**5 класс**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(очно-заочная форма обучения)**

**2021-2022 учебный год**

**Базовый учебник:** Русский язык, 5 класс, Т. Ладыженская, М.Баранов, М.: Просвещение, 2015.

**Количество часов**: 2 часа в неделю

**Электронный адрес учителя:** [bortnikova.gva@gmail.com](mailto:bortnikova.gva@gmail.com)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Домашнее задание** |
|  |  | **1 четверть** |  |
|  | 02.09\* | **Домашняя самостоятельная подготовка.** Язык и человек. Общение устное и письменное. | §1, упр. № 1 |
|  | 06.09\* | **Домашняя самостоятельная подготовка.** Читаем учебник. Слушаем на уроке. | Знакомство с учебником |
|  | 09.09\* | Стили речи. Звуки и буквы. Произношение и правописание. | §1-6, упр. № 2, 6,14, 21 |
|  | 13.09\* | Орфограмма. Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | §7-10, упр. № 28, 31, 42, 47 |
|  | 16.09\* | Буквы И,У,А после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов. | § 11-13, упр. № 50, 53, 58, 64 |
|  | 20.09 | Что мы знаем о тексте. Части речи. Глагол. | § 14-16, упр. № 69, 73, 82 |
|  | 23.09 | ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. Тема текста. Личные окончания глаголов. | § 17-19, упр. № 85, 89, 92 |
|  | 27.09 | Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Основная мысль текста. | §20-23, упр. № 95, 98, 105, 113 (письм.), 116(устно) |
|  | 30.09 | Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. | §24-27, упр. № 120, 123, 133, 139 (письм.) §28-30, упр. № 143,150 (письм.),155 |
|  | 04.10 | Члены предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. | §32-34, упр. №161,163, 164,170 |
|  | 07.10 | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. | §35-39, упр. № 175, 180, 187, 192. |
|  | **11.10** | **Контрольный диктант за 1четверть**. | Работа с орфографическим словарём (А-Б) |
|  | 14.10 | Анализ диктантов. Работа над ошибками | Работа над ошибками |
|  | 18.10 | Предложения с однородными членами.  Знаки препинания при однородных членах. | §40-41, упр. № 200, 205, 207, 211 |
|  | 22.10 | Предложения с обращениями. Письмо. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. | §42-45, упр. №216, 221, 225, 228 (письм.), 231 (устно) |
|  | 25.10\* | Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. | §46- 47, упр. № 235, 239, 240, 242 |
|  | 28.10\* | Прямая речь. Диалог.  **\*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**  **2 четверть** | §48- 49, упр. №247, 249, 253, 254. |
|  | 08.11 | **Диктант** по теме: «Простое и сложное предложения» | Работа с орфографическим словарём (В-Г) |
|  | 11.11 | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.**  Гласные и согласные звуки. Изменения звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. | §50- 56, упр. № 267, 274, 280, 284 |
|  | 15.11 | Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Фонетический разбор слова. | §57- 63, упр. № 295, 306, 311, 320 |
|  | 18.11 | Повествование. Описание предмета. Повторение темы: «Фонетика». | §55, 59, упр. № 282 (устно), 302, вопросы, стр. 147, упр. 322 |
|  | **22.11** | **Контрольная работа по теме: «Фонетика».** | Работа с орфографическим словарём (Д-И) |
|  | 25.11 | **Лексика. Культура речи.**  Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. | § 64- 66, упр. № 329, 331, 341, 347 |
|  | 29.11 | Омонимы. Синонимы. | §67- 68, упр. № 355, 367, 369, 372 |
|  | 02.12 | Антонимы. | §67- 69, упр. 372. Подготовка к диктанту |
|  | 06.12 | **Контрольный диктант за 1 полугодие.** | Повторение изученных пунктограмм |
|  | 09.12 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. | Работа с орфографическим словарём (К-Л) |
|  | 13.12 | **Морфемика. Орфография. Культура речи.**  Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова. Окончание. Основа слова. | § 70- 73, упр. № 376, 377, 382, 387 |
|  | 16.12 | Морфема – наименьшая значимая часть слова.  Формы слова и однокоренные слова. | § 70 -71, упр. № 376, 377 |
|  | 20.12\* | Окончание и основа слова | § 72 -73, упр. № 386, 387 |
|  | 23.12\* | Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Морфемный разбор. | § 78-81, упр. № 424, 426, 432 (письм.) |
|  | 27.12\* | Правописание гласных и согласных в приставках.  Буквы **з** и **с** на конце приставок.  **3 четверть** | § 82-83, упр. № 436, 438, 440, 443 |
