

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС (очно-заочная форма обучения) 2023-2024 уч.год

Учитель: Грищенко Вера Петровна

WhatsApp: +41779647344

Электронная почта: vera.granid@gmail.com

Базовый учебник: Синяя птица («L'oiseau bleu») авторы Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина

Доступно по ссылке: https://vk.com/doc5795604_650334830

Номер урока	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения
I четверть Раздел 1: Путешествия и отдых (16 часов)			
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!» Повторение.	Формирование интереса к изучению французского языка и культуры Франции. Развитие зрительной и слуховой памяти, языковой догадки. Повторение лексико- грамматического материала	01.09-13.10
2	Куда поехать отдыхать?	Изучение соопроса с извлечением необходимой информации. Составление монологического высказывания по образцу.	
3	Летние каникулы.	Работа с текстом «Летние каникулы». Аудирование и ответы по содержанию текста.	
4	Летние каникулы.	Чтение текста с нахождением и извлечением необходимой информации.	
5	Соревнования по рыбной ловле.	Развитие навыков устной речи. Изучение специальных связующих слов.	
6	Предпрошедшее время.	Развитие грамматических навыков. Обнаружение грамматических феноменов в тексте. Выполнение упражнений по модели.	
7	Будущее простое время.	Формирование грамматических навыков.	
8	Мишель Турние «Пятница»	Чтение текста с полным и точным пониманием, с использованием языковой догадки, выборочного перевода. Ответы на вопросы по тексту.	
9	Национальный день Франции.	Страноведение. Изучение истории.	
10	Стартовая диагностическая работа.	Осуществление контроля собственной деятельности.	
11	Погода во Франции.	Изучение географических названий и метеокарт.	

12	Летняя школа на море.	Развитие навыков устной речи. Круглый стол.	
13	Путешествия по странам мира.	Чтение минитекстов с полным пониманием содержания.	
14	Дневник путешественника.	Проведение круглого стола. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
15	Комплексное повторение.	Повторение лексического и грамматического материала.	
16	Аттестация за 1-ю четверть		16.10-20.10
II четверть			
Раздел 4: Дружба (15 часов).			
17	Рене Госинни «Маленький николя»	Изучение лексического материала. Прослушивание текста и ответы на вопросы по тексту.	
18	Рене Госинни «Маленький николя»	Чтение текста с вычленением необходимой информации, ответы на вопросы.	
19	Наречия и предлоги.	Развитие навыков разговорной речи. Использование в речи определенных лексических средств.	
20	Косвенная речь.	Формирование и развитие грамматических навыков.	
21	Гробелак «Корбо и его команда».	Прослушивание и чтение текста с выявлением конкретной информации.	
22	Гробелак «Корбо и его команда».	Работа по тексту.	
23	Французский как иностранный.	Изучение страниц различных словарей.	
24	Зачем изучать французский язык?	Прослушивание и чтение мнений различных детей на данную тему.	
25	Зачем изучать французский язык?	Составление монологического высказывания по образцу.	
26	Комплексное повторение.	Повторение лексического и грамматического материала.	
27	Что такое настоящая дружба.	. Круглый стол.	
28	Полугодовая диагностическая работа	Осуществление контроля собственной деятельности	
29	Работа над ошибками.	Анализ контрольной работы.	
30	Что ты ценишь в дружбе?	Развитие навыков диалогической речи.	
31	Аттестация за 2-ю четверть		18.12-22.12
III четверть			
Раздел 3: Мода (11 часов). Раздел 4: Праздники (10 часов)			
32	Молодежная мода.	Чтение форума. Развитие навыков монологической речи.	
33	Сюзи Моргенштерн «Cucu la praline»	Изучение новой лексики. Развитие навыков аудирования,	09.01-07.03

		ответы на вопросы по тексту. Чтение текста с извлечением нужной информации, работа с текстом.
34	Союзы в придаточных причины и следствия.	Формирование лексико- грамматических навыков.
35	Косвенный вопрос.	Формирование грамматических навыков. Выполнение грамматических упражнений по образцу.
36	Сюзи Моргенштерн «Cucu la praline»	Аудирование и чтение текста. Работа по тексту.
37	Как одеваться в школу.	Восприятие на слух и чтение комментариев школьников. Составление собственного комментария по образцу.
38	Лицей.	Развитие навыков монологической речи. Составление высказывания по образцу.
49	Мода французских школьников.	Чтение полилога с добавлением недостающих фраз.
40	Нужно ли следовать моде?	Изучения фраз для ведения и поддержания разговора, чтение мнений французских детей о моде с полным пониманием. Развитие навыков разговорной речи.
41	Проект «Мой стиль»	Развитие навыков монологической речи и творческих способностей.
42	Что подарить на праздник.	Чтение с полным пониманием прочитанного.
43	Подарок на рождество.	Развитие навыков чтения и монологической речи.
44	Ben Kemoun «Un cadeau denfer»	Изучение новой лексики. Аудирование и чтение текста, ответы на вопросы. Работа с текстом.
45	Придаточные времени.	Развитие лексико- грамматических навыков.
46	Употребление времен после si условного.	Формирование и развитие грамматических навыков.
47	Маленький Николая.	Аудирование и чтение текста с полным пониманием прочитанного. Работа с текстом.
48	Французские праздники. Рождество во Франции и России	Изучение календаря праздников во Франции. Изучение страноведческого материала.
59	Комплексное повторение.	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.
50	Проверочная работа	Осуществление контроля деятельности.

51	Взаимоотношения с родителями.	Изучение фраз для ведения и поддержания разговора. Чтение высказываний французских школьников о своих родителях.	
52	Аттестация за 2-ю четверть		11.03-15.03
IV четверть			
Раздел 4: Музыка (16 часов).			
53	Форум: «Как ты слушаешь музыку?»	Чтение интернетфорума. Составление монологического высказывания с опорой на вопросы и аналогичные тексты.	01.04-30.04
54	Музыкальный конкурс.	Изучение новой лексики. Аудирование и чтение текста, ответы на вопросы.	
55	Выражение уверенности и пожеланий.	Изучение разговорных фраз, развитие навыков говорения.	
56	Обобщение и повторение материала	Повторение лексического и грамматического материала.	
57	Итоговая диагностическая контрольная работа.	Осуществление контроля собственной деятельности	
58	Работа над ошибками.	Анализ работы.	
59	Герундий.	Развитие грамматических навыков.	
60	Прошедшее законченное (литературное) время.	Развитие грамматических навыков.	
61	Текст: «La montagne du dieu vivant»	Аудирование и чтение текста, работа по тексту.	
62	Праздник музыки.	Чтение и составление монологического высказывания с опорой на текст.	
63	Мероприятия на праздник музыки в Париже.	Изучение праздничной программы, составление монологического высказывания.	
64	Поговорим о музыке.	Изучение фраз для ведения и поддержания разговора. Круглый стол. Развитие навыков диалогической речи.	
65	Проверочная работа	Осуществление контроля собственной деятельности	
66	Работа над ошибками	Анализ работы	
67	Какая музыка тебе нравится?	Чтение текстов. Составление высказывания по образцу.	
68			