**5 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2021/2022 учебный год**

**Базовый учебник: «Литература», В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, М.: Просвещение, 2015 г.**

**Количество часов в неделю**: 1 час в неделю

**Электронный адрес учителя:** [**bortnikova.gva@gmail.com**](mailto:bortnikova.gva@gmail.com)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема урока | Задание для самоподготовки | | Дата |
|  | **1 четверть** |  | |  |
|  | **Домашняя самостоятельная подготовка.** Вспомнить содержание прочитанного за летние каникулы. | Прочитать вступительную статью учебника. Стр.3-5. (вопросы «Знакомимся с учебником») | | 07.09\* |
|  | Устное народное творчество (фольклор). Сказка как жанр фольклора. Виды сказок | Стр. 7-13  Ответы (устно) на вопросы:  1.Что такое фольклор?  2.Что такое сказка?  3.Какие виды сказок бывают?  Чтение сказки «Царевна-лягушка» (стр.13-26), | | 14.09\* |
|  | Русская сказка «Царевна-лягушка». | Ответы (устно) на вопросы №1,2,6(стр.26)  Чтение сказок «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» (стр. 28-43) | | 21.09 |
|  | Сказка «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» | Ответ на вопрос №6 (стр. 39),  №2 (стр.42)  Чтение отрывка «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». стр.48-50. | | 28.09 |
|  | Из древнерусской литературы «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». | Ответ на вопрос: что такое древнерусская литература? (стр45) (устно)  Вопр. №1 («Какой подвиг…» -стр. 51) (устно) | | 05.10 |
|  | Из русской литературы XIX века. Басни И.А. Крылов. Определение жанра басни. Жанр басни в творчестве И.Крылова. «Волк на псарне», «Ворона и лисица» «Свинья под Дубом» | Стр. 57-69, Ответы на вопросы:  1.Что такое басня?  2.Что такое мораль в басне?  **Выучить одну басню по выбору.** | | 12.10 |
|  | **Зачетная работа №1. Тест по темам: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».** | Подготовка к зачетной работе по темам «Устное народное творчество», «Древнерусская литература». | | **19.10** |
|  | В.А. Жуковский. Детство и начало литературного творчества. Сказка «Спящая царевна», Баллада «Кубок» | Стр. 70-82, 84-89.  Выразительное чтение баллады «Кубок». Ответы на вопросы  стр. 90 (устно).  Стр. 95-112. Чтение «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях». | | 26.10 |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** | | | | |
| **2 четверть** | | | | |
|  | Сочинение по прочитанным произведениям. | Написать сочинение по теме «Какое из прочитанных произведений мне понравилось и почему». | | 09.11 |
|  | А.С. Пушкин. Детство, юность, начало творческого пути. «Няне», «У лукоморья». | Краткий пересказ текста сказки. Ответ на вопрос №9 , стр. 113 (устно). | | 16.11 |
|  | Теория литературы. Стихи и проза, ритм, рифма, стропа. | Стр.114-116. Выучить определение рифмы, ритма, прозаической и стихотворной речи  Стр.120-149. Чтение сказки «Чёрная курица, или Подземные жители» | | 23.11 |
|  | Русская литературная сказка.  А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» | Подготовка пересказа отрывка (по выбору учащегося). | | 30.11 |
|  | Война 1812 года в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». Тема героизма и стойкости, любви к Отечеству в произведении. | Стр. 150-155. Выразительное чтение стихотворения, чтение наизусть отрывка из стихотворения (по выбору учащегося - 4 строфы). | | 07.12 |
|  | **Зачетная работа №2. Тест по теме «Русская литература первой половины 19 века».** | Подготовка к тесту по теме «Русская литература первой половины 19 века». | | **14.12** |
|  | Творчество Н.А. Некрасова. Основные образы в стихотворении «Крестьянские дети». | Стр. 171-187. Выразительное чтение стихотворения. Ответ на вопрос №1, стр. 186(устно).  Чтение повести И.Тургенева «Муму» - стр. 188-223. | | 21.12\* |
