**Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**4 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2021/2022 учебный год**

**Учебник:** В.П. Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык 4класс, 1, 2 части» Москва: «Просвещение» 2014.

**Количество часов в неделю** – 2 часа.

**\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Задание  для самоподготовки |
| **1 четверть** | | | |
| Повторение. | | | |
| 1 | **01.09\*** | Наша речь. Наш язык. Формулы вежливости. Текст и его план. Типы текстов. | Стр.6-12, упр. 3,5. |
| 2 | **06.09\*** | Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Диалог. Обращение. | Стр.13-18 упр.15, 21. |
| 3 | **08.09\*** | Словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Основы предложения. | Стр.18-24 упр.24, 29,30. |
| Предложение. | | | |
| 4 | **13.09\*** | Однородные члены предложения: общее понятие. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения (ОЧП). | Стр. 26-34 упр.33, 38, 45. |
| 5 | **15.09\*** | **Практикум** по теме: «Пунктуация предложения с однородными членами предложения». | упр. 46, 47. |
| 6 | 20.09 | Обучающее **сочинение.** | Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень». |
| 7 | 22.09 | Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного. | Стр.36-39 упр.50, 54. |
| 8 | 27.09 | Обучающее **изложение** (по упр.8). | Работа с орфографическим словарём (А-В). |
|  |  | Слово в языке и речи |  |
| 9 | 29.09 | Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова и устаревшие слова. | Стр. 42-46 упр. 59, 61, 63 (устно), 67. |
| 10 | 04.10 | Синонимы. Антонимы. Омонимы.  Фразеологизмы. | Стр.47-50 упр. 71, 72,75. |
| 11 | 06.10 | Обобщение знаний о лексических группах слов. | Составить словарь фразеологизмов со словами *рука, голова* |
| 12 | 11.10 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | Стр.51-56 упр.78, 81. |
| 13 | 13.10 | **Контрольный диктант по теме «Предложение».** | Работа с орфографическим словарём (А-В). |
| 14 | 18.10 | Правописание гласных и согласных в корнях слов. | Стр. 56-60 упр. 90, 93 (устно), 96. |
| 15 | 20.10 | Состав слова. Распознавание значимых частей слова. | Стр.51-56 упр.80, 87. |
| 16 | 25.10 | Правописание приставок и суффиксов. | Стр. 61-63, упр.102 (устно), 104, 105. |
| \****Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.*** | | | |
|  | | | |
| 17 | 27.10 | Правописание ъ и ь знаков. | Стр.64-66 упр.108, 109. |
|  |  | **2 четверть** |  |
| 18 | 08.11 | **Обучающее изложение** (упр.110). | Работа с орфографическим словарём (Г-И). |
| 19 | 10.11 | Части речи. Морфологические признаки частей речи. | Стр.67-72 упр. 117, 118 (устно), 122. |
| 20 | 15.11 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | Стр.73-77 упр.126,129,130. |
|  | **Имя существительное.** | | |
| 21 | 17.11 | Распознавание падежей имён существительных. Упражнения в распознавании И, Р, В падежей неодушевлённых имён существительных. | Стр.80-85 упр.139,140, 143. |
| 22 | 22.11 | Упражнения в распознавании Д.,Т., П. падежей имён существительных. | Упр.147,148,150. |
| 23 | 24.11 | Несклоняемые имена существительные. Три склонения имён существительных. | Стр.88-101 упр.152,156,163,177. |
| 24 | 29.11 | Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. | стр.103,107,113  упр.198,199,211,217. |
| 25 | 01.12 | Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных. | Стр.125 (таблица), упр.225, 231, 239. |
| 26 | 06.12 | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. | Стр.125(таблица), упр. 244, 245, 246. |
| 27 | **08.12** | **. Контрольный диктант по теме: «Части речи».** | Работа с орфографическим словарём (К-М). |
| 28 | 13.12 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе. | Упр.250, 251 (письм.), 252 (устно). |
| 29 | 15.12 | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе. | Стр.133,таблица, правило, упр. 255, |
| 30 | 20.12\* | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе. | Упражнение№ 258, 264. |
| 31 | 22.12\* | Имя прилагательное. Роль прилагательных в языке. Род и число имён прилагательных. | Упр.2,5,11,13. |
