

Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН  
и других международных организациях в Женеве, Швейцария

4 класс  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(заочная форма обучения)  
2021/2022 учебный год

Учебник: Русский язык, 4 класс, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.: Просвещение, 2014.

Количество зачётов – 4.

№ п/п	Дата	Тема зачета	Задание для самоподготовки
1	19.10	<b>Зачет №1.</b> <b>Контрольная работа</b> по темам: «Повторение», «Предложение». К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями.	Стр. 6–24, упр. № 2, 5, 10, 13, 15, 16,19, 22, 24, 27, 28 Стр. 26-40, упр. № 29, 34, 38, 45, 50, 54, 55 Сочинение по упр. № 48
2	14.12	<b>Зачет №2</b> <b>Контрольная работа</b> по темам: «Слово в языке и речи», «Имя существительное».  К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями.	Стр. 41-78, упр. № 59, 63, 71, 72, 75, 78, 84, 88, 90, 96, 101, 105, 108, таблица стр. 68(выучить), 120, 127, 129, 132 Стр. 80 – 144, упр. № 140, таблица стр. 82 (выучить), 141, 150, 154, таблица стр. 91 (выучить), 165, таблица стр. 95 (выучить), 168, 172, таблица стр. 98 (выучить), 177, 189, 199, 214, 217, 223, 231, 238, 254, 259, 272.  Сочинение на тему: «Моё любимое животное».
3	01.03	<b>Зачет №3.</b> <b>Контрольная работа</b> по темам: «Имя прилагательное», «Местоимение». К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями.	Стр. 3-50, упр. № 7, таблицы стр. 10, 14, 29 (выучить), 18, 27, 30, 37, 40, 45, 51, 53, 59, 63, 68, 75, 79, 83, 87, 102 Стр. 52-66, упр. № 113, 114, таблицы стр. 57, 60 (выучить), 124, 130, 134. Сочинение по упр. № 133 «Как я понимаю смысл пословицы: корень учения горек...».

4	10.05	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №4.</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме: «Глагол», «Повторение». К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями.</p>	<p>Стр. 68- 145, упр. № 139, 146, 149, 151, 154, 158, 159, 161, таблицы стр. 81, 93(выучить), 168, 170, 173, 175, 176, 186, 195, 198, 202, 208, 212, 219, 224, 230,236, 240, 247, 249, 269, 286, 287, 292, 296, 300, 312, 317, Сочинение по упр. № 294.</p>
---	-------	---	---

#### 4 класс

#### Домашняя контрольная работа К ЗАЧЁТУ № 1

1. Прочитайте текст. Выберите к тексту заголовки, который отражал бы главную мысль текста:
  - 1) Возвращение с охоты.
  - 2) Спасение воробышка.
  - 3) Героическое спасение.
- 1) Я возвращался с охоты. 2) Собака бежала впереди. 3) Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.
- 4) Наallee я увидел воробышка. 5) Молодой воробей выпал из гнезда. 6) Он не умел летать и сидел неподвижно.
- 7) Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. 8) Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. 9) Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. 10) Воробей заслонил собою воробышка.
- 11) Воробей жертвовал собою! 12) Он героически спасал своё детище! 13) Собака остановилась и отступила.

И.С.Тургенев

2. Составьте план текста, запишите.
3. Определите тип текста: описание, повествование, рассуждение (нужное подчеркните).
4. Какие предложения по цели высказывания представлены в данном тексте?
5. В чём особенность 11 и 12 предложений? Как такие предложения называются?
6. Подчеркните главные члены в предложении № 9.
7. Укажите номер нераспространённого предложения.
8. Выпишите все словосочетания из предложения № 12. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.
9. Придумайте кличку для собаки. Составьте предложение с этим словом в роли обращения.
10. Выпишите из текста 3 слова с проверяемой безударной гласной в корне слова, подберите проверочное.

*Примечание:* работа рассчитана на 30 минут и будет включать обязательные 6 заданий из 10 предложенных.

#### Домашняя контрольная работа К ЗАЧЁТУ № 2

1. **Найдите в предложениях примеры антонимов, синонимов, омонимов, слов, использованных в переносном значении.**
  - 1) Зябнет осинка, дрожит на ветру, стынет на солнышке, мерзнет в жару.
  - 2) В море суши полоса называется коса. А у девушки коса цвета спелого овса.
  - 3) Маленькая течь может погубить большой корабль.
  - 4) Человеку в жизни нужны три вещи: терпение, сладкий язык, умение хранить тайну.
2. **Найдите фразеологизмы в предложениях, подчеркните одной чертой:**
  - 1) Кашу не сваришь – есть нечего.
  - 2) Вчера мы проснулись ни свет ни заря.

