Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария

Календарно-тематическое планирование
на 2021 - 2022 учебный год
к рабочей программе по русскому языку
(очно-заочная форма обучения)

3 класс
2 часа в неделю, 68 ч в год

Базовый учебник: «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2013 г.
Количество часов в неделю: 2.

Практическая часть программы

Вид работы	I полугодие	II полугодие	год
Контрольные работы	**2**	**2**	**4**

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

№ п/п	Дата	Тема урока	Задания для самоподготовки
		1 четверть	
1.	01.09 ***Домашняя самостоятельная подготовка по темам:**	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Проверь себя. Текст как единица языка и речи. Типы текстов. Предложение.	Стр.6-14 ,упр.1,10,14. **Знать:** правописание словарных слов **праздник, вместе, орех.** Что такое текст? Виды текстов: повествование, описание, рассуждение **(стр.13)**
2.	06.09 ***Домашняя самостоятельная подготовка по темам:**	Предложение. Знаки препинания в конце предложений. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения.	Стр. 15-23 упр.18,20 **Знать:** правописание словарного слова **овёс.** Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания **(стр.17-18),** по интонации **(стр.21).**
3.	08.09 ***Домашняя самостоятельная подготовка по темам:**	Обобщение знаний о видах предложений. Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	Стр.20 упр.26. **Уметь** письменно передавать содержание текста.
4.	13.09 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Виды предложений. Обращение.	Стр.22-26 упр. 32,35,36. **Знать:** что такое обращение. Виды предложений по интонации и по цели высказывания **(правило стр.22).**
5.	15.09 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Главные и второстепенные члены предложения. Упражнение в разборе предложений по членам предложений.	Стр.26-30 упр.37,40,47 **Знать:** правописание словарного слова **восток,** главные и второстепенные

			члены предложения, на какой вопрос отвечают, что обозначают **(таблица на стр.27)**
6.	20.09	Простое и сложное предложение (общее представление). Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении.	Стр.31-34 упр.48,50,55 **Знать:** правописание словарного слова **заря,** что такое простое и сложное предложение **(стр.31-32).**
7.	22.09	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	Стр.34 упр. 56 (устно). **Знать:** правописание словарных слов. **Уметь:** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова**. Определять** главные члены предложения, части речи.
8.	27.09	Словосочетание.	Стр. 35-37 упр.58,61,62 **Знать:** правописание словарного слова **пшеница,** что такое словосочетание **(стр.35).**
9.	29.09	Слово и его лексическое значение. Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. Синонимы и антонимы. Омонимы.	Стр.40-46,упр.64,68,73,78 **Знать:** правописание словарных слов **погода, понедельник, альбом.** Что такое синонимы, антонимы, омонимы.
10.	04.10 объем	Слово и словосочетание. Части речи.	Стр.47-50,53-60 упр.91,95,96,99,104 **Знать:** правописание словарных слов **ракета, трактор, чёрный, четыре, восемь, вторник, среда.** Части речи, на какой вопрос отвечают, что обозначают **(стр.53).** Что такое имя числительное **(стр.60).**
11.	06.10	Однокоренные слова**.** Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	Стр.61-64 упр.107,110,111, 113,116. **Знать:** правописание словарных слов **картофель, петрушка, овощи, горох, огурец, помидор, огород.** Что такое однокоренные слова **(стр.61)?** Гласные звуки **(стр.63).**
12.	11.10	Правописание слов с парными по глухости согласными в корне слова.	Стр.65-68 упр.118 (устно),122,123 **Знать:** согласные звуки **(таблица на стр.65).**
13.	13.10	Разделительный мягкий знак.	Стр.68-71,упр.125,126,128.

