

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

О.Н. Руднев

6 сентября 2021 г.

ГРАФИК

**ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ, ШВЕЙЦАРИЯ
НА I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (2-4 КЛАССЫ)**

Класс	Предмет	Учебный период (четверть), планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
2	Математика	1 четверть, 8 сентября, 2 урок	Контрольная работа	«Повторение изученного в 1 классе».	Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания в пределах 100, решать составные задачи на нахождение суммы, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий. Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных

					<p>заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p> <p>Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.</p> <p>Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.</p> <p>За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.</p>
2	Математика	1 четверть, 29 сентября, 3 урок	Контрольная работа	«Решение текстовых задач».	<p>Проверяется знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления на 2 и 3, умение решать геометрические задачи на нахождение периметра.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Математика	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольная работа	«Порядок выполнения действий. Нахождение периметра многоугольников».	<p>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и</p>

					<p>соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Устное сложение и вычитание в пределах 100».	<p>Проверяется умение решать задачи изученных видов, умение решать геометрические задачи на основе знаний таблиц умножения и деления.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
2	Русский язык	1 четверть, 21 сентября, 2 урок	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 1 кл.»	<p>Повторяются знания правописания орфограмм, изученных в 1 – 2 кл.</p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p>

					<p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Учет ошибок в диктанте:</p> <p>1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p>Ошибкой считается:</p> <p>1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;</p> <p>2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);</p> <p>3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий.</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
2	Русский язык	1 четверть, 20 октября, 2 уроков	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Однокоренные слова. Слог. Ударение».	<p>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p>

					<p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	1 четверть, 27 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение и члены предложения. Слова, слова, слова...»	<p>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
2	Русский язык	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слов».	<p>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p>

					«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.
	Русский язык	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание лов с удвоенными согласными. Ь- показатель мягкости согласного звука».	Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок. Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

3 КЛАСС

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
3	Математика	1 четверть, 15 сентября, 2 урок	Контрольная работа	«Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания в пределах 100, решать составные задачи на нахождение суммы, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий. Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).

					<p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p> <p>Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.</p> <p>Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований.</p> <p>За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.</p>
	Математика	1 четверть, 5 октября, 3 урок	Контрольная работа	«Табличное умножение и деление на 2 и 3».	<p>Проверяется знание таблицы умножения и соответствующих случаев деления на 2 и 3, умение решать геометрические задачи на нахождение периметра.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных</p>

					заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Математика	2 четверть, 16 ноября, 3 урок	Контрольная работа	«Табличное умножение и деление».	<p>Проверяется понимание конкретного смысла умножения и умения на этой основе сравнивать числовые выражения; усвоение таблицы умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления; умение решать текстовые задачи, раскрывающие смысл действий умножения и деления.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>
	Математика	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольная работа	«Решение задач».	<p>Проверяется умение решать задачи изученных видов, умение решать геометрические задачи на основе знаний таблиц умножения и деления.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.</p>

	Русский язык	1 четверть, 16 сентября, 3 урок	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 1 – 2 кл.»	<p>Повторяются знания правописания орфограмм, изученных в 1 – 2 кл. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Учет ошибок в диктанте: 1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p>Ошибкой считается: 1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах; 2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями); 3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
--	--------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Русский язык	1 четверть, 7 октября, 3 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение».	<p>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
Русский язык	1 четверть, 27 октября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Слово в языке и речи».	<p>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения.</p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
Русский язык	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Состав слова».	<p>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, умение разбирать слова по составу.</p> <p>За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p>

					<p>«5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	2 четверть, 15 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание безударных гласных в корне слов».	<p>Проверяется умение правильно писать слова с безударными гласными в корне слов, проверяемые и непроверяемые ударением. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>

4 КЛАСС

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
4	Математика	1 четверть, 14 сентября, 2 урок	Контрольная работа №1	« Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление ».	<p>Проверяется умение применять изученные приемы сложения и вычитания ,умножения и деления в пределах 1000, решать составные задачи, решать уравнения, сравнивать именованные числа, находить значения выражений на порядок действий.</p> <p>Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида).</p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.</p> <p>«2» - 4 и более грубые ошибки.</p> <p>Грубые ошибки: вычислительные ошибки в примерах и задачах; порядок действий, неправильное решение задачи; не доведение до конца решения задачи, примера; невыполненное задание.</p> <p>Негрубые ошибки: нерациональные приёмы вычисления; неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи; неверно</p>

					оформленный ответ задачи; неправильное списывание данных; не доведение до конца преобразований. За грамматические ошибки, допущенные в работе по математике, оценка не снижается.
	Математика	1 четверть, 12 октября, 2 урок	Контрольная работа № 2	« Числа, которые больше 100.Нумерация»	Проверяются знания, умения и навыки по теме « Числа, которые больше 1000. Нумерация» 1) запись многозначных чисел, 2) решение задач, 3) решение уравнений, 4) устные приемы вычислений Оценивание комбинированной работы см. К. Р. №1.
	Математика	2 четверть, 11 ноября, 2 урок	Контрольная работа № 3	« Величины ».	Проверяются знания, умения и навыки по теме «Величины»: 1) запись многозначных чисел, нумерация 2) величины, 3) умножение и деление, 4) Нахождение периметра прямоугольника Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.

	Математика	2 четверть, 30 ноября, 2 урок	Контрольная работа № 4	« Числа, которые больше 100.Сложение и вычитание».	Проверяется умение решать задачи изученных видов, письменное сложение и вычитание, порядок действий в выражениях, умение оперировать величинами. Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Математика	2 четверть 9 декабря 2 урок	Контрольная работа № 5	« Умножение и деление на однозначное число»	Проверяется умение решать задачи на уменьшение ,увеличение числа в несколько раз, письменное умножение и деление, сравнение величин,умножение на 10,100,1000. Оценивание контрольной работы: комбинированная работа (задача, примеры и задания другого вида). «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче. «3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным. «2» - 4 и более грубые ошибки.
	Русский язык	1 четверть, 16 сентября,	Стартовый мониторинг.	« Повторение изученного материала в 3 кл.»	Повторяются знания правописания орфограмм, изученных в 3 кл.

