



осень № 19

# РАДУГА

мы разные,

но все мы вместе

Лето, ах лето ... - стр. 3

«Золотая осень» ... - стр. 21

Открытие спартакиады... - стр. 28

Школьный художественно-публицистический журнал  
**ЖЕНЕВА, 2013г.**



# СОДЕРЖАНИЕ

<i>Лето, ах лето...</i>	3
<i>И снова в школу!</i>	12
<b>ШК:</b>	
<i>Поздравляем дорогих учителей</i>	19
<i>Выставка «Золотая осень»</i>	21
<i>На исторической земле Сен – Жотард</i>	22
<i>70 – летию Курской битвы посвящается...</i>	24
<i>Дорогая моя столица, золотая моя Москва!</i>	25
<i>Посвящение в первоклассники</i>	27
<b>Чтобы тело и душа были молоды!</b>	
<i>Открытие школьной спартакиады</i>	28
<i>Соревнования по теннису</i>	29
<i>И руки тянутся к перу!</i>	31

**От редакции:** Быстро пролетели летние каникулы! Но как много осталось воспоминаний! Кто-то отдыхал в Швейцарии, кто-то поехал на родину, чтобы встретиться с родными, друзьями... Кто-то совершил дальние поездки по миру и набрался массу впечатлений.

До чего хорош денек!  
Веет легкий ветерок.  
Солнца летнего лучи  
Так приятно горячи!

Ярко солнце светит.  
В воздухе тепло.  
И куда ни взглянешь —  
Всё кругом светло!

## КАК Я ПРОВЕЛА ЛЕТО.

**ЛЕТО** – прекрасная пора, которую каждый человек ждет с нетерпением. Не стала исключением и я. Было много планов и идей. Что выбрать: поехать на море, пойти в горы или отправиться в лагерь? Я выбрала поездку в Беларусь. Там у меня живут братья и сестры, бабушки и дедушки, а также друзья, с которыми я не виделась больше года.



Уже с первых секунд приземления самолета меня не покидало радостное настроение. Я встретилась со своими школьными друзьями, мы пообщались, на следующий день

сходили в кино, вспомнили интересные случаи из нашей жизни. Потом с семьей мы съездили на Браславские озера. Это место потрясающе красиво! Не зря его называют жемчужиной Беларуси. Более пятидесяти озер раскинулось на живописной холмистой территории, занятой чистейшими сосновыми лесами. Также мы поднимались на Замковую гору. Это древнее городище. К сожалению, сегодня там даже руин замковых укреплений не осталось, поскольку замок был деревянный. Однако городище впечатляет, ведь оно расположено на перешейке между двумя озерами, и с его вершины открываются незабываемые виды на Браслав.

Но как быстро летит время! Жаль, что его не вернуть! Остается верить, что следующее лето будет таким же интересным.

**Гриневич Эльвира. 9 класс.**

# ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ.

Всю жизнь для меня было загадкой, какое время года лучше: лето или зима, осень или весна? И думается мне: все, что дарит нам лето, - это награда! Как все мы ждем его! Яркие краски, буйство природы вокруг, разве это может не впечатлять? С каждым годом я жду лета с большим нетерпением и трепетом. Сколько всяких событий происходит летом: общение с друзьями, долгожданные каникулы, путешествия, встречи с удивительным, дни рождения!



Первое - это каникулы, никуда не надо торопиться, можно наслаждаться ничегонеделанием и поеданием огромной коробки швейцарского шоколада. И пусть кто-то удивленно поднимет брови, а мне нравится такое вкусное ассорти! Один из крупнейших фонтанов в мире - Женевский, возносящий в небо около 500 литров воды в секунду. Когда светит летнее солнце, фонтан создает вокруг себя радугу, а значит пришло время загадывать самые смелые желания. Живой символ Швейцарии,

идущей в ногу со временем, эти прекрасные часы из живых цветов: летом не торопятся, их неспешный ход тик-так напоминает, что лето - это маленькая жизнь.



Второе - можно предаться мечтаньям.

Как только солнце садится и наступает ночь, к нам приходят самые сказочные сны: это Оле Лукойе открывает над нами свой «сонный» зонтик. Спице спокойно, летайте во сне и, конечно, помните: утро вечера мудренее. Как в любое время года, летом каждый найдет себе что-нибудь по вкусу. Загляните поглубже в зеленый парк, и вас поразит разнообразие впечатлений.

Третье - вы не знаете, в чем прелесть лета?

Вряд ли вы увидите зеленых человечков, однако приключения возможны, как в детстве. С каким удовольствием, нетерпением и в каких количествах мы поедаем мороженое, пьем газировку! А разве это не атрибуты детства? Летом нет

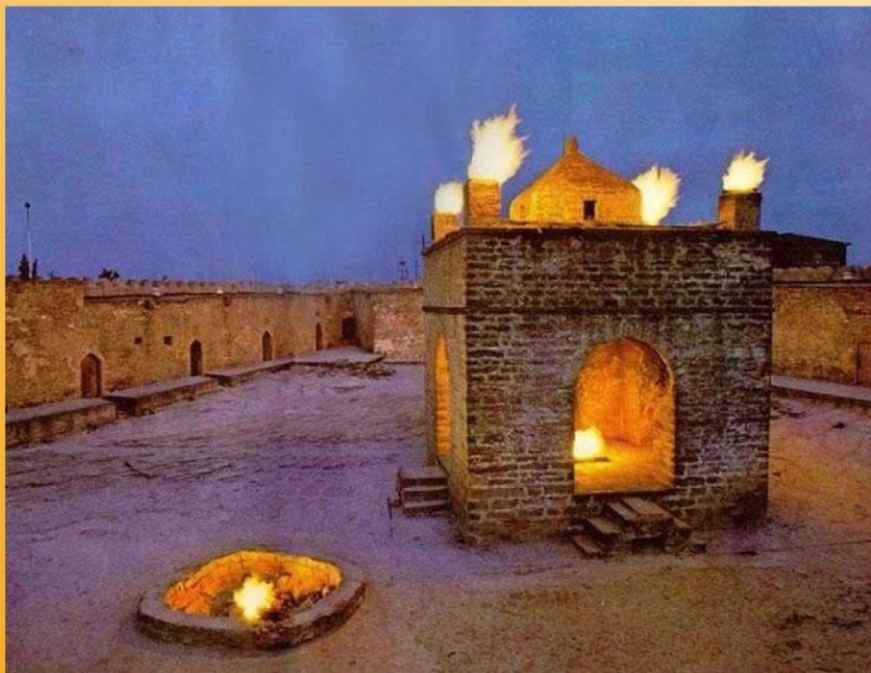
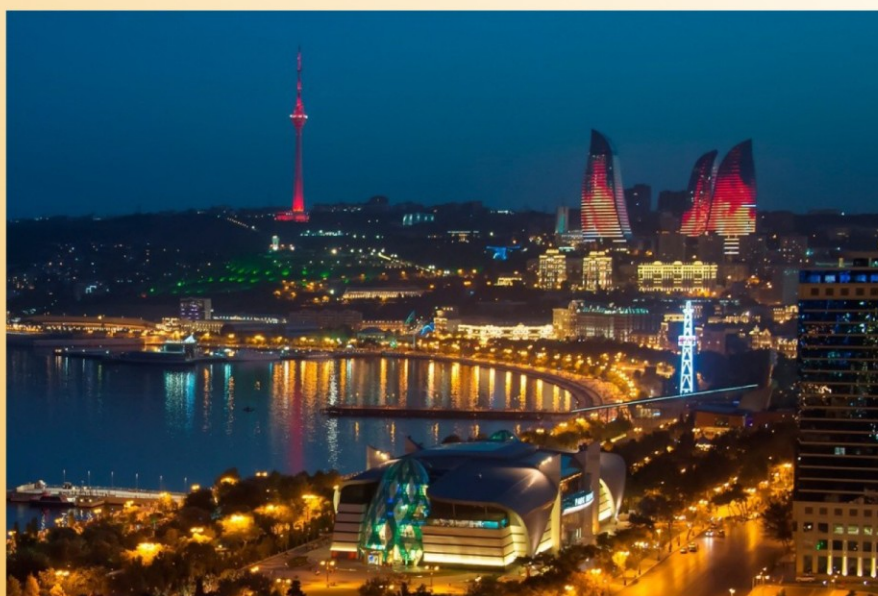
ничего лишнего: ни солнца, ни моря, ни проливного дождя, ни бесконечно звездного неба...

