**Уважаемые школьники!**

**Для успешной аттестации по алгебре в 8 классе Вам необходимо:**

1. самостоятельно изучить учебный материал к указанной дате;
2. принести выполненные задания на урок и сдать для контроля учителю;
3. внимательно слушать объяснения учителя во время консультаций;
4. выполнить проверочные тематические работы в ходе урока.

**Базовый учебник:** **«**Алгебра 8» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: Просвещение. 2012-2019г.

**Расписание:** Алгебра. 8 класс, кабинет №42:

Понедельник - урок №2 (17.45-18.25).

**КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Год** |
| Контрольные работы | **1** | **3** | **3** | **2** | **9** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(8 класс, базовый уровень; 34 недели, 3 часа в неделю; 102 часа),**

**очно-заочная форма обучения**

**I ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов**  **(аудиторная работа)** | **Дата** |
| 1\* | Домашняя самостоятельная подготовка по темам: Повторение курса алгебры 7 класса. Рациональные выражения. | 1 | № 2, 4, 6, 9, 10, 11 | 3 | - | 06.09\* |
| 2 | Домашняя самостоятельная подготовка по темам:  Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | 2 | № 23-35(б, в), 38, 40 (б, в) | 3 | - | 13.09  \* |
| 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 3 | № 53-57 (б, в), 61 (б, в) | 3 | 1 | 20.09 |
| 4 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Стартовый мониторинг | 4 | № 73-80 (б, в), 84-85 (б, в) | 3 | 1 | 27.09 |
| 5 | ***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби. Сумма и разность дробей»*** |  | ***К-1*** | **-** | **1** | 04.10 |
| 6 | Умножение дробей. Возведение дроби в степень.  Деление дробей. | 5  6 | № 108-111(б, в), 115-117 (б, в), 132-134 (б, в), 137-138 (б, в) | 3 | 1 | 11.10 |
| 7 | Преобразование рациональных выражений. | 7 | 148-150 (б, в) | 4 | 1 | 18.10 |
| 8 | Функция  и её график. | 8 | № 184, 185, 190, 193 | 2 | 1 | 25.10 |
| \* Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации. | | | | | | |

**II ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов**  **(аудиторная работа)** | **Дата** |
| 9 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»*** |  | ***К-2*** | **-** | **1** | 08.11 |
| 10 | Рациональные числа.  Иррациональные числа.  Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. | 10  11  12 | № 263, 268, 278, 281, 300-306 (б, в) | 3 | 1 | 15.11 |
| 11 | Уравнение *х2 = а*.  Нахождение приближенных значений квадратного корня. Функция и ее график. | 13  14  15 | № 319-320 (б, в), 322-323 (б, в), 330, 356, 357, 364 | 3 | 1 | 22.11 |
| 12 | Квадратный корень из произведения и дроби Квадратный корень из степени | 16  17 | № 369-379 (б),  № 383-387 (б),  № 393-395 (б), 402 | 2 | 1 | 29.11 |
| 13 | Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. | 18  19 | № 407-410 (б), 414-416 (б), 421-423 (б, в) № 431-433 (б, в) | 4 | 1 | 06.12 |
| 14 | ***Контрольная работа №3-4 по теме «Арифметический квадратный корень и его свойства» «Применение свойств арифметического квадратного корня»*** |  | ***К-3***  ***К-4*** |  | **1** | 13.12 |
| 15\* | Домашняя самостоятельная подготовка по темам: Определение квадратного уравнения. Неполное квадратное уравнение. | 21 | № 513, 517-518 (б, в), 521 (б, в) | 3 | - | 20.12\* |
| 16 | Формула корней квадратного уравнения  Теорема Виета | 22  24 | № 533-543 (б),  № 580-584(б) | 3 | - | 27.12  \* |
| \* Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации. | | | | | | |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов**  **(аудиторная работа)** | **Дата** |
| 17 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | 23 | № 560, 561, 567, 574 | 3 | 1 | 10.01 |
| 18 | ***Контрольная работа №5 по теме «Квадратное уравнение и его корни»*** |  | **К-5** | **-** | **1** | 17.01 |
| 19 | Решение дробных рациональных уравнений. | 25 | № 600-603 (б), 605 (б) | 3 | 1 | 24.01 |
| 20 | Решение задач с помощью дробных рациональных уравнений. | 26 | № 618, 620, 628 | 3 | 1 | 09.02 |
| 21 | ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения»*** |  | **К-6** | **-** | **1** | 31.01 |
| 22 | Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств. Сложение и умножение числовых неравенств | 28  29  30 | № 724, 726, 729, 746, 752, 757, 765-769 | 4 | **1** | 07.02 |
| 23 | ***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства».***  Пересечение и объединение множеств  Числовые промежутки. | 32  33 | **К -7**  № 799, 801, 802, 812-818 (б, в), 825-828 (б, в) | 3 | 1 | 14.02 |
| 24 | Решение неравенств с одной переменной. | 34 | № 836-851 (б) | 2 | 1 | 21.02 |
| 25 | Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной. | 34  35 | № 852-859 (б)  № 876-886 (б) | 3 | 1 | 28.02 |
| 26 | Решение систем неравенств с одной переменной. | 35 | № 887-894 (б), 898-900 (б) | 3 | 1 | 14.03 |
| \* Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации. | | | | | | |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **№ пункта** | **Задания для домашнего выполнения** | **Кол-во часов (самостоятельная работа)** | **Кол-во часов**  **(аудиторная работа)** | **Дата** |
| 27 | ***Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы»*** |  | **К-8** | **-** | **1** | 28.03 |
| 28 | Определение степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. | 37  38 | № 964-970 (б), 985-994 (б), 999-1008(б) | 3 | 1 | 04.04 |
| 29 | Стандартный вид числа | 39 | № 1013-1016 (б, в) | 2 | 1 | 11.04 |
| 30 | ***Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем и её свойства»*** |  | **К-9** | 1 | **1** | 18.04 |
| 31 | Сбор и группировка статистических данных Наглядное представление статистической информации | 40  41 | № 1030, 1031, 1042, 1043, 1044, 1054 | 3 | 1 | 25.04 |
| 32\* | Домашняя самостоятельная подготовка по темам: Повторение. Решение задач |  | Тесты | 3 | - | 16.05\* |
| \* Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации. | | | | | | |
|  |  |  | ***Итого за год:*** | 75  (сам.раб.) | 27  (аудиторно) | 102 |

