

2 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021 - 2022 учебный год**

Базовый учебник «Математика, 2 класс» 1, 2 части. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, С.И. Волкова, Москва, «Просвещение»

№ зачёта	Тема урока	Задания для самоподготовки	Дата
1четверть	Числа от 1 до 20.	Стр.4 № 3, 4,5,7 Стр.5 №1,4,5.6,7,8	
	Десяток. Счёт десятками до 100. Устная нумерация чисел от 11 до 100 Образование чисел.	Стр.6 №2,3,4 Стр.7 №2,3,4,5	
	Письменная нумерация чисел до 100.	Стр.8 № 2,3,4,5,6	
	Однозначные и двузначные числа.	Стр.9 №1,3,4,5,6	
	Единицы измерения длины – миллиметр.	Стр.10 №1,3,4,5,6 Стр.11 №4,5,6	
	Наименьшее трёхзначное число. Сотня Метр. Таблица единиц длины.	Стр.12 №1,4,5,6,7,9 Стр.13 №2,4 Стр.14 №1,4,5,6	
	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых. Единицы стоимости: рубль, копейка.	Стр.15 №1,4 Стр.16 №4,7 Стр.17 №3,4	
	Закрепление пройденного. Обратные задачи.	Стр.20-21№4,11 Стр.26 №2,3,4	
	Обратные задачи.	Стр.27 №1,2,4,6 Стр.28 №1,4 Стр.29 №3,4,6	
	<i>Зачёт №1.</i> <i>1)Контрольная работа за 1 четверть.</i> <i>2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями из учебника с соблюдением единого орфографического режима.</i>		

	3) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, уметь рассуждать при решении задач, уметь составлять обратные задачи, знать единицы длины и зависимость между ними.		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2 четверть	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Стр.30 №2,6,7	
	Час. Минута. Определение времени по часам. Длина ломаной.	Стр №.31 №1,2,4 Стр.32 №1 Стр.33 №5,6	
	Длина ломаной. Закрепление изученного материала.	Стр.34 №1,4 Стр.35 №8,9	
	Порядок действий в выражениях со скобками. Числовые выражения.	Стр.38 -39 №1,5 Стр.40 №1,2,	
	Сравнение числовых выражений.	Стр.41 №1,3,5	
	Периметр многоугольника.	Стр.42-42 №2,5,6,7	
	Свойства сложения.	Стр.44-45 №1,4,5,6	
	Свойства сложения. Закрепление.	Стр.46 №1,2,4,5 Стр.47 №1	
	Закрепление изученного материала.	Стр.52-56 №4,6,11,17,23,31	
	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$.	Стр.57 №1,5 Стр.58 №1,3,5	
	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$. Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$. Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	Стр.59 №3,4,5 Стр.60 №1,2,4,7 Стр.61 ,2,5, Стр.63 №1,5	
	Зачёт №2 1)Контрольная работа за I полугодие. 2)К зачету привезти тетрадь с		

**13.12.2021-
17.12.2021**

	<p><i>выполненными заданиями с соблюдением единого орфографического режима.</i></p> <p><i>3) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, умение на слух записывать математические выражения.</i></p>		
Зчетверть	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24. Решение задач.	Стр.64 №1,3,7 Стр.65 №1,2	
	Приём сложения вида 26+7. Прием вычитания вида 35-7.	Стр.66 №1,2,4 Стр.67-69 №1,2-5	
	Буквенные выражения. Уравнение.	Стр.76-77 №1,2 Стр.78 №2 Стр.79 №1 Стр.80-81 №1,4	
	Проверка сложения. Проверка вычитания.	Стр.84 -85 №2,6 Стр.86 -87 № 2,4 Стр.88 №3 Стр.89 №1	
	Письменный приём сложения вида 45+23.	Стр.4 №1,2	
	Письменный приём вычитания вида 57-26.	Стр.5 №1,2,3	
	Закрепление. Решение задач.	Стр.6 №2,4,5 Стр.7 №1,6	
	Угол. Виды углов.	Стр.8-9 №1,3,5 Стр.10-11 №4,6	
	Письменный приём сложения вида 37+48. Письменный приём сложения вида 37+53.	Стр.12 №1,2 Стр.13 №1,2,5	
	Прямоугольник. Письменный приём сложения вида 87+13.	Стр.14 №2,5 Стр.15 №1,3 Стр.16 №1,6	
	Письменный приём сложения вида 87+13.	Стр.17 №2.6,7	
	Письменный приём вычитания вида 40-8	Стр.18 №2,5,6	
	Письменный приём вычитания вида 50-24 Закрепление приёмов вычитания и сложения	Стр.19 №1, 4 Стр.22-27 №3,5,13,18,21,32	
Контрольная работа по теме «Письменные	Стр.27 №40,44		

	приёмы сложения и вычитания».		
	Письменный приём вычитания вида 52-24.	Стр.29 №1,2,5	
	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Стр.30 №1,4. Стр.31 №2,4,7	
	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.	Стр.32 №4 Стр.33 №3,5, Стр.34 №3,7	
	Закрепление пройденного материала.	Стр.35 №1,4. Стр.40 -45 №4,10,16,25,28	
	Конкретный смысл действия умножения.	Стр.48 №1,6 Стр.49 №1,2,5	
	Конкретный смысл действия умножения Периметр прямоугольника.	Стр.50 №1,2,4 Стр.51 №1,5 Стр.52 №1,2	
	Зачет.№3. 1)Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения. Решение задач». 2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями. 3) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, квадрата; умение на слух записывать уравнения и рассуждать при решении.		28.02.2022- 04.02.2022
4четверть	Умножение на 1 и на 0.	Стр.53 №1,3,4,5.	
	Название компонентов умножения.	Стр.54 №2,6, Стр.55 №4,6	
	Переместительное свойство умножения.	Стр.56 №1,6 Стр.57 №2,5	
	Конкретный смысл деления.	Стр.58 №1,4, 6 Стр.59 №1,2	
	Конкретный смысл деления Решение задач на деление.	Стр.60 №1.4, Стр.61 №1,2	
	Названия компонентов деления.	Стр.62 №1,2,3,8	
	Взаимосвязь между компонентами умножения.	Стр.72 №1,2, Стр.73 №2,5	
	Приёмы умножения и деления на 10.	Стр.74 №1,3,5 Стр.75 №2,4	
	Приёмы умножения и деления на 10	Стр.76 №3,4, Стр.77 №1,5,9	

