

6 класс
Английский язык

Задания для проведения промежуточной аттестации
2023-2024 учебного года

Четверть	Темы	Вид работы	Примечание
1 четверть	1. Погода. 2. Климат 3. Мир вокруг нас 4. Влияние человека на среду обитания 5. Экология	1. Устное сообщение по темам (10 - 15 предложений) 2. Лексико – грамматический тест по материалу раздела.	1. Ученик делает сообщение по данным темам. 2. Учитель проводит беседу по данному материалу. 3. Ученик выполняет лексико-грамматический тест
2 четверть	6. Географическое положение Англии 7. Районы Англии 8. Родина Шекспира	1. Устное сообщение по указанным темам (10-15 предложений). 2. Лексико – грамматический тест по материалу раздела	1. Ученик делает сообщение по данным темам. 2. Учитель проводит беседу по данному материалу. 3. Ученик выполняет лексико- грамматический тест
3 четверть	9. Шотландия 10. Уэльс 11. Страна и люди США 12. Политическое положение США 13. Американские президенты	1. Устное сообщение по указанной теме (10-12 предложений). 2. Лексико–грамматический тест по материалу раздела	1. Ученик делает сообщение по данным темам. 2. Учитель проводит беседу по данному материалу. 3. Ученик выполняет лексико-грамматический тест
4 четверть	14. Австралия 15. Климат и природа Австралии 16. Повторение лексического и грамматического материала	1. Устное сообщение по указанным темам (10-12 предложений). 2. Лексико -грамматический тест по материалу раздела	1. Ученик делает сообщение по данным темам. 2. Учитель проводит беседу по данному материалу. 3. Ученик выполняет лексико -грамматический тест

Языковые умения и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- глаголы с префиксами re- (rewrite);
- существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);
- прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual);
- наречия с суффиксом -ly (quickly);
- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It’s cold. It’s five o’clock. It’s interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that’s why, than, so; условных предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don’t worry.) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения. Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных (a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени (a writing student/ a written exercise); существительных в функции прилагательного (art gallery), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу (good-better-best); личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на –ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

Критерии оценивания письменной работы

Вид работы	Низкий уровень отметка «2»	Базовый уровень отметка «3»	Повышенный уровень отметка «4»	Высокий уровень отметка «5»
Тестовые работы	Менее 50% заданий	50-69% заданий	70-89% заданий	90-100% заданий

Для подготовки Вам предлагаются следующие учебники по английскому языку для 6 класса:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка. ФГОС. М.: Просвещение, 2014 го
2. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 6 класс. Барашкова Е.А.

Учитель английского языка

Алиева С А.

Osa7000@yande.ru