		3 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		<p>За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).</p> <p>Диктант</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Учет ошибок в диктанте:</p> <p>1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).</p> <p>2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).</p> <p>Ошибкой считается:</p> <p>1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;</p> <p>2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);</p> <p>3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.</p> <p>Оценка выполнения грамматических заданий.</p> <p>«5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
--	--	--------	------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Русский язык	1 четверть, 23 сентября, 3 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Предложение».	<p>Проверяется умение писать слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв, умение применять правила написания орфограмм в словах.</p> <p>За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки. «3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок. «2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения грамматических заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
Русский язык	1 четверть, 5 октября, 2 урок	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	«Слово в языке и речи».	<p>Проверяется умение правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно оформлять на письме предложения. Списывать текст с расстановкой знаков препинания в конце предложения. Вставить пропущенные буквы. Озаглавить текст</p> <p>За списывание с заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы). «5» - за работу, в которой нет ошибок. «4» - за работу, в которой допущено 1 ошибка. «3» - за работу, в которой допущено 2-3 ошибки. «2» - за работу, в которой допущено более 3 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения грамматических заданий. «5» - без ошибок. «4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий. «3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий. «2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
Русский язык	2 четверть, 21 октября,	Контрольный диктант с	« Части речи ».	<p>Проверяется умение правописания слов с изученными орфограммами, в соответствии с</p>

		3 урок	грамматическим заданием.		<p>изученными правилами орфографии и пунктуации</p> <p>За диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки (за каждый вид работы).</p> <p>«5» - за работу, в которой нет ошибок.</p> <p>«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.</p> <p>«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.</p> <p>«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий.</p> <p>«5» - без ошибок.</p> <p>«4» - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.</p> <p>«3» - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.</p> <p>«2» - правильно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
	Русский язык	2 четверть, 18 ноября, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Правописание имен существительных 1,2, 3 склонения»	<p>Проверяется умение правильно писать безударные падежные окончания существительных 1,2,3 скл., умения определять падежи существительных, делать синтаксический разбор предложений.</p> <p>Оценивание работы как в предыдущей.</p>
	Русский язык	2 четверть, 16 декабря, 2 урок	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Имя существительное»	<p>Проверяется умение правильно писать безударные падежные окончания существительных, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами орфографии и пунктуации.</p> <p>Оценивание работы как в предыдущих работах</p>

**ГРАФИК
 ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР (ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
 В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ПОСТОЯННОМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИИ ПРИ ОТДЕЛЕНИИ ООН И ДРУГИХ
 МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В ЖЕНЕВЕ, ШВЕЙЦАРИЯ
 НА I ПОЛУГОДИЕ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА (5-11 КЛАССЫ)**

МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
5	Математика	1 четверть, 8 сентября, 4 урок	Стартовый мониторинг Входная контрольная работа	Повторение	Проверяются знания, умения и навыки по изученному материалу в 4 классе: умение решать примеры на деление, умножение, сложение и вычитание многозначных чисел, умение решать задачи на движение, решать уравнения, находить периметр и площадь прямоугольника, сравнивать величины. Оценка комбинированных письменных работ по математике см.ниже
		1 четверть, 21 сентября, 3 урок	Контрольная работа №1	Обозначение натуральных чисел. Шкалы.	Проверяются умения чертить отрезок заданной длины, отмечать на координатном луче точки, соответствующие натуральным числам, изображать луч и прямую. <u>Оценка письменных контрольных и проверочных работ по математике</u> Работа оценивается отметкой «5», если:

					<p>работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;</p> <p>в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).</p> <p>Отметка «4» ставится в следующих случаях: работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Отметка «3» ставится, если: допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</p> <p>Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.</p>
		1 четверть, 5 октября, 3 урок	Контрольная работа №2	«Сложение и вычитание натуральных чисел»	<p>Проверяются умения выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, решать текстовые задачи на сложение и вычитание Критерии оценивания см.выше</p>
		1 четверть, 20 октября, 4 урок	Контрольная работа №3	«Числовые и буквенные выражения», «Уравнение»	<p>Проверяется сформированность умений выполнять упрощение выражений, решать уравнения, составлять уравнения по задачам. Критерии оценивания см.выше</p>

		2 четверть, 18 ноября, 1 урок	Контрольная работа №4	«Умножение и деление натуральных чисел»	Проверяется сформированность вычислительных навыков умения решать уравнения и задачи способом составления уравнений Критерии оценивания см.выше
		2 четверть, 3 декабря, 3 урок	Контрольная работа №5	«Упрощение выражений»	Проверяется сформированность вычислительных навыков умения решать уравнения и задачи способом составления уравнений Критерии оценивания см.выше
		2 четверть, 21 декабря, 3 урок	Контрольная работа №6	«Площади и объемы»	Проверить сформированность умения вычислять площадь и объём решать задачи на движение Критерии оценивания см.выше
6	Математика	1 четверть, 15 сентября, 3 урок	Стартовый мониторинг. Контрольная работа	Повторение изученного материала в 5 классе	Ученик должен уметь: <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями (1 балл); 2) решать задачи на движение, совместную работу, связанные с целыми числами и дробями (1 балл); 3) решать текстовые задачи, связанные с процентами (1 балл); 4) решать уравнения, связанные с целыми числами и дробями (1 балл); 5) находить среднее арифметическое чисел (1 балл). Оценивание контрольной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
	Математика	1 четверть, 28 сентября,	Контрольная работа	«Делимость чисел»	Ученик должен уметь:

		3 урок			<ol style="list-style-type: none"> 1) пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители (1 балл); 2) находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел (1 балл); 3) доказывать, что числа не взаимно простые или взаимно простые (1 балл); 4) выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями (1 балл); 5) доказывать, что числа простые или составные (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Математика	1 четверть, 14 октября, 2 урок	Контрольная работа	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращать обыкновенные дроби (1 балл); 2) сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями (1 балл); 3) выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями с разными знаменателями (1 балл); 4) решать текстовые задачи, связанные с дробями (1 балл); 5) находить обыкновенные дроби с разными знаменателями (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 	

					<p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>
Математика	1 четверть, 28 октября, 2 урок	Контрольная работа	«Сложение и вычитание смешанных чисел»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять арифметические действия со смешанными числами (1 балл); 2) решать текстовые задачи, связанные со смешанными числами (1 балл); 3) решать задачи на движение, совместную работу, связанные со смешанными числами (1 балл); 4) решать уравнения, связанные со смешанными числами (1 балл); 5) раскладывать натуральные числа на простые множители (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	
Математика	2 четверть, 24 ноября, 3 урок	Контрольная работа	«Умножение обыкновенных дробей»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел (1 балл); 2) выполнять арифметические действия со смешанными числами (1 балл); 3) решать текстовые задачи, связанные с процентами (1 балл); 4) решать текстовые задачи, связанные со смешанными числами (1 балл); 5) сравнивать обыкновенные дроби с разными знаменателями (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p>	

					<ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Математика	2 четверть, 7 декабря, 3 урок	Контрольная работа	«Деление дробей»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять деление обыкновенных дробей, смешанных чисел (1 балл); 2) решать текстовые задачи на движение, совместную работу (1 балл); 3) решать текстовые задачи, связанные с делением обыкновенных дробей (1 балл); 4) решать уравнения, связанные с делением обыкновенных дробей (1 балл); 5) осуществлять преобразования обыкновенных дробей с разными знаменателями (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	
Математика	2 четверть, 21 декабря, 3 урок	Контрольная работа	«Дробные выражения»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать дробные выражения (1 балл); 2) решать текстовые задачи на движение, совместную работу (1 балл); 3) решать текстовые задачи, связанные с дробными выражениями (1 балл); 4) решать уравнения, связанные с дробными выражениями (1 балл); 	

					<p>5) решать текстовые задачи, связанные с дробными выражениями (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Математика	3 четверть, 18 января, 3 урок	Контрольная работа	«Отношения и пропорции»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять арифметические действия со смешанными числами (1 балл); 2) решать текстовые задачи, связанные с отношением (1 балл); 3) решать текстовые задачи, связанные с процентами, с пропорцией (1 балл); 4) находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (1 балл); 5) нахождение несократимых правильных дробей с заданным знаменателем (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	
Математика	3 четверть, 25 января, 3 урок	Контрольная работа	«Окружность и круг»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать уравнения, связанные со смешанными числами (1 балл); 2) решать текстовые задачи, связанные с пропорцией (1 балл); 	

					<p>3) решать текстовые задачи, связанные с отношением (1 балл);</p> <p>4) решать текстовые задачи, связанные с геометрическими фигурами: окружность и круг (1 балл);</p> <p>5) решать текстовые задачи, связанные с процентами (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>
Математика	3 четверть, 10 февраля, 2 урок	Контрольная работа	«Положительные и отрицательные числа»	<p>Ученик должен уметь:</p> <p>1) изображать числа точками на числовой прямой (1 балл);</p> <p>2) изображать числа точками на числовой прямой, находить расстояния между точками, в том числе на клетчатой бумаге (1 балл);</p> <p>3) сравнивать числа одного и разных знаков (1 балл);</p> <p>4) находить модуль числа (1 балл);</p> <p>5) находить расстояния между точками (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>	
Математика	3 четверть, 1 марта,	Контрольная работа	«Сложение и вычитание положительных и	<p>Ученик должен уметь:</p>	

		3 урок		отрицательных чисел»	<ol style="list-style-type: none"> 1) производить сложение и вычитание с положительными и отрицательными числами (1 балл); 2) вычислять значения числовых выражений, содержащих сложение и вычитание с положительными и отрицательными числами (1 балл); 3) решать уравнения, содержащие сложение и вычитание с положительными и отрицательными числами (1 балл); 4) находить расстояния между точками на числовой прямой (1 балл); 5) находить значения модуля числа (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Математика	3 четверть, 17 марта, 2 урок	Контрольная работа	«Умножение и деление рациональных чисел»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производить арифметические действия с положительными и отрицательными числами (1 балл); 2) вычислять значения числовых выражений, содержащих арифметические действия с положительными и отрицательными числами (1 балл); 3) округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел (1 балл); 4) вычислять значения числовых выражений, содержащих арифметические действия с положительными и отрицательными числами (1 балл); 	

					<p>5) решать уравнения, содержащие арифметические действия с положительными и отрицательными числами (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Математика	4 четверть, 6 апреля, 3 урок	Контрольная работа	«Раскрытие скобок»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычислять значения числовых выражений, содержащих скобки (1 балл); 2) упрощать буквенные выражения, содержащие скобки (1 балл); 3) решать уравнения, содержащие скобки (1 балл); 4) решать текстовые задачи, связанные с отношением, с пропорцией (1 балл); 5) сравнивать буквенные выражения одного и разных знаков (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	
Математика	4 четверть, 19 апреля, 3 урок	Контрольная работа	«Решение уравнений»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать уравнения, содержащие скобки (1 балл); 2) составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи, решать задачи (1 балл); 	

					<p>3) решать уравнения, содержащие проценты (1 балл);</p> <p>4) находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (1 балл);</p> <p>5) решать уравнения, содержащие модуль (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>
Математика	4 четверть, 5 мая, 3 урок	Контрольная работа	«Координатная плоскость»	<p>Ученик должен уметь:</p> <p>1) изображать точки на координатной плоскости, находить координаты точки (1 балл);</p> <p>2) строить углы с помощью транспортира, пользоваться при решении задач градусной мерой углов (1 балл);</p> <p>3) строить углы с помощью транспортира, пользоваться при решении задач градусной мерой углов (1 балл);</p> <p>4) составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи (1 балл);</p> <p>5) решать уравнения (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p>	

