

9 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО БИОЛОГИИ

(заочное отделение)

2021/2022 учебный год

Количество зачетных работ:	1 четверть — 1
	2 четверть -1
	3 четверть – 1
	4 четверть - 1

Базовый учебник - «Биология. Общие закономерности» 9 класс. 2008 год Авторы: С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.

Адрес электронной почты: potapenkova70@gmail.com

Рекомендации к урокам:

1. Прочитать материал учебника.
2. Просмотреть предлагаемые электронные ресурсы по теме.
<https://infourok.ru/vidеourоki/biologija/klass-9/uchebnik-303>
<https://interneturok.ru/subject/biology/class/9>
3. Ответить на вопросы в конце параграфа.
4. Выполнить письменное домашнее задание и прислать по e-mail на проверку в течение обозначенного дня.

Дата	№ зачёта	Содержание	Задание для самоподготовки
20.10	Зачёт	Введение.	3-6
	№1	Теория Ч.Дарвина о происхождении видов путём естественного отбора. Микроэволюция	8-52
		ТЕСТ	Биологические последствия адаптации. Макроэволюция.

15.12	Зачёт	Развитие жизни на Земле.	70-102
	№2	Структурная организация живых организмов	103-112
	ТЕСТ	Обмен веществ и преобразование энергии в клетке	113-120
02.03	Зачёт	Строение и функции клеток	121-144
	№3	Размножение и индивидуальное развитие организмов.	146-169
	ТЕСТ	Закономерности наследования признаков.	172-195
11.05	Зачёт	Закономерности изменчивости.	196-203
	№4	Селекция растений, животных и микроорганизмов.	204-213
	ТЕСТ	Биосфера, её структура и функции. Основы экологии. Биосфера и человек	216-267 268-284

Ученик должен:

1. Знать основные понятия, термины по темам.
2. Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа
3. Выполнить контрольную работу и выслать на электронную почту за неделю до зачетного дня.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (выслать до 13.10.21)

1. Дайте характеристику основным свойствам живого организма
2. Перечислите характерные черты живой материи
3. Заполните таблицу сравнения теорий об эволюции, сделайте выводы:

Ученый, годы жизни	Основные положения теории	Значение данной теории в биологии

4. Составьте кластер, отражающий основные адаптации в природе. Приведите примеры биологической адаптации животных.
5. В чем заключается эволюционная роль мутаций?
6. Охарактеризуйте главные направления эволюции, приведите примеры.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (выслать до 08.12.21)

1. Перечислите теории возникновения жизни на Земле. Какой из них Вы отдаете предпочтение и почему?
2. Каков химический состав клетки? Как доказать опытным путем этот состав?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (выслать до 22.02.22)

1. Сделайте схематичный рисунок животной клетки (подпишите органоиды). В чем ее основное отличие от растительной?
2. На странице № 143 перечислены основные положения клеточной теории. Какой пункт Вы можете добавить?
3. Дайте характеристику и приведите примеры полового и бесполого размножения.
4. Сравните в таблице процессы митоза и мейоза, сделайте вывод:

Черты сравнения	МИТОЗ	МЕЙОЗ

3. По каким законам Г. Менделя можно определить закономерности наследственности. Сформулируйте их и приведите примеры.

4. Решите задачу:

У человека ген, вызывающий одну из форм наследственной глухонемоты, рецессивен по отношению к гену нормального слуха. От брака глухонемой женщины с нормальным мужчиной родился глухонемой ребенок. Определить генотипы всех членов семьи.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 (выслать до 04.05.22)

1. Как вы считаете, в чем заключается биологический смысл изменчивости?
2. Составьте кластер, отражающий структуру биосферы.
3. Расскажите об одной из важнейших, на ваш взгляд, экологических проблем. Предложите пути решения.

Учитель: Потапенкова Наталья Владимировна

