**Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование**

**по математике**

**1класс**

**(очно-заочное обучение)**

**2021-2022 учебный год**

**Базовый учебник:** «Математика» 1класс, М.И. Моро, М.А. Бантова и др.

Москва, «Просвещение», 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Задания для самоподготовки** | | **Дата** |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**  **1 четверть** | | | | |
|  | Предмет «Математика». Счет предметов.  Сравнение групп предметов. Пространственные отношения «слева», «справа», «вверху», «внизу». | Стр.4-7 | \*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Счет предметов» | |
|  | Временные отношения «раньше», «позже». | Стр.8-9 | \*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Счет предметов» | |
|  | Сравнение групп предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве. Счет предметов. | Стр.10-11 | \*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Счет предметов» | |
|  | Повторение. Взаимное расположение предметов в пространстве. Счет предметов. | Стр.4-11 | \*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: « Взаимное расположение предметов в пространстве. Счет предметов.» | |
|  | Отношения «больше», «меньше», «равно (столько же)». Пространственные отношения. Странички для любознательных | Стр.16-18 | \*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: « Отношения «больше», «меньше», «равно (столько же)». Пространственные отношения.» | |
|  | Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?) Уравнивание предметов и групп предметов. | Стр.12-15, 19 | 20.09 | |
|  | Понятия «много», «один». Число и цифра 1,2. Письмо цифры 1, 2. | Стр.22-25 | 22.09 | |
|  | Числа 1,2,3,4 Письмо цифры 3,4 Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «=». Запись и чтение примеров. | Стр.26-31 | 27.09 | |
|  | Числа 1, 2, 3, 4. Математический диктант.  Составление и чтение равенств. Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | Стр.32-35 | 29.09 | |
|  | Числа 1,2,3,4,5. Письмо цифры 5.Состав числа 5. | Стр.36—37, | 04.10 | |
|  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | Стр.40-41 | 06.10 | |
|  | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | Стр.42-45 | 11.10 | |
|  | Сравнение чисел. Равенство. Неравенство. | Стр.46-49 | 13.10 | |
|  | Многоугольник. | Стр.50-51 | 18.10 | |
|  | Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 6, 7. | Стр.52-55 | 20.10 | |
|  | Числа 8, 9, 10. Письмо цифры 8, 9, 10. | Стр.56-61 | 25.10 | |
|  | Закрепление знаний по нумерации. Прямой и обратный счет. | Стр. 62-65 | 27.10 | |
| \*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.  **2 четверть** | | | | |
|  | Сантиметр – единица измерения длины. Измерение длины отрезков с помощью линейки. | Стр.66 | | 08.11 |
|  | Составление и решение задач. | Стр.67 | | 10.11 |
|  | Увеличение и уменьшение числа на 1. Измерение длины отрезков. Число 0. Сложение и вычитание с 0. | Стр.68-73 | | 15.11 |
|  | Прибавить и вычесть 1. Использование терминов «плюс», «минус», «равно». Проверочная работа. | Стр.80-83 | | 17.11 |
|  | Прибавление и вычитание числа 2. | Стр.84-85 | | 22.11 |
|  | Прибавить и вычесть 2. Название чисел при сложении. Составление и решение задач по одному рисунку. | Стр.86--89 | | 24.11 |
|  | Решение задач и числовых выражений. Составление и заучивание таблицы «+2», « – 2».Проверочная работа. | Стр.90-94 | | 29.11 |
|  | Обобщение и проверка знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть 1, 2». | Стр.95-97 | | 01.12 |
|  | Прибавить и вычесть 3. Составление таблицы сложения и вычитания «+3», «-3». | Стр.104-106, 110 | | 06.12 |
|  | Решение текстовых задач с использованием таблицы сложения и вычитания с числом 3. «Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц». | Стр.107-109 Стр.110-113 | | 08.12 |
