

ОТЧЕТ
о самообследовании общеобразовательной школы при Постоянном
представительстве России при Отделении ООН и других
международных организациях в Женеве, Швейцария
по результатам 2021 года

Общая информация

Общеобразовательной школы при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария (далее – школа) является специализированным структурным образовательным подразделением Постоянного представительства Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве.

Учредитель – Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с особенностями, обозначенными в ст. 88 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией серия 90Л01 № 0008122, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выданной 21 ноября 2014 г., свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 №0001558 регистрационный №1496 от 24.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность школы реализуется через ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Годовой план работы школы, Учебный план, внутришкольный контроль, работу методической службы школы, локальные акты.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым положением «О специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве».

Школа работает в режиме функционирования.

В школе реализовывались учебные планы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план для 1-11 классов был сформирован согласно требований ФГОС и содержит часы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, спортивное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебные планы полностью соответствуют требованиям об учебной нагрузке школьников, их осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школе реализуются рабочие программы на основе примерных федеральных программ по всем предметам учебного плана. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-11 классах добавлены часы на углубленное изучение

английского языка и изучение второго иностранного языка (французский язык).

Промежуточная аттестация учащихся очной формы проводилась по четвертям (2-9 классы, в 1 классе – безотметочное обучение) и полугодиям (10-11 классы). Школа предоставляет условия для реализации ст. 17, п.1, пп.2, ст. 34, п.1, пп.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» через организацию образовательного процесса в форме очно-заочной и заочной форм обучения. Такие возможности школы востребованы у участников образовательного процесса. Учебные планы очно-заочного и заочного обучения содержат часы основных предметов и курсов в рамках возможностей школы. В основе работы с учениками очно-заочной и заочной форм лежат лекционно-семинарская и зачетная система обучения. Составлено расписание занятий, зачетов, которые проводились в вечернее время три дня в неделю. В соответствии с планированием учащиеся выполняли письменные и устные зачеты, письменные контрольные работы, включая домашние. Для заочной формы обучения проводились дистанционные онлайн консультации с учителями – предметниками. Промежуточная аттестация учащихся очно-заочной формы проводится по четвертям, для учащихся заочной формы – на четырех зачетных неделях.

1. Задачи школы - обеспечение обучающихся качественным и эффективным образованием:

- обеспечение деятельности школы в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование организации образовательного процесса на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- внедрение в педагогическую практику технологий дистанционного обучения;
- внедрение в практику преподавания новых предметных концепций (технология, искусство, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура) и разработка КИМ для оценки качества образования с учётом этих концепций, включение в текущую и промежуточную аттестацию заданий нового типа;
- совершенствование форм и методов осуществления образовательной деятельности, направленных на максимальное достижение планируемых результатов учащимися всех форм обучения;
- внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ, материалов РЭШ для изучения учебных предметов в дистанционном и самостоятельном формате;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Развитие и реализация творческого потенциала учащихся

- интеграция учебной и внеурочной деятельности для обеспечения учебных, личностных, познавательных достижений школьников;
- формирование и развитие творческих возможностей учащихся через внеурочную деятельность по предметам;
- выявление и поддержка одаренных учащихся через участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;

3. Рост педагогического мастерства учителей

- совершенствование практики выявления и распространения педагогического опыта учителей через сетевое взаимодействие заграничных школ МИД РФ;
- использование и развитие опыта работы школы (участие в сетевых проектах, школьной конференции «Познание и творчество»).

4. Оценка системы управления школы

Общее управление школой осуществляет директор. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Такое взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет директору школы и членам школьной администрации осуществлять анализ, планирование, контроль, руководство, корректировку учебно-воспитательной работы для полного достижения планируемых результатов.

Локальные акты определяют и регламентируют деятельность школы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального уровня, методическими рекомендациями отдела заграничных школ Департамента кадров МИД РФ.

