

**Общеобразовательная школа
при Постоянном представительстве России при Отделении ООН
и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год
к рабочей программе по английскому языку
(7 класс, 4 часа в неделю, 130 часов в году)**

**Составила: Ямщикова М.В.,
учитель английского языка.**

Женева, 2022 г.

Базовый учебник: учебник английского языка для 7 класса для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Москва. Издательство «Просвещение», 2018 год.

Книга для чтения. Рабочая тетрадь. Аудиокурс

Количество часов в неделю – 4

№	Тема	Всего часов
1	Россия - наша Родина.	12
2	Английский язык-язык международного общения	17
3	Я и мой мир	17
4	Изменим мир вокруг нас	15
5	Рождество	3
6	Читаем с удовольствием	14
7	Популярные виды искусства	23
8	Спорт в нашей жизни	20
9	Как люди познают мир	15
Итого:		136

	Дата	№ урока	Тема	Цели	Универсальные учебные действия
			Россия – наша Родина (12ч)		
1	01.09	1	Введение в тему « Россия – наша Родина ».	Формирование лексико-грамматических навыков речи	<p>Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества</p> <p>Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p>
2	02.09	2	Обсуждение и составление списка ассоциаций с Россией.	Формирование лексико-грамматических навыков речи	
3	06.09	3	Работа с текстами и картами, поиск информации и заполнение таблицы с основными сведениями о стране.	Развитие умений чтения и письма	
4	07.09	4	Чтение текста «Якутск – самый холодный город на земле». Поиск информации, ответы на вопросы.	Развитие умений чтения	
5	08.09	5	Ими гордится страна	Совершенствование грамматических навыков речи	
6	09.09	6	Обычаи и традиции народов России	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
7	13.09	7	Москва-столица нашей Родины и ее достопримечательности	Обучение чтению	
8	14.09	8	Монологическая речь Основная информация о России, ее традиции, праздники	Монологическая речь	
9	15.09	9	Простые времена в английском языке. Подготовка проекта «Россия – уникальная страна»	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	

10	16.09	10	Настоящее и прошедшее совершенные времена.	Совершенствование лексико-грамматических навыков	Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки. Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
11	20.09	11	Открытие с отдыха Традиции и национальные праздники России.	Обучение письму Совершенствование лексико-грамматических навыков	
12	21.09	12	Защита проекта «Россия – уникальная страна»	Монологическая речь	
Английский язык – язык международного общения (17ч)					
13	22.09	1	Введение в тему «Английский – язык международного общения»	Обучение диалогической речи	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств.
14	23.09	2	Введение лексики по теме «Изучение английского языка»	Семантизация НЛЕ по теме «Изучение английского языка»	
15	27.09	3	Совершенные времена	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
16	28.09	4	Совершенные продолженные времена.	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
17	29.09	5	Сравнение совершенных и совершенных продолженных времен		
18	30.09	6	Сложное дополнение	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
19	04.10	7	Фразовые глаголы “to take”, “to give”	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.					

20	05.10	8	Косвенная речь	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.
21	06.10	9	Домашнее чтение		
22	07.10	10	Текст «Английский язык». Развитие умения чтения. Поиск информации, ответы на вопросы по тексту.	Развитие умений чтения	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
23	11.10	11	Распространение английского языка в мире	Совершенствование грамматических навыков речи	
24	12.10	12	Почему люди изучают английский язык Аудирование «Изучение английского языка в мире»	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; организовывать учебное взаимодействие
25	13.10	13	Исчисляемые и неисчисляемые существительные)	Формирование грамматических навыков	
26	14.10	14	Английский – для общения на уроке	Обучение диалогической речи	
27	18.10	15	Фразовый глагол «to get»	Формирование грамматических навыков	
28	19.10	16	Где можно применять английский язык	Совершенствование грамматических навыков речи	Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
29	20.10	17	Домашнее чтение		
Я и мой мир (17 ч)					
30	21.10	1	Великобритания – страна традиций	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

