

2 ноября 2017 г. в школе, согласно плану методической работы педагогического коллектива, состоялся семинар-практикум «Оформление результатов проектно-исследовательской деятельности школьников».

Актуальность выбранной темы определил, открывая мероприятие, директор школы В.П. Шутов: «Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает достижение определяющего запланированного результата ФГОС – умение учащихся учиться, овладевать приёмами познания». Безусловно, такая деятельность является прообразом научной деятельности и подчинена соблюдению определённых стандартизированных этапов, к каждому из которых предъявляются частные требования. Одной из отличительных особенностей научной деятельности выступает строгость в соблюдении порядка проведения и правил оформления проектно-исследовательской работы.

Обычно на письменную часть работы стараются не обращать внимания, используя другие формы представления результатов: презентация, стендовая экспозиция, буклет, возможности Интернета. Тем не менее, письменная часть проекта или исследования является важнейшей составляющей всей работы. Работая над ней, в процессе рефлексии, автор и руководитель, взаимодействуя, уточняют сложные положения работы, добиваются их лучшего восприятия, углубляют понимание проблемы. Одновременно происходит работа над чёткостью формулировок и выражения мыслей в письменном виде. Такие навыки будут нужны школьникам и в дальнейшем при обучении в высших учебных заведениях: при написании реферативных, курсовых, дипломных работ, подготовки статей и тезисов, эссе и докладов.

Большое внимание на семинаре было уделено вопросам проявления внимания со стороны авторов и руководителей проектно-исследовательских работ к тем требованиям, которые предъявляются к различным конкурсным мероприятиям, и их соблюдению.

Данный семинар дал начало целой серии методических мероприятий, организуемых в школе по проблеме оценивания достижений учащихся в условиях реализации ФГОС. Впереди ещё и видеоконференция со школами европейского региона, и педагогический совет, и фестиваль педагогического мастерства.

Подводя итог работе по проблеме семинара-практикума, хочется перефразировать великого русского писателя А.П. Чехова и произнести: «В проектно-исследовательской работе должно быть всё прекрасно: и позиция автора, и план реализации задуманного, и содержание, и оформление!»

Зам. директора по УВР Попова Е.И.