			<u>Знать:</u> правописание словарного слова **компьютер**. В каких случаях в словах пишется разделительный мягкий знак **(стр.68).** **<u>Уметь:</u>** выполнять **звуко-буквенный разбор слова (Памятка 1, стр.143-144).**
14.	18.10	**Контрольный диктант «Слово в языке и речи».**	**<u>Знать:</u>** правописание словарных слов. **<u>Уметь:</u>** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова. Находить в тексте слова с безударными гласными. **<u>Определять</u>** главные члены предложения, части речи.
15.	20.10	Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Окончание и его роль в словосочетании и предложении.	Стр.74-81 упр.130,134,137,143, 147 **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **столица, обед, ужин.** Что такое корень слова, окончание. Как найти в слове корень, окончание **(стр.74-75, 80-81).**
16.	25.10	Приставка (общее понятие). Приставка – значимая часть слова. Обобщение знаний о роли приставок в слове.	Стр.84-88 ,упр.156,157,160. **<u>Знать:</u>** что такое приставка **(стр.84),** как найти в слове приставку **(стр.86).**
17.	27.10	Суффикс (общее понятие). Суффикс-значимая часть слова.	Стр.89-92 упр.167,169,170. **<u>Знать:</u>** что такое суффикс **(стр.89),** как найти в слове суффикс **(стр.90).**
		2 четверть	
18.	08.11	Образование слов с помощью суффиксов.	Стр.93-94 упр.173,176.
19.	10.11	Основа слова. Упражнение в разборе слов по составу.	Стр.95-99 упр.179,183,189. **<u>Знать:</u>** что такое основа слова **(стр.95).** **<u>Уметь:</u>** разбирать слово по составу **(Памятка 5 на стр.146).**
20.	15.11	Изложение на основе зрительного восприятия текста (стр.99 упр.191).	Стр.98-99 упр. 186,187,188,190 **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **пирог, шоссе.** **<u>Уметь:</u>** письменно передавать содержание текста.
21.	17.11	Общее представление о правописании частей слова.	Стр.102-103,упр.192,193. **<u>Знать:</u>** правописание словарного слова **четверг. Таблица на стр.103.**
22.	22.11	Два способа проверки слов с безударными	Стр.104-106 упр.195,196.

		гласными в корне.	**<u>Знать:</u>** правописание словарного слова **север. Правило на стр.104.**
23.	24.11	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	Стр.107-110 упр.201,203. **<u>Знать:</u>** правописание словарного слова **берег.** **<u>Уметь:</u>** проверять безударные гласные в корне слова.
24.	29.11	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –оро-, -ере-, -оло-.	Стр.110 упр.207 **<u>Уметь:</u>** проверять безударные гласные в корне слова.
25.	01.12	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	Стр.111-113 упр.208,211 (устно),214. **<u>Знать:</u>** правописание словарного слова **пороша.** **<u>Уметь:</u>** проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова **(правило стр.112).**
26.	06.12	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	Стр.114-116, упр.217,219,220. **<u>Уметь:</u>** проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова **(правило стр.112).**
27.	08.12	Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне.	Стр.117-120 упр.224,225,226 **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **чувство, лестница, интересный, интересно. Правила на стр.117-118.**
28.	13.12	**Контрольный диктант «Правописание безударных гласных в корне слов».**	С.116 упр. 222 (устно) **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов. **<u>Уметь:</u>** проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова, проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова.
29.	15.12	Правописание слов с удвоенными согласными.	Стр.121-123 упр.233, 234,236. **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **коллектив, коллекция, аккуратный, аккуратно, грамм, килограмм.**
30.	20.12 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Составление текста по сюжетному рисунку.	Стр. 113,упр.212. **<u>Уметь:</u>** составлять и записывать небольшой текст по сюжетному рисунку.

31.	22.12 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Составление текста-описания по картине В. Васнецова « Снегурочка».	Стр.123 упр.238. **Уметь:** составлять текст-описание, пользуясь опорными словами, данными в учебнике.
***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**			
3 четверть			
32.	10.01	Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек.	Стр.124-130 упр. 241,243,247. Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок **(правила на стр.125,127).**
33.	12.01	Приставки и предлоги.	Стр.131-133, С.130 упр. 254,259. **Знать:** правописание словарного слова **желать.** **Уметь:** различать приставки и предлоги **(правила на стр.132-133).**
34.	17.01	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Стр.134-136,упр.264,265,268 **Знать:** после каких приставок и перед какими гласными пишется **ъ (правила на стр.134,136).**
35.	19.01	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Стр.137-141 Упр.270,273,274. **Знать:** перенос слов с **ъ (правило на стр.138).**
36.	24.01	Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Стр.8-13**(вторая часть учебника),** упр.1 (устно),3,9,15,19. **Знать:** правописание словарных слов **самолёт, комната.** Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает? **(Правило на стр.8-11).**
37.	26.01	Изложение повествовательного текста (стр.14 упр.21).	Стр.13 упр. 18, стр.14 упр.20. **Уметь:** письменно пересказывать содержание текста.
38.	31.01	Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	Стр.15-24 упр.22,23,29,32. **Знать:** правописание словарного слова **однажды,** что такое собственные и нарицательные существительные **(стр.15-16).**
39.	02.02	Род имен существительных.	Стр.25-30, упр.39,42,45,47.

