6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

Уважаемые школьники!

Для успешной аттестации по математике в 6 классе Вам необходимо:

1) самостоятельно изучить учебный материал к указанной дате;
2) самостоятельно выполнить задания к уроку из рабочей тетради;
3) выполнить все контрольные работы текущей учебной четверти к указанной дате и прислать по адресу mcshein@rambler.ru, при результативном выполнении работы (не менее 50% правильно решенных заданий) ставится оценка "зачтено";
   (каждая страница работы должна содержать информацию о номере страницы, фамилии, имени, классе, предмете, номере контрольной работы, дате оформления работы. Например, Стр. 2, Иванов Иван, 6 класс, К.Р. по алгебре № 1, 12.10.21 г.);
4) получить **допуск к зачетной неделе, результативно выполнив все контрольные работы текущей учебной четверти**;
5) выполнить **зачетную работу очно** в период зачетной недели; **работа состоит из трех частей: теоретического задания, решения задач и вычислительного практикума.** Каждая часть оценивается отдельно. Итоговая оценка за учебный период выставляется как среднее арифметическое оценок зачетной работы. Округление до целого числа выполняется по правилам математики.
6) По результатам четвертных оценок выставляется годовая оценка.

Базовый учебник: Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург.- М.: Мнемозина.
(https://drive.google.com/file/d/1Epaxv3hQi-mhmUXP5FqNr6INkLvBJi_q/view?usp=sharing)

Рабочая тетрадь: Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Виленкина Н.Я. и др. - Ерина Т.М.
(https://drive.google.com/file/d/1o0PoLZDGV1zjsWoIyFdxIAmGNAuB_oEC/view?usp=sharing)

КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вид работы	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Год**
Контрольные работы	**2**	**4**	**5**	**4**	**15**

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

I ПОЛУГОДИЕ

№ четверти	Тема	№ пункта учебника, домашние работы в каждом пункте	Задания из РТ	Дата сдачи контр. работы
1	Делители и кратные	1	РТ стр 5-8 № 1-12	
	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	2	РТ стр 8-11 № 1-14	
	Признаки делимости на 9 и на 3	3	РТ стр 12-15 № 1-10	
	Простые и составные числа. Разложение на простые множители.	4 5	РТ стр 17-18 № 1-6 РТ стр 20-21 № 1-6	
	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	6	РТ стр 23-25 № 1-5, 7	
	Наименьшее общее кратное.	7	РТ стр 27-29 № 1-3, 5	
	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»		**К-1**	30.09.21
	Основное свойство дроби.	8	РТ стр 33 № 1-6	
	Сокращение дробей	9	РТ стр 36-37 № 1-6	
	Приведение дробей к общему знаменателю	10	РТ стр 42-44 № 1-7	
	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	11	РТ стр 47-51 № 1-5, 7-10	
	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		**К-2**	11.10.21
	Зачетная очная контрольная работа № 1 по материалам 1 четверти			**18.10.21 - 22.10.21**
2	Сложение и вычитание смешанных чисел.	12	РТ стр 54-57 № 1-8	
	Контрольная работа №3по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		**К-3**	08.11.21
	Умножение дробей	13	РТ стр 60-63 № 1-6	

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

	Нахождение дроби от числа.	14	РТ стр 67-69 № 1-8	
	Применение распределительного свойства умножения.	15	РТ стр 72-73, 75 № 1-2, 4-5	
	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»		**К-4**	15.11.21
	Взаимно обратные числа. Деление	16 17	РТ стр 78-79 № 1-3 РТ стр 84-85 № 1-5	
	Деление	17	РТ стр 85-86 № 6-9	
	Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей»		**К-5**	29.11.21
	Нахождение числа по его дроби.	18	РТ стр 92-95 № 1-10	
	Дробные выражения	19	РТ стр 99-100 № 1-3	
	Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения»		**К-6**	06.12.21
	Зачетная очная контрольная работа № 2 по материалам 2 четверти			**13.12.21 - 17.12.21**

II ПОЛУГОДИЕ

№ четверти	**Тема**	**№ пункта учебника, домашние работы в каждом пункте**	**Задания из РТ**	**Дата сдачи контр. работы**
3	Отношения	20	РТ стр 105-107 № 1-6	
	Пропорции	21	РТ стр 112-116 № 1-7, 10, 11	
	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	22	РТ стр 118-120 № 1-4	
	Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции»		**К-7**	21.01.22
	Масштаб. Длина окружности и площадь круга.	23 24	РТ стр 124-125 № 1-5 РТ стр 128-129 № 1-6	

