**Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**к рабочей программе по русскому языку**

 **(очно-заочная форма обучения)**

**3 класс**

**2 часа в неделю, 68 ч в год**

**Базовый учебник:**  «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2013 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

**Практическая часть программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Контрольные работы | **2** | **2** | **4** |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Задания для самоподготовки** |
| **1 четверть** |
| 1. | 01.09 **\*Домашняя самостоятельная подготовка по темам:** | Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.Проверь себя.Текст как единица языка и речи. Типы текстов.Предложение.  | Стр.6-14 ,упр.1,10,14.**Знать:** правописание словарных слов **праздник, вместе, орех.** Что такое текст? Виды текстов: повествование, описание, рассуждение **( стр.13)** |
| 2. | 06.09 **\*Домашняя самостоятельная подготовка по темам:** | Предложение. Знаки препинания в конце предложений.Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения. | Стр. 15-23 упр.18,20**Знать:** правописание словарного слова **овёс.** Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания **( стр.17-18),** по интонации **(стр.21).** |
| 3. | 08.09**\*Домашняя самостоятельная подготовка по темам:** | Обобщение знаний о видах предложений.Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | Стр.20 упр.26.**Уметь** письменно передавать содержание текста. |
| 4. | 13.09**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Виды предложений.Обращение. | Стр.22-26 упр. 32,35,36.**Знать:** что такое обращение. Виды предложений по интонации и по цели высказывания (**правило стр.22).** |
| 5. | 15.09**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Главные и второстепенные члены предложения.Упражнение в разборе предложений по членам предложений. | Стр.26-30упр.37,40,47**Знать:** правописание словарного слова **восток,** главные и второстепенные члены предложения, на какой вопрос отвечают, что обозначают **(таблица на стр.27)** |
| 6. | 20.09 | Простое и сложное предложение(общее представление). Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении. | Стр.31-34упр.48,50,55**Знать:** правописание словарного слова **заря,** что такое простое и сложное предложение **(стр.31-32).** |
| 7. | 22.09 | Контрольный диктант по теме: «Предложение». | Стр.34 упр. 56 (устно).**Знать:** правописание словарных слов.**Уметь:** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова**. Определять** главные члены предложения, части речи. |
| 8. | 27.09 | Словосочетание. | Стр. 35-37 упр.58,61,62**Знать:** правописание словарного слова **пшеница,** что такое словосочетание **( стр.35).** |
| 9. | 29.09 | Слово и его лексическое значение. Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. Синонимы и антонимы.Омонимы. | Стр.40-46,упр.64,68,73,78**Знать:** правописание словарных слов **погода, понедельник, альбом.** Что такое синонимы, антонимы, омонимы. |
| 10. | 04.10 объем | Слово и словосочетание.Части речи.  | Стр.47-50,53-60упр.91,95,96,99,104**Знать:** правописание словарных слов **ракета, трактор, чёрный, четыре, восемь, вторник, среда.** Части речи, на какой вопрос отвечают, что обозначают**(стр.53).** Что такое имя числительное **(стр.60).** |
| 11. | 06.10 | Однокоренные слова***.***Слово и слог.Гласные звуки и буквы.Согласные звуки и буквы. | Стр.61-64 упр.107,110,111, 113,116.**Знать:** правописание словарных слов **картофель, петрушка, овощи, горох, огурец, помидор, огород.** Что такое однокоренные слова **(стр.61)?** Гласные звуки **(стр.63).** |
| 12. | 11.10 | Правописание слов с парными по глухости согласными в корне слова. | Стр.65-68упр.118 (устно),122,123**Знать:** согласные звуки **(таблица на стр.65).** |
| 13. | 13.10 | Разделительный мягкий знак. | Стр.68-71,упр.125,126,128.**Знать:** правописание словарного слова **компьютер**. В каких случаях в словах пишется разделительный мягкий знак **(стр.68).****Уметь:** выполнять **звуко-буквенный разбор слова (Памятка 1, стр.143-144).** |
| 14. | 18.10 |  **Контрольный диктант «Слово в языке и речи».** | **Знать:** правописание словарных слов.**Уметь:** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова. Находить в тексте слова с безударными гласными.  **Определять** главные члены предложения, части речи. |
| 15. | 20.10 | Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Окончание и его роль в словосочетании и предложении. | Стр.74-81упр.130,134,137,143,147**Знать:** правописание словарных слов **столица, обед, ужин.** Что такое корень слова, окончание. Как найти в слове корень, окончание **(стр.74-75, 80-81).** |
| 16. | 25.10 | Приставка (общее понятие). Приставка – значимая часть слова. Обобщение знаний о роли приставок в слове. | Стр.84-88 ,упр.156,157,160.**Знать:** что такое приставка **(стр.84),** как найти в слове приставку **(стр.86).** |
| 17. | 27.10 | Суффикс (общее понятие).Суффикс-значимая часть слова. | Стр.89-92 упр.167,169,170.**Знать:**  что такое суффикс **(стр.89),** как найти в слове суффикс **(стр.90).** |
