просвещение, 2018

Электронный учебник по Всеобщей истории: <https://znayka.pro/uchebniki/8-klass/vseobshhaya-istoriya-8-klass-istoriya-novogo-vremeni-1800-1900-yudovskaya/>

Программа всеобщей истории 9 класса соответствует предложенному учебнику за 8 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Задания для самоподготовки** | **Контрольные работы** |
| **19.10 Зачёт №1**. | **История России.** Россия в эпоху правления Александра 1.  |  Учебник (§1-9) | Сдать контрольную работу №1(до 11 октября) |
| **Всеобщая история.**  Строительство Новой Европы | Учебник. §11-12,18  |
| **14.12 Зачёт №2.**   | **История России.** Россия в эпоху правления Николая 1 и Александра 2.  | Учебник (§10-24) | Сдать контрольную работу №2(до 6 декабря) |
| **Всеобщая история.**  Страны Западной Европы в конце 19 века.  | Учебник. §19, 20,23  |
| **29.02 Зачёт №3.** | **История России.** Россия в эпоху правления Александра 3.  | Учебник (§25-32) | Сдать контрольную работу №3(до 21 февраля) |
| **Всеобщая история.**   Две Америки. | Учебник. §24-26  |
| **16.05 Зачёт №4**. | **История России.** Кризис империи в начале 20 в. | Учебник (§33-40) | Сдать контрольную работу №4(до 8 мая) |
| **Всеобщая история.**  Традиционные общества в 19 в. Международные отношения | Учебник. §27-28, 31  |

**Ученик должен к зачету:**

* **самостоятельно изучить материал, изложенный в календарно-тематическом планировании;**
* **выполнить и не позднее, чем за неделю до дня зачета передать учителю или выслать (в формате Word) для проверки и оценивания контрольную работу на его электронный адрес** potapenkov\_sel@bk.ru

**Проверка знаний, умений и навыков ученика во время зачетов осуществляется учителем как в устной, так и в письменной форме.**

**Предметы история России и Всеобщая история оцениваются раздельно.**

**Контрольная работа 1**

1. Что вы знаете об этих людях:

Кулибин

Лагарп

Сперанский

Кутузов

Барклай де Толли

Багратион

Аракчеев

Новосильцев

1. Составьте таблицу: «Внутренние реформы Александра 1»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Реформы 1801-1812 гг.** | **Реформы 1813-1825 гг.** |
| Год | Название реформы | Итоги | Год | Название реформы | Итоги |
|  |  |  |  |  |  |

1. Составьте таблицу «Внешняя политика Александра 1»

|  |  |
| --- | --- |
|  **1801-1812 гг.** | **1813-1825 гг.** |
| Год | Направление внешней политики | Итоги | Год | Направление внешней политики | Итоги |
|  |  |  |  |  |  |

1. Составьте хронологическую таблицу «Отечественная война 1812г.»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Событие | Итоги |
|  |  |  |

1. Дать определения терминам:

Отечественная война

Священный союз

Либерализм

Консерватизм

Манифест

Сейм

1. Укажите причины, ход и значение восстания декабристов:

**Всеобщая история**

1. Составьте хронологическую таблицу «Правление Наполеона» (пар. 11-12)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | событие |
|  |  |

1. Что вы знаете об этих людях:

Талейран

Бисмарк

1. Что означает высказывание Наполеона «У каждого есть свое Ватерлоо»
2. Создайте таблицу: «Территориальные изменения по результатам Венского конгресса»
3. Охарактеризуйте франко-прусскую войну по плану: а) причины войны, б)повод к войне, в) основные военные события, в)итоги войны, г) значение войны.

**Контрольная работа 2**

 **История России**

1. Дайте общую оценку внутренней политики Николая 1
2. Что вы знаете об этих людях:

Бенкендоф

Киселев

Канкрин

Ермолов

Нахимов

Тотлебен

П. Кошка

Пирогов

А. Иванов

К. Тон

Лорис-Меликов

1. Объясните суть «Теории официальной народности»:
2. В чем общее и различия взглядов «западников» и «славянофилов»?
3. Составьте таблицу «Внешняя политика Николая 1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внешней политики | Дата | Итоги |
|  |  |  |

1. Составьте таблицу: «Деятели культуры»:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя деятеля культуры | Чем прославился? |
|  |  |

1. Укажите причины отмены крепостного права:
2. Составьте таблицу: «Реформы 1860-1870-х годов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название реформы | Итоги |
|  |  |  |

1. Дать определения терминам:

Промышленный переворот

Протекционизм

Урбанизация

Революция

1. В чем сходства и различия трех течений в народничестве?
2. Составьте таблицу «Внешняя политика Александра 2»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внешней политики | Дата | Итоги |
|  |  |  |

**Всеобщая история**

1. Выпишите термины характеризующие национальную политику Пруссии (пар. 19)
2. Какие факты свидетельствуют об экономических успехах Германии в конце 19 в.
3. Подберите факты, иллюстрирующие вывод: « Экономика Англии оставалась мощной, но ее роль «Мастерской мира» уходит в прошлое».
4. Укажите причины и результаты революции 1848г. в Австрийской империи.

**Контрольная работа 3**

**История России**

1. Что вы знаете об этих людях:

Победоносцев

Делянов

Бунге

Витте

Ленин

Маркс

Третьяков

1. Составьте таблицу: «Внутренние реформы Александра 3»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название реформы | Итоги |
|  |  |  |

1. Составьте таблицу «Внешняя политика Александра 3»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внешней политики | Дата | Итоги |
|  |  |  |

1. Составьте таблицу: «Деятели культуры»:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя деятеля культуры | Чем прославился? |
|  |  |

1. Дать определения терминам:

 Автономия

Винная монополия

Меценатство

Модернизация

Индустриальное общество

Акциз

**Всеобщая история**

1. Составьте хронологическую таблицу «Гражданская война в США»

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | событие |
|  |  |

1. Почему северяне одержали победу в Гражданской войне?
2. Согласны ли вы с утверждением о том, что США имели преимущества в процессе модернизации по сравнению с европейскими странами? Обоснуйте свою точку зрения.
3. Составьте таблицу событий в Латинской Америке:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  | событие |
|  |  |

**Контрольная работа 4**

**История России**

1. Опишите национальный и религиозный состав России на рубеже 19- 20в.
2. Каковы особенности российской экономики начала 20в.
3. Что вы знаете об этих людях:

Зубатов

Милюков

1. Составьте таблицу: «Российские партии»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата основания  | Название партии  | Лидер партии | Программа |
|  |  |  |  |

1. Составьте таблицу «Внешняя политика Николая 1»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внешней политики | Дата | Итоги |
|  |  |  |

1. Составьте хронологическую таблицу: «Первая российская революция»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Событие | Итоги |
|  |  |  |

1. В чем суть и итоги реформ Столыпина?
2. Составьте таблицу: «Деятели культуры»:

|  |  |
| --- | --- |
| Имя деятеля культуры | Чем прославился? |
|  |  |

1. Дать определения терминам:

Картель

Монополия

Отруб

Хутор

Чересполосица

Трест

Меньшевики

**Всеобщая история**

1. Выпишите термины отражающие реалии японской жизни в 19 в.
2. В чем заключается суть реформ Мэйдзи?
3. Какие меры предпринимались в Китае для модернизации страны?
4. Какие международные противоречия на рубеже 19-20 веков вы считаете наиболее опасными и почему?