5. Организация учебного процесса и результаты образовательной деятельности

В школе реализовываются:

- учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы (очной очно-заочной, заочной форм обучения);
- учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы (очной, очно-заочной (1-8 классы), заочной форм обучения);
- учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) 10-11 классы (очной, заочной форм обучения);

Учебный план предусматривает продолжительность учебного года: в 1

классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели и 5-ти дневную учебную неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года были установлены дополнительные каникулы длительностью в 1 неделю.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обучение в 1 классе осуществлялось с использованием ступенчатого режима в первом полугодии

(в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

В 2020-2021 учебном году школа функционировала в соответствии календарным учебным графиком.

Формы обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 05.10.2020 г.)			
	1-4 класс.	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Очная	39	45	14	98
Очно-заочная	47	38	0	85
Заочная	22	34	5	61
Экстерны	--	--	--	--
ВСЕГО:	108	117	19	244

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 05.05.2021 г.)			
	1-4 класс.	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Очная	39	49	11	99
Очно-заочная	43	34	0	77
Заочная	20	27	6	53
Экстерны	--	--	--	--
ВСЕГО:	102	110	17	229

6. Результаты образовательной деятельности по итогам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов за 2020-2021 учебный год

Очное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч
	На начало года	На конецгода	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	11	10	Все учащиеся освоили программу						
2	9	7	3	2	1	1	100	71	69
3	11	11	3	6	2	0	100	81	69
4	8	11	2	8	1	0	100	90	68
5	11	11	2	8	1	0	100	90	68
6	4	7	2	4	1	0	100	86	70
7	13	12	2	5	5	0	100	58	58
8	7	9	2	2	5	0	100	44	56
9	10	10	0	5	5	0	100	50	50
10	9	7	2	4	1	0	100	86	70
11	5	4	1	3	0	0	100	100	73
Итого	98	99	19	47	69	0	100	66	75

Очно-заочное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч
	На начало года	На конецгода	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	14	13	Все учащиеся освоили программу						
2	11	10	2	7	2	0	100	90	72
3	14	12	3	4	5	0	100	58	61
4	8	8	4	1	3	0	100	63	71
5	5	13	10	3	4	3	0	100	70
6	6	11	9	3	3	3	0	100	67
7	7	5	5	1	3	1	0	100	80
8	8	5	6	0	2	3	1	83	33
9	9	4	4	0	0	4	0	100	0
10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	Итого	85	77	16	24	24	1	99	52

Заочное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч
	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	10	9	Все учащиеся освоили программу						
2	5	4	0	3	1	0	100	75	57
3	3	4	0	1	3	0	100	25	43
4	4	3	0	3	0	0	100	100	64
5	7	7	1	5	1	0	100	85	65
6	14	10	2	2	6	0	100	40	54
7	3	1	1	0	0	0	100	100	100
8	4	4	1	1	2	0	100	50	59
9	6	5	2	1	2	0	100	60	67
10	2	2	2	0	0	0	100	100	100
11	3	4	1	3	0	0	100	100	73
Итого	61	56	10	19	15	0	100	52	49

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

В течение 2020-2021 учебного года администрацией школы, педагогическим коллективом проводилась работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом работы школы, расписанием тренировочных мероприятий Федерального центра тестирования и расписанием проведения пробных экзаменационных работ для учащихся 9,11 класса были проведены пробные экзаменационные работы по обязательным предметам и предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

По итогам проведения итогового собеседования по русскому языку, проведенного 10 февраля 2021 года все учащиеся 9 класса получили результат «зачет».

В 2020-2021 учебном году был изменен порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ.

Учащиеся 9 класса выполняли контрольные работы по предметам по выбору.