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

	Шар.	25	РТ стр 130-131 № 1-7	
	Контрольная работа № 8 по теме **«Масштаб. Длина окружности и площадь круга»**		**К-8**	04.02.22
	Координаты на прямой	26	РТ стр 131-133 № 1-8	
	Противоположные числа. Модуль числа.	27 28	РТ стр 137-138 № 1-8 РТ стр 141-142 № 1-6	
	Сравнение чисел.	29	РТ стр 144-145 № 1-4	
	Изменение величин.	30	РТ стр 148 № 1-5	
	Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа»		**К-9**	11.02.22
	Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел.	31 32	РТ стр 151-152 № 1-5 РТ стр 155-156 № 1-8	
	Сложение чисел с разными знаками	33	РТ стр 159-161 № 1-7	
	Вычитание.	34	РТ стр 165-166 № 1-5	
	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		**К-10**	18.02.22
	Зачетная очная контрольная работа № 3 по материалам 3 четверти			**28.02.22 - 04.03.22**
4	Умножение.	35	РТ стр 170-171 № 1-8	
	Деление. Рациональные числа	36 37	РТ стр 174-175 № 1-7 РТ стр 176-177 № 1-2	
	Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		**К-11**	28.03.21

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

	Свойства действий с рациональными числами	38	РТ стр 179-181 № 1-6	
	Раскрытие скобок. Коэффициент.	39 40	РТ стр 183-184 № 1-4 РТ стр 186 № 1-4	
	Подобные слагаемые	41	РТ стр 187-188 № 1-5	
	Контрольная работа №12 по теме «Подобные слагаемые»		**К-12**	08.04.21
	Решение уравнений.	42	РТ стр 190-194 № 1-9	
	Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»		**К-13**	15.04.21
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.	43 44	РТ стр 195-196 № 1-6 РТ стр 198-199 № 1-7	
	Координатная плоскость.	45	РТ стр 200-202 № 1-5	
	Столбчатые диаграммы. Графики	46 47	РТ стр 202-204 № 1-3 РТ стр 204-205 № 1-2	
	Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»		**К-14**	29.04.22
	Зачетная очная контрольная работа № 4 по материалам 4 четверти		**К-15**	**10.05.22 - 13.05.22**

К-1

1. Разложите на простые множители число 4104.

2. Найдите наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел 792 и 1188.

3. Докажите, что числа:

а) 260 и 117 не взаимно простые;

б) 945 и 544 взаимно простые.

4. Выполните действия: $273{,}6 : 0{,}76 + 7{,}24 \cdot 16$.

5. Всегда ли сумма двух простых чисел является составным числом?

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

К-2

1. Сократите дроби $\frac{27}{36}$, $\frac{50}{75}$, $\frac{112}{80}$.

2. Сравните дроби: а) $\frac{5}{14}$ и $\frac{8}{21}$; б) $\frac{31}{88}$ и $\frac{25}{66}$.

3. Выполните действия:

а) $\frac{13}{18}+\frac{7}{12}$; б) $\frac{5}{7}-\frac{3}{5}$; в) $\frac{5}{6}-\frac{3}{8}-\frac{1}{12}$.

4. В первые сутки поезд прошел $\frac{3}{8}$ всего пути, во вторые сутки — на $\frac{1}{6}$ пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути поезд прошел за эти двое суток?

5. Найдите две дроби, каждая из которых больше $\frac{7}{9}$ и меньше $\frac{8}{9}$.

К-3

1. Найдите значение выражения:

а) $3\frac{4}{7}-2\frac{3}{5}$; б) $6\frac{5}{6}+2\frac{3}{8}$; в) $4\frac{5}{14}+\left(5\frac{1}{12}-3\frac{4}{21}\right)$.

2. На автомашину положили сначала $2\frac{1}{3}$ т груза, а потом на $1\frac{3}{4}$ т больше. Сколько всего тонн груза положили на автомашину?

3. Ученик рассчитывал за $1\frac{5}{6}$ ч приготовить уроки и за $1\frac{3}{4}$ ч закончить модель корабля. Однако на всю работу он потратил на $\frac{2}{5}$ ч меньше, чем предполагал. Сколько времени потратил ученик на всю работу?

4. Решите уравнение $8\frac{9}{26}-z=5\frac{7}{39}$.

5. Разложите число 90 на два взаимно простых множителя четырьмя различными способами (разложения, отличающиеся только порядком множителей, считать за один способ).

К-4

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

1. Найдите произведение:

а) $4\frac{2}{3}\cdot 1\frac{2}{7}$; б) $\frac{5}{8}\cdot\frac{4}{5}$; в) $\frac{9}{25}\cdot 2\frac{1}{7}\cdot 1\frac{5}{9}$.