|  |  | **2 четверть** |  |
| 18. | 08.11 | Образование слов с помощью суффиксов. | Стр.93-94 упр.173,176. |
| 19. | 10.11 | Основа слова. Упражнение в разборе слов по составу. | Стр.95-99 упр.179,183,189.**Знать:** что такое основа слова **(стр.95).****Уметь:** разбирать слово по составу **(Памятка 5 на стр.146).** |
| 20. | 15.11 | Изложение на основе зрительного восприятия текста (стр.99 упр.191). | Стр.98-99 упр. 186,187,188,190**Знать:** правописание словарных слов **пирог, шоссе.****Уметь:** письменно передавать содержание текста. |
| 21. | 17.11 | Общее представление о правописании частей слова. | Стр.102-103,упр.192,193.**Знать:** правописание словарного слова **четверг.****Таблица на стр.103.** |
| 22. | 22.11 | Два способа проверки слов с безударными гласными в корне. | Стр.104-106 упр.195,196.**Знать:** правописание словарного слова **север.****Правило на стр.104.** |
| 23. | 24.11 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.  | Стр.107-110 упр.201,203.**Знать:** правописание словарного слова **берег.****Уметь:** проверять безударные гласные в корне слова. |
| 24. | 29.11 | Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –оро-, -ере-,-оло-. | Стр.110 упр.207**Уметь:** проверять безударные гласные в корне слова. |
| 25. | 01.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | Стр.111-113 упр.208,211 (устно),214.**Знать:** правописание словарного слова **пороша.****Уметь:** проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (**правило стр.112).** |
| **26.** | 06.12 | Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне. | Стр.114-116,упр.217,219,220.**Уметь:** проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (**правило стр.112).** |
| 27. | 08.12 | Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне. | Стр.117-120 упр.224,225,226**Знать:** правописание словарных слов **чувство, лестница, интересный, интересно. Правила на стр.117-118.** |
| 28. | 13.12 | **Контрольный диктант «Правописание безударных гласных в корне слов».** | С.116 упр. 222 (устно)**Знать:** правописание словарных слов.**Уметь:** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова, проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова. |
| 29. | 15.12 |  Правописание слов с удвоенными согласными. | Стр.121-123упр.233, 234,236.**Знать:** правописание словарных слов **коллектив, коллекция, аккуратный, аккуратно, грамм, килограмм.** |
| 30. | 20.12**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Составление текста по сюжетному рисунку. | Стр. 113,упр.212.**Уметь:** составлять и записывать небольшой текст по сюжетному рисунку. |
| 31. | 22.12**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Составление текста-описания по картине В. Васнецова « Снегурочка». | Стр.123 упр.238.**Уметь:** составлять текст-описание, пользуясь опорными словами, данными в учебнике. |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** |
| **3 четверть** |
| 32. | 10.01 | Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек. | Стр.124-130 упр. 241,243,247.Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок **(правила на стр.125,127).** |
| 33. | 12.01 | Приставки и предлоги. | Стр.131-133,С.130 упр. 254,259.**Знать:** правописание словарного слова **желать.****Уметь:** различать приставки и предлоги **( правила на стр.132-133).** |
| 34. | 17.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | Стр.134-136,упр.264,265,268**Знать:** после каких приставок и перед какимигласными пишется **ъ (правила на стр.134,136).** |
| 35. | 19.01 | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | Стр.137-141Упр.270,273,274.**Знать:** перенос слов с **ъ (правило на стр.138).** |
| 36. | 24.01 | Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | Стр.8-13**(вторая часть учебника),** упр.1 (устно),3,9,15,19.**Знать:** правописание словарных слов **самолёт, комната.**Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает? **(Правило на стр.8-11).** |
| 37. | 26.01 | Изложение повествовательного текста (стр.14 упр.21). | Стр.13 упр. 18, стр.14 упр.20.**Уметь:** письменно пересказывать содержание текста. |
| 38. | 31.01 | Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных.Имена существительные, имеющие форму одного числа. | Стр.15-24упр.22,23,29,32.**Знать:** правописание словарного слова **однажды,** что такое собственные и нарицательные существительные **(стр.15-16).** |
| 39. | 02.02 | Род имен существительных.Определение рода имен существительных.Род имен существительных иноязычного происхождения. | Стр.25-30, упр.39,42,45,47.**Знать:** правописание словарного слова **кровать.**Как определить род существительного **(правила на стр.25-28).**Род иноязычных существительных **(стр.29).**Существительные общего рода**(стр.30).** |
| 40. | 07.02 | Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.  | Стр.31-35 упр.51,52,54,56,59**Знать:** правило написания мягкого знака **(стр.31-32).** |
| 41. | 09.02 | Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце. | Стр.34 упр.63, стр.35 упр.62 (устно).**Уметь:** находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу. |