Результаты выполнения контрольной работы по предметам

Предмет	Итоги 2020-2021 учебного года						Итоги контрольной работы в форме ОГЭ					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Кач
Биология	2	-	-	-	100	100	2	-	-	-	100	100
Физика	3	-	-	-	100	100	3	-	-	-	100	100
Обществознан.	-	2	1	-	100	66	-	2	1	-	100	66
География	-	-	1	-	100	-	-	1	-	-	100	100
Французск.яз	7	-	-	-	100	100	4	3	-	-	100	100
Английск.яз	1	2	-	-	100	100	1	2	-	-	100	100

Итоги контрольной работы по выбранным предметам подтвердили годовые результаты учащихся 9 класса, которые могут быть использованы при определении будущей образовательной траектории выпускников при поступлении в профильные классы средней школы.

Для учащихся 9 класса в течение учебного года были проведены школьные апробации ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике с целью:

- отработки процедуры проведения ОГЭ;
- отработки навыков заполнения бланков ОГЭ;
- объективной оценки уровня освоения учащимися предметного содержания, выявления элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения;
- установления степени готовности к итоговой аттестации;
- отработки алгоритма действий организаторов в аудитории.

По результатам проведенных мероприятий сформирован средний балл школьной апробации ОГЭ в 2020-2021 уч.году

Предмет	Сдавали экзамен	Оценки за пробную работу				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	18	4	2	12	-	100	33	4
Математика	19	6	8	3	2	95	74	4

Средний балл, полученный учащимися в ходе апробаций подтвердил качественные показатели по итогам промежуточной аттестации учащихся по обязательным предметам, изучавшимся в 2020-2021 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Предмет	Сдавали экзамен	Оценки работу				% усп.	% кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык	19	9	8	1	-	100	89	4
Математика	19	10	7	2	-	100	89	4

В соответствии с планом работы школы и расписанием проведения пробных экзаменационных работ для учащихся 11 класса были проведены пробные экзаменационные работы по русскому языку, математике (профильный уровень), по предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации с целью:

- отработки процедуры проведения ЕГЭ;
- отработки навыков заполнения бланков ЕГЭ;
- объективной оценки уровня освоения учащимися предметного содержания, выявления элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения;
- установления степени готовности к итоговой аттестации;
- отработка алгоритма действий организаторов в аудитории по навигатору.

По результатам проведенных мероприятий сформирован средний балл школьной апробации ЕГЭ в 2020-2021 уч.году

Предметы	Средний балл
Русский язык	62
Математика (профильный уровень)	66
История	68
Обществознание	56
Литература	45
Английский язык (письменная часть)	65
Физика	58
Информатика	48

Изменения, внесенные Министерством просвещения и Рособрнадзором в Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов не повлияли на продолжение качественной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Из 8 учащихся выпускного класса, трое учащихся (37,5%) выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профильный уровень).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" выпускникам 9, 11 классов были вручены аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и приложения к ним, как освоившим соответствующий уровень образования, имеющим положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана и имеющим результат «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, результат «зачет» по итоговому сочинению в 11 классе

Уровень образования	Количество выпускников	Аттестаты с отличием
Основное общее образование	19	4 выпускника
Среднее общее образование	8	2 выпускника

Качественные показатели единого государственного экзамена

Предметы	Средний балл
Русский язык	88
Математика (профильный уровень)	75
История	86
Обществознание	69
Литература	94
Английский язык	95
Французский язык	94
Физика	64
Информатика	53

На основании проведенных мероприятий в соответствии с планом внутришкольного контроля, представленных учителями-предметниками и классными руководителями отчетов, результатов мониторинга образовательных достижений учащихся, итогов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов можно сделать следующие выводы:

- Высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива подтверждается стабильным показателем качества освоения образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана.
- Реализация рабочих программ учителями-предметниками осуществляется в полном объеме.
- Практическая часть программ в объеме, указанном в рабочих программах по предметам, реализована полностью.
- Количество проведенных контрольных и практических работ соответствует утвержденному графику и содержанию программы.
- Уровень достижения планируемых результатов в разделе «ученик научится», в соответствии с ООП НОО и ООП ООО учащимися достигнут.