2. Выполните действия: $\left(9-2\frac{2}{3}\cdot 2\frac{1}{7}\right)\cdot\frac{21}{46}$.

3. Колхоз сверх плана сдал государству 960 т зерна. 75% сданного зерна составляла пшеница, а $\frac{5}{6}$ остатка — рожь. Сколько тонн ржи сдал колхоз сверх плана?

4. В один пакет насыпали $1\frac{2}{5}$ кг сахара, а в другой — в 4 раза больше. На сколько больше сахара насыпали во второй пакет, чем в первый?

5. Не приводя к общему знаменателю, сравните дроби $\frac{47}{48}$ и $\frac{46}{47}$.

К-5

1. Выполните действия:

а) $1\frac{5}{7}:1\frac{1}{7}$; б) $3\frac{1}{5}:2\frac{2}{15}$; в) $5\frac{2}{3}:\frac{1}{3}-1\frac{7}{12}\cdot 6$.

2. За два дня было вспахано 240 га. Во второй день вспахали $\frac{7}{9}$ того, что было вспахано в первый день. Сколько гектаров земли было вспахано в каждый из этих дней?

3. За $\frac{3}{4}$ кг конфет заплатили $1\frac{4}{5}$ р. Сколько стоят $2\frac{1}{2}$ кг таких конфет?

4. Решите уравнение $\frac{1}{6}x+\frac{5}{12}x=8{,}4$.

5. Представьте в виде дроби выражение $\frac{5}{9}+\frac{m}{n}$.

К-6

1. Найдите значение выражения $\frac{3\frac{3}{8}\cdot\frac{4}{9}+9{,}54}{5{,}1-2{,}8}$.

2. Скосили $\frac{3}{7}$ луга. Найдите площадь луга, если скосили 21 га.

3. В первый час автомашина прошла 27% намеченного пути, после чего ей осталось пройти 146 км. Сколько километров составляет длина намеченного пути?

4. Решите уравнение $x-\frac{3}{7}x=2{,}8$.

5. Два одинаковых сосуда заполнены жидкостью. Из первого сосуда взяли $\frac{7}{16}$ имевшейся там жидкости, а из второго $\frac{8}{17}$ имевшейся там жидкости. В каком сосуде осталось жидкости больше?

К-7

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

1. Найдите значение выражения:

а) $13\frac{2}{5}-11{,}2:9\frac{1}{3}$; **б)** $3{,}6+4{,}8\cdot\left(8\frac{3}{4}-7\frac{5}{6}\right)$.

2. Отведенный участок земли распределили между садом и огородом. Сад занимает 5,6 а, а огород 3,2 а. Во сколько раз площадь огорода меньше площади сада? Какую часть всего участка занимает огород?

3. После того как дорогу заасфальтировали, время, затраченное на поездку по этой дороге, сократилось с 2,4 ч до 1,5 ч. На сколько процентов сократилось время поездки?

4. Упростите выражение $\frac{11}{12}m-\frac{1}{2}m+\frac{1}{3}m$ и найдите его значение при $m=1{,}6$.

5. Сколько имеется несократимых правильных дробей со знаменателем 145?

К-8

1. Решите уравнение $1{,}3:3{,}9=x:0{,}6$.

2. Для изготовления 8 одинаковых приборов требуется 1 кг цветных металлов. Сколько килограммов цветных металлов потребуется для изготовления 6 таких приборов?

3. Для перевозки груза автомашине грузоподъемностью 7,5 т пришлось сделать 12 рейсов. Сколько рейсов придется сделать автомашине грузоподъемностью 9 т для перевозки этого же груза?

4. Найдите длину окружности, если длина ее радиуса 2,25 дм. (Число π округлите до сотых.)

5. Сначала цена товара повысилась на 12%, а через год новая цена понизилась на 12%. Стал товар дешевле или дороже его первоначальной цены?

К-9

1. Отметьте на координатной прямой точки $A(3)$, $B(-4)$, $C(-4{,}5)$, $D(5{,}5)$, $E(-3)$. Какие из отмеченных точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку $A(-6)$, приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки B, C, D и E, если B правее A на 20 клеток, C — середина отрезка AB, точка D левее точки C на 5 клеток и E правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты точек B, C, D и E.

3. Сравните числа:

а) $-1{,}5$ и $-1{,}05$; б) $-2{,}8$ и $2{,}7$; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-3{,}8|:|-19|$; б) $\left|-1\frac{2}{7}\right|\cdot\left|4\frac{2}{3}\right|$; в) $|3{,}5|+\left|-1\frac{1}{2}\right|$.

5. Сколько целых чисел расположено между числами -26 и 105?