И самое главное - в нем есть место друзьям, близким!

Учитель химии и биологии Моногарова И.И.

## ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ В РОДНОМ АЗЕРБАЙДЖАНЕ.

Лето – время отпусков и каникул. Я, проживая в Швейцарии, весь год желаю провести свои летние каникулы у себя на родине - в Азербайджане.



Лето там самое лучшее время года, потому что жарко, вокруг очень красиво и зелено. Я часто провожу время на берегу моря, загораю, принимаю солнечные ванны. Больше всего мне нравится встречаться с моими друзьями, близкими и родственниками. Каждый день моих летних каникул проходит для меня как праздник. Мы также выезжаем в другие регионы нашей страны.

Климат Азербайджана очень разнообразен, и там наблюдаются 9 из 11 видов климата. Там также имеются много культурных и исторических достопримечательностей. Этим летом я объездила многие из них, но запомнился больше всех мне храм огнепоклонников.

Этот храм являлся одним из крупнейших достопримечательностей зороастрийской культуры. На протяжении многих веков из-под земли выходит огненное пламя. С начала нашей эры в этом

храме жили зороастрийцы - люди, поклонявшиеся огню. Они сжигали всё, что могло помешать победе добра над злом, и вели аскетический образ жизни. Этот храм на меня произвел глубокое впечатление.

Потом мы побывали на «Девичьей башне» - основном символе города Баку.



Эта башня была построена в первом веке нашей эры, и вокруг ее возникновения ходит множество преданий: Согласно самой распространенной легенде, шах собирался выдать свою дочь за нелюбимого ею человека, из-за чего она сбросилась с башни в море. Сейчас я снова вернулась в холодную Швейцарию. Здесь также есть много красивых и живописных уголков, но где бы я ни

была, я с любовью вспоминаю мою теплую родину, где я провожу каждое лето.

**Бахшалиева Джейла, ученица 9-го класса.**

## **ЛЕТНЕЕ НАСТРОЕНИЕ.**



На самом деле лето – это самое замечательное время года. Несмотря даже на то, что день рождения у меня не летом. А если бы был летом – это было бы здорово! Некоторые не считают лето замечательным, а считают им зиму или весну. Зиму, - потому что Новый год. Весну, – потому что самый разгар праздников и становится тепло.

А для многих людей лето – это радость и счастье. Для других, может, наоборот. Но лично для меня это время года дарит тепло, встречи с друзьями и близкими. Дарит улыбки и хорошее настроение. Все это видно на лицах людей. Солнечная летняя погода заставляет думать только о хорошем, не грустить и не переживать! Летом едешь на море, загораешь на пляже, открываешь для себя много интересного, бываешь легкомысленным, гуляешь

каждый день, смеешься, бегаешь, играешь! Ох, как же это все это здорово. Но лето быстро проходит. И в августе все начинают задумываться о школе, об уроках. А это делать совсем не хочется. Работа, снова работа... И каждый день нужно рано вставать. Но делу время – потехе час. В учебу быстро втягиваешься, и она тоже приносит удовлетворение.

Гуськова Анна, 7 класс.

## БЫСТРОЕ ЛЕТО.

Все! Конец учебной муке!  
Лето! Радости и смех!  
Как мы долго ждали этих  
Долгожданных всех утех!

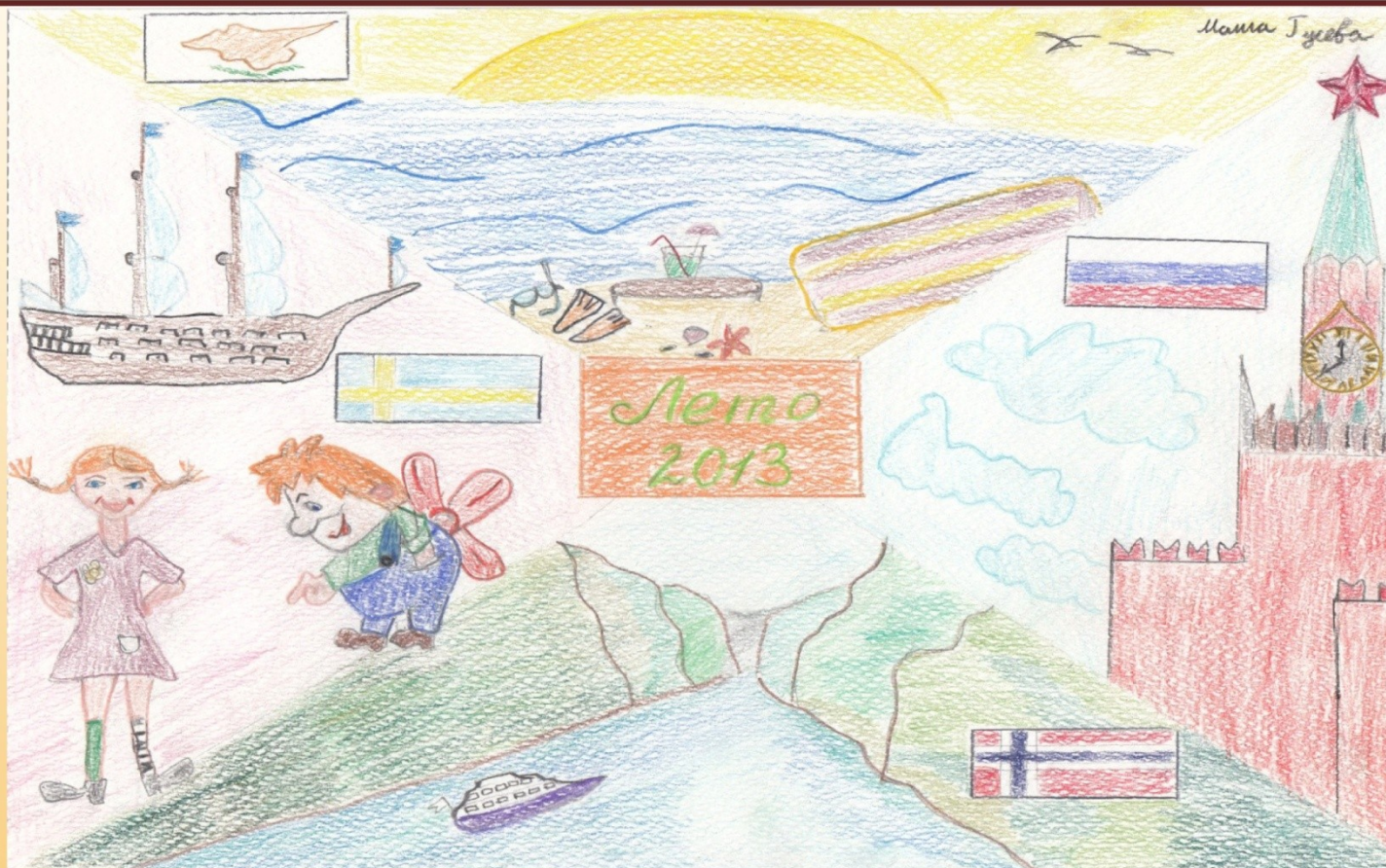
Лето - быстрое мгновенье,  
Оно нам кажется таким,  
Как мимолетное виденье -  
- Таким же легким и простым.