7 Итоги участия школы в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

В школе уделяется большое внимание участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня. В условиях росзагранучреждения значимость этой работы обусловлена необходимостью поддержки таланта и дальнейшего развития творческих задатков учащихся, через вовлечение в активную познавательную, научно-исследовательскую, творческую деятельность.

Традиционно педагогический коллектив реализует годовой план работы с одаренными детьми в рамках организации их участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Учащиеся школы, педагогический коллектив приняли участие в реализации программы регионального сотрудничества школ МИД РФ.

Для подготовки и проведения видеоэфира №1 в рамках проекта «Дистанционное образование: проблемы, находки и перспективы» общеобразовательная школа при Постпредстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве являлась организатором работы группы школ, в которой были представлены:

- общеобразовательная школа при Посольстве России в Республике Кипр;

- общеобразовательная школа при Посольстве России в Греции;

- общеобразовательная школа при Посольстве России в Италии.

Все материалы, заявленные для участия в видеоэфире №1 соответствовали теме регионального взаимодействия школ европейского региона, обмен опытом по организации дистанционного формата учебного процесса был по достоинству оценен педагогами наших школ.

Второй видеоэфир был посвящен 60-летию полета человека в космос. В видеоэфире приняли участие учащиеся 8-9 классов под руководством учителя физики.

Коллектив учащихся и учителей школы принял участие в ежегодном конкурсе сетевых проектов школ МИД РФ «Обучаясь-творим» (организатор- общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Польше):

- учащийся 3 класса принял участие в проекте «Страна пребывания глазами детей».

- сборная учащихся 5-11 классов приняли участие в сетевой онлайн-игре «Где логика?» (организатор- школа при Постпредстве России в Нью-Йорке);

- школьная команда учащихся 6-9 классов приняли участие в проекте «Театр у микрофона», организатор проекта – школа при Посольстве России в Камбодже.

- учащиеся 5 класса приняли участие в проекте « Дружба народов - мир на планете», организатор проекта- школа при Посольстве России в Китае.

- учащиеся 4,6 класса приняли участие в проекте «Мы - дети космоса», организатор проекта – школа при Посольстве России во Франции. Участники проекта заняли 2 место.

По итогам участия в ежегодном конкурсе сетевых проектов школ МИД «Обучаясь-творим» школа заняла 4 место среди заграничных школ.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью реализации поручений отдела заграншкол департамента кадров МИД РФ об организации участия учащихся школ росзагранучреждений во Всероссийской олимпиаде школьников, в целях выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-10 классов.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады в соответствии с протоколами. С учетом особых правил оргкомитета олимпиады департамента образования г.Москвы, учащиеся заграншкол, ставшие победителями школьного этапа, получили возможность участвовать в региональном этапе олимпиады в дистанционном формате.

Абсолютными победителями школьного этапа, набравшими по условиям олимпиады количество баллов, необходимых для участия в региональном этапе, были признаны:

1 учащаяся 10 класса – по истории и английскому языку;

1 учащийся 10 класса – по истории;

1 учащийся 10 класса – по математике.

1 учащийся 10 класса стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Учащиеся 10 класса приняли участие в научно-образовательном проекте Кубанского государственного университета в рамках 71 конференции ФИСМО с проектами:

«Влияние пакта Молотова-Риббентропа на современную дипломатию».

«Информационные войны: история и современность».

Проекты учащихся, представленные в ходе конференции вызвали большой интерес у студентов Кубанского государственного университета и были отмечены сертификатами участников.

На протяжении многих лет в школе реализуется традиция участия в конкурсах, проектах, которые позволяют сопоставить внутреннюю оценку сформированности УУД, ИКТ-компетенции учащихся с результатами внешней оценки.

