

2 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(заочная форма обучения)
2021 - 2022 учебный год

Базовый учебник: Русский язык (в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,
М.: Просвещение

№	Дата	Тема	Задания для самоподготовки
1.	<i>1 четверть</i>	Знакомство с учебником. Виды речи. Диалог и монолог. Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заглавие. Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	Стр.6-21 Упр.3,4,6.12,15,18
		Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Логическое ударение	Стр.24-28 Упр.21,22,25,26
		Главные члены предложения (основа). Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	Стр.29-34 Упр.29,32,33,35,37
		Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении.	Стр.35-39 Упр.40,42,43,45
		Сочинение по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень».	Стр.40 Зад. 4,6
		Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	Стр.42-51 Упр.49,53,57,61,65
		Что такое синонимы? Что такое антонимы?	Стр.52-57 Упр.69,71,74,75
		Родственные (однокоренные) слова.	Стр.58-64 Упр.79,82
		Зачёт №1.	
		18.10.2021- 22.10.2021	<p>1)Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Предложение. Слово».</p> <p>2)Теоретический опрос по всем изученным темам (знать все правила и уметь привести примеры).</p> <p>3)Знать все изученные словарные слова за этот период.</p> <p>4)К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима.</p>

2.	2 четверть	Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление.	Стр.58-64 Упр.86,87,89, 92,93,94
		Слово и слог. Ударение. Ударные и безударные слоги.	Стр.65-70 Упр.95,97,103,105
		Перенос слов. Упражнения в переносе слов. Звуки и буквы. Русский алфавит, или азбука.	Стр.71-74,78-87 Упр.109,111,114, 118,125
		Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом».	Стр.88. Зад.3,5
		Гласные звуки и буквы для их обозначения. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова. Особенности проверочного слова. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова. Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными. Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением. Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов.	Стр.89-111 Упр.135,138,142 Упр.146,149,150 Упр.151,153,154 Упр.155,156,159.161 Упр.167,168,169,174
		Согласные звуки и буквы для их обозначения Согласный звук й и буква «и краткое».	Стр.112-116 Упр.180,182,184,185,186
		Двойные согласные. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Стр.117-123 Упр.188,189,192(устно), 194
		13.12.2021.- 17.12.2021	Зачёт №2. 1)Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Правописание безударных гласных в корне слов». 2) Теоретический опрос по всем изученным темам. (знать все правила и уметь привести примеры). 3)Знать все изученные словарные слова за этот период. 4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима.
3	3 четверть	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Стр. 117-123 Упр.195, 197,199

	<p>Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком.</p>	<p>Стр.124-128 Упр.202,204,205,206,209</p>
	<p>Сочинение по репродукции С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство».</p>	<p>Стр. 123 Упр.200</p>
	<p>Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ, рщ. Обобщение знаний о написании изученных орфограмм. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.</p>	<p>Часть 2Стр.4-15 Упр.3,7,14,16,17,22,23</p>
	<p>Звонкие и глухие согласные. Обозначение парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами в конце слова и перед согласными. Особенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком. Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова. Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. Подбор проверочных слов.</p>	<p>Стр.16-29 Упр.28,30,31,33 35,36,39 42,43,47 48,49</p>
	<p>Разделительный мягкий знак. Правило написания разделительного мягкого знака в словах. Перенос слов с разделительным мягким знаком.</p>	<p>Стр.31-38 Упр.53,55,57 60,63,67</p>
	<p>Изложение текста по вопросам (упр.50).</p>	
	<p>Общее представление о частях речи. Общее представление об имени существительном как части речи.</p>	<p>Стр.40-46 Упр.70,72,75,76,77</p>
	<p>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p>	<p>Стр.48-51 Упр.80,82,83,85</p>
	<p>Имена существительные собственные и нарицательные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях).</p>	<p>Стр.51-55 Упр.89, 90,91,92 Упр. 96,99,100,102</p>

		Единственное и множественное число имён существительных. Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе.	Стр.61-66 Упр.106,109,110,111
		Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи.	Стр.68-73 Упр.119,120,122,125,126
		Глаголы единственного и множественного числа (общее понятие). Употребление глаголов в речи.	Стр.74-75 Упр.128,129,131,132
		Зачёт №3. <i>1)Контрольный диктант с грамматическими заданиями по теме «Орфография. Части речи. Имя существительное. Глагол».</i> <i>2)Теоретический опрос по всем изученным темам (знать все правила и уметь привести примеры).</i> <i>3)Знать все изученные словарные слова за этот период.</i> <i>4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима.</i>	
4.	Четверть	Глаголы с частицей «не». Обобщение знаний о глаголе как части речи.	Стр.78-81 Упр.135,137,140, 141,142
		Текст-повествование (общее представление)	Стр.82-84 Упр.145,147
		Имя прилагательное (общее представление)	Стр.86-87 Упр.149,150,151.
		Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.	Стр.89-91 Упр.154,155 Упр.156-157
		Единственное и множественное число имён прилагательных.	Стр.92-94 Упр.161,162
		Текст-описание.	Стр.95-98 Упр.165,167

		<p>Личное местоимение как часть речи. Упражнение в употреблении местоимений в речи.</p>	<p>Стр.100-104 Упр.172,173,175, 178,179(устно)</p>
		<p>Текст-рассуждение Структура текста – рассуждения</p>	<p>Стр.105-107 Упр.181,182</p>
		<p>Предлог как часть речи. Упражнение в употреблении и написании предлогов. Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи.</p>	<p>Стр.108-113 Упр.183,184,186, 187,188, 192</p>
		<p>Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил. Повторение пройденного за год</p>	<p>Стр.113-129 Упр.194,196,202,205, 207,211,212,214, . 216,222</p>
		<p>10.05.2022- 13.05.2022</p> <p>Зачёт №4. <i>1)Итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями. 2)Теоретический опрос по всем изученным темам (знать все правила и уметь привести примеры). 3)Знать все изученные словарные слова за этот период. 4) К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными упражнениями с соблюдением единого орфографического режима.</i></p>	

Учитель: Евдокимова И.С.

e-mail: zima.evdokimova13@yandex.ru

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА

**В результате изучения русского языка обучающийся должен
знать/понимать:**

- названия и порядок букв русского алфавита, признаки гласных и согласных звуков, ударные и безударные гласные, согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и (ь) мягким знаком, правила переноса слов.

уметь:

- без ошибок писать текст объёмом 35 – 45 слов;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях, отчествах людей, названиях городов, деревень, улиц, кличках животных;
- писать слова с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн, щн;
- находить способ проверки написания слов с безударными гласными (в том числе по словарю);
- находить способ проверки написания слов с парными согласными в конце и середине слова;
- писать слова с двойными согласными, с разделительным мягким знаком;
- писать отдельно предлоги со словами;
- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова;
- распознавать изученные части речи;
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения;
- составлять предложение по вопросу, по опорным словам, по сюжетному рисунку, на определённую тему;
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить знаки препинания в конце предложения;
- писать изложение объёмом 35 – 45 слов по вопросам под руководством учителя;
- составлять текст по опорным словам, по сюжетному рисунку и записывать 3 – 4 предложения из составленного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической повседневной жизни для:

- адекватного восприятия звучащей речи (высказывания взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);
- работы со словарем (алфавит);
- соблюдения орфоэпических норм;
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;

- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения (приветствие, прощание, благодарность).