И снова мы стоим у школы,  
Вспоминая чудный час,  
Как это лето начиналось  
И вдруг закончилось для нас.

Салтыков Кирилл 7 кл.



# ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ.



Гусева Мария 3 класс.







Коровин Валерий 3 класс.



Хасянов М., 2 класс

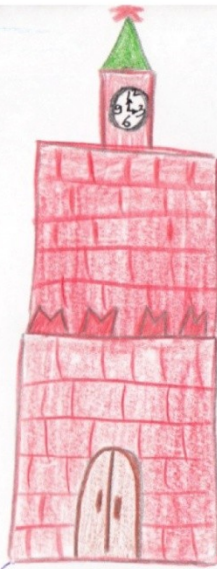
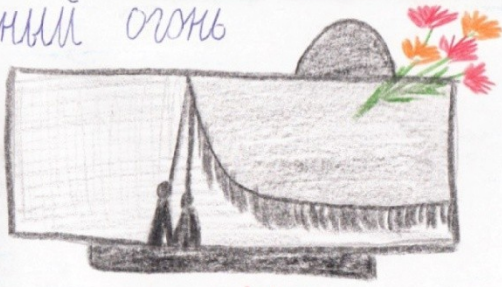


Лето я провел на даче у бабушки. Мы часто ходим в лес собирать грибы и ягоды.  
Никита Пивоваров.



Худяков К., 2

Вечный огонь



Спасская башня



Царь - колокол



Царь - пушка



Покровский Тимофей



Иваника У., 2 класс



# Первое сентября.

**От редакции:** Делу время – потехе час. Лето прошло, и настала пора учиться. А это ведь так увлекательно! Все ребята снова увидятся со своими одноклассниками и учителями, снова сядут за свои парты. Только теперь они будут уже постарше на целый год и, конечно, серьезнее. Одним словом, наших учеников ждут новые открытия.





## Дорогие ребята, уважаемые учителя и родители, сотрудники школы!

От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года.

Сегодня по всей стране раздаются переливы первого школьного звонка, извещающая страну о начале нового учебного года! В любом учебном заведении с этого дня начинается новый учебный год - праздник особенный, торжественный, мудрый.

Разрешите мне поздравить всех присутствующих с началом нового учебного года и традиционным праздником – Днем Знаний.

Желаю всем крепкого здоровья, успехов, удачи,

чтобы каждый учитель, каждый ученик с радостью приходил в школу и получал удовлетворение от своего труда.

С новым учебным годом, дорогие коллеги! Удачи вам, творческих успехов, доброго здоровья!

В нашей школьной семье пополнение: 3 первоклассника дневной смены и 15 – очно – заочной формы обучения - впервые переступили порог школы и стали главными участниками праздника. Они сегодня трогательны и торжественны, ведь именно с этого дня начинается отсчет их первой трудовой деятельности – учебы. Именно с этого дня, уважаемые родители первоклассников, школа разделяет с вами ответственность за воспитание ваших детей. Спасибо вам за доверие, а мы сделаем все для того, чтобы наша школа стала для вас и ваших детишек теплым и родным домом.

Дорогие первоклассники, желаю вам интересной, увлекательной дороги к знаниям, найти новых и верных друзей. С новым учебным годом.

В этом учебном году предстоят тяжелые испытания и для наших 11 – классников. Им необходимо серьезно подготовиться к сдаче Единого государственного экзамена. Пожелаем им успехов в овладении знаниями .

Сейчас прозвонит звонок, и в школе начнется новая большая учебная жизнь. Желаю всем ребятам увлекательных путешествий в мир знаний и отличных друзей на всю жизнь, родителям – живого интереса к знаниям и успехам в учёбе своих детей, педагогам – благодарных учеников и новых высот в преподавательском искусстве.

Поздравляю всех с новым учебным годом! Пусть он обязательно принесет Вам успех, счастье, удачу и профессиональный рост. Работайте и живите увлеченно!

С новым учебным годом! Удачи, успехов, благополучия!

**Директор школы Нечаев В.И.**

## И СНОВА В ШКОЛУ.

Вот стоишь на линейке и видишь, как выходят на «сцену» одиннадцатиклассники. Думаешь: а когда же им стану я? Ты даже слегка завидуешь им, что они уходят из школы и скоро пойдут уже совсем по другому пути. Но не думаешь о том, что на самом деле им предстоит дальнейший путь, который сложнее предыдущего. Также ты завидуешь и первоклассникам, которые только на первом пути своей нелегкой жизни. Думаешь так про себя: «Им – то легко, они раскрашивать букочки да изучать их только будут! Легкотня! А у меня – задачи, примеры, слова всякие...» А не так-то всё и просто! Для первоклассников, конечно, программа легче, и это только для тебя так кажется, а не для них. Им так же сложно, как и тебе с твоими уроками. Зато для них в данный момент твоя программа будет очень непонятной. С каждым классом ученик становится выше и сильнее. Ведь не зря же он проходит все 11 классов – такой долгий путь.



А одиннадцатиклассники радуются: « Ура! Школа закончилась!» Но с другой стороны, очень волнуются и переживают: «Кем же я буду в будущем? Как сложится моя жизнь»? И также завидуют первоклассникам, что у них всё пока так легко.

Вся жизнь просто – напроосто состоит из того, что, закончив одно дело, ты идешь к другому, закончив другое, переходишь к третьему...

Но что это за жизнь, если нет никаких стремлений? Каждый ученик, каждый взрослый или ребенок о чем-то мечтает или куда-то стремится. Один мечтает хорошо закончить школу, другой – животное домашнее хочет.



Каких только нет желаний! Но школа, учёба, занятия – всё это работа. Без трудов не исполнится твое желание. Вот так!

Радуйтесь школе, думайте о хорошем, учитесь с увлечением! Тогда жизнь будет насыщенной и интересной.

**Гуськова Анна, 7 класс.**

# ИНТЕРВЬЮ «ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ПЕРВОЙ ЛИНЕЙКЕ».

Вот и осень на пороге. Конечно же, первая ассоциация с этим словом – учеба, поэтому самое яркое событие сентября – первая линейка. Многие волновались, грустили о лете и в то же время радовались. Эмоции у всех разные! Особенно у первоклассников, которые впервые в жизни стали участниками торжественной линейки! Какие же впечатления остались у школьников, что им больше всего запомнилось?



«Мне линейка очень понравилась, понравились выступления ребят, а больше всего то, как старшеклассник нес меня на плече, а я звонила в колокольчик»  
**Услугина Илона, 1 класс**

«Линейка была впечатляющая. Мне очень понравились выступления ребят. Конечно, было волнительно, ведь 1 сентября – первый день в школе. Я была рада встретиться с

учителями!»  
**Ермакова Александра, 8 класс**

«Были моменты, когда можно посмеяться, а больше всего мне понравилось выступление гитариста, но некоторые номера надо было доработать, в прошлом году линейка была лучше, потому что зрителей было много, а учеников совсем мало!»