|  | **Зачетная неделя**. Состав чисел 7, 8, 9, 10. | Стр.114-117 | | 13.12 | |
|  | **Контрольная работа № 2**  «Решение задач и числовых выражений» |  | | 15.12 | |
|  | Что узнали. Чему научились. | Стр.120-123 | | 20.12 | |
|  | Закрепление пройденного по теме: «Состав чисел 7, 8, 9, 10». | Стр.124-125 | | 22.12 | |
|  | Решение примеров. Состав чисел 7,8,9,10  Проверим и оценим свои достижения. Закрепление пройденного | Стр.126-127 | | 27.12\* Домашняя самостоятельная подготовка. | |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**  **3 четверть** | | | | | |
|  | Решение текстовых задач. | **часть № 2**, Стр.4,№ 6 | | 10.01 | |
|  | Решение текстовых задач. | Стр.5 №7 | | 12.01 | |
|  | Решение текстовых задач. | Стр.6-7,  № 3 (стр.7) | | 17.01 | |
|  | Прибавить и вычесть число 4. | Стр. 8-9,  № 4 (стр.9) | | 19.01 | |
|  | На сколько больше? На сколько меньше? | Стр.10-11,  № 3,4 (стр.10) | | 24.01 | |
|  | Составление и заучивание таблицы.  Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений. | Стр.12  выуч .таблицу | | 26.01 | |
|  | Закрепление вычислительных навыков. Решение задач. | Стр.13, №3 | | 31.01 | |
|  | Перестановка слагаемых. Прибавить 5,6,7,8. | Стр.14-15,  № 3,стр.14  № 3, стр.15 | | 02.02 | |
|  | **Зачетная неделя.** **Контрольная работа № 3 по теме: «Решение задач».** |  | | 14.02 | |
|  | Составление таблиц для случаев +5,6,7,8,9. | Стр.16-17  выуч.таблицу стр.16 | | 16.02 | |
|  | Обобщение и закрепление. | Стр.18-19,  № 5,стр.18  №3,стр.19 | | 21.02 | |
|  | Обобщение и закрепление. Состав чисел в пределах 10. | Стр. 22 – 23  № 5,7 | | 28.02 | |
|  | Обобщение и закрепление. Состав чисел в пределах 10. | Стр23 №6 | | 02.03 | |
|  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». | Стр. 26 – 28  № 3,стр.27  №5,стр.28 | | 09.03 | |
|  | Связь между суммой и слагаемыми.  Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | Стр.29  № 4(1 столб.) | | 14.03 | |
|  | Вычитание из числа 6, 7. | Стр.30-31  № 4,5 | | 16.03 | |
| \*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.  **4 четверть** | | | | | |
|  | Вычитание из числа 6, 7. | Стр31 №3 | | 28.03 | |
|  | Вычитание из числа 8, 9. | Стр.32-33  № 5,стр.32  №4, стр.33 | | 30.03 | |
|  | Вычитание из числа 10. | Стр.34-35  №3,стр.35 | | 04.04 | |
|  | Килограмм. Литр. | Стр.36- 38  № 4,стр.37  № 5,стр.38 | | 06.04 | |
|  | Закрепление знаний учащихся по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка».  Проверим и оценим свои достижения | Стр. 39-44  № 4 ,7,стр.39  №13,17 стр.41 | | 11.04 | |
|  | **Контрольная работа №4** по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка». |  | | 13.04 | |
|  | Устная нумерация чисел в пределах 20.  Дециметр. | Стр.46-50  № 5,7стр.47  № 5,стр.48  Тест с.42(вариант1)  № 5,стр.51 | | 18.04 | |
|  | Сложение в пределах 20. Решение задач. | Стр.52 – 53  № 5 стр.52  №2 стр.53 | | 20.04 | |
|  | Сложение в пределах 20, табличные случаи. Решение задач в два действия. | Стр.58-62  №13,14,15 стр.58  №2,6 стр.60 | | 25.04 | |
|  | Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток. | Стр.63-67  №1 стр.63  № 6,стр.65  № 3,стр.66  Стр.68-70  №3 стр.68  №4,5 стр.69  №2 стр.70 | | 27.04 | |
|  | Таблица сложения чисел в пределах 20.  Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание в пределах 20» | Стр.71-73  №2стр.71,  №3,под чертой стр.73 | | 04.05 | |
|  | Табличное вычитание с переходом через десяток. | Стр.80-82  № 5,стр.81  №2,3,стр.82 | | 11.05 | |
|  | Повторение и обобщение изученного. | Стр.83-85  № 5,стр.83  №4,5 стр.84  № 3,стр.85 | | 16.05\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Повторение и обобщение изученного». | |
|  | Повторение и обобщение изученного. | Стр.86 №4,стр.88 №3 Стр.92-95 | | 18.05\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Повторение и обобщение изученного». | |

Учитель: **Шеина Н.В.**

**nvsheina@mail.ru**