		Определение рода имен существительных. Род имен существительных иноязычного происхождения.	**Знать:** правописание словарного слова **кровать.** Как определить род существительного **(правила на стр.25-28).** Род иноязычных существительных **(стр.29).** Существительные общего рода**(стр.30).**
40.	07.02	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	Стр.31-35 упр.51,52,54,56,59 **Знать:** правило написания мягкого знака **(стр.31-32).**
41.	09.02	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце.	Стр.34 упр.63, стр.35 упр.62 (устно). **Уметь:** находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу.
42.	14.02	Изложение повествовательного текста.	Стр.33-34 упр.58, 60 **Уметь:** письменно пересказывать содержание текста.
43.	16.02	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении). Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам). Несклоняемые имена существительные.	Стр.36-41 упр.64,66,70,72. **Знать:** правописание словарного слова **рябина; таблицу падежей с вопросами на стр.37; несклоняемые существительные стр.41.**
44.	21.02	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	Стр.36-41 упр. 65 **Уметь:** составлять текст-описание по картине.
45.	**28.02**	**Контрольный диктант с грамматическим заданием.**	**Уметь:** находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу, подбирать слова разного рода с шипящим звуком на конце.
46.	02.03	Именительный падеж имен существительных. Родительный падеж имен существительных.	Стр.42-45 упр.74,75,77,79. **Знать:** правописание словарных слов **трамвай, пятница, около. Правила на стр.42, 44,45 выучить.**
47.	09.03	Дательный падеж имен существительных.	Стр.46-47 упр.82,83,84 **Знать: правило на стр.47.**
48.	14.03	Винительный падеж имен существительных	Стр.48-49 упр.86,88,89 **Знать:** правописание словарного слова **солома, правила на стр.48-49.**
49.	16.03	Именительный, родительный, винительный падежи.	Стр.50-52 упр.91,93 **Знать: правило на стр.50.**

4 четверть			
50.	28.03	Творительный падеж имен существительных	Стр.52-53 упр.94,95 **<u>Знать:</u> правило на стр.53.**
51.	30.03	Предложный падеж имен существительных	Стр.54-56 упр.97,98,99 **<u>Знать:</u> правило на стр.54.**
52.	04.04	Падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных. Обобщение знаний об имени существительном.	Стр.57-59, упр.102 (устно),106,107. **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **потом, вокруг.** **Таблица на стр.57.**
53.	06.04	Понятие об имени прилагательном как части речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Стр.64-67 упр.109,111,113 **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **приветливо, Красная площадь, Московский Кремль.** **Правила на стр.64,67.**
54.	11.04	Роль имен прилагательных в тексте. Текст - описание. Изменение имен прилагательных по родам.	Стр.68-73 упр.119,120,124,126. **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **ромашка, растение.** **Правило на стр.72, таблица на стр.73.**
55.	13.04	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	Стр.74-77 упр.128,129 **<u>Знать:</u>** правописание словарного слова **сирень, таблица на стр.73.**
56.	13.04	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	Стр.78-81 упр.135,137,138. **<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **поэт, гвоздика, животное.** **Правила на стр. 78-79.**
57.	18.04	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление). Обобщение знаний об имени прилагательном.	Стр.82-89 упр.144,145,146,151, 153. **<u>Знать:</u> правила на стр.83,85.**
58.	18.04	Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками».	Стр.88 упр.154. **<u>Уметь:</u>** составлять текст-описание по картине.
59.	20.04	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Роль местоимений в предложении. Составление письма.	Стр.92- 98 упр.156,159,165,168
60.	20.04	Обобщение знаний о местоимении.	**<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **одуванчик, воскресенье.** **Правила на стр.92, 95.** **Таблица на стр.93.**
61.	25.04	Понятие о глаголе как части речи.	Стр.100-108 упр.169,173,175.
62.	25.04	Значение и употребление глаголов в речи.	**<u>Знать:</u>** правописание словарных слов **завтрак,**

			песок. **Правила на стр. 101, 106.**
63.	27.04	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	Стр.109-124 Упр.197,207,219. **Знать:** правописание словарных слов **квартира, герой.** **Правила на стр. 109,112,122**
64.	27.04	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. Частица не с глаголами.	Стр.124-130 Упр.223 **Знать:** **Правило на стр.124.**
65.	**04.05**	**Итоговый контрольный диктант**	С.130 «Проверь себя» (№3,4,5). **Уметь:** находить главные члены предложения, выписывать словосочетания, определять род, число, падеж имён прилагательных.
66.	11.05	Обобщение знаний о глаголе.	Стр.131-135 упр.239,240 **Знать:** правописание словарного слова **солдат.** **Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.**
67.	16.05 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Повторение пройденного за год.	Стр.136-143 упр. 254,255. **Знать:** правописание всех изученных словарных слов. **Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.**
68.	18.05 ***Домашняя самостоятельная подготовка по теме:**	Повторение пройденного за год.	Стр.141 упр.265. **Знать:** правописание всех изученных словарных слов. **Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.**
***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**			

Учитель: Т.П. Мирошниченко
t.p.mirosh@yandex.ru