**Анипченко Роман, 10 класс**



«Я очень доволен прошедшей линейкой, все было очень круто!»

**Анциферов Максим, 9 класс**

«Мне очень все понравилось, все выступления, песни, танцы. Я восхищен!!!»

**Печеньков Павел, 8 класс**

«Мне очень понравилась линейка, особенно понравилось, как выступали девочки!»

**Зотова Дарья, 2 класс**



«Линейка получилась отличной, больше всего мне понравилось, как мы выступали и как выступали другие ребята!»

**Ерпилова Анастасия, 7 класс**

«Праздник получился классный, мне понравились все выступления!»

**Анипченко Анастасия, 6 класс**

Как видите, в целом ребятам все понравилось! Они остались довольны прошедшим событием. Что касается меня, я тоже осталась довольна линейкой. Мне запомнились выступления ребят, счастливые лица первоклассников, воздушные шары, улетевшие в небо. В общем, праздник удался!



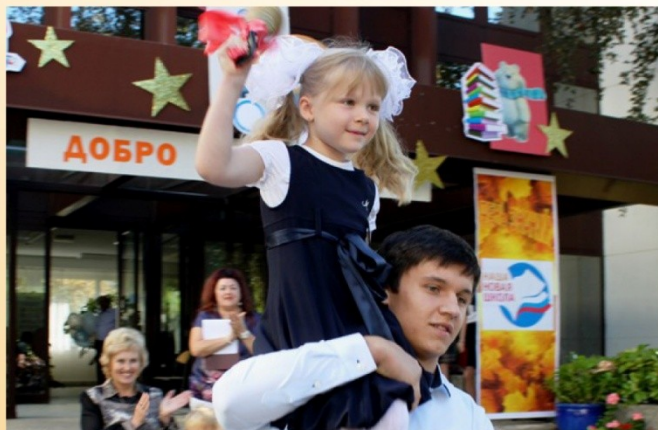
Все в тот день волновались и переживали: школьники, родители, учителя. И когда зазвенел звонок, все поняли, начался новый 2013 учебный год!

**Цветкова Юля, 7 класс.**





В нашей стране первое сентября считается особым днем. Его называют Днем знаний. Именно первого сентября начинается учебный год в учебных заведениях. В этот день все



первоклассники. Для них первое сентября — это праздник начала серьезной учебной жизни. А помогать делать новичкам первые шаги по дороге знаний будут учителя. Вот она, Марина Вячеславовна, ведет их за руку в уютный класс. А вот и первый звонок. Он радостно и нетерпеливо сообщает о начале первого урока. Так начинается новый учебный год. Год, который принесет школьникам много новых знаний и умений, много новых друзей и интересных встреч, много радостей от новых побед и пока еще небольших открытий. Дорога в мир знаний открывает перед человеком большие возможности. От усердия в учебе во многом зависит и то, каким специалистом ты будешь, когда вырастешь. А от профессиональных умений человека зависит будущее развитие всей нашей страны. Поэтому День знаний — это праздник и всей страны, и каждого человека, в ней живущего.

**Ерпилова Анастасия, 7 класс**

**Вот сентябрь постучал в окно...**  
Пришла осенняя пора. День знаний.

Школьники и студенты садятся за парты. Им предстоит много читать и писать. Особенно знаменателен этот праздник для тех, кто впервые садится за парту и только начинает свой нелегкий и долгий путь в стране Знаний. Конечно же, это объединяет нас всех. Для кого-то он последний, и этим ребятам, наверное, немножко грустно. А для первоклассников это самый первый праздник в школе. День знаний начался с торжественной линейки, которую открыл наш директор Василий Иванович. Нынешний год объявлен годом культуры, а зимой 2014 будет олимпиада в Сочи, поэтому мы будем стараться достичь новых вершин в знаниях, ставить свои новые неповторимые рекорды, продолжать делать шаги к успеху!

Чтобы нас поздравить с началом учебного года, с горы Олимп к нам спустились Зевс (Игорь Маев) и Афродита (Гриневич Эльвира). Вслед за ними Джейла Бахшалиева, Паша Печеньков и наш школьный хор



подарили нам современные песни о школе. Затем ученицы 7 класса исполнили зажигательный танец. Приятно, что среди выпускников нашей школы есть талантливые люди, которые не забывают о нас. Второклассники рассказали, как

Петруша собирался в первый класс. Надеемся, что родители первоклассников будут поступать правильно. Ученики первого класса рассказали нам, как они готовились к этому очень важному для них дню. И в заключение наконец наступил самый трогательный момент праздника: каждому первокласснику и ученику 11 класса Бобрикову Артему была

предоставлена честь дать первый звонок! В конце праздника в небо взлетели воздушные шары, а мы загадали заветные мечты и желания. Новый учебный год на старте! Мы будем хорошо учиться, и у нас все получится!

**Губанова Мария 9 класс**

**От редакции:** А вообще-то первый урок был посвящен 20-летию Конституции России. Во всех классах прошли увлекательные беседы об Основном Законе нашего государства. Ученики смотрели фильмы, участвовали в викторинах... Одним словом, получили массу новых знаний об истории Российской Конституции, о содержании этого важного для каждого россиянина документе.



# Школьный информационный календарь

**От редакции:** Мы привыкли Вами гордиться  
И всегда повторяем слова;  
Что пока будут люди учиться,  
Будет наша Россия жива!  
Хранителям прошлого,  
Созидателям настоящего,  
Архитекторам будущего России.  
Ура! Ура! Ура!

## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ.

Я очень люблю атмосферу этого праздника, потому что я люблю свою профессию, детей и школу, в которой работаю. В этот праздничный день получаешь такой мощный положительный заряд от добрых слов, сказанных родителями и учениками, от их улыбок и сияющих глаз. Цветы и празднично оформленная рекреация, торжественная, с нотами сентиментальности радиопередача, подготовленная ребятами 9-10 классов, чудесная песня и прекрасный «прогноз погоды по школе» - так начался этот день. По радио также был объявлен День самоуправления и включён «свободный микрофон» для поздравлений.

На первой перемене в пляс пустились второклассники. Ученики четвёртого класса преподнесли учителям торт домашней выпечки. Ребята начальной школы показали сценки на русском и английском языках. На следующей перемене у микрофона «зажигали» ребята 5-7 классов. Особенно нас порадовали озорные частушки, исполненные под аккордеон.



Под девизом Года культуры нам, учащимся 12 класса, был предложен урок «Из истории моды». Лекция, сопровождавшаяся презентацией, меня увлекла сразу. Увы, как во всяком классе, среди нас были шалуны и проказники, у которых в связи с праздником было игривое настроение. Но учителя - дублёры (Губанова М.А., Коровина М.Е.) и заглянувшая в класс «администрация» (Маев И.О. и Гриневиц Э.) тактично и очень профессионально установили порядок и дисциплину. А урок набирал обороты. И вот уже под увлекательный рассказ о мадам Коко вдоль доски прошло импровизированное дефиле наших очаровательных модниц в элегантных чёрных платьях-футлярах.

Далее наши милые преподаватели провели мастер-класс по оригинальному завязыванию кашне, платков и шарфов.



Ученик В.П. Шутов в одно мгновение принял образ божественного юноши, ученице А.П. Бескровной «ловким движением руки» из шали смастерили жилет в стиле фолк. Искусно скрученный из розовой косынки жгут был романтично уложен вокруг моей шеи. Класс взорвался аплодисментами в адрес новоявленной Эвелины Хромченко (Губановой Марии). Предложенный в конце урока тест своими вопросами поставил некоторых в тупик. Мне, как учителю русского языка, стыдно было признаться, что я

не знаю точного значения слова «тренч». Несмотря на это, уроком мы остались очень довольны.