					4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
	Математика	4 четверть, 18 мая, 3 урок	Контрольная работа	Повторение изученного материала в 5 классе	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вычислять значения числовых выражений (1 балл); 2) решать текстовые задачи, в том числе задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами (1 балл); 3) решать уравнения (1 балл); 4) находить неизвестный компонент из буквенного равенства (1 балл); 5) находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
7	Алгебра	1 четверть, 17 сентября, 2 урок	Входная контрольная работа №1 за курс 6 класса	«Повторение изученного материала в 6 кл.»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Арифметические действия с десятичными дробями. 2. Уравнение с одной переменной, корень уравнения. 3. Проценты. Нахождение процента от величины и величины по ее проценту. Решение текстовых задач арифметическим способом. 4. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями.

					<p>5. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.</p> <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 5 заданий; «4» - если верно выполнены любые 4 задания; «3» - если верно выполнены любые 3 задания; «2» - если верно выполнено менее 3 заданий.</p>
		1 четверть, 29 сентября, 4 урок	Контрольная работа №2	«Выражения. Преобразования выражений»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение значение выражения. 2. Сравнение значений выражений. 3. Упрощение выражений. 4. Упрощение выражение и нахождение его значений. 5. Решение задачи на алгебраическое выражение. 6. Преобразование выражений методом раскрытия скобок. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 6 заданий; «4» - если верно выполнены любые 4-5 заданий; «3» - если верно выполнены любые 3 задания; «2» - если верно выполнено менее 3 заданий.</p>
		1 четверть, 22 октября, 2 урок	Контрольная работа №3	«Уравнение с одной переменной. Статистические характеристики»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение уравнений. 2. Решение задачи с одной переменной. 3. Решение задачи на преобразование выражения. 4. Решение уравнения с одной переменной. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 4 задания; «4» - если верно выполнены любые 3 задания; «3» - если верно выполнены любые 2 задания; «2» - если верно выполнено менее 2 заданий.</p>
		2 четверть, 19 ноября, 2 урок	Контрольная работа № 4	«Функции»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p>

					<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение значения функции. 2. Построение графика функции и нахождение значения функции по графику. 3. Построение графиков функций в одной и той же системе координат. 4. Нахождение координаты точки пересечения графиков функций. 5. Задание формулой линейной функции. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 5 заданий; «4» - если верно выполнены любые 4 задания; «3» - если верно выполнены любые 3 задания; «2» - если верно выполнено менее 3 заданий.</p>
		2 четверть, 15 декабря, 4 урок	Контрольная работа № 5	«Степень и ее свойства. Одночлены»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахождение значение выражения со степенью. 2. Выполнение действий со степенями. 3. Упрощение выражений со степенью. 4. Умножение и деление одночленов. 5. Упрощение выражений со степенями. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 5 заданий; «4» - если верно выполнены любые 4 задания; «3» - если верно выполнены любые 3 задания; «2» - если верно выполнено менее 3 заданий.</p>
7	Геометрия	1 четверть, 6 октября, 5 урок	Контрольная работа №1	«Начальные геометрические сведения»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление длины отрезка для точек, лежащих на одной прямой. 2. Решение задачи на вертикальные углы. 3. Построение угла с помощью транспортира, проведение биссектрисы угла. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 3 задания; «4» - если выполнены 3 задания, но имеются ошибки в построении или вычислительные ошибки, не приводящие к неверной трактовке результата;</p>

					<p>«3» - если верно выполнены любые 2 задания; «2» - если верно выполнено менее 2 заданий.</p>
		2 четверть, 15 декабря, 5 урок	Контрольная работа №2	«Треугольники»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Графическая задача на доказательство равенства углов. 2. Задача на применение свойств биссектрисы угла. 3. Графическая задача на свойства параллельных прямых. <p>Критерии оценивания: «5» - если верно выполнены 3 задания; «4» - если выполнены 3 задания, но имеются ошибки в построении или вычислительные ошибки, не приводящие к неверной трактовке результата; «3» - если верно выполнены любые 2 задания; «2» - если верно выполнено менее 2 заданий.</p>
7	Физика	1 четверть, 4 октября, 1 урок	Контрольная работа №1	"Строение вещества"	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа: Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Скорость движения молекул и температура тела. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Агрегатные состояния вещества Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий. Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в</p>

					<p>расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Оценка «5» - 14-18 баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>
		2 четверть, 20 декабря, 1 урок	Контрольная работа №2	"Взаимодействие тел"	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Взаимодействие тел. Инерция. Масса тела. Плотность вещества. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Динамометр. Вес тела. Невесомость. Сила трения. Трение покоя.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Оценка «5» - 14-18 баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>
8	Алгебра	1 четверть, 15 сентября, 5 урок	Стартовый мониторинг.	Повторение изученного материала в 7 классе	<p>Ученик должен уметь:</p> <p>б) выполнять арифметические действия с целыми числами и дробями (1 балл);</p>

			Контрольная работа		<p>7) решать задачи на движение, совместную работу, связанные с целыми числами и дробями (1 балл);</p> <p>8) решать текстовые задачи, связанные с процентами (1 балл);</p> <p>9) решать уравнения, связанные с целыми числами и дробями (1 балл);</p> <p>10) находить среднее арифметическое чисел (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>5) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>6) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>7) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>8) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>
Алгебра	1 четверть, 28 сентября, 5 урок	Контрольная работа	<i>«Рациональные дроби. Сумма и разность дробей»</i>	<p>Ученик должен уметь:</p> <p>1) сокращать рациональные дроби (1 балл);</p> <p>2) находить сумму и разность рациональных дробей (1 балл);</p> <p>3) находить значение рационального выражения (1 балл);</p> <p>4) выполнять тождественные преобразования рациональных выражений (1 балл);</p> <p>5) проводить доказательные рассуждения при преобразовании рациональных выражений (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <p>1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;</p> <p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p>	