- 3) В этот раз мальчики вернулись с рыбалки с пустыми руками.
- 4) Егор сидел ни жив, ни мертв, ожидая наказания.
- 5) Хватит уже бить баклуши, начинай работать.
- 6) У моего дедушки золотые зубы.
- 7) Не стоит вешать нос из-за такого пустяка.

**3. Разделите слова на три группы однокоренных слов:**

Горный, горевать, горочка, сгорит, горе, загорелый, горести, предгорье, горение.

**4. Разберите слова по составу:**

Убежишь, подорожник, неинтересного, издалека.

**5. Вставьте пропущенные буквы в слова:**

Не...гораемый, по...толкнуть, пер...ступить, кармаш...к, карандаш...к, девч...нка, дев...чка, строит...ль, вз...ерошенный, об...яснить, разоб...ётся, мурав...ед, сер...ёзный, п...еса.

**6. Определите части речи в загадке:**

Вспушит она свои бока,  
Четыре острых уголка  
И тебя, как ночь настанет,  
К себе тихонечко притянет.

**7. Вставьте на место пропусков подходящие по смыслу наречия.**

Трамвай обходят спереди, а автобус \_\_\_\_\_ . Ландыши появляются \_\_\_\_\_ .  
Тише едешь - \_\_\_\_\_ будешь. Снег выпадает \_\_\_\_\_ .

**8. Выпишите из стихотворения 6 существительных в форме разных падежей.**

Кот мой чудесно поет у огня,  
Лазит по дереву ловко,  
Ловит и рвет, догоняя меня,  
Пробку с продетой веревкой.  
Кот не уходит на целую ночь.  
Бинки мне верен и спящий:  
В кровати моей он храпит во всю мочь, -  
Значит, он друг настоящий!

**9. Найдите примеры с ошибками, исправьте.**

Лежать в постеле, остаться без медали, на обложке книги, гулять по площадке, висит на яблони.

Килограмм абрикос, помидор, апельсинов. Пара носков, чулок, сапогов, туфель.

Много солдат, полотенцев, блюдцев.

*Примечание:* контрольная работа рассчитана на 30 минут и будет включать обязательные 5 заданий из предложенных выше.

**Домашняя контрольная работа К ЗАЧЁТУ № 3**

**1. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Объясните свой выбор.**

1) Озера, грибной, синие, солнечная - \_\_\_\_\_

2) Счастливый, находчивый, завистливый, жалостливый- \_\_\_\_\_

3) Могучи, щедра, грозен, сильные - \_\_\_\_\_

4) Ему, для него, нам, он - \_\_\_\_\_

**2. Вставьте пропущенные буквы в окончаниях прилагательных:**

На прежн... работу, о велик... композиторе, в соседн... подъезде, на утренн... зарядку, тёпл... дня, больш... сугробы, лишн... порция, летн... солнце.

**3. Образуйте правильные формы личных местоимений он, мы.**

Моего друга зовут Витя. Я иду к \_\_\_\_\_ в гости. Мы будем с \_\_\_\_\_ играть, смотреть мультфильмы. \_\_\_\_\_ бабушка угостит \_\_\_\_\_ блинами с чаем. А вечером папа Вити пойдет с \_\_\_\_\_ на футбол.

**4. Выполните задания к тексту:**

В городском парке живут белки. Шерсть у них пушиста глазки черны. Домик белки дупло на дереве. Там она прячет на зиму орехи семена плоды грибы. Ребята приходите в парк посмотреть на забавных белок

- 1) Расставьте пропущенные знаки препинания.
- 2) Определите род (если есть), число, падеж выделенных прилагательных.
- 3) Найдите в тексте прилагательное в роли сказуемого. Подчеркните соответствующим образом это слово. Образуйте его начальную форму.
- 4) Выпишите личные местоимения, определите лицо, падеж.

**5. Составьте словосочетания из данных слов. Там, где необходимо, используйте предлог, меняйте окончания зависимого слова.**

Из яблочный повидло, по загородный шоссе, клубничный карамель, готовить они, спросишь она, пойдёшь впереди он.

**Домашняя контрольная работа К ЗАЧЁТУ № 4**

**1. Диктант по одному из упражнений учебника.**

Подготовить упр. № 267, 278, 307, 317, 322.

**2. Грамматическое задание к диктанту:**

- 1) Выписать из текста 2 глагола (1 и 2 спряжения), обозначить в них окончание. Образовать начальную форму, определить спряжение.
- 2) Найти в тексте 3 глагола в форме прошедшего, настоящего, будущего времени. Выписать, обозначить окончание, указать число (если есть – род)/ лицо, число.
- 3) На примере одного глагола из текста объяснить правописание ТСЯ (ТЬСЯ).
- 4) Встретился ли в тексте возвратный глагол? Если да, выпишите, обозначьте -СЯ графически.

Учитель: Аникина Н.С.  
e-mail : [natalya1957@mail.ru](mailto:natalya1957@mail.ru)