На перемене снова работал «свободный микрофон». Но он не был ни минуты свободным. Вот такой каламбур. Продолжали звучать поздравления, теперь уже от старших классов. Праздничная презентация «Один день из жизни учителя» вызвала всеобщий дружный смех. А веселые импровизированные песни так нежно трогали сердце:

Осень – и шуршит по крыше тихий  
дождь,  
Осень – а в окно стучит рябины  
гроздь.

А в школе жизнь бурлит ключом –  
Все непогоды нипочём.  
Школе я спою: « love you».

В заключение особо хочется сказать о наших дублёрах – администрации и учителях. Они очень ответственно подошли к своим новым обязанностям, так были серьёзны, тактичны, терпеливы, немного взволнованны, но в то же время солидны, что мы, глядя на них, как в зеркале, увидели свои лучшие стороны, которым ребята пытались подражать. Ребята, спасибо вам за понимание и высокую оценку труда учителя. Спасибо за праздник.

**Шаманаева И.А., ученица 12 класса**



**От редакции:** Очень красивое время года  
Снова нам подарила природа.  
Рада этому детвора.  
Ура! Творить пришла пора!

## ВЫСТАВКА «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ».

Осень – это замечательная пора, может быть, самая красивая пора в году. Всего за несколько дней осень «переодевает» деревья в наряды самых разных цветов и оттенков. Некоторые деревья становятся желтыми, а некоторые оранжевыми, иногда они окрашиваются в темно-красный, малиновый, багровый цвета. Шум осеннего леса, последние дни бабьего лета наверняка вдохновили наших умельцев. Ведь в нашей школе прошла традиционная выставка «Золотая осень».

У ребят 1 класса замечательные игрушки и рисунки. Совеята, рыбки, собачка, мышка, аисты - все очень аккуратно сделаны.



У учеников 2 класса знакомые всем нам, все как будто из сказки, «Карета

Золушки», «Избушка Бабы-Яги», «Домик на полянке», «Естественный отбор», «В паутине осени», «Шалаш в лесу» и другие исключительные поделки.

3 класс сделал интересные коллажи из натуральных материалов. Поделка «На дне морском» мне особенно понравилась. Рыбки, ракушки, медузы и морские коньки радуют нас своей необычностью и загадочностью.



Четвероклассники тоже порадовали нас своей фантазией. Так и хочется взять с собой ежика, чтоб он показал нам все лесные дорожки. Радует своими яркими цветами поделка «Осень. Дары природы». И остальные изделия тоже великолепны.

«Золотая осень», фантазия 5 класса, напоминает нам позднюю русскую осень.

«Осеннее ассорти» 6 класса – сказочный пейзаж, ежик и девушка, принимающая последние солнечные ванны. Узнаваемый портрет «Цветок» излучает тепло и напоминает яркие краски только что закончившегося лета.



У 7 класса осенние букеты совсем не выглядят засохшими и усталыми, а наоборот радуют своей свежестью и необычностью.

«Дерево в осеннем наряде» - очень нежная и мягкая, в буквальном смысле это слова, фантазия.



Изделие 8 класса – это красивая коллективная работа. Горы, озеро, кораблики... Женева во всей своей красе.

Дерево 9 - 10 класса нарядное и праздничное, а картина светлая, на ней изображено осеннее утро в горах.

У ребят 11 класса на лугу пасутся смешные зверушки с большими глазами. Ведь глаза - это зеркало души.

В нашей выставке участвовали все - от самых маленьких до самых старших. Это говорит о том, что у нас в школе дружный коллектив.

Губанова Мария, 9 класс.

## НА ИСТОРИЧЕСКОЙ ЗЕМЛЕ «СЕН – ГОТАРД».

В память о себе исторические личности оставили подвиги, в память о них мы сооружаем памятники. Один из героических подвигов русского оружия хранит перевал Сен-Готард. Через столет после событий у Чертова моста был сооружен памятник. 12-метровый крест, высеченный в скале, возвышается над посвящением: «Доблестным сподвижникам генералиссимуса фельдмаршала графа Суворова-Рымникского,



князя Италийского, погибшим при переходе через Альпы в 1799 году». Сооружение монумента продолжалось 3 года. Действительно, сложно сейчас вообразить, как 200 с небольшим лет назад Суворов со своей армией, с оружием, с лошадьми, без альпинистского снаряжения мог преодолеть такую громаду, причём под



натиском превосходящей его армии французов.

Нам посчастливилось оказаться на историческом месте, на исторической земле, где из густого тумана и серых туч истории выглядывает монументальная скульптурная композиция московского скульптора Дмитрия Тугаринова, которая находится в центре перевала и далеко видна со всех сторон.

24 сентября ученики нашей школы по давно сложившейся традиции совершили поездку в Сен-Готард для возложения венка у памятника, посвященного знаменитому переходу

армии под предводительством фельдмаршала Суворова через Альпы.



На церемонию возложения венков прибыли курсанты Суворовского училища и представители российского духовенства. Суворовцы, исполняющие русские песни, стояли рука об руку со швейцарскими солдатами. Во всём ощущалась атмосфера чего-то возвышенного, перед глазами вставали картины суворовского подвига. Думаю, это особое чувство проникло в сердца всех людей, находившихся там.

Торжественную речь произнес Посол России в Швейцарии Головин Александр Васильевич, который высказал благодарность гражданам и властям Швейцарии за их усилия по сохранению памяти о героическом швейцарском походе русской армии под командованием фельдмаршала Суворова. Эти усилия способствуют поддержанию и укреплению тесных исторических взаимосвязей между Россией и Швейцарией, обогащают и укрепляют двусторонние отношения.

**Учитель русск. яз. Попова Г.В.**



**От редакции:** В нашей школе во всех классах прошли уроки мужества, посвященные героической странице в истории Великой Отечественной войне. Мы должны помнить героев войны, хорошо знать прошлое нашей Родины, чтобы понимать настоящее и передавать опыт поколений потомкам.

## 70 – ЛЕТИЮ КУРСКОЙ БИТВЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Свеча — трогательный символ, значение которого во многом зависит от того, что именно освящает ее трепетное пламя. Зажженная на алтаре, она является символом веры, на именинном торте или на новогодней елке она символизирует жизнь и надежду на счастье. А еще есть особые свечи — поминальные. Это свечи памяти и скорби...

Ученики 9-11 классов пришли на классный час, чтобы вспомнить знаменательную дату— 70-летие Курской битвы. Каждый из нас зажег свечу в память о героях Огненной дуги, о тех, кто ценой своей жизни остановил фашистов и переломил ситуацию на фронте.

Курская битва занимает в Великой Отечественной войне особое место. 49 дней и ночей шла ожесточенная битва на Курской дуге, и в это время полностью определилось будущее каждого из нас. Ни до, ни после мир не знал такого сражения. Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года вели тяжелейшие бои на узком пятачке земли возле деревни Прохоровка.

Но наши войска не дрогнули. Они встретили лавины танков и пехоты врага с невиданной стойкостью и мужеством. Это сражение выиграли советские воины. Фашисты, потеряв за день боя до 400 танков, вынуждены были отказаться от наступления.

В полной тишине сидели ученики, размышляя о военных годах, о человеческих судьбах и, посмотрев кадры военных событий, каждый из нас сделал вывод, что это страшное и вместе с тем героическое событие останется надолго в нашей памяти.