					4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Алгебра	1 четверть, 20 октября, 2 урок	Контрольная работа	«Произведение и частное дробей»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) находить произведение и частное рациональных дробей (1 балл); 2) построить график дробно-рациональной функции, описывать свойства дробно-рациональной функции (1 балл); 3) проводить доказательные рассуждения при преобразовании рациональных выражений (1 балл); 4) находить допустимые значения рационального выражения (1 балл); 5) упрощать рациональные выражения (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	
Алгебра	2 четверть, 24 ноября, 2 урок	Контрольная работа	«Арифметический квадратный корень и его свойства»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) выполнять арифметические действия с числовыми выражениями, содержащими квадратные корни (1 балл); 7) сравнивать числовые выражения, содержащие квадратные корни (1 балл); 8) решать уравнения, содержащие квадратные корни (1 балл); 9) применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни (1 балл); 	

					<p>10) проводить доказательные рассуждения при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни (1 балл).</p> <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
Алгебра	2 четверть, 8 декабря, 2 урок	Контрольная работа	<i>«Применение свойств арифметического квадратного корня»</i>	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнять арифметические действия с числовыми выражениями, содержащими квадратные корни (1 балл); 2) сравнивать числовые выражения, содержащие квадратные корни (1 балл); 3) решать уравнения, содержащие квадратные корни (1 балл); 4) применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни (1 балл); 5) проводить доказательные рассуждения при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%. 	

	Геометрия	1 четверть, 15 сентября, 1 урок	Стартовый мониторинг. Контрольная работа	Повторение изученного материала в 7 классе	Входит в работу по алгебре
	Геометрия	1 четверть, 20 октября, 1 урок	Контрольная работа	«Четырехугольники»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать задачи на нахождение элементов четырехугольника (1 балл); 2) решать задачи на доказательство свойств четырехугольника (1 балл); 3) решать задачи на построение четырехугольника (1 балл); 4) формулировать теоретические знания по теме (1 балл); 5) выполнять чертежи по условию задач (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%; 2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%; 3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%; 4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.
	Геометрия	2 четверть, 15 декабря, 1 урок	Контрольная работа	«Площадь»	<p>Ученик должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать задачи на нахождение площади параллелограмма (1 балл); 2) решать задачи на нахождение площади треугольника (1 балл); 3) решать задачи на нахождение площади трапеции (1 балл); 4) формулировать теоретические знания по теме (1 балл); 5) выполнять чертежи по условию задач (1 балл). <p>Оценивание контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокий уровень (отметка "5") - правильно выполнено 90-100%;

					<p>2) повышенный уровень (отметка "4") - правильно выполнено 70-89%;</p> <p>3) базовый уровень (отметка "3") - правильно выполнено 50-69%;</p> <p>4) низкий уровень (отметка "2") - правильно выполнено менее 50%.</p>
9	алгебра	1 четверть 8.09 4 урок	Входной контроль за курс 8 класса		<p>Критерии оценивания контрольных работ:</p> <p>1) Высокий уровень (оценка «5») – правильно выполнено 90 – 100 % заданий;</p> <p>2) Повышенный уровень (оценка «4») – правильно выполнено 70 – 89 % заданий;</p> <p>3) Базовый уровень (оценка «3») – правильно выполнено 50 – 69 % заданий;</p> <p>4) Низкий уровень (оценка «2») – правильно выполнено менее 50 % заданий;</p>
9	алгебра	1 четверть 30.09 2 урок	Контрольная работа № 1	«Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»	
9	алгебра	1 четверть 28.10 2 урок	Контрольная работа № 2	«Квадратичная функция и ее график. Степенная функция»	
9	алгебра	2 четверть 08.12 4 урок	Контрольная работа № 3	«Уравнения и неравенства с одной переменной»	
9	геометрия	1 четверть 19.10 4 урок	Контрольная работа №1	«Векторы»	
9	геометрия	2 четверть 30.11 4 урок	Контрольная работа №2	«Метод координат»	
Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Описание оценочной процедуры, система оценивания
10	алгебра	1 полугодие 10.09 5 урок	Входной контроль за курс 9 класса		Критерии оценивания контрольных работ:

10	алгебра	1 полугодие 6.10 3 урок	Контрольная работа № 1	« <i>Действительные числа</i> »	1) Высокий уровень (оценка «5») – правильно выполнено 90 – 100 % заданий; 2) Повышенный уровень (оценка «4») – правильно выполнено 70 – 89 % заданий; 3) Базовый уровень (оценка «3») – правильно выполнено 50 – 69 % заданий; 4) Низкий уровень (оценка «2») – правильно выполнено менее 50 % заданий;
10	алгебра	1 полугодие 27.10 3 урок	Контрольная работа № 2	« <i>Степенная функция</i> »	
10	алгебра	1 полугодие 26.11 5 урок	Контрольная работа № 3	« <i>Показательная функция</i> »	
10	алгебра	1 полугодие 23.12 1 урок	Контрольная работа № 4	« <i>Логарифмическая функция</i> »	
10	геометрия	1 полугодие 19.10 1 урок	Контрольная работа № 1	« <i>Параллельность прямых и плоскостей</i> »	
10	геометрия	1 полугодие 23.11 1 урок	Контрольная работа №2	« <i>Параллельность в пространстве</i> »	Критерии оценивания контрольных работ: 1) Высокий уровень (оценка «5») – правильно выполнено 90 – 100 % заданий; 2) Повышенный уровень (оценка «4») – правильно выполнено 70 – 89 % заданий; 3) Базовый уровень (оценка «3») – правильно выполнено 50 – 69 % заданий; 4) Низкий уровень (оценка «2») – правильно выполнено менее 50 % заданий;
11	алгебра	1 полугодие 13.09 2 урок	Входной контроль за курс 10 класса		
11	алгебра	1 полугодие 20.10 1 урок	Контрольная работа № 1	« <i>Производная и ее геометрический смысл</i> »	
11	алгебра	1 полугодие 29.11 2 урок	Контрольная работа № 2	« <i>Применение производной к исследованию функций</i> »	
11	геометрия	1 полугодие 27.09 4 урок	Контрольная работа № 1	« <i>Координаты точки и координаты вектора</i> ».	
11	геометрия	1 полугодие 25.10 4 урок	Контрольная работа №2	« <i>Скалярное произведение векторов</i> ».	
11	геометрия	1 полугодие 20.12 4 урок	Контрольная работа №3	« <i>Цилиндр. Конус. Шар.</i> »	