31	25.10	2	Сравнение традиций Великобритании и России.	Обучение диалогической речи	<p>обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств.</p> <p>Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.</p> <p>Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.</p>
32	26.10	3	Контрольная работа №1		
33	27.10	4	Разбор результатов контрольной работы. Работа над ошибками		
34	28.10	5	Домашнее чтение		
35	08.11	6	Введение лексики по теме «Я и мой мир»	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
36	09.11	7	Введение и активизация лексики. Опрос одноклассников.	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
37	10.11	8	Аудирование «Разные мнения» Диалогическая речь.	Обучение диалогической речи	
38	11.11	9	Определенный артикль	Совершенствование грамматических навыков речи	
39	15.11	10	Артикли. Фразовый глагол “to turn”	Совершенствование грамматических навыков речи	
40	16.11	11	Самые важные люди в нашей жизни. Аудирование	Обучение диалогической речи	
41	17.11	12	Что такое дружба Аудирование «Лучшие друзья»	Совершенствование грамматических навыков речи	
42	18.11	13	Найди того, кто... Ролевая игра.	Обучение диалогической речи	
43	22.11	14	История Дэнни	Развитие умений чтения, письма и аудирования	
44	23.11	15	Ты, твоя семья и друзья	Развитие умения говорения	
45	24.11	16	Хобби. Чтение и аудирование текстов по теме. Обсуждение.	Развитие умения говорения	

46	25.11	17	Домашнее чтение			
Изменим мир вокруг нас (15 ч)						
47	29.11	1	Введение в тему «Изменим мир вокруг нас».	Развитие умения говорения	Личностные результаты: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств.	
48	30.11	2	Диалогическая речь. Введение и активизация лексики. Опрос одноклассников.	Совершенствование лексико-грамматических навыков.		
49	01.12	3	Категории прилагательных. Диалогическая речь	Совершенствование грамматических навыков речи		
50	02.12	4	Степени сравнения прилагательных.	Совершенствование грамматических навыков речи		
51	06.12	5	Домашнее чтение			
52	07.12	6	Текст «Милн». Работа с текстом, поиск информации, соотнесение данных.	Развитие чтения	Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; анализировать и обосновывать применение	
53	08.12	7	Введение и активизация новой лексики.	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи		
54	09.12	8	Почему мы все такие разные?	Развитие умения говорения, аудирования и чтения		
55	13.12	9	Аудирование «Лучшие друзья». Фразовый глагол “to turn”	Развитие умения говорения		
56	14.12	10	Самые важные люди в нашей жизни. Аудирование.	Развитие умения говорения		
57	15.12	11	Диалогическая речь. Найди того, кто... Ролевая игра.	Обучение монологической речи		
58	16.12	12	Домашнее чтение			
59	20.12	13	Настоящее совершенное длительное время.	Совершенствование грамматических навыков речи		

60	21.12	14	Сравнение настоящего совершенного и настоящего совершенного длительного времен.	Совершенствование грамматических навыков речи	соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.	
61	22.12	15	Контрольная работа №2			
Рождество (3ч)						
62	23.12	1	Активизация лексики по теме «Рождество»	Совершенствование грамматических навыков речи	Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.	
63	27.12	2	Традиции празднования Рождества в Великобритании и России	Развитие умения говорения, аудирования и письма		
64	28.12	3	«Рождественская сказка» по Ч. Диккенсу	Обучение чтению. Обучение монологической речи		
Читаем с удовольствием (14 ч)						
65	10.01	1	Чтение в жизни современного человека	Развитие умения говорения, аудирования и чтения	Личностные результаты формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств.	
66	11.01	2	Как пересказывать книгу	Развитие умения говорения		
67	12.01	3	Неопределенный артикль	Совершенствование грамматических навыков речи		
68	13.01 17.01	4-5	Способы образования будущего времени	Совершенствование грамматических навыков речи		
69	18.01	6	Как появились книги	Обучение чтению Обучение монологической речи		
70 71	19.01 20.01	7-8	Собирательные существительные	Совершенствование грамматических навыков речи		
72	24.01	9	Будущее совершенно продолженное время	Совершенствование грамматических навыков речи		
Метапредметные						

73	25.01	10	Разговорный английский. Фразы для поддержания диалога	Обучение диалогической речи	результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
74	26.01	11	Фразовый глагол “to run”	Совершенствование грамматических навыков речи	Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки.
75	27.01	12	Введение новой лексики по тексту «Матильда»	Семантизация НЛЕ по тексту	
76	31.01	13	Чтение текста «Матильда», обсуждение, поиск информации	Обучение чтению	
77	01.02	14	Домашнее чтение		
Популярные виды искусства (23ч)					
78	02.02	1	Введение в тему «Популярные виды искусства»	Развитие умения говорения.	Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения
79	03.02	2	Появление джазовой музыки	Обучение чтению	
80 81	07.02 08.02	3-4	Страдательный залог (настоящее, прошедшее, будущее время)	Совершенствование грамматических навыков речи	
82	09.02	5	Модальные глаголы в страдательном залоге	Совершенствование грамматических навыков речи	
83	10.02	6	Чтение текста «Театр и кино: как все начиналось»	Обучение чтению	
84	14.02	7	Продолженные времена в страдательном залоге	Совершенствование грамматических навыков речи	
85 86	15.02 16.02	8-9	Совершенные времена в страдательном залоге	Совершенствование грамматических навыков речи	