	Умножение числа 2. Умножение на 2. Приёмы умножения числа 2.	Стр.80 №1,2, Стр.81 №1,3 Стр.82 №1,2 Выучить таблицу умножения на 2	10.05.2022-13.05.2022
	Деление на 2. Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	Стр.83 №1,2 Стр.84 №3,6 Стр.85 №1,2,5 Выучить таблицу деления на 2	
	Умножение числа 3. Умножение на 3.	Стр.90 №2,6 Стр.91 №1,2,7 Выучить таблицу умножения на 3	
	Деление на 3.	Стр.92 №1,2 Стр.93 №1,2,3	
	Таблицы умножения и деления на 3.	Стр.94 №1,5,9,10 Выучить таблицу деления на 3	
	Закрепление пройденного.	Стр.96 1,3,5,	
	Зачет.№4. 1)Контрольная работа за год. 2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями. 3) Знать таблицу умножения и деления, зависимость компонентов умножения и деления.	Стр.97-99 №11,18,22,25	

Приложение. Тексты домашних контрольных работ

К зачёту №1 .Домашняя контрольная работа

Соблюдение орфографического режима обязательно

1.Реши задачу.

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?(**условие, вопрос, решение, полный ответ**)

2. Выполни вычисления:

$$9+7 = \quad 30-1= \quad 26-20= \quad 7+9= \quad 58-50-8=$$

$$5+8= \quad 25-5= \quad 99-9= \quad 4+9= \quad 90-30=$$

3. Из чисел 48, 1, 14 ,4 ,40 ,81, 8 ,18 ,84, 44, 80 ,88 выпиши в одну строчку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

4. Сравни и поставь знаки < или > :

$$1 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}; \quad 5 \text{ дм} \dots 15 \text{ см};$$

5. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

$$\dots 6 < \dots 6; \quad \dots 5 > 7 \dots; \quad 4 \dots < \dots$$

К зачёту №2. Домашняя контрольная работа.

Соблюдение орфографического режима обязательно

1.Реши задачу:

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?(**условие, вопрос, решение, полный ответ**)

2. Выполни вычисления:

$$35+4= \quad 60-8= \quad 54+(13-7)=\text{(указать порядок действий)}$$

$$90-32= \quad 40+29= \quad 79-(30+10)=\text{(указать порядок действий)}$$

3. Заполни пропуски числами так, чтобы записи были верными:

$$6 + \dots = 14 \quad \dots + 9 = 16 \quad 15 - \dots = 9 \quad \dots + \dots = 11$$

4. Начерти отрезок длиной 9см. Поставь на нём точку так, чтобы она разделила отрезок на два отрезка, длина одного из которых 5см. Чему равна длина второго отрезка?(**чертеж, решение,**

полный ответ)

5. Вместо звёздочки поставь знаки + или -. Вместо пропуска запиши число так, чтобы записи стали верными: $15 - 9 < \dots * 9$ $76 * \dots = 68 + 2$

К зачёту №3. Домашняя контрольная работа .

Соблюдение орфографического режима обязательно

Темы: "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Сравнение чисел от 1 до 100", "Понятие: длина"

1. Реши примеры: $32 + 30 =$ $6 + 79 =$ $36 + 20 =$ $8 + 49 =$
 $58 - 30 =$ $65 - 8 =$ $80 - 7 =$ $49 - 30 =$

2. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "="

2 дм ... 18 см

8 мм ... 1 см

27 мм ... 3 см

15 см ... 1 дм

3. Реши задачу:

Пирожное стоит 25 рублей, а торт стоит на 63 рубля дороже, чем пирожное. Сколько стоит торт?

(условие, вопрос, решение, полный ответ)

4. Реши задачу:

Во 2А классе учатся 30 учеников, во 2Б классе учатся на 2 ученика меньше. Сколько всего детей учатся во 2А и 2Б классах? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

К зачёту № 4. Домашняя контрольная работа

Соблюдение орфографического режима обязательно

Темы: "Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"

1. Реши примеры:

$40 - 24$ $73 - 13$ $37 + 4 + 21$

$57 + 14$ $60 + 32$ $48 + 4 - 50$

2. Реши примеры, а потом замени сложение умножением:

$4 + 4 + 4 + 4 =$

$8 + 8 + 8 =$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$

3. Начерти квадрат, стороны которого равны 4 см.

4. Реши задачу:

В гости к Саше пришли 3 друга. Каждому из друзей он дал по 3 конфеты. Сколько всего конфет раздал Саша? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

Условие: 1др.-3к.
3др.- ?к.

5. Реши задачу:

На тарелке лежало 15 шоколадок. Мама, бабушка и Оля разделили их поровну. Сколько шоколадок досталось Оле? **(условие, вопрос, решение, полный ответ)**

Условие:
3 чел . – 15 ш.
1 чел . - ? ш.

Учитель: Евдокимова И.С.

e-mail: zima.evdokimova13@yandex.ru