Название конкурса	Класс учащихся-участников	Результат
Всероссийская олимпиада (история) Региональный этап	10 класс- 2 уч-ся	1 Призер 1 Участник
Всероссийская	6-11 класс,	Диплом 1 степени 8 кл.-1 уч-ся;

олимпиада «Наше наследие», школьный тур	45 уч-ся	Диплом 2 степени 8 кл.-1 уч-ся; В следующий тур прошли 16 чел.
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур	6-11 класс, 16 уч-ся	Диплом 2 степени-9 уч-ся Диплом 3 степени- 17 уч-ся В следующий тур прошли 10 чел
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», Региональный тур	6-11 класс, 10 уч-ся	Победители по школе: - 3 уч-ся
Международный конкурс Россотрудничества «Живая классика»	7-9 класс	Победитель- 1 уч-ся, 8 кл.
«КИТ»	2-11 кл. – 30 уч-ся	4 призера

В школе успешно реализуется проектная методика как форма активизации учебной и внеурочной деятельности.

Учебный проект стал интегративным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, который позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

В 2020-2021 учебном году был сформирован банк проектных и исследовательских работ и начата работа по заявленным темам проектов.

30 апреля 2021 года состоялась научно-практическая конференция «Познание и творчество», которая завершила предметный марафон 2020-2021 учебного года. На конференции были представлены проектные работы по истории, биологии, физике, математике, русскому языку, английскому языку.

№	Предмет	Название проекта (проектно-исследовательской работы)	Участники, коллектив уч-ся класса
1.	Технология, биология	«Условия для создания новой жизни. Инкубатор своими руками»	9 класс
2.	Английский язык	«Английские неологизмы, порожденные пандемией COVID-19»	Коллективный проект 8 класса
3.	Биология	«Животные на войне»	6 класс
4.	Русский язык	Лингвистические сказки»	5 класс

5.	История	Информационные войны в истории России»	10 класс
6.	История, география	«Пешком по Женеве»	10 класс
7.	История	«Влияние договора Молотова-Риббентропа на современную дипломатию»	10 класс
8.	Физика	Голограмма	10 класс
9.	Физика	«Симметрия в физике»	10 класс
10.	Физика	«Как увидеть звук?!»	10 класс
11.	Английский язык	«Идиомы в английском языке»	7 класс
12.	Окружающий мир	«Тихоходки-удивительные животные»	2 класс
13.	Математика	«Математика вокруг нас»	2 класс
14.	Окружающий мир	«Что происходит с семенами при произрастании»	3 класс

На конференции учащимися были продемонстрировано умение пользоваться микроскопом, навыки составления таблиц наблюдений, графиков сравнений, умение создавать объемные геометрические модели, умение отвечать на вопросы слушателей и членов жюри.

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, они универсальны для совершенствования содержания внеклассной деятельности, помогают учащимся формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад учащиеся проверяли знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнивали свой уровень с другими.

Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и учителей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно-ориентированного обучения, проектной деятельности.

Результаты работы позволяют говорить о достижении поставленных целей в развитии системы работы педагогического коллектива по поддержке талантливых и одаренных учащихся, в развитии личностного и интеллектуального потенциала учащихся.

8 Информация о кадровом составе

Школа полностью укомплектована педагогическими и техническими работниками.

9. Методическая работа

В соответствии с локальными актами школы, методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, на сохранение традиций и творческого потенциала школы, направленных на повышение качества знаний учащихся, развитие творчества и интеллектуальных способностей.

Методическая тема школы - «Формирование компетентности участников образовательных отношений как системообразующий фактор развития школы»

Цель методической работы - развитие педагогического потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Методическая работа была сконцентрирована на решении задач:

- определение соответствия имеющихся у педагогов компетенций требованиям профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность школы;
- подготовка и проведение мониторинга по реализации требований ФГОС среднего общего образования в условиях заграничной школы;
- организация проектной деятельности учащихся; использование эффективных технологий для развития высокомотивированных учащихся;
- создание условий для максимальной самореализации учащихся; достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, которые позволяли эффективно решать задачи, стоящие перед школой:

- Реализация образовательной программы ФГОС СОО.
- Отслеживание результативности образовательной деятельности по итогам учебных периодов.
- Информатизация образовательной деятельности (электронные средства обучения).
- Распространение передового педагогического опыта через педагогические советы, методические советы, семинары, посещение открытых уроков.