**Гриневич Эльвира, 9 класс.**







Я о звездах,  
 Опять о звездах,  
 Не о далеких звездах,  
 О близких,  
 О тех,  
 Что врезаны  
 В синий воздух  
 На бесчисленных обелисках...  
 Г. Серебряков

13 сентября 2013 года прошел совместный классный час «Курская дуга» в 5-ом и 6-ом классах. Тема актуальная, воспитание патриотизма – основа воспитания гражданина, а проблема памяти встает с каждым днем все острее для подрастающего поколения.

Была представлена историческая ретроспектива событий лета 1943 года, наглядное пояснение :презентация, чтение стихов, видеофильм, воспоминания современников – учащимися и классными руководителями. Все это

позволило собравшимся составить свое мнения о героизме советских солдат, не позволивших отдать ни пяди своей земли. Но какой ценой...

Особенную торжественность в ход классного часа внесло звучание песни «Вставай, страна огромная», что сплотило в едином эмоциональном порыве всех присутствующих, особым чувством гордости за героическое прошлое и настоящее нашей Родины. Вечная память героям! Никто не забыт, и ничто не забыто....

**Классные руководители  
 Моногарова И.И., Бажанова С.Т.**

## **МОСКВА – КУЛЬТУРНАЯ СТОЛИЦА РОССИИ.**

**От редакции:** 2014 год объявлен Президентом Российской Федерации Путиным В.В. Годом культуры. Совет старшеклассников нашей школы предложил в рамках изучения культуры нашей страны поговорить о Москве, сплотившей вокруг себя многие земли и ставшей центром культуры всего Российского государства.

11 октября во время классного часа мы говорили о Москве. И это не случайно. Оказывается, это был День Москвы. В гости к нам пришёл 5 класс вместе со своим классным руководителем Бажановой Светланой Тихоновной.

Начался классный час торжественно – с Гимна Российской Федерации и Гимна Москвы. Затем мы сели за столы, и классный час продолжился в форме видеокафе. Ирина Ивановна Моногарова подготовила интересную презентацию, из которой мы узнали, когда был построен первый Кремль, что он был деревянный. И вся древняя столица была деревянной. От той Москвы ничего не осталось, всё исчезло в пожарах. Позже был построен белокаменный Кремль. Современный Кремль – это величественный архитектурный памятник, удивляющий всех своей грандиозностью и неповторимой красотой. Теперь Москву называют красной, потому что она красивая и потому что Кремль из красного кирпича. Все россияне любят Москву и гордятся своей столицей. Самый знаменитый из россиян писал:

Как часто в горестной разлуке,  
В моей блуждающей судьбе,  
Москва, я думал о тебе!  
Москва... как много в этом звуке  
Для сердца русского слилось!  
Как много в нём отозвалось!

Отрывок из произведения Александра Пушкина прозвучал торжественно под колокольный звон.



Видеоэкскурсию по памятным местам столицы мы совершили, сидя за столиками, на которых неожиданно появились российские конфеты и сладости, чашки с чаем. На этом классном часе, посвящённом Москве, мы узнали много нового и замечательно провели время.

**Азымбакиева Нуржахан,  
ученица 6 класса.**

**Москва** – очень красивый город, у него богатая история. Об этом я узнал из классного часа «Москва – культурный центр России». Я не живу в столице, о ней знал немного. Но после разговора о необыкновенной архитектуре этого города, о памятниках старины, о древнем Кремле, о Красной площади, о многочисленных театрах, на сценах которых поставлены пьесы классического и современного репертуара, произведения отечественных и зарубежных драматургов, могу сказать, что мои представления о Москве значительно расширились.

Интересные презентации о Москве подготовили ученики 11 класса Ковальчук К., Бобриков А., Сочина А. Москва – город, в котором жизнь «кипит». О ней сложено много стихотворений, лирических песен. Маев И., ученик 10 класса, подобрал песни о Москве. Стихи А.С.Пушкина, Ф.Глинки, Н.Языкова прозвучали во время нашей встречи в исполнении учеников 9 класса Опимах О., Губановой М., Гриневич э. И мы, ученики, учителя и директор школы В.И.Нечаев, в заключение нашего мероприятия с удовольствием пели песни, посвященные прекрасной столице.

**Максим Анциферов, 9 класс**

# ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАСНИКИ.

**От редакции:** "Посвящение" - это очень важный и, конечно же, ответственный день для всех первоклассников. Ведь "сегодня я уже взрослый, я же школьник," - скажет каждый первоклассник с присущей только им серьёзностью.

23 октября в школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», который с нетерпением ждали наши маленькие ученики, их родители. В этом году в нём приняли участие не только школьники дневного отделения, но и учащиеся очно-заочной формы обучения.



Перед зрителями появился Учёный Кот (Величко Л., 7 класс), который был приглашён на торжество, чтобы посвятить ребят в ПЕРВОКЛАСНИКИ! Они должны были пройти разные испытания, которые подготовили наши юные артисты: МАТЕМАТИКА (Величко В., 4 класс), ПИСЬМО (Лабанов Д., 6 класс) и ЧТЕНИЕ (Кубан А., 4 класс), чтобы получить ключ в Страну знаний. Им пришлось отгадывать загадки, решать трудные задачки. Интересна была и литературная разминка - надо было назвать недостающее имя литературного героя, отгадать сказку. Ребята танцевали, пели песни, читали стихи. Испытания пройдены. Учёный Кот

объявил о своём решении: всех первоклассников зачислить в школьную семью - и вручил каждому ключ в Страну знаний. Торжественным моментом стала «Клятва первоклассника». Директор школы В.И. Нечаев поздравил ребят с первыми шагами в Страну неизведанного и пожелал успехов в учёбе. А потом всех ждал интересный сюрприз: теневой театр, подготовленный учащимися 3 класса под руководством учителя С.В. Шаманаева. Дети показали русскую народную сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Все, затаив дыхание, смотрели на фигурки сказочных героев, «оживших» на экране. Маленькие артисты были вознаграждены аплодисментами.



Праздник завершился. Вот теперь ребята почувствовали себя настоящими учениками школы при Постпредстве России в Женеве. Это торжественное событие надолго запомнится детям, родителям, зрителям.

**Учитель нач. классов Иванова М.В.**

# Чтобы тело и душа были молоды!

## СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ.



Как всегда, в начале учебного года мы открываем круглогодичную спартакиаду с соревнованиями между двумя командами «Спарта» и «Олимп».

Спортивные испытания и в этот раз были составлены так, чтобы свои умения и навыки в быстроте, ловкости, координации, выносливости могли использовать все учащиеся школы. Все воодушевлены, спортсмены немного волнуются, волнуются и болельщики. Звучит музыка... Торжественно поднимается символ спартакиады.

После трех испытаний: «Визитная карточка», «Передача олимпийского огня», «Хоккей с мячом» - «Спарта» впереди. Но лидерство не удержала. В оставшихся

испытаниях: «Колодец», «Гонка мячей», «Самый умный», «Конкурс для болельщиков», «Большая эстафета» - «спортсмены» команды «Олимп» проявили чемпионский характер. В итоге команда «Олимп» и стала победителем соревнования школьной спартакиады 2013 -2014 учебного года. Впереди много соревнований. Кто же будет в них победителем?

Учитель физической культуры Ю.В. Зотов



Известно, что в Восточной Азии (до 19 века) в настольный теннис играли только императоры.

