**9 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО БИОЛОГИИ**

**(заочное отделение)**

**2019/2020 учебный год**

**Количество зачетных работ: I полугодие — 2, II полугодие-2**

**Базовый учебник** - «Биология. Общие закономерности» 9 класс. 2008 год Авторы: С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ зачёта** | **Содержание** | **Задание для самоподготовки** |
| **19.10** | **Зачёт**  **№1**  **ТЕСТ** | Введение. | 3-6 |
| Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора. Микроэволюция  микроэволюция | 8-52  53-58 |
| Биологические последствия адаптации. Макроэволюция. | 59-70 |
| **14.12** | **Зачёт**  **№2**  **ТЕСТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Развитие жизни на Земле.  Структурная организация живых организмов  Обмен веществ и преобразование энергии в клетке | 70-102  103-112  113-120 |
| **29.02** | **Зачёт**  **№3**  **ТЕСТ** | Строение и функции клеток | 121-144 |
| Размножение и индивидуальное развитие  организмов. | 146-169 |
| Закономерности наследования признаков. | 172-195 |
| **16.05** | **Зачёт**  **№4**  **ТЕСТ**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Закономерности изменчивости.  Селекция растений, животных и микроорганизмов.  Биосфера, её структура и функции. Основы экологии.  Биосфера и человек | 196-203  204-213  216-267  268-284 |

**Ученик должен:**

1. Знать основные понятия, термины по темам.
2. Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа
3. Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного дня.

**potapenkov\_sel@bk.ru**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (выслать до 12.10)**

1.Дайте характеристику основным свойствам живого организма

2.Перечислите характерные черты живой материи

3.Заполните таблицу сравнения теорий об эволюции, сделайте выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ученый, годы жизни | Основные положения теории | Значение данной теории в биологии |
|  |  |  |

4.Составьте кластер, отражающий основные адаптации в природе. Приведите примеры биологической адаптации животных.

5.В чем заключается эволюционная роль мутаций?

6.Охарактеризуйте главные направления эволюции, приведите примеры.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (выслать до 07.12)**

1.Перечислите теории возникновения жизни на Земле. Какой из них Вы отдаете предпочтение и почему?

2.Каков химический состав клетки? Как доказать опытным путем этот состав?

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (выслать до15. 02)**

1.Сделайте схематичный рисунок животной клетки (подпишите органоиды). В чем ее основное отличие от растительной?

2.На странице № 143 перечислены основные положения клеточной теории. Какой пункт Вы можете добавить?

3.Дайте характеристику и приведите примеры полового и бесполого размножения.

4.Сравните в таблице процессы митоза и мейоза, сделайте вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты сравнения | митоз | мейоз |
|  |  |  |

3.По каким законам Г. Менделя можно определить закономерности наследственности. Сформулируйте их и приведите примеры.

4.Решите задачу:

*У человека ген, вызывающий одну из форм наследственной глухонемоты, рецессивен по отношению к гену нормального слуха. От брака глухонемой женщины с нормальным мужчиной родился глухонемой ребенок. Определить генотипы всех членов семьи.*

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 (выслать до09.05)**

1.Как вы считаете, в чем заключается биологический смысл изменчивости?

2.Составьте кластер, отражающий структуру биосферы.

3.Расскажите об одной из важнейших, на ваш взгляд, экологических проблем. Предложите пути решения.

Учитель Потапенкова Н.В.