ФИЗИКА

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
8	Физика	1 четверть, 21 октября, 5 урок	Контрольная работа №1	«Тепловые явления»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Внутренняя энергия. Теплопроводность. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого при охлаждении. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Оценка «5» - 14-18 баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>

		2 четверть, 10 декабря, 5 урок	Контрольная работа №2	«Изменение агрегатных состояний вещества»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Влажность воздуха. Способы определения влажности. Удельная теплота парообразования и конденсации. Работа газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.</p> <p>Работа состоит из трех частей:</p> <p>часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа;</p> <p>часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи;</p> <p>часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов);</p> <p>верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов);</p> <p>решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов.</p> <p>Оценка «5» - 14-18 баллов;</p> <p>«4» - 11-13 баллов;</p> <p>«3» - 8-10 баллов;</p> <p>«2» - менее 8 баллов.</p>
9	Физика	1 четверть, 07 октября, 1 урок	Контрольная работа №1	« Кинематика материальной точки»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета. Траектория, путь и перемещение. Прямолинейное равномерное движение. Графическое представление прямолинейного равномерного движения.</p>

					<p>Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов. Оценка «5» - 14-18 баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>
		2 четверть, 07 декабря, 5 урок	Контрольная работа №2	«Динамика материальной точки»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Свободное падение тел. Движение тела, брошенного вертикально вверх. Закон всемирного тяготения. Криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи;</p>

					<p>часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов. Оценка «5» - 14-18 баллов; «4» - 11-13 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>
10	Физика (физ-мат. группа)	2 четверть, 02 декабря, 3 урок	Контрольная работа №1	«Механика»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Кинематика точки и твердого тела. Законы механики Ньютона. Силы в механике. Законы сохранения в механике. Динамика вращательного движения абсолютно твердого тела. Равновесие абсолютно твердых тел. Элементы гидростатики и гидродинамики.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение</p>

					оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов. Оценка «5» - 16-18 баллов; «4» - 11-15 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.
11	Физика (физ-мат. группа)	2 четверть, 17 декабря, 4 урок	Контрольная работа №1	«Основы электродинамики»	<p>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМа:</p> <p>Электростатика. Закон Кулона. Единицы электрического заряда. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Электрические цепи. Закон Ома для полной цепи.</p> <p>Работа состоит из трех частей: часть А – 7 тестовых вопросов с выбором ответа; часть В – 3 задачи с разными формами представления данных и расчетные задачи; часть С – одна комбинированная расчетная задача, включающая законы нескольких физических теорий.</p> <p>Критерии оценивания: каждый правильный ответ части А оценивается 1 баллом (всего 7 баллов); верное решение каждого элемента части В оценивается одним баллом (всего до 4 баллов), в расчетных задачах части В полное верное решение оценивается 2 баллами (всего до 4 баллов); решение задачи С11 оценивается от 0 до 3 баллов. Оценка «5» - 16-18 баллов; «4» - 11-15 баллов; «3» - 8-10 баллов; «2» - менее 8 баллов.</p>

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
5	Русский язык	1 четверть, 14 сентября, 2ур.	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного в начальной школе»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в начальной школе.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных</p>

					<p>ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.</p> <p>Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.</p> <p>Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p>
		1 четверть, 07 октября, 1 ур.	Контрольная работа. Тест.	«Обобщение пройденного в 4 классе»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в 4 кл. Оценка выполнения контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень (отметка «5») – правильно выполнено 90-100%; 2. Повышенный уровень (отметка «4») – правильно выполнено 70-89 %; 3. Базовый уровень (отметка «3») – правильно выполнено 50-69 %; 4. Низкий уровень (отметка «2») – правильно выполнено менее 50%.
		1 четверть, 21 октября, 3 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Части речи»	<p>Проверяются знания о частях речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол; знать наречие как неизменяемую часть речи; распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, наречия; умения определять главные члены предложения по их грамматическим признакам).</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть, 18 ноября, 2 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Простое и сложное предложение»	<p>Проверяются знания о структурных отличиях простых и сложных предложений; о делении сложных предложений на две группы (союзные и бессоюзные); о постановке в простом предложении, знать правила постановки запятой в сложном предложении; схемы сложных предложений. Уметь определять количество основ в предложении;</p>

					<p>находить границы частей в сложном предложении; по опознавательному признаку определять место постановки запятой между простыми предложениями в составе сложного; обосновывать постановку запятой в сложном предложении; знаки препинания при обращении и прямой речи; составлять предложения по указанным схемам; отличать сложные предложения от предложений с однородными членами с союзами а, и; составлять сложные предложения с союзами и, а, но, что когда, чтобы и т.д. Уметь осуществлять синтаксический и пунктуационный разбор</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть, 16 декабря, 2 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Лексика. Культура речи»	<p>Проверяются знания о лексических группах языка (синонимы, антонимы, омонимы), уметь находить их в тексте; проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
6	Русский язык	1 четверть, 10 сентября, 4 ур.	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 5 кл.»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в 5 кл.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные</p>