Целую неделю с 14 по 18 октября в рамках школьной спартакиады проводились соревнования по настольному теннису. Учащиеся школы смогли оценить свой уровень подготовки на данный момент. Такие мероприятия проводятся у нас ежегодно. В первой четверти перед соревнованием на занятиях (уроках, кружках) мы совершенствуем необходимые технические приемы (подачи, удары, срезки внутренней, внешней стороной ракетки) этой древней и динамичной игры.

Отборочные игры (в разных возрастных группах) выявили победителей:  
**«Олимп»:** Зотова Дарья (2 класс), Хасьянов Мятислав (2 класс), Маркина Мария (5 класс), Зуев Андрей (5 класс), Уташев Жахонгир (7 класс), Матвеева Анна (7 класс), Анциферов Максим (9 класс), Опимах Ольга (9 класс), Маев Игорь (10 класс);  
**«Спарта»:** Величко Анастасия (2 класс), Коровин Валерий (3 класс), Ивкина Ирина (6 класс), Светухин Антон (7 класс), Лукьянцев Александр (7 класс),

Цветкова Юлия (7 класс), Мосиенко Александр (8 класс), Ковальчук Константин (11 класс), Губанова Мария (9 класс), Бобриков Кирилл (11 класс).

18 октября состоялся финал. По условиям соревнования победители (в своих парах) определялись из трех партий до двух побед.

В итоге игроки команды «Олимп» в семи из десяти финальных встреч смогли одержать победу. Таким образом, команда «Олимп» со счетом 7:3 стала победителем соревнования по настольному теннису.

Напоминаю, следующие соревнования в рамках школьной спартакиады по шашкам и шахматам состоятся в середине ноября.



# И РУКИ ТЯНУТСЯ К ПЕРУ...

**От редакции:** Народная мудрость. Наши ребята с удовольствием изучают устное народное творчество. Русские пословицы легли в основу ученических рассказов.

## МУДРОСТЬ ПОСЛОВИЦ.

**Хочешь, чтоб были полны закрома,  
вставай с криком петуха.**

Эта пословица означает следующее: чтобы получить что-нибудь, нужно заработать, потому что без труда ничего не получишь.

Например: жил-был на свете рыбак. Звали его Ефим. Жил он в деревне. Продавал он наловленную рыбу. Но Ефим вставал только к полудню - лень было ему рано подниматься.

Однажды было плохое для рыбалки время: голод, и все рыбачили, и рыбы как будто не бывало. Ефим в то время мало ловил, и для того чтобы прокормиться, ему пришлось продать рыбу вместе с имуществом, а потом и избу. Вот он и ходил без крыши над головой, и люди прозвали бескрышником.

**Величко Леонид, 7 кл.**

**Будь не скор на обещанье, а скор  
на исполнение.**

Я считаю, что основной смысл этой английской пословицы заключается в том, что любой человек не должен давать пустых и невыполнимых обещаний, а если всё же что-то пообещал, то непременно надо держать своё слово. Иными словами, человек должен быть надёжным в отношениях с другими, не подводить их и не обманывать, чтобы пользоваться уважением и доверием. Идея этой пословицы важна для всех: как, например, для обычного ученика, так и для правителя государства.

Какую бы должность ни занимал человек, кем бы он ни был, он всегда должен быть порядочен, честен и обязателен.

**Зуев Александр, 7 кл.**

## **Рана, нанесенная мечом, заживет, а языком – нет.**

Пословицы создавались на протяжении многих поколений. В них запечатлены любовь к родине, мужество, храбрость, вера в справедливость и честь. Пословицы не только имеют прямой, но и переносной смысл. «Красна изба не углами, а пирогами.» Эта пословица не только о том, что дом богатый, красивый, а о том, что в нем лад в семье, уют, гостеприимство хозяев. Пословицы живут в каждом народе, переходят из века в век, передают накопленный опыт новым поколениям. Пословица не спорит – она утверждает.

«Ах, злые языки – страшнее пистолета!» Эти слова оказались для А. С. Пушкина роковыми. По ложному доносу он вызвал на дуэль Дантеса, был тяжело ранен и вскоре умер. Он вступился за честь своей жены, на которую обрушились ложные слухи. Только враги на это способны: «Друг в глаза скажет, враг – за спиной бурчит,» - так говорится в башкирской пословице.

**Салтыков Кирилл, 7 кл.**

### **Мудрость пословиц**

Как правдивы народные изречения! Пословица «А дело бывало – и коза волка съедала», на мой взгляд, очень мудрая и правильная. Ее значение в том, что, по мнению каждого, есть сильные и слабые, мир разделил всех. Эта «коза» подразумевает человека, сила которого уже определена, и определен враг, которому этот человек постоянно проигрывает. Но вдруг неожиданно для всех проявляются его истинные способности, и он побеждает. Эта пословица убеждает нас, что в людях иногда может проявиться то, что

поможет им победить, даже в тех ситуациях, в которых мы уже давно сомневаемся.

Мы порой забываем о том, что все равны, просто не каждый показывает себя полностью. Ведь иногда нам не хватает маленького шажочка, чтобы победить. Людям нужно не бояться своих ошибок и следовать поставленной цели. Я хочу доказать, что пословица – не пустые слова, а верное высказывание. А чтобы доказать вам это, приведу конкретный пример.

Допустим, вы участвуете в конкурсе, где каждый сам за себя, всем задают вопрос, на который вы знаете правильный ответ, но в то же время боитесь его сказать, ведь сомневаетесь, что он действительно верный. И тут на вопрос отвечает другой человек и притом так же, как вы хотели ответить. Этот человек побеждает, а вы расстраиваетесь, потому что знали правильный ответ, а его не озвучили. Конечно, вам обидно, что победа не у вас в руках! Но за нее нужно бороться! За все в этой жизни нужно бороться! Главное - преодолеть свои страхи!

Так если бы та «коза» не решилась «показать себя», она бы была съедена! Однако, когда поняла, что она может «выйти победителем» и стоит ей открыться, решила действовать! И у нее все получилось, а значит и у Вас получится!

Наши страхи – это боязнь будущего, того, что произойдет. Так не давайте им овладеть вами! Поступайте, как «коза», и выходите победителем! Ошибки тоже могут случаться, но и на ошибках учатся.

Следуйте мечте, и Вы не ошибетесь, как не ошиблась «коза»!

**Цветкова Юлия 7 кл.**



## КАК ПОСТУПИШЬ С ДРУГИМИ, ТАК ПОСТУПАТ С ТОБОЙ

(Ассирийская пословица)

Смысл этой пословицы состоит том, что к людям нужно относиться с открытой душой, со светлыми чувствами и готовностью выручить в трудную минуту, тогда в ответ ты получишь доброе отношение и помощь.

В бывшем классе у меня была одноклассница Варвара. Однажды у неё случились неприятности в семье. Очень было «больно» смотреть на подругу в таком состоянии. Она была расстроенная, несобранная, бледная, грустная. Я решила порадовать Варю и сделала ей сюрприз: купила ей игрушку, шоколадку и надула шарик. На следующий день около школы я преподнесла ей свой сюрприз. Варя улыбнулась, и ей стало приятно, хотя бы на минутку она забыла о своих проблемах. А через день у неё всё наладилось. Варя пришла в школу воодушевлённая и поделилась со мной своей радостью, пригласила меня в кафе.

В моей семье эта пословица звучит немного по-другому, бабушка очень часто мне говорит: «Относиться к людям надо так, как хочешь, чтобы они относились к тебе». Я стараюсь следовать этому совету. Прежде чем совершить какой-либо поступок, я представляю себя на месте другого человека, делаю так, как бы хотелось, чтобы относились ко мне.