|  | **Домашняя самостоятельная подготовка.** Домашнее сочинение по прочитанным произведениям на тему: «Какой герой из прочитанной книги мне особенно запомнился»\*. | Внеклассное чтение | | 28.12\* |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** | | | | |
| **3 четверть** | | | | |
|  | И.С. Тургенев. «Муму». | Отв. на вопросы стр. 223. Основные черты Характера Герасима (письменно).  Выучить определения гиперболы, сравнения (стр. 224). | | 11.01 |
|  | Картины родной природы в стихотворениях А. Фета и  Ф. Тютчева. | Стр. 226-228, 271-284. Чтение наизусть стихотворения (по выбору учащегося). Ответ на вопрос: Что такое пейзаж? (устно).  Стр.229-258. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник». | | 18.01 |
|  | Сила человеческого духа в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» | Краткий ответ на вопрос: « Какие чувства вызвал у меня рассказ и почему?» (письменно) Выучить определения слов «Идея», «Сюжет». «Рассказ» стр.259.  Чтение глав из повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» стр.12-48. | | 25.01 |
|  | Милосердие, сострадание и сила духа в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе». | Учебник, часть 2.  Стр. 12-48 Ответ на вопрос №7(письменно)  Стр. 56-68. Чтение сказа «Медной горы хозяйка» | | 01.02 |
|  | П.П. Бажов  «Медной горы хозяйка» | Выучить определение сказки и сказа (стр.65) подготовка пересказа произведения.  Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб», стр.72-82. | | 08.02 |
|  | **Зачетная работа№3. Тест по темам, изученным с 22.12 по 09.02.** | Подготовка к тесту по темам, изученным с 22.12 по 09.02. | | 15.02 |
|  | К.Г. Паустовский. «Теплый хлеб», «Заячьи лапы». | Ответ на вопрос: «С какой целью автор написал этот рассказ? (письменно).  Чтение рассказа К.Г. Паустовского  «Заячьи лапы», стр.83-88.  Ответ на вопрос: "Что объединяет эти 2 рассказа? («Теплый хлеб», «Заячьи лапы») (устно). | | 22.02 |
|  | С.Я. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». | Стр. 90-106. Чтение отрывков из сказки «Двенадцать месяцев». Ответ на вопрос: «Что такое пьеса?» (устно). Ответ на вопрос №5 (стр.107) (устно).  Стр. 124-152. | | 01.03 |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** | | | | |
|  | | | | |
|  | В.П. Астафьев, «Васюткино озеро». | | Читать рассказ «Васюткино озеро». Ответы на вопросы, стр. 152(устно). | 08.03\* |
|  | Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях русских поэтов. | | Стр. 154-162, Чтение наизусть одного из стихотворений о Великой Отечественной войне (по выбору учащегося - не менее 3-х строф). | 15.03 |
|  |  | | **4 четверть** |  |
|  | Выразительное чтение наизусть  стихотворений русских поэтов о войне. | | Стр. 163-170. Найти в одном из стихотворений (по выбору учащегося) художественные средства (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора). | 29.03 |
|  | Тема природы в стихотворениях русских писателей. | | Стр.172-190. Чтение произведений «Кавказский пленник», «Игорь Робинзон», «Рыба-кит». | 05.04 |
|  | Саша Черный, «Кавказский пленник», « И. Робинзон». | | Ответ на вопрос: «Почему эти произведения называются юмористическими? (Устно).  Стр. 193-197. Читать балладу «Вересковый мед». | 12.04 |
|  | Зарубежная литература.  Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед».  Даниель Дефо «Робинзон Крузо». | | Стр.197-198 (ответы на вопр. устно), стр. 213 (ответы на вопр. устно) | 19.04 |
|  | Х.К. Андерсен «Снежная королева».  М. Твен. Приключения Тома Сойера». | | Стр. 248 (ответы на вопросы устно), стр.268 (ответы на вопросы устно). | 26.04 |
|  | **Зачетная работа №4.**  **Тест по теме «Русская и зарубежная литература 20 века»** | | Работа со словарём литературоведческих терминов. | 03.05\* |
|  | **Домашняя самостоятельная подготовка.** Джек Лондон, «Сказание о Кише»\*. | | Стр. 280 (ответы на вопросы устно). Список летнего чтения (Информация на школьном сайте). | 10.05 |
| **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.** | | | | |

**Учитель: Бортникова О.Б.**