**5 класс ИЗО**

**Задания для проведения промежуточной аттестации**

**2021-2022 учебного года**

**До 19 октября (после 19 октября работы не принимаются)** необходимо выполнить и сдать классному руководителю 5 рисунков по следующим темам:

**1) Изобразить коробку для подарков (куб).**

Выполнить простыми карандашами, линейкой не пользоваться

**2) Изобразить яблоки с натуры (не более 3).**

Выполнить простыми карандашами.

**3) Изобразить простой натюрморт (не более 3 предметов).**

Выполнить простыми карандашами.

**4) -5) Сделать два наброска человеческой фигуры с натуры.**

Выполнить простыми карандашами.

**До 14 декабря (после 14 декабря работы не принимаются)** необходимо выполнить и сдать классному руководителю 5 рисунков по следующим темам:

**1) Изображение русской избы.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**2) Композиция «Ярмарка».**

Выполнить гуашью или акварелью.

**3) Эскиз вышитого полотенца по мотивам народной вышивки.**

Выполнить гуашью.

**4) Выполнить эскиз народного праздничного костюма.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**5) Русский сказочный персонаж.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**До 1 марта (после 1 марта работы не принимаются)** необходимо выполнить и сдать классному руководителю 5 рисунков по следующим темам:

**1)** **Филимоновская игрушка.**

Выполнить гуашью, акварелью.

**2) Дымковская игрушка.**

Выполнить гуашью, акварелью.

**3)** **Абашевские дудки.**

Выполнить гуашью, акварелью.

**4) Русская матрешка.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**5) Городецкая роспись.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**До 11 мая (после 11 мая работы не принимаются)** необходимо выполнить и сдать классному руководителю 5 рисунков по следующим темам:

**1)** **Чашка, украшенная узорами по мотивам хохломы.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**2) Жостовский поднос.**

Выполнить гуашью.

**3) Закладка для книг, украшенная орнаментами по мотивам мезенской росписи.**

 Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**4) Костюм, украшенный по мотивам народных промыслов.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**5) Придумать эмблему спортивного праздника.**

Выполнить любыми материалами (гуашью, акварелью, фломастерами, карандашами, пастелью).

**ВАЖНО**

Уважаемые родители, обратите внимание на **требования к оформлению работ:**

1. Все работы должны быть выполнены на листах формата А4.

2. Все работы должны быть подписаны на обратной стороне листа (имя и фамилия ученика, класс). Работы без подписи не принимаются.

3. Изображения на работах должны соответствовать указанным темам (работы не по темам не засчитываются).

4. Работы должны быть аккуратными (рваные, мятые, грязные рисунки не принимаются).

5. Работы должны быть сданы в срок! **Несвоевременная сдача = неаттестация**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ**

* Пять рисунков, выполненных в соответствии с требованиями, - 5 баллов.
* Четыре рисунка, выполненных в соответствии с требованиями, - 4 балла.
* Три рисунка, выполненных в соответствии с требованиями, - 3 балла.
* Один-два рисунка, выполненных в соответствии с требованиями, - 2 балла.

**Для подготовки Вам предлагаются следующие учебники по изобразительному искусству для 5 класса:**

 - Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс

  Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2007

http://11book.ru/5-klass/447-izobrazitelnoe-iskusstvo/2325-izobrazitelnoe-iskusstvo-5-klass-goryaeva

 - Учебник «Изобразительное искусство» 5 класс

 Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. , Дрофа, 2012
 http://11book.ru/5-klass/447-izobrazitelnoe-iskusstvo/2053-iskusstvo-5-klass-lomov

Все учебники можно прочитать онлайн или же бесплатно скачать.

Учитель: Колычева Эльвира Ивановна

ekolycheva04@gmail.com