Так же этим правилом я пользуюсь, когда выбираю подарки близким. Я представляю, приятно ли было бы, если бы мне подарили такой же подарок.

Эту пословицу я выбрала не случайно. Я хочу, чтобы в нашей жизни было больше добра и взаимопонимания.

**Гласнова Полина, 7 класс**

## Ничего не делая, мы учимся дурным делам.

Ничего не делая, мы учимся дурным делам. Эта пословица объясняет то, что нельзя лениться. Если ничего не делать, не учить и не читать, то мы будем запоминать только плохое, а все хорошее, доброе и светлое будет проходить мимо наших ушей.

Мудрая пословица способна решить множество проблем. Например, человек не хочет хотя бы чуть-чуть поработать (почитать), он вместо чтения стал играть в компьютер. За то время, проведенное у экрана монитора, он не научится ничему интересному и полезному, а все дурное (плохое) будет впитывать в себя, как губка. Если человек постоянно будет лениться, то все возвратится к нему бумерангом. Он будет необразованным, а позже это перерастет в большие проблемы. Возможно, если бы люди прислушивались к народной мудрости, то жизнь бы изменилась, мы стали бы более грамотными, было бы интереснее общаться.

Подводя итоги, я бы хотела сказать, что пословицы нужны нам как воздух, потому что если мы будем прислушиваться к ним, то многие жизненные проблемы будут решены, а значит, изменятся отношения между нами, мы будем добрее, и у нас будет все хорошо.

**Левина А., 7класс**

## КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ.

" Как аукнется, так и откликнется", - говорит старая русская поговорка. А еще можно сказать : что посеешь, то и пожнешь. Во многих языках есть подобные пословицы, и хотя они имеют много вариантов, смысл здесь один : что ты отдаешь, то и получаешь. Касается это всех сторон нашей жизни. А еще это называют законом бумеранга : как ты относишься к людям, так и они по отношению к тебе. Не зря ведь еще в Библии написано "золотое" правило : возлюби ближнего своего, как самого себя.

Любой человек без любви чувствует себя никому не нужным и незащищенным. Все мы мечтаем о том, чтобы нас заметили, выделили, признали и, конечно, оценили по достоинству. Но как мы сами относимся к окружающим? А ведь это очень важно. Великий Сенека говорил о том, "что человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть по-настоящему счастлив".

Все мы, рано или поздно, приходим к пониманию этого правила, кто-то раньше, а кто-то позже. Дети и подростки, по моему мнению, очень часто учатся на своих ошибках, да и сам я раньше «набивал подобные шишки». Не всегда ведь хочется помочь старому человеку : уступить место в транспорте или поднести сумку. Хочется поскорее добраться домой, к компьютеру, и «врубить» любимую игру. Не всегда реагируешь на просьбы родителей о помощи, а потом обижаешься, что в ответ не получаешь понимания. Это происходит не мгновенно, может пройти несколько дней или недель, но бумеранг возвращается всегда. Если ударил, обидел младшего, обязательно найдется кто-то сильнее тебя, и ты тоже получишь оплеуху. Или если подставляешь кого-то, то скоро жди подобной подставы в свой адрес. Жизнь всегда учит, начиная от мелких камушков, как говорят, и, заканчивая булыжником по голове, если не слышишь.

Устное народное творчество — самый древний вид искусства. Большое место в нем занимают пословицы и поговорки. Это мудрость народа, прошедшая через века. Наши предки хотели передать свои знания, опыт, навыки нам, пришедшим в этот мир, чтобы мы стали добрыми и умными, справедливыми и хорошими. Они запечатали в пословицах и поговорках свои принципы и взгляды на жизнь.

"Кто ухаживает за пашней, за тем пашня ухаживает". Если мы вкладываем в какую-то деятельность свои старания, силу, энергию, то это дело нам принесёт результат. Вот похожие пословицы: "Что посеешь, то и пожнёшь", "Без труда не вытащишь рыбки из пруда"

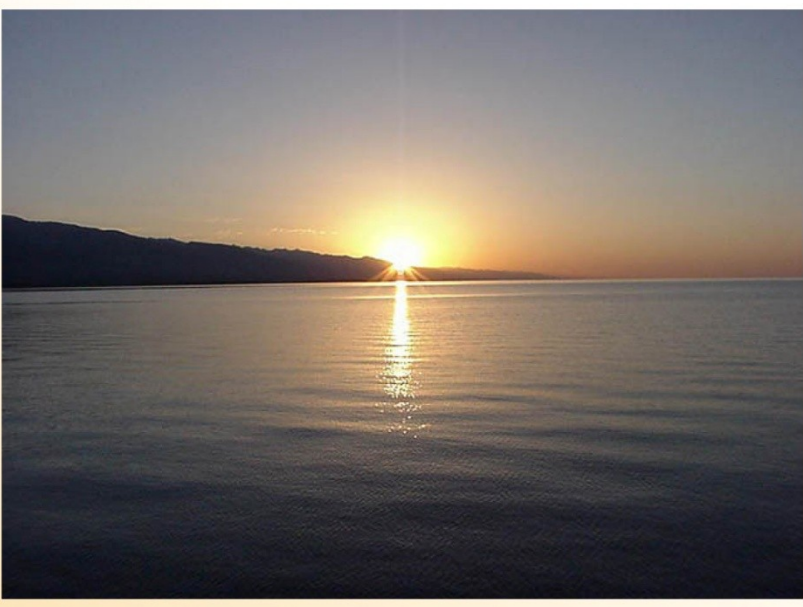
**От редакции:** В нашей школе подрастают маленькие поэты. Все, что они пишут, - от души, от сердца.

### Иссык-Куль

Иссык-Куль ты мой родной,  
Как чудесен облик твой.

Это озеро всех восхищает,  
Солнца луч на нём блистает.  
Лазурью синеют небеса,  
Плывут белоснежные облака.

Цветы вокруг благоухают,  
Изящно бабочки порхают.  
Птицы в воздухе звонко поют,  
Красоту воспевая твою, о Иссык-Куль.



Это озеро мир отражает.  
Лунный свет на нём ночью мерцает.  
На ночной Иссык-Куль любясь,  
Вспоминаю я, волнуясь,

Все мои лучшие дни.  
Вот и яркие звёзды видны.  
Отражаясь в озёрном стекле,  
Эти звёзды стали ближе мне.

**Азымбакиева Нуржахан, 6 класс**



*Осень прекрасна,  
Но плачет всегда.  
Осенью хочется больше тепла.  
Грустные ночи.  
И дни холодны.  
Хочется солнца, но дни коротки.*

**Матвеева Анна 7 кл.**



*Уже осень по двору гуляет,  
На деревьях листья она красит,  
На свой лад погоду поменяла:  
По небу все тучки разбросала,  
Вечером прохладу опускает  
И дождём деревья поливает*

**Величко Леонид 7 кл.**

**ЛЕТНИЙ ВЕЧЕР**

*Ах, летний вечер,  
Ах, летний звон природы,  
Прекрасная и тёплая погода.  
Нет ни забот, ни дел, ни зноя.  
Есть лишь одна свободная природа,  
Которая даёт нам жизнь!*

**Матвеева Анна 7 кл.**

**Главный редактор**  
**Попова Галина Валентиновна**

**Технический редактор**  
**Худякова Ольга Ивановна**

**Благодарим администрацию школы  
с углубленным изучением иностранных языков при Постоянном  
представительстве России в Женеве за поддержку проекта.  
Издание напечатано в компьютерном классе школы.**

**г. Женева, 2013**  
**Тираж 20 экземпляров.**