- Создание условий и мониторинг реализации методической темы школы.
- Мероприятия по выявлению уровней владения педагогами школы профессиональными компетенциями.
- Реализация мероприятий сетевого взаимодействия заграничных школ, участие во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах.
- Реализация внеурочной деятельности по предметам в ходе предметного марафона.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия :

- Совещание «Практика организации и проведения процедуры защиты проектов в соответствии с ФГОС СОО» (март 2021 г.);
- Консультации «О проведении предметного марафона в 2020-2021 учебном году», «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», «Подготовка к ВПР-2021» (февраль, март 2021 г.);
- Семинар-практикум по подготовке к апробации экзаменов по программе ФЦТ, школьной апробации экзаменов по выбору (формат ЕГЭ и ОГЭ, ноябрь 2020 г., февраль, март, апрель 2021 г.);
- Консультационно-информационный семинар «ГИА: ЕГЭ и ОГЭ – 2021: изменения в нормативной базе подготовки и проведения.» (постоянно в течение года);
- Круглые столы в рамках заседаний МО (в течение года);
- Работа по самообразованию, подготовка и распространение материалов по повышению квалификации, для формирования портфолио учителя;
- Видеоконференция (в рамках школ Европейского региона) «Земля хоть и не родная, но памятная навсегда» («Дневник путешественника»).

В 2020-2021 учебном году работало три методических объединения учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, информатика, география);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык).

Методические объединения в своей деятельности руководствовались ФЗ-273 «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФК ГОС (для организации образовательного процесса в 10-11 классах).

Важнейшей целью работы методических объединений является повышение педагогического мастерства учителей, что в современных

условиях внедрения новых стандартов образования становится особенно актуальным. Роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году методические объединения работали в рамках общешкольной темы «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в воспитании, обучении, развитии обучающихся».

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы выполнения рабочих программ, организации и проведения предметного марафона, обсуждались итоги проведенных проверок, административных контрольных работ, итоги мониторингов, качественные показатели апробации экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, результативность образовательного процесса по итогам учебных периодов, вопросы содержания олимпиадных работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году был изменен формат внеклассной работы по предмету, был дан старт предметному марафону.

Предметный марафон - это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами.

Новая форма презентации предметов позволила оптимизировать деятельность учителей-предметников при сохранении основных методических подходов в практике формирования познавательной активности, кругозора, повышения интереса к предмету, расширению образовательного пространства. Предметный день в рамках марафона позволил сохранить и совершенствовать творческие и интеллектуальные способности учащихся.

Проведение предметных дней позволило учителям активизировать мотивацию в индивидуальной и коллективной деятельности.

По итогам проведения предметного марафона методическими объединениями выработано единое предложение на 2021-2022 уч.год:

- Сохранить формат «Предметного марафона» на следующий учебный год.

- В связи с задействованием в проведении предметных дней классных часов необходимо усилить координацию учебного и воспитательного планирования в части равномерного распределения нагрузки на учителей.

- Предусмотреть систему взаимодействия педагогов из других методических объединений;

Одним из важных направлений методической работы школы является повышение квалификации. В условиях заграникомандирования учителя находятся в отрыве от методических центров, лишены возможности

прохождения очных курсов повышения квалификации и обмена опытом работы с коллегами по предметной специализации.

Рост профессиональной компетентности учителя в условиях заграникомандирования это часть жизненного пути, в ходе которого по объективным и субъективным факторам учитель осуществляет альтернативный выбор направленности своего профессионального роста, определяет цель и средства в ее достижении.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом осуществлялся через посещение уроков у коллег.