87	17.02	10	Особенности употребления глаголов с двумя дополнениями	Совершенствование грамматических навыков речи	к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств. Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
88	21.02	11	Употребление глаголов с предлогами в страдательном залоге	Совершенствование грамматических навыков речи	
89	22.02	12	Артикли с временами года	Совершенствование грамматических навыков речи	
90	24.02	13	Разговорный английский. Как сделать предложение что-либо сделать	Обучение диалогической речи	Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
91	28.02	14	Фразовый глагол «to set»	Развитие умения говорения.	
92	01.03	15	Введение лексики по тексту «История Меримайнда»	Семантизация НЛЕ по тексту «История Меримайнда»	
93	02.03	16			
94	03.03	17	Обсуждение текста «История Меримайнда»	Обучение монологической речи по тексту «История Меримайнда»	
95					
96	09.03	18	Аудирование «Уличное искусство».	Развитие умения говорения, аудирования и письма	
97	10.03	19	Чтение статьи о современном искусстве Обсуждение	Развитие умений чтения	
98	14.03	20	Уличное искусство, вандализм или произведение искусства?	Обучение монологической речи, выражение своего мнения	
99	15.03	21	Контрольная работа №3		
100	16.03	22	Разбор результатов контрольной работы Работа над ошибками		
101	17.03	23	Домашнее чтение		
Спорт в нашей жизни (20 ч)					
102	28.03	1	Спорт в твоей жизни	Обучение говорению	Личностные результаты: формирование ответственного

103	29.03	2	Спорт и спортивные игры. Употребление to do, to play, to go с разными видами спорта	Совершенствование грамматических навыков речи	отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств. Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи
104	30.03	3	Спортивное оборудование	Совершенствование лексико-грамматических навыков речи	
105	31.03	4	Самые популярные виды спорта	Обучение чтению	
106	04.04	5	Синонимы глагола «Делать»	Формирование грамматических навыков	
107	05.04	6	Из истории олимпийских игр	Обучение чтению	
108	06.04	7	Олимпийские виды спорта	Обучение чтению	
109 110	07.04 11.04	8-9	Сослагательное наклонение	Формирование грамматических навыков	
111	12.04	10	Разговорный английский. Деловой и неделовой стиль общения	Обучение диалогической речи	
112	13.04	11	Фразовый глагол «to do»	Формирование грамматических навыков	
113	14.04	12	Введение новой лексики по тексту «Великий день охоты»	Семантизация НЛЕ по тексту «Великий день охоты»	
114	18.04	13	Текст «Великий день охоты»	Обучение чтению. Обучение монологической речи	Познавательные УУД: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки. Коммуникативные УУД: Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; организовывать учебное взаимодействие. Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель
115	19.04	14	Домашнее чтение 12 «Дик - спасатель»		
116	20.04	15	Экстремальные виды спорта	Развитие умений чтения, письма и аудирования	
117	21.04	16	Аудирование текста	Развитие умений чтения, письма и аудирования	
118	25.04	17	Спорт в жизни современного человека	Обучение монологической речи	

119	26.04	18	Мой любимый вид спорта	Обучение монологической речи	<p>деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;</p>
120	27.04	19	Повторение пройденного материала		
121	28.04	20	Защита проекта «Мой любимый вид спорта»	Совершенствование лексико-грамматических навыков	
Как люди познают мир (9 ч)					
122	04.05	1	Ты и мир вокруг тебя	Развитие умений чтения и говорения	<p>Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.</p>
123	05.05	2	Исследуя Россию	Развитие умений чтения и говорения	
124	10.05	3	Исследуя Россию	Развитие умений чтения и говорения	
125	11.05	4	Погружаясь в мир спорта	Развитие умений чтения	
126	12.05	5	Погружаясь в мир спорта	Развитие умений говорения	
127	16.05	6	Контрольная работа №4		
128	17.05	7	Разбор результатов контрольной работы		
129	18.05	8	Изучая себя		
130	19.05	9	Что о тебе может сказать одежда		
131	20.05	10	Домашнее чтение		
132	23.05	11	Изучая мир искусства		
133	24.05	12	Открывая различные виды искусства		
134	25.05	13	Домашнее чтение		
135	26.05	14	Обобщающее повторение		

136	27.05	15	Завершающий урок	<p>Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи</p> <p>Регулятивные УУД: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; составлять план решения проблемы.</p>
-----	-------	----	------------------	--