

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 6**  
**КЛАСС**

(очно-заочная форма обучения) 2023-2024 уч.год

Учитель: Грищенко Вера Петровна

Тел. +41 779647344

WhatsApp: +79508745869

Электронная почта: [vera.granid@gmail.com](mailto:vera.granid@gmail.com)

Базовый учебник: Селивановой Н.А., Шашуриной А.Ю. УМК "Синяя птица" 6 кл.

Доступно по ссылке:

[https://vk.com/doc26499554\\_646409499?hash=7GEabAik8Sw8tS34sgwGS6RztBl7e8V9nFU8SA4EjrP&dl=zniAzkRkDPVcVwYUd5wN6CD7Yg2MG2VIFhzglz6jqs](https://vk.com/doc26499554_646409499?hash=7GEabAik8Sw8tS34sgwGS6RztBl7e8V9nFU8SA4EjrP&dl=zniAzkRkDPVcVwYUd5wN6CD7Yg2MG2VIFhzglz6jqs)

Номер урока	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!» Повторение.	Формирование интереса к изучению французского языка и культуры Франции. Развитие зрительной и слуховой памяти, языковой догадки. Повторение лексико-грамматического материала	01.09-13.10
2	Привет. Как дела?	Восприятие на слух, чтение и составление диалогов по образцу.	
3	Future Proche (ближайшее будущее время)	Развитие грамматических и письменных навыков: выполнение грамматических заданий различных видов.	
4	Письмо Жюли.	Аудирование и чтение текста с нахождением и извлечением необходимой информации.	
5	Я и моя семья.	Построение высказывания с опорой на вопросы. Написание письма с рассказом о своей семье.	
6	Французская и русская школы.	Изучение устройства французской школы в сравнении с русской. Чтение небольших текстов. Составление рассказа по образцу.	
7	Прошедшие каникулы.	Работа с диалогами. Аудирование и чтение. Изучение разговорных фраз, выражающих одобрение. Подбор диалога к картинке.	
8	Местоимение – прямое дополнение (le, la, les).	Развитие грамматических навыков. Обнаружение грамматических феноменов в	

		тексте. Выполнение упражнений по модели.	
9	Стартовая контрольная работа.	Осуществление контроля собственной деятельности.	
10	Дневник Жюли.	Чтение текста с полным и точным пониманием, с использованием языковой догадки, выборочного перевода. Ответы на вопросы по тексту.	
11	Проект «Школьное расписание».	Изучение школьного расписания французской школьницы, сравнение со своим. Составление собственного расписания занятий с использованием условных обозначений предметов.	
12	Поход в ресторан.	Ведение диалога, усвоение формул речевого этикета. Составление диалогов с опорой на картинки.	
13	Слитный артикль (du, des)	Формирование грамматических навыков употребления слитного артикля. Прослушивание диалогов. Вопросно-ответная деятельность.	
14	Школьная столовая.	Восприятие на слух и чтение текста, нахождение необходимой информации. Распорядок дня, обозначение времени суток и часов.	
15	Меню школьной столовой.	Изучение меню столовой французской школы, составление меню столовой своей школы по образцу.	
16	<b>Контрольный зачёт</b>		<b>16.10 – 20.10</b>
17	День рождения в ресторане.	Чтение комиксов и работа по тексту.	07.11-15.12
18	Что ты сегодня ел?	Восприятие на слух диалога и ответы на вопросы по его содержанию. Изучение разговорных фраз для выражения сожаления, недовольства. Разыгрывание сценки- диалога по образцу.	
19	Местоимения косвенные дополнения (me, te, lui, nous, vous, leur).	Чтение диалогов с вычленением необходимого грамматического феномена. Разыгрывание сценки с опорой на вопросы и употреблением в речи местоимений..	
20	Рецепт дня.	Изучение новой лексики по теме. Чтение текста с	

		вычленением необходимой информации.
21	Меню на каждый день во Франции и России.	Сравнение рациона питания во Франции и России. Составление монологического высказывания о своих кулинарных предпочтениях.
22	Новый друг.	Восприятие на слух диалога и ответы на вопросы по тексту. Изучения разговорных фраз для выражения удивления. Соотнесение диалога с картинкой. разыгрывание сценки-диалога.
23	Вопросительные местоимения.	Нахождение соответствия вопросов и картинок. Вести вопросно-ответную деятельность с одноклассниками, используя грамматический материал. Работа в группах
24	Школьные друзья Жюли.	Изучение новой лексики по теме. Прослушивание и чтение небольших текстов с извлечением нужной информации.
25	Мой друг.	Чтение рассказов французских школьников о своих друзьях. Составление рассказа о своем друге по образцу.
26	Знаменитости Франции.	Чтение текстов-биографий, соотнесение каждого из них с фотографией.
27	Давай посмотрим фильм.	Восприятие на слух диалога и ответы на вопросы. Изучения конструкций для выражения своего мнения. Составление и разыгрывание диалогов.
28	Комплексное повторение.	Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.
29	. Местоимение «en»	Формирование грамматического навыка употребления местоимения «en».
30	Программа телепередач.	Изучение новой лексики по теме. Рассмотрение программы телепередач с извлечением необходимой информации.
31	Мои любимые телепередачи	Чтение и перевод небольших текстов. Составление высказывания о любимых передачах по образцу