В рамках внутришкольной системы повышения профессионального мастерства и с целью обмена опытом работы в школе были проведены открытые уроки :

№	предмет	Тема	класс
1	Русский язык	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненных предложений»	9
2	Алгебра	«Итоговое повторение в рамках подготовки к ГИА»	9
3	Англ.язык	«Чудеса света»	11
4	Лит.чтение	«Звук [Щ]	
5	Литература	Обобщающий урок по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба»	7
6	Литература	«И.С.Тургенев «Муму» Герасим и его окружение. Протест против крепостничества.	5
7	Английский язык	«Путешествие по Лондону»	4
8	Русский язык	«Имя существительное как часть речи»	2
9	Плавание	«Плавание при помощи движений ног кролем на груди»	3

Открытые уроки показали методическую подготовленность учителей школы к проведению многокомпонентного урока, отвечающего качественным характеристикам современного образования, это уроки, построенные на основе системно-деятельностного подхода, с соблюдением законов культуры общения и психологии обучения.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

10 Материально-техническое обеспечение

Школа расположена на территории Постоянного представительства в отдельно стоящем 4-х этажном здании с цокольным этажом (5 уровней),

общая площадь помещений которого составляет 2248 кв.м. В школе функционирует 25 кабинетов, из них непосредственно под образовательную деятельность отведено 19, включая спортивный зал.

Средняя площадь учебного кабинета составляет 25 кв. м. Проектная мощность школы позволяет одновременно разместить 285 обучающихся. Средняя наполняемость классов от 5 до 15 человек. Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения в полном объеме. В школе имеется 30 компьютеров, 2 стационарных ксерокса, 19 телевизоров, 25 принтеров и другая оргтехника. В кабинетах химии и физики имеются лаборатории оснащенные необходимым оборудованием и приборами для обеспечения учебного процесса и проведения опытов. В текущем учебном году в кабинет информатики были закуплены четыре мобильных комплекса поддержки дистанционного обучения в которые входят ноутбук, веб-камера, документ-камера, колонки и мышь. Кабинет информатики оборудован интерактивной доской. Все оборудование передано заведующим хозяйством каждому ответственному за кабинет или помещение с соответствующими отметками о передаче и подписями в учетных карточках.

Ежемесячно по заявкам сотрудников школы производится закупка хозяйственных и канцелярских товаров.

Территория.

Школа имеет прилегающую озелененную территорию, позволяющую обеспечивать отдых и прогулки обучающихся. Рядом со школьным зданием расположено спортивно-оздоровительный комплекс Постоянного представительства, включающий бассейн и тренажерные залы. В помещениях СОК для обучающихся школы проводятся уроки и внеурочные занятия по плаванию, что в полной мере позволяет реализовать программы по физическому воспитанию. Другие спортивные мероприятия и соревнования проводятся в спортивном зале школы.

Питание.

Школа имеет буфет на 50 посадочных мест с индивидуальным обслуживанием обучающихся. Приготовление пищи не осуществляется. Все продукты, закупаемые для питания учащихся, находятся в индивидуальных герметичных упаковках с надлежащим сроком годности. Продукты закупаются в магазинах в строгом соответствии с медицинскими рекомендациями и с учетом пожеланий родителей и обучающихся. Питание осуществляется по графику в определенное для каждого класса время. Сотрудник прошел соответствующее медицинское освидетельствование.

Техническое обслуживание здания и внутришкольных помещений осуществляется инженерно-технической службой Постоянного

представительства на основании заявок, поступающих от администрации школы. Обслуживание бойлерной, расположенной в подвале, проводится специалистом инженерной группы в соответствии с графиком.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией. В помещении имеется три пожарных крана и 23 огнетушителя. Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и расположены в помещениях с учетом проведенного расчета. Запасные эвакуационные выходы свободны, не захлаплены посторонними предметами, планы эвакуации размещены на каждом этаже и в каждом помещении школы.

12. Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	206
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	134/85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/22%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	101/49
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	23/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	15/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/75
1.29.1	Высшая	человек/%	13/54
1.29.2	Первая	человек/%	5/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек/%	8/30

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	206/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9.8