| 32 | 27.12 | Изменение прилагательных по падежам. | Таблица стр.10, 14, упр. 18, правила стр.11,12 |
| \****Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.*** | | | |
| **3 четверть** | | | |
| 33 | 10.01 | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | правила стр. 15,16 Упр.25,27. |
| 34 | 12.01 | Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном и дательном падеже. | Упр. 31, 32, 37, 40. |
| 35 | 19.01 | Именительный, винительный, родительный падежи. Творительный и предложный падежи. | Упр.45, 49, 52. |
| 36 | 24.01 | Упражнения в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. | Упр.53, 54.56. |
| 37 | 26.01 | Склонение имён прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода. | Стр. 29 таблица, упр.59, 63, 64. |
| 38 | 31.01 | Родительный, дательный, творительный и предложный падежи. | Упр. 68, 70,72,75. |
| 39 | 02.02 | Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода. | Подготовиться к изложению упр.77 |
| 40 | 07.02 | **Изложение описательного текста.** | Работа с орфографическим словарём (Н-Р). |
| 41 | 09.02 | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. | Стр.38 таблица, упр. 83, 88, 92, 94, 98. |
| 42 | 14.02 | Обобщение по теме: «Имя прилагательное». | Упр. 102, 104, 105. |
| 43 | **16.02** | **Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя** **прилагательное».** | Работа с орфографическим словарём (С-Х). |
| 44 | 21.02 | Анализ контрольных работ. Работа над ошибками. | Работа над ошибками |
| 45 | 21.02 | Роль местоимений в речи. Личные местоимения. | Стр. 52,56,57,59 правила, стр.54,57,60 таблицы.  Упр.110, 114,118, 124,128. |
| 46 | 28.0 2 | Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений. | Упр.142, 146, стр. 72 правило |
| 47 | 02.03 | Роль глаголов в языке. Изменение глаголов по временам. | Стр.76 таблица, упр. 149, 154, 159, 160. |
| 48 | 02.03 | Неопределённая форма. | Стр.85 правила |
| 49 | 9.03 | Что такое спряжение глагола? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов? | Упр.172,175,177. |
| 50 | 14.03 | **Р/р Изложение повествовательного текста по плану.** | Стр.81, 82 таблицы и правила, упр. 165,166,168,169. |
| 51 | 16.03 | 2 лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. | Стр.88 таблица, упр.182. |
| **4 четверть** | | | |
| 52 | 28.03 | I и II спряжение глаголов. | Стр.89,90 таблицы,  Стр.91 правило, упр.183,184 (устно),  185, 188. |
| 53 | 28.03 | I и II спряжение глаголов. | Стр.93 таблица.  Стр.94 правило.  Упр. 193, 194, 195. |
| 54 | 30.03 | Спряжение глаголов будущего времени (простого и сложного). | Стр.95 «Говори правильно». |
| 55 | 04.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Стр. 98, правило,  упр. 197, 198, 200, 201. |
| 56 | 06.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Стр. 98, правило,  упр.202, 203, 204. |
| 57 | 11.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Упр. 205, 207. |
| 58 | 13.04 | Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени. | Упр. 208 |
| 59 | 18.04 | Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | Стр.102,104 правила,  упр.210,211,219. |
| 60 | 20.04 | Возвратные глаголы. Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах. | Стр.102,104 правила,  упр. 212, 224. |
| 61 | 25.04 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | Стр. 109,110, правила, таблица,  упр.232,236. |
| 62 | 27.04 | Правописание глаголов в прошедшем времени. | Стр.109-114, упр.239 |
| 63 | 27.04 | Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени. | Стр.109-114, упр.240 |
| 64 | 04.05 | Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. | Стр.113, правило, упр. 239,240. |
| 65 | 04.05 | Обобщение по теме «Глагол» «Предложение и словосочетание», «Состав слова», «Части речи». | Упр.247,249, 250. |
| 66 | **11.05** | **Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.** | Работа с орфографическим словарём (Ч-Я). |
| 67 | 16.05\* | Анализ диктанта. Работа над ошибками | Повторение пройденного материала |
| 68 | 18.05\* | Повторение пройденного материала |  |

**Учитель: Аникина Н.С.**

[natalya1957@mail.ru](mailto:natalya1957@mail.ru)