

3 класс

Французский язык

Краткое описание дидактического материала для прохождения промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года

Учебный период	Содержание разделов учебного пособия	Виды учебной деятельности	Приобретенные навыки и умения
1 четверть	1. Летние каникулы 2. Животные. 3. В деревне. 4. Летние развлечения. 5. Овощи, фрукты. 6. Школьные принадлежности. 7. Школа. 8. На уроке математики. 9. Обучение в школе. 10. Мои уроки французского, пения и физкультуры. 11. Мой школьный день. 12. На перемене.	1. Уметь рассказать о летних каникулах. 2. Уметь прочитать текст с извлечением необходимой информации. 3. Уметь описать картинку. 4. Уметь написать письмо друзьям. 5. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. 6. Активизация и употребление лексических единиц по теме. 7. Ознакомление с ЛЕ по теме. 8. Описание школы. 9. Описание картинок. 10. Монологическое высказывание по теме «Школа». 11. Тематический словарь по теме. 12. Монологическое высказывание по теме. 13. Грамматика – прилагательные мужского и женского рода. 14. Грамматика – глагол «être» в настоящем времени. 15. Спряжение глаголов I группы.	.- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - строить понятные для партнёра высказывания обращаться за помощью – предлагать помощь и сотрудничество – задавать вопросы – строить монологическое высказывание – слушать собеседника – осуществлять взаимный контроль <u>При подготовке к контрольной:</u> - вставить соответствующие формы глаголов «être, aller, mettre, acheter» в настоящем времени; - вставить недостающие слова по теме: осень, цвета, канцелярские принадлежности, одежда, прилагательные: большой, маленький, круглый; - перевести письменно предложения с русского на французский; Поставить в логической последовательности реплики диалога по теме « Знакомство ».
2 четверть	1. Знакомство, приветствие друзей. 2. Школьные друзья. 3. Школьные принадлежности.	1. Ознакомление с ЛЕ, запись в словарик. Составить рассказ. 2. Контрольное чтение. 3. Составить рассказ по картинке. 4. Развитие МВ.	Строить понятные для партнера высказывания Слушать собеседника, вести устный диалог по теме этикетного характера.

<p>4. Отдых с семьей. 5. Еда. 6. Я люблю, я не люблю. 7. Мои предпочтения в еде. 8. Мой дом. 9. Моя комната. 10. Мои новогодние каникулы.</p>	<p>5. Ознакомление с НЛЕ по теме. Развивать навыки чтения. 6. Ознакомление с ЛЕ по теме «Еда». 7. Аудирование текста по теме «Еда во Франции» с целью извлечения информации. 8. Развивать МВ по теме «Еда в России». 9. Развивать навыки чтения, текст «Французские блюда» . 10. Развивать МВ по теме «Еда во Франции». 11. Развивать МВ по теме «Еда». 12. Ознакомление с ЛЕ по теме «Квартира». Развитие навыков чтения. 13. Ознакомление с ЛЕ по теме «Новый год».</p>	<p>формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; осуществлять взаимный контроль. При подготовке к контрольной: - дополнить предложения формами артикля: un, une, des; - раскрыть скобки и поставить глагол в соответствующем лице и числе; - поставить формы глаголов «avoir, être» в соответствующем лице и числе; - раскрыть скобки и поставить прилагательное в соответствующем роде и числе; - вставить соответствующий предлог по смыслу; - знать написание и произношение числительных; - раскрыть скобки и поставить глаголы – исключения и глаголы 3 группы в соответствующем лице и числе; - вставить в соответствующем числе и лице формы притяжательных прилагательных; - раскрыть скобки и вставить в соответствующем роде и числе форму указательного прилагательного; - вставить по смыслу предлог «à» или «de»; - вставить соответствующие формы слитных</p>
---	---	--