					<p>ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.</p> <p>Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.</p> <p>Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p>
		1 четверть, 28 сентября, 2 ур.	Контрольная работа (тест)	«Обобщение изученного в 5 классе»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее;</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень (отметка «5») – правильно выполнено 90-100%; 2. Повышенный уровень (отметка «4») – правильно выполнено 70-89 %; 3. Базовый уровень (отметка «3») – правильно выполнено 50-69 %; <p>Низкий уровень (отметка «2») – правильно выполнено менее 50%.</p>
		1 четверть 21 октября, 1 урок	Контрольный диктант	«Лексика. Морфемика»	<p>Проверяются знания о лексикологии как разделе науки о языке; о лексическом значении слова; однозначных и многозначных словах, о характеристиках лексических групп языка (разговорные слова, профессионализмы,</p>

					<p>фразеологизмы, диалектизмы, жаргонизмы, исконно-русские слова, заимствования); о способах словообразования, уметь проводить словообразовательный разбор; орфограмм, изученных в 1 четверти.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть 23 ноября, 1 урок	Контрольная работа (тест)	«Словообразование . Морфемы. Чередование гласных и согласных»	<p>Проверяются знания о способах словообразования, о правописании приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>; чередовании гласных в корнях <i>-кос-</i>, <i>-кас-</i>, <i>-гор-</i>, <i>-гар</i>; правописании соединительных гласных <i>е</i> и <i>о</i>.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см во втором пункте)</p>
		2 четверть 17 декабря, 4 ур.	Контрольный диктант	«Имя существительное»	<p>Проверяются знания о грамматических признаках имен существительных, их синтаксической роли в предложении, правильном написании падежных окончаний существительных, в том числе и разносклоняемых.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
7	Русский язык	1 четверть, 20 сентября, 2 урок	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Повторение изученного материала в 5- 6кл.»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в 5-6 кл. За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p>

					<p>Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.</p> <p>Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.</p> <p>Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p>
Русский язык	1 четверть, 27 октября, 3 урок	Контрольный диктант по теме «Причастие»	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Гласные перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы н в	Проверяемые умения и система оценивания аналогичны предыдущей работе	

				суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных, образованных от глаголов. Знаки препинания при причастном обороте.	
7	Русский язык	2 четверть, 23 ноября, 3 урок	Контрольный диктант по теме «Причастие»	Буквы е-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Знаки препинания при причастном обороте.	Проверяемые умения и система оценивания аналогичны предыдущей работе
7	Русский язык	2 четверть, 8 декабря, 3 урок	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Запяые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями.	Проверяемые умения и система оценивания аналогичны предыдущей работе
7	Русский язык	2 четверть, 24 декабря, 2 урок	Контрольный диктант по теме «Наречие»	Слитное и раздельное	Проверяемые умения и система оценивания аналогичны предыдущей работе

				написание НЕ с наречиями на –О и –Е. Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

8	Русский язык	1 четверть, 20 сентября, 4 ур.	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 5- 7 кл.»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в 5-7 кл.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы).</p> <p>Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки.</p> <p>Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные.</p> <p>Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных</p>
---	--------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий</p> <p>Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания.</p> <p>Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.</p> <p>Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p>
		1 четверть, 05 октября, 2 ур.	Контрольная работа. Тест.	«Словосочетание. Культура речи»	<p>Актуализировать сведения о словосочетании, способах связи слов в словосочетании; закрепление основных сведений по данной теме и отработка умений разбирать ССЧ.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень (отметка «5») – правильно выполнено 90-100%; 2. Повышенный уровень (отметка «4») – правильно выполнено 70-89 %; 3. Базовый уровень (отметка «3») – правильно выполнено 50-69 %; 4. Низкий уровень (отметка «2») – правильно выполнено менее 50%.
		1 четверть, 25 октября, 4 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Простое предложение»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее; умения определять главные члены предложения по их грамматическим признакам.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть, 16 ноября, 2 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Главные члены предложения»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее; умения находить сказуемые (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое) в</p>

					предложениях. Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)
		2 четверть, 20 декабря , 4 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	«Односоставные предложения»	Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее; умения опознавать односоставные предложения, определять их виды по способу выражения главного члена предложения. Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)
9	Русский язык	1 четверть, 13 сентября, 2 ур.	Стартовый мониторинг. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Повторение изученного материала в 5- 8 кл.»	Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных в 5-8 кл. Оценка выполнения контрольной работы: За диктант выставляются 2 оценки (за каждый вид работы). Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки. Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных

					<p>ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.</p> <p>Оценка выполнения дополнительных заданий Оценка «5» ставится, если ученик выполнил все задания верно. Оценка «4» ставится, если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ задания. Оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий. Оценка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.</p>
		1 четверть, 29 сентября, 2 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Простое предложение. Предложения с обособленными членами»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее; Проверяются знания о простом осложнённом предложении с обособленными однородными членами, с обособленными определениями, с обособленными обстоятельствами, дополнениями; проверка умения правильно расставлять знаки препинания в простых осложнённых предложениях.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть, 15 ноября, 2 ур.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	«Сложносочиненное предложение»	<p>Проверяются знания правил правописания орфограмм, пунктограмм, изученных ранее; уровень усвоения основных признаков ССП, значений сочинительных союзов в ССП ; умения определять смысловые отношения между частями ССП; навык постановки знаков препинания в ССП.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>
		2 четверть, 15 декабря, 3 урок	Контрольное сжатое изложение		<p>Изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т.е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм. Обе оценки</p>