**КОДИФИКАТОР КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №1 по теме «Рациональные дроби. Сумма и разность дробей»*** 04.10.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. сокращать рациональные дроби (1 балл); 2. находить сумму и разность рациональных дробей (1 балл); 3. находить значение рационального выражения (1 балл); 4. выполнять тождественные преобразования рациональных выражений (1 балл); 5. проводить доказательные рассуждения при преобразовании рациональных выражений (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |
| ***Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное дробей»***. 08.11.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. находить произведение и частное рациональных дробей (1 балл); 2. построить график дробно-рациональной функции, описывать свойства дробно-рациональной функции (1 балл); 3. проводить доказательные рассуждения при преобразовании рациональных выражений (1 балл); 4. находить допустимые значения рационального выражения (1 балл); 5. упрощать рациональные выражения (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №3-4 по темам «Арифметический квадратный корень и его свойства», «Применение свойств арифметического квадратного корня».*** 13.12.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. выполнять арифметические действия с числовыми выражениями, содержащими квадратные корни (1 балл); 2. сравнивать числовые выражения, содержащие квадратные корни (1 балл); 3. решать уравнения, содержащие квадратные корни (1 балл); 4. применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни (1 балл); 5. проводить доказательные рассуждения при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №5 по теме «Квадратное уравнение и его корни».*** 17.01.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. решать квадратные уравнения (1 балл); 2. решать текстовые задачи с помощью квадратных уравнений (1 балл); 3. находить допустимые значения квадратных уравнений (1 балл); 4. находить корни квадратных уравнений (1 балл); 5. составлять формулу квадратного уравнения по данным значениям корней (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №6 по теме «Дробные рациональные уравнения».*** 31.01.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. решать рациональные уравнения (1 балл); 2. решать текстовые задачи с помощью рациональных уравнений (1 балл); 3. определять значение функции по значению аргумента (1 балл); 4. определять значение аргумента по значению функции (1 балл); 5. решать уравнения, содержащие рациональные выражения (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №7 по теме «Числовые неравенства и их свойства».*** 14.02.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. решать линейные неравенства с одной переменной (1 балл); 2. оценивать значения выражений, используя свойства неравенств (1 балл); 3. решать текстовые задачи с помощью числовых неравенств (1 балл); 4. находить значения выражений, пользуясь оценкой и прикидкой (1 балл); 5. находить значения величин, пользуясь оценкой и прикидкой (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №8 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы».*** 28.03.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. решать линейные неравенства с одной переменной (1 балл); 2. составлять линейные неравенства с одной переменной, находить решение составленных неравенств (1 балл); 3. решать систему линейных неравенств с одной переменной (1 балл); 4. находить целые решения системы линейных неравенств с одной переменной (1 балл); 5. составлять систему линейных неравенств с одной переменной, находить решение составленной системы неравенств (1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |

|  |
| --- |
| ***Контрольная работа №9 по теме «Степень с целым показателем и её свойства».*** 18.04.2021 |
| ***Ученик должен уметь:***   1. выполнять арифметические действия с выражениями, содержащими степень с целым показателем (1 балл); 2. упрощать выражения, содержащие степень с целым показателем (1 балл); 3. преобразовывать выражения, содержащие степень с целым показателем (1 балл); 4. приведение выражения, содержащего степень с целым показателем, к стандартному виду (1 балл); 5. приведение выражения, содержащего степень с целым показателем, к виду рациональной дроби(1 балл). |
| **Оценивание контрольной работы:**   1. высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2. повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3. базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4. низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. |