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

К-10

1. Выполните действие:

а) $-3{,}8-5{,}7$; в) $3{,}9-8{,}4$; д) $-\frac{2}{9}+\frac{5}{6}$;

б) $-8{,}4+3{,}7$; г) $-2{,}9+7{,}3$; е) $-1\frac{3}{4}-2\frac{1}{12}$.

2. Найдите значение выражения $(-3{,}7-2{,}4)-\left(\frac{7}{15}-\frac{2}{3}\right)+5{,}9$.

3. Решите уравнение: а) $x+3{,}12=-5{,}43$; б) $1\frac{3}{14}-y=2\frac{7}{10}$.

4. Найдите расстояние между точками $A(-2{,}8)$ и $B(3{,}7)$ на координатной прямой.

5. Напишите все целые значения n, если $4<|n|<7$.

К-11

1. Выполните действие:

а) $1{,}6\cdot(-4{,}5)$; в) $-1\frac{7}{8}\cdot 1\frac{1}{3}$;

б) $-135{,}2:(-6{,}5)$; г) $1\frac{2}{3}:\left(-3\frac{1}{3}\right)$.

2. Выполните действия:
$(-9{,}18:3{,}4-3{,}7)\cdot 2{,}1+2{,}04$.

3. Выразите числа $\frac{8}{27}$ и $2\frac{9}{34}$ в виде приближенного значения десятичной дроби до сотых.

4. Найдите значение выражения $\frac{3}{7}\cdot(-0{,}54)-1{,}56\cdot\frac{3}{7}$.

5. Найдите корни уравнения $(6x-9)(4x+0{,}4)=0$.

К-12

1. Раскройте скобки и найдите значение выражения
$23{,}6+(14{,}5-30{,}1)-(6{,}8+1{,}9)$.

2. Упростите выражение
$\frac{2}{7}\left(1{,}4a-3\frac{1}{2}b\right)-1{,}2\left(\frac{5}{6}a-0{,}5b\right)$.

3. Решите уравнение
$0{,}6(x+7)-0{,}5(x-3)=6{,}8$.

4. Купили 0,8 кг колбасы и 0,3 кг сыра. За всю покупку заплатили 3,28 р. Известно, что 1 кг колбасы дешевле 1 кг сыра на 0,3 р. Сколько стоит 1 кг сыра?

5. При каких значениях a верно $-a>a$?

К-13

6 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
(заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год
Учитель: Шеин Михаил Сергеевич, кабинет №12, mcshein@rambler.ru

---

1. Решите уравнение
$0{,}6(x+7)=0{,}5(x-3)+6{,}8$.

2. На первой стоянке в 4 раза меньше автомашин, чем на второй. После того как на первую приехали 35 автомашин, а со второй уехали 25 автомашин, автомашин на стоянках стало поровну. Сколько автомашин было на каждой стоянке первоначально?

3. Сумма двух чисел равна 48. Найдите эти числа, если 40% одного из них равны $\frac{2}{3}$ другого.

4. При каких значениях x выражения $\frac{x+2,4}{7}$ и $\frac{x-0,3}{3,5}$ будут равны?

5. Найдите два корня уравнения
$|-0{,}63|:|x|=|-0{,}9|$.

К-14

1. Отметьте в координатной плоскости точки $A(-4;\ 0)$, $B(2;\ 6)$, $C(-4;\ 3)$, $D(4;\ -1)$. Проведите луч AB и отрезок CD. Найдите координаты точки пересечения луча AB и отрезка CD.

2. Постройте угол, равный 100°. Отметьте внутри угла точку C. Проведите через точку C прямые, параллельные сторонам угла.

3. Постройте угол MAP, равный 35°, и отметьте на стороне AM точку D. Проведите через точку D прямые, перпендикулярные сторонам угла MAP.

4. Уменьшаемое равно a, вычитаемое равно b. Чему будет равен результат, если от уменьшаемого отнять разность этих чисел?

К-15

1. Найдите значение выражения
$8-4{,}2:\left(2\frac{5}{14}-1\frac{4}{21}\right)$.

2. В трех цехах фабрики работают 480 человек. Число людей, работающих во втором цехе, составляет 36% числа людей первого цеха, а число людей, работающих в третьем цехе, составляет $\frac{2}{3}$ числа людей второго цеха. Сколько человек работает в каждом из этих цехов?

3. Решите уравнение
$1{,}2+\frac{3}{10}y=\frac{8}{15}y+0{,}78$.

4. Найдите неизвестный член пропорции $2\frac{2}{3}:3\frac{1}{3}=x:3{,}5$.

5. Найдите число a, если $\frac{4}{7}$ от a равны 40% от 80.