32	<b>Контрольный зачёт</b>		<b>18.12-22.12</b>
33	Путешествие в Швейцарию!	Восприятие на слух диалога и ответы на вопросы по содержанию. Изучение разговорных фраз для начала разговора. Соотнесение мини диалогов с картинками.	
34	L'imparfait (прошедшее незавершенное время)	Формирование грамматических навыков. Чтение небольших текстов с выявлением изученного грамматического явления. Составление высказываний по картинке.	
35	Письмо Жюли.	Изучение новой лексики. Восприятие на слух и чтение текста.	
36	Мои каникулы.	Составление ответного письма с рассказом о своих каникулах.	
37	Писатели.	Восприятие на слух и работа с диалогом Соотнесение высказываний с иллюстрацией. Учимся давать советы.	
38	Степени сравнения прилагательных.	Формирование грамматических навыков. Выполнение грамматических упражнений по образцу.	
39	Шарль Перро	Изучение новой лексики, чтение биографии автора.	
40	Создание комиксов.	Изучение истории создания комиксов и их персонажей.	
41	Проект «Мой любимый писатель»	Создание проекта на тему «любимый писатель».	
42	Отдых в Швейцарии.	Прослушивание диалога. Изучение фраз согласия с собеседником. Разыгрывание мини сценок.	
43	Косвенная речь.	Восприятие на слух и чтение текста с вычленением новых грамматических явления. Выполнение упражнений.	
44	Телефонная книга	Изучение новой лексики. Чтение диалогов. Рассмотрение телефонной книги.	
45	Разговор по телефону	Составление и разыгрывание телефонного разговора по образцу.	
46	Визитная карточка Франции!	Изучение Франции и других франкоговорящих стран.	
47	Швейцария	Восприятие на слух, чтение и перевод текста. Изучение страны: географическое положение, климат, чем славится.	09.01-07.03
48	<b>Контрольный зачёт</b>		<b>11.03-15.03</b>

49	Относительные местоимения qui, que	Формирование грамматических навыков. Выполнение упражнений различного характера.	01.04-30.04
50	Детективная история.	Изучение новой лексики. Аудирование и чтение текста с вычленением необходимой информации.	
51	Контрольная работа.	Осуществление контроля собственной деятельности.	
52	Ты любишь детективы?	Прослушивание диалогов, составление диалогов и разыгрывание сценок по теме с опорой на образец.	
53	Французские и русские журналы.	Чтение текстов, составление высказывания о своем любимом журнале.	
54	Потерянный DVD диск.	Восприятие на слух диалога. Соотношение реплик с картинками. Замена знакомых фраз синонимичными.	
55	Вопросительные местоимения.	Формирование грамматических навыков.	
56	Кто кого разыскивает?	Чтение небольших текстов с нахождением конкретной информации. Изучение новой лексики по теме..	
57	Объявление в газету.	Тренировка лексических единиц. Составление объявления по образцу.	
58	Модели зарубежных автомобилей.	Рассмотрение марок машин и соотнесение их со страной-производителем. Чтение отзывов людей о различных моделях. Формирование своего мнения и его озвучивание.	
59	Итоговая проверочная работа.	Осуществление контроля собственной деятельности.	
60	Поездка в Париж	Прослушивание диалога, ответы на вопросы. Изучение высказываний для выражения восхищения и употребление их в речи при описании фотографий.	
61	Пассивный залог	Сравнение текстов написанных в активном и пассивном залоге, выявление различий. Отработка грамматического материала.	
62	Туристическая програм	Изучение новой лексики. Чтение туристической программы, работа по содержанию.	
63	Экскурсия.	Прослушивание экскурсии, чтение текста и ответы на	

		вопросы по содержанию. рассмотрение маршрута на плане Парижа.	
64	Проект: лучшая экскурсионная программа посещения Парижа.	Проектная деятельность. Составление программы экскурсий с рисунками, фото Составление рассказа о тех местах, которые хотелось бы посетить с объяснением причины.	
65	Комплексное повторение.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.	
66	Игра: «Знаешь ли ты Париж?»	Работа в группах.	
67	Москва.	Обзор достопримечательностей столицы. Советы французским школьникам по составлению маршрута экскурсий.	
68	<b>Контрольный зачёт</b>		<b>02.05-08.05</b>