			<p>артиклей «au, aux, à la, à l'»;</p> <p>- вставить соответствующие формы слитных артиклей «du, des, de la, de l'»;</p> <p>- составить правильно предложение из указанных слов;</p>
<p>3 четверть</p>	<p>1. Новогодние праздники. 2. Новый год в России и во Франции. 3. Мое хобби. 4. Зимние забавы. 5. Зима. 6. В бассейне. 7. Транспорт. 8. Названия магазинов. 9. Магазины. 10. Продукты питания. 11. Мои покупки в магазине. 12. Мои друзья.</p>	<p>1. Ознакомить с обычаями новогодних праздников. Ознакомление и автоматизация повелительного наклонения. 2. Развивать навыки чтения, текст «Новый год во Франции» 3. Развивать МВ по теме Новый год. Написать поздравительную открытку. 4. Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования, текст «Маленькие французы». 5. Развивать навыки чтения, текст «Мы любим зиму». Ознакомление с Passé composé глаголов 1 группы. Ознакомление с Passé composé глаголов 2 группы. Спряжение глаголов 1 группы в Passé composé. 6. Контроль навыков чтения, текст «Зимние забавы». Passé composé глаголов 1,2 группы 7. Составление тематического словаря. 8. Работа по грамматическим карточкам. 9. Контроль навыков аудирования. Ознакомление с названиями магазинов. Мужской и женский род существительных. Развивать навыки чтения. 10. Ознакомление с ЛЕ по теме «Продукты» Развивать ДР по теме. 11. Контроль навыков чтения. Рассказ «Мои покупки». 12. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Дружба» Ознакомление с глаголом ECRIRE. Контроль навыков аудирования. Автоматизация употребления прилагательных, обозначающих цвета.</p>	<p>формулировать и удерживать учебную задачу, - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, использовать речь для регуляции своего действия; - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. различать способ и результат действия; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи. При подготовке к контрольной: - вычеркнуть лишнее слово в логическом ряду; - соединить вопросы и ответы; - написать правильно числительное, соотнеся его с соответствующим написанием; - выбрать правильный вариант ответа; - записать предложение и поставить слова в правильном порядке; - прочитав текст и ответить на вопросы; - написать рассказ о своей семье с опорой на образец; участвовать в</p>
<p>4</p>	<p>1. Настоящее и</p>	<p>1. Спряжение глагола LIRE.</p>	

<p>четверть</p>	<p>прошедшее время глаголов III группы. 2. Рассказ о друге. 3. Цвета. 4. Рассказ о семье. 5. Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 6. Мои увлечения. 7. Рассказ о школе. 8. Занятия после школы. 9. Мои планы на летние каникулы. 10. Который час? 11. Моя семья. 12. Регионы Франции. 13. Мое любимое время года.</p>	<p>2. Глагол ALLER. Контроль навыков чтения. 3. Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 4. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Хобби» 5. Повторение прошедшего времени. Повторение глаголов II группы. 6. Развивать МВ «Моя школа» Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 7. Рассказ «Вчера. После школы» 8. Составление тематического словаря. 9. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Время» 10. Повторение притяжательных прилагательных. 11. Мужской и женский род существительных. 12. Организовать путешествие по регионам Франции: Normandie, Bretagne, Alsace, Savoie, Languedoc. 13. Описание времён года Контроль навыков аудирования, текст «Моя семья». Повторение по лексико-грамматическому материалу, изученному в 3 классе</p>	<p>элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; При подготовке к контрольной: - вставить по предлог «à» или «de»; - написать существительные во множественном числе; - вставить соответствующие формы личных местоимений; - раскрыть скобки и поставить глагол в соответствующем лице и числе; - поставить форму глагола «avoir» в соответствующем лице и числе; - поставить форму глагола «être» в соответствующем лице и числе; - раскрыть скобки и поставить глаголы в сложном прошедшем времени (passé composé); - вставить соответствующие формы слитных артиклей «au, aux, à la, à l'»; - вставить соответствующие формы слитных артиклей «du, des, de la, de l'»; - раскрыть скобки и вставить в соответствующем роде и числе форму указательного прилагательного;</p>
------------------------	---	--	---

			записать предложение и поставить слова в правильном порядке; написать правильно числительное, соотнеся его с соответствующим написанием;
--	--	--	--

Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса

Уровень сформированности **навыков и умений в говорении.**

Обучающийся должен уметь:

- Рассказывать о своей семье, друге, о своих знакомых, своём доме, любимых играх и игрушках, о каникулах и т.д.;
- Кратко передавать содержание прослушанного или прочитанного текста;
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто?, что?, где?, когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- Проигрывать ситуации покупки детских игрушек, школьных товаров, продуктов питания;
- Обмениваться репликами;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- Обсуждать меню к празднику, сервировку стола.

Уровень сформированности **навыков и умений в аудировании.**

Обучающийся должен уметь:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики;

Уровень сформированности **навыков и умений в чтении.**

Обучающийся должен уметь:

- Читать про себя, понимать содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь при необходимости двуязычным словарём;
- Догадываться о смысле пропущенных реплик в диалогах и уметь правильно делать вставки;
- Проиллюстрировать с помощью рисунков или приложений содержание прочитанного текста;

Уровень сформированности **навыков и умений в письменной речи.**

Обучающийся должен уметь:

- Списывать текст на французском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать краткое поздравление на французском языке с опорой на образец;
- Написать письмо французскому сверстнику (описание семьи, школы);

Регионально –

Учебно - методические пособия для самостоятельной подготовки:

1. Учебно_ - методический комплект «Французский язык – 3класс» авторы: А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова, Т. В. Корчагина (линия «Твой друг французский язык»).

2. Контрольные и проверочные работы по французскому языку для начальной школы 2 – 4 кл. под редакцией Е.В.Агеевой.

Критерии оценивания письменных четвертных работ:

Вид работы	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Тестовые работы	Менее 50%	От 51% до 69%	От 70% до 89%	От 90% до 100%
-----------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------