**2 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2021 - 2022 учебный год**

**Базовый учебник:**. Русский язык (в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |
| Развитие речи | **1** | **2** | **3** |

**I полугодие**

**\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

**1 четверть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Задания для самоподготовки** |
|  | 01.09.\*Домашняя самостоятельная подготовка | Знакомство с учебником.  Виды речи. Диалог и монолог. | Стр.6-21  Упр.3,4,6,12,15,18  Проверь себя стр.14,22. |
|  | 06.09.\*Домашняя самостоятельная подготовка | Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заголовок. |
|  | 08.09.\*Домашняя самостоятельная подготовка | Части текста. Построение текста: вступление, основная часть,заключение. |
|  | 13.09.\*Домашняя самостоятельная подготовка. | Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения.  Связь слов в предложении. Логическое ударение | Стр.24-28  Упр.21,22,25,26  Стр.29-34  Упр.29,32,33,35,37 |
|  | 15.09. \*Домашняя самостоятельная подготовка | Главные члены предложения (основа).  Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения. |
|  | 20.09 | Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении | Стр.35-39  Упр.40,43,45 |
|  | 22.09 | **Развитие речи, составление рассказа-описания**  по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень». | Стр.40  Задание 4,6 |
|  | 27.09 | Слово и его лексическое значение. | Стр.42-51  Упр.49,53,61,65 |
|  | 29.09 | Что такое синонимы?  Что такое антонимы? | Стр.52-57  Упр.69,71,75 |
|  | 04.10 | Родственные (однокоренные) слова. | Стр.58-64  Упр.78,79,80 |
|  | 06.10 | Правописание слов с непроверяемыми гласными. | Стр.136,записать и выучить словарные слова от буквы **а** до буквы **и** |
|  | 11.10 | Контрольный **словарный диктант**. Закрепление пройденного. | Упр.82,83 |
|  | 13.10 | Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление. | Повторить правила. Упр.84,85 |
|  | **18.10** | Однокоренные слова. **Контрольный диктант по теме: «** Предложение и члены предложения**. Слова , слова, слова..».** | Стр.58-64  Упр.86,87,89 |
|  | **20.10** | Слово и слог.  Ударение | Стр.58-64  Упр.92,93,94 |
|  | 25.10 | Ударные и безударные слоги.  Перенос слов. | Стр.65-73  Упр.95,97,103,105 |
|  | 27.10 | Упражнения в переносе слов. | Упр.108,113 |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ** | | | |
| 18 | 08.11 | Звуки и буквы.  Русский алфавит, или Азбука.  Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом». | Знать алфавит.  Стр.78-86  Упр.,123,131  Стр.88  задание 3,5 |
| 19 | 10.11 | Гласные звуки и буквы для их обозначения  Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова. | Вспомнить, какие буквы служат для обозначения мягкости-твёрд.согласных звуков, знать, когда буквы е ё ю я обозначают два звука  Стр.89-93  Упр.135,137,138,141 |
| 20 | 15.11 | Особенности проверочного слова.  Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова. | Стр.94-98  Упр.144,149,150 (уметь подбирать проверочные  слова) |
| 21 | 17.11 | Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр. 99-101  Упр.152,156  записать сл.слова **к-л** |
| 22 | 22.11 | Упражнение в написании слов с безударными гласными. | Стр. 101- 103  Упр.159,записать словарные слова **м-н** |
| 23 | 24.11 | Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением. | Стр.103-106 , упр.163,167,169. |
| 24 | 29.11 | Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов. | Стр. 108-111  Упр.171,174, 175,проработать «Проверь себя» |
| 25 | 01.12 | Согласные звуки и буквы для их обозначения.  Согласный звук й и буква «и краткое». | Стр.112-116  Упр.180,182,184 |
| 26 | 06.12 | Слова с удвоенными согласными.  Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр.117-123,учить и писать слова из  Упр.188,189,194 |
| 27 | 08.12 | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. | Стр. 117-123  Упр.196, 197,199 |
| 28 | **13.12** | **Контрольный диктант за 2 четверть** по теме «Правописание безударных гласных в корне слов, правописание слов с удвоенными согласными. Ь- показатель мягкости согласного звука». | Словарные слова **а-н** (записать, выучить) |
| 29 | **15.12** | **Словарный диктант.** Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными.Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.202,204,205  Выучить правила |
| 30 | \*20.12Домашняя самостоятельная подготовка | Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком. | Стр.124-128  Упр.206,209  Знать правила |
| 31-32 | \*22.12, 27.12  Домашняя самостоятельная подготовка | Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ.  Обобщение знаний о написании изученных орфограмм. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 2 часть учебника «Русский язык»  Стр.4-15  Упр.3,14,16,17.Правильно выделять орфограммы., приводить по 2-3 примера на каждое сочетание |

**\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

Учитель: Евдокимова И.С.