				<p>считаются оценками по русскому языку. Содержание изложения оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие работы ученика теме и основной мысли;- полнота раскрытия темы;- правильность фактического материала;- последовательность изложения. <p>При оценке речевого оформления изложений учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none">- разнообразие словаря и грамматического строя речи;- стилевое единство и выразительность речи;- число речевых недочетов. <p>Грамотность оценивается по числу допущенных учеником ошибок – орфографических, пунктуационных и грамматических.</p> <p>Оценка «5»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Содержание работы полностью соответствует теме.2. Фактические ошибки отсутствуют.3. Содержание излагается последовательно.4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. <p>В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1 – 2 речевых недочета.</p> <p>Грамотность: допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.</p> <p>Оценка «4»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>5. Стил ь работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3 – 4 речевых недочетов.</p> <p>Грамотность: допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.</p> <p>Оценка «3»</p> <ol style="list-style-type: none">1. В работе допущены существенные отклонения от темы.2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.5. Стил ь работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p> <p>Грамотность: допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, а также 4 грамматические ошибки.</p> <p>Оценка «2»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Работа не соответствует теме.2. Допущено много фактических неточностей.3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану.4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.</p> <p>Грамотность: допускаются 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.</p>
11	Русский язык	<p>1 полугодие, 05 октября, 5 ур.</p>	<p>Стартовый мониторинг. Тест.</p>	<p>«Орфография»</p>	<p>Проверяются знания орфографических норм, изученных в основной школе.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень (отметка «5») – правильно выполнено 90-100%; 2. Повышенный уровень (отметка «4») – правильно выполнено 70-89 %; 3. Базовый уровень (отметка «3») – правильно выполнено 50-69 %; 4. Низкий уровень (отметка «2») – правильно выполнено менее 50%.
		<p>1 полугодие, 21 декабря, 5 ур.</p>	<p>Контрольный тест</p>	<p>«Пунктуация»</p>	<p>Проверяются знания пунктуационных норм, изученных в основной школе.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы: (см в первом пункте)</p>

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
9	Английский язык	I четверть, 14 сентября, 3 урок	Стартовый мониторинг. Тест	Повторение программного материала за 8 класс	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	1 четверть, 26 октября, 3 урок	Контрольная работа	Грамматика: Present Simple, Present Progressive; Articles; Prepositions. Лексика по теме "Pages of History" (Unit 1)	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	2 четверть, 21 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Грамматика: Present Progressive, Past Progressive, Past Simple; Артикли с именами людей; <i>Much, far, many, very; As /Like.</i> Лексика по теме "People and Society" (Unit 2)	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
10	Английский язык	1 четверть, 14 сентября, 5 урок	Стартовый мониторинг. Тест	Повторение программного материала за 9 класс	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	1 четверть, 26 октября, 4 урок	Контрольная работа	Грамматика: Местоимения	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий,

				(личные, притяжательные, возвратные); исчисляемые и неисчисляемые существительные; словообразование. Лексика по теме "Man the Creator" (Unit 1)	«4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	2 четверть, 21 декабря, 4 урок	Контрольная работа	Грамматика: Употребление прилагательных и наречий; порядок прилагательных в английском предложении; словообразование. Лексика по теме "Man the Believer" (Unit 2).	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
11	Английский язык	1 четверть, 16 сентября, 2 урок	Стартовый мониторинг. Тест	Повторение программного материала за 10 класс	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	1 четверть, 15 октября, 3 урок	Контрольная работа	Грамматика: Типы предложений. Члены предложения. Лекико-грамматические задания в формате ЕГЭ. Лексика по теме "Sounds of Music" (Unit 1)	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.
	Английский язык	2 четверть, 17 декабря, 3 урок	Контрольная работа	Грамматика: Простые,	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий,

				<p>сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Виды придаточных предложений.</p> <p>Лексико-грамматические задания в формате ЕГЭ. Лексика по теме: “Town and its Architecture” (Unit 2)</p>	<p>«4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ХИМИЯ

Класс	Предмет	Учебный период (четверть) Планируемая дата проведения (в соответствии с расписанием)	Вид оценочной процедуры (контрольная работа, тест, сочинение, изложение, диктант)	Тема, по которой проводится оценочная процедура	Система оценивания
8	Химия	1 четверть, 15 октября, Зурок	Контрольная работа (тест)	<p>Атомы химических элементов</p> <p>Соотносить обозначения, которые имеются в Периодической системе химических элементов, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и</p>	<p>Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.</p>

				распределение их по электронным слоям). Вычислять относительную молекулярную массу веществ.	
	Химия	2 четверть, 17 декабря, 3 урок	Контрольная работа (тест)	<p>Соединения химических элементов</p> <p>Определять принадлежность веществ к определённому классу соединений;</p> <p>Определять валентность и степень окисления атомов элементов в бинарных соединениях по формулам; составлять формулы бинарных веществ по валентностям и степеням окисления</p> <p>Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе</p>	<p>Система оценивания:</p> <p>«5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.</p>
9	Химия	I четверть, 5 октября, 2 урок	Тест	Повторение основных вопросов курса 8	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий,

				<p>класса. Введение в курс 9 класса</p> <p>Объяснять общие закономерности в изменении свойств химических элементов и их соединений в пределах малых периодов и главных подгрупп с учётом строения их атомов;</p> <p>Определять валентность и степень окисления химических элементов в соединениях различного состава;</p> <p>Характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая это описание примерами молекулярных и ионных уравнений соответствующих химических реакций;</p> <p>Классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции</p>	<p>«4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Проводить расчёты по уравнениям химической реакции: количества вещества, объёма, массы по известному количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции	
Химия	2четверть,7 декабря ,2 урок	Тест	<p>Металлы</p> <p>Определять вид химической связи (металлической) в неорганических соединениях;</p> <p>Объяснять общие закономерности в изменении свойств химических элементов и их соединений в пределах малых периодов и главных подгрупп с учётом строения их атомов;</p> <p>прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения;</p> <p>возможность протекания химических превращений;</p> <p>проводить расчёты по уравнениям химической реакции:</p>	Система оценивания: «5» - выполнено 90-100% заданий, «4» - выполнено 70-89% заданий, «3» - выполнено 50-69% заданий, «2» - выполнено менее 50% заданий.	

				количества вещества, объёма, массы по известному количеству, объёму, массе реагентов или продуктов реакции	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--