| 42. | 14.02 | Изложение повествовательного текста. | Стр.33-34 упр.58, 60**Уметь:** письменно пересказывать содержание текста. |
| 43. | 16.02 | Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении). Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам).Несклоняемые имена существительные.  | Стр.36-41упр.64,66,70,72.**Знать:** правописание словарного слова **рябина;****таблицу падежей с вопросами на стр.37; несклоняемые существительные стр.41.** |
| 44. | 21.02 | Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». | Стр.36-41 упр. 65**Уметь:** составлять текст-описание по картине. |
| **45.** | **28.02** |  **Контрольный диктант с грамматическим заданием.** | **Уметь:** находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу, подбирать слова разного рода с шипящим звуком на конце. |
| 46. | 02.03 | Именительный падеж имен существительных.Родительный падеж имен существительных. | Стр.42-45упр.74,75,77,79.**Знать:** правописание словарных слов **трамвай, пятница, около.** **Правила на стр.42, 44,45 выучить.** |
| 47. | 09.03 | Дательный падеж имен существительных. | Стр.46-47 упр.82,83,84**Знать: правило на стр.47.** |
| 48. | 14.03 | Винительный падеж имен существительных | Стр.48-49 упр.86,88,89**Знать:** правописание словарного слова **солома, правила на стр.48-49.** |
| 49. | 16.03 | Именительный, родительный, винительный падежи. | Стр.50-52 упр.91,93**Знать: правило на стр.50.** |
| **4 четверть** |
| 50. | 28.03 | Творительный падеж имен существительных | Стр.52-53 упр.94,95**Знать: правило на стр.53.** |
| 51. | 30.03 | Предложный падеж имен существительных | Стр.54-56 упр.97,98,99**Знать: правило на стр.54.** |
| 52. | 04.04 | Падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных. Обобщение знаний об имени существительном. | Стр.57-59, упр.102 (устно),106,107.**Знать:** правописание словарных слов **потом, вокруг.****Таблица на стр.57.** |
| 53. | 06.04 | Понятие об имени прилагательном как части речи.Связь имени прилагательного с именем существительным. | Стр.64-67 упр.109,111,113**Знать:** правописание словарных слов **приветливо, Красная площадь, Московский Кремль.****Правила на стр.64,67.** |
| 54. | 11.04 | Роль имен прилагательных в тексте. Текст -описание.Изменение имен прилагательных по родам. | Стр.68-73упр.119,120,124,126.**Знать:** правописание словарных слов **ромашка, растение.****Правило на стр.72, таблица на стр.73.** |
| 55. | 13.04 | Правописание родовых окончаний имен прилагательных. | Стр.74-77 упр.128,129**Знать:** правописание словарного слова **сирень, таблица на стр.73.** |
| 56. | 13.04 | Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.  | Стр.78-81 упр.135,137,138.**Знать:** правописание словарных слов **поэт, гвоздика, животное.****Правила на стр. 78-79.** |
| 57. | 18.04 | Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление). Обобщение знаний об имени прилагательном. | Стр.82-89упр.144,145,146,151,153.**Знать: правила на стр.83,85.** |
| 58. | 18.04 | Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками». | Стр.88 упр.154.**Уметь:** составлять текст-описание по картине. |
| 59. | 20.04 | Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений.Род местоимений 3-го лица единственного числа. Роль местоимений в предложении. Составление письма. | Стр.92- 98упр.156,159,165,168 |
| 60. | 20.04 | Обобщение знаний о местоимении. | **Знать:** правописание словарных слов **одуванчик, воскресенье.****Правила на стр.92, 95.****Таблица на стр.93.** |
| 61. | 25.04 | Понятие о глаголе как части речи. | Стр.100-108 упр.169,173,175. |
| 62. | 25.04 | Значение и употребление глаголов в речи. | **Знать:** правописание словарных слов **завтрак, песок.****Правила на стр. 101, 106.** |
| 63. | 27.04 | Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.  | Стр.109-124Упр.197,207,219.**Знать:** правописание словарных слов **квартира, герой.****Правила на стр. 109,112,122** |
| 64. | 27.04 |  Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. Частица не с глаголами.  | Стр.124-130Упр.223**Знать:****Правило на стр.124.** |
| 65. | **04.05** | **Итоговый контрольный диктант**  | С.130 «Проверь себя» (№3,4,5).**Уметь:** находить главные члены предложения, выписывать словосочетания, определять род, число, падеж имён прилагательных. |
| 66. | 11.05 | Обобщение знаний о глаголе.  | Стр.131-135упр.239,240**Знать:** правописание словарного слова **солдат.****Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.** |
| 67. | 16.05**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Повторение пройденного за год. | Стр.136-143 упр. 254,255.**Знать:** правописание всех изученных словарных слов.**Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.** |
| 68. | 18.05**\*Домашняя самостоятельная подготовка по теме:** | Повторение пройденного за год. | Стр.141 упр.265.**Знать:** правописание всех изученных словарных слов.**Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.** |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** |

 Учитель: Т.П. Мирошниченко

 t.p.mirosh@yandex.ru