|  | 10.01 | Буквы **а** - **о** в корнях **лаг** – **лож.** Буквы **а** - **о** в корнях **раст** - **ращ** -**рос.** | § 84, упр. 447, 449, 453, 455 |
|  | 13.01 | О-Ё после шипящих в корне слова. И и Ы после Ц. | § 86-87, упр. 457, 458, 459, 463 |
|  | 17.01 | Повторение изученного по теме: «Морфемика**».** Подготовка к контрольной работе. | Вопросы, с. 41, упр. № 456, 462, 466 |
|  | **20.01** | **Контрольная работа по теме: «Морфемика».** | Работа с орфографическим словарём (М-Н) |
|  | 24.01 | **Морфология. Орфография. Культура речи.**  Имя существительное как часть речи. Существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. | § 88, 90, 91, упр. № 473, 486, 500, 501 |
|  | 27.01 | Род существительных. Существительные, имеющие форму только единственного и только множественного числа. Множественное число имён существительных. | § 92-94, 98, упр. № 502, 509, 517, 554 |
|  | 31.01 | Три склонения имени существительного. Падеж существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | § 95- 97, упр. № 521, 525, 530, 535 |
|  | 03.02 | Рассуждение. Доказательства в рассуждении. **Сочинение.** | § 75, 89, упр. № 401 (устно), 402 (письм.), 483 (устно) |
|  | 07.02 | Правописание букв О-Е в после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор существительного. | § 99, 100, упр. № 556, 558, 559 |
|  | 10.02 | Повторение темы: «Имя существительное». Подготовка к контрольной работе. | Вопросы, с. 78, № 518, 541 |
|  | **14.02** | **Контрольный диктант за 3 четверть.** | Повторение изученного |
|  | 17.02 | Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях  прилагательных. Прилагательные полные и краткие. | § 101, 102, 104, упр. № 565, 575, 579, 591 |
|  | 21.02 | Морфологический разбор прилагательного. Повторение темы: «Имя прилагательное». | §105, упр. № 599, 601, 584, вопросы, стр. 96 |
|  | 24.02 | Сочинение «Мое любимое животное» (упр.587) | Работа с орфографическим словарём (Р-С) |
|  | 28.02 | Глагол как часть речи. **НЕ** с глаголами. | § 106-107, упр. № 604, 609, 610, 612 |
|  | 03.03 | Неопределённая форма глагола. Правописание **тся- ться** в глаголах. Виды глагола. Видовые пары. | § 109-112, упр. № 621, 623, 632, 634 (письм.), 641 (устно) |
|  | 07.03\* | **Изложение (упр.630**) | Работа с орфографическим словарём (О-П) |
|  | 10.03 | Буквы Е-И в корнях с чередованием | § 112, упр. № 646, 647, 648, 649 |
|  | 14.03 | Рассказ. Невыдуманный рассказ о себе. **Сочинение.** | § 108, 113, 650 (устно), 652 (письм.) |
|  | 17.03 | Время глагола. Изменение глагола по временам.  **4 четверть** | § 114- 117, упр. № 654, 655, 659, 665 |
|  | 28.03 | Спряжение глагола. | § 118-119, упр. № 667, 669, 672, 676 |
|  | 31.03 | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. | § 118-119, упр. № 679, 681, 686 |
|  | 04.04 | Правописание безударных личных окончаний глагола. Практикум. | Составление карточки контроля |
|  | 07.04 | Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах в форме 2-го лица ед.ч. | § 120- упр. № 687, 690, 691, 693 |
|  | 11.04 | Употребление времен. Повторение темы «Глагол». | § 122, упр. № 695, вопросы, стр. 135, упр. № 698, 699, 700 |
|  | 14.04 | Повторение. Правила, которые вызывают затруднение. | Упр. № 702, 703, 713 |
|  | 18.04 | Повторение и систематизация изученного в 5 классе. Разделы науки о языке. | Упр. № 416, 444, 448, 454 |
|  | 21.04 | Повторение. Части речи. | Упр. №, 714, 718, 723, 725. |
|  | 25.04 | Повторение. Орфография. Подготовка к итоговой контрольной работе. | Упр. № 708, 709, 711 |
|  | 28.04 | **Зачетная неделя. Итоговый контрольный диктант.** | Работа с орфографическим словарём (Т-Я) |
|  | 02.05\* | Повторение. Орфография. Орфограммы в приставках | Упр. № 719, 726, 728 |
|  | 05.05 | Повторение. Орфография. Орфограммы в корнях | Упр. 720 |
|  | 09.05\* | Повторение. Употребление букв Ъ и Ь | Упр.725, 726 |
|  | 12.05 | Повторение. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. | Упр.728 |
|  | 16.06\* | Повторение. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. | Упр.729 |
|  | 19.05\* | Повторение. Пунктуация. Знаки препинания в предложении с прямой речью. | Упр.730 |

**Учитель: Бортникова О.Б.**