

**Отчет о самообследовании
общеобразовательной школы при Постоянном представительстве России
при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве
по результатам 2019- 2020 учебного года**

Общая информация

Общеобразовательная школа является специализированным структурным образовательным подразделением при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве (Швейцария).

Учредитель – Министерство иностранных дел Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с особенностями, обозначенными в ст. 88 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Лицензией серия 90Л01 № 0008122, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, выданной 21 ноября 2014 г., Свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0001558 регистрационный №1496 от 24.09.2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность школы реализуется через ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, Годовой план работы школы, Учебный план, внутришкольный контроль, работу методической службы школы, локальные акты.

Деятельность школы осуществляется в соответствии с утверждённым положением «О специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве».

Школа работает в режиме функционирования.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались учебные планы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), на основе БУП-2004 в соответствии с ФК ГОС (10-11 классы).

Учебный план для 1-9 классов был сформирован согласно требований ФГОС и содержал часы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, спортивное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план для 11 класса включал в себя предметы инвариантной части и предметы социального заказа. Учебные планы полностью соответствуют требованиям об учебной нагрузке школьников, их осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школе при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве реализуются рабочие программы на основе

примерных федеральных программ по всем предметам учебного плана. За счет часов компонента образовательной организации во 5-11 классах ведётся углубленное изучение английского языка, был введен для изучения второй иностранный язык (французский язык).

Промежуточная аттестация учащихся очной формы проводилась по четвертям (2-9 классы, в 1 классе – безотметочное обучение) и полугодиям (10-11 классы). Школа предоставляет условия для реализации ст. 17, п.1, пп.2, ст. 34, п.1, пп.7 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» через организацию образовательного процесса в форме очно-заочной и заочной форм обучения. Такие возможности школы востребованы у участников образовательного процесса. Учебные планы очно-заочного и заочного обучения содержат часы основных предметов и курсов в рамках возможностей школы. В основе работы с учениками очно-заочной и заочной форм лежат лекционно-семинарская и зачетная система обучения. Составлено расписание занятий, зачетов, которые проводились в вечернее время три дня в неделю. В соответствии с планированием учащиеся выполняли письменные и устные зачеты, письменные контрольные работы, включая домашние. Для заочной формы обучения проводились дистанционные онлайн консультации с учителями – предметниками. Промежуточная аттестация учащихся очно-заочной формы в 2019-2020 учебном году проводилась по четвертям, для учащихся заочной формы – на четырех зачетных неделях.

РАЗДЕЛ 1. Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Обеспечение обучающихся качественным и эффективным образованием:

- функционирование школы в соответствии со ст.88 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О специализированном структурном образовательном подразделении при Постоянном представительстве Российской Федерации при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве»;
- завершение перехода на организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- совершенствование методической подготовки учителей школы в практике применения системно-деятельностного подхода, системы оценивания достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- подготовка педагогического коллектива к введению ФГОС среднего общего образования в 2020-2021 учебном году;
- применение в образовательной деятельности интерактивных технологий Московской Электронной школы, Российской Электронной школы;

2. Развитие и реализация творческого потенциала учащихся:

- интеграция учебной и внеурочной деятельности по предметам для обеспечения учебных, личностных, познавательных достижений учащихся;
- формирование и развитие творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность учащихся 1-9 классов (ФГОС), систему школьных внеклассных мероприятий, общешкольные дела;
- выявление и поддержка одаренных детей, участие в школьном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- повышение качества проектно-исследовательской деятельности учащихся и дальнейшее участие в реализации сетевых проектов школ МИД РФ.

3. Рост педагогического мастерства учителей

- совершенствование программно-методического обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
- выявление и распространение передового педагогического опыта учителей;
- использование и развитие положительного опыта работы школы (участие в сетевых проектах, НПК «Познание и творчество»; участие в реализации программы регионального взаимодействия школ МИД РФ);
- создание условий для повышения квалификации и роста педагогического мастерства педагогов через разработку и реализацию школьных проектов.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы руководствуются Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах ребенка, приказом МИД РФ от 19 ноября 2013 г. N 21428 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», Законом №273 «Об образовании в РФ», приказами, методическими письмами и рекомендациями Минобрнауки РФ, рекомендациями отдела заграншкол МИД РФ, внутренними локальными актами и приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

2.1. Оценка системы управления школы

Общее управление школой осуществляет директор. Управление школой



строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Такое взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет директору школы и членам школьной администрации осуществлять анализ, планирование, контроль, руководство, корректировку учебно-воспитательной работы для полного достижения планируемых результатов.

В 2019-2020 учебном году был завершён процесс формирования локальных актов школы:

- дорожная карта по проектированию основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) для введения её в действие с 01.09.2020 г.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ по учебному предмету, курсу образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве.

Локальные акты определяют и регламентируют деятельность школы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального уровня, методическими рекомендациями отдела заграничных школ Департамента кадров МИД РФ.

2.2. Организация учебного процесса и результаты образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательной школе при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве реализовывался:

- учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 классы (очной формы обучения);

- учебный план основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 классы (очной формы обучения);
- учебный план среднего общего образования (ФК ГОС) 10-11 классы (очной формы обучения);
- учебный план начального, основного, среднего общего образования 1-11 классы (очно-заочной формы обучения);
- учебный план начального, основного, среднего общего образования 1-11 классы (заочной формы обучения).

Учебный план 2019-2020 учебного года предусматривал продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели и 5-ти дневную учебную неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляло не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года были установлены дополнительные каникулы длительностью в 1 неделю.

Учебная нагрузка не превышала предельно допустимую. Обучение в 1 классе осуществлялось с использованием ступенчатого режима в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут. В 2019-2020 учебном году школа функционировала в соответствии календарным учебным графиком.

2.3. Формы обучения

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 01.05.2020 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего
Очная	37	50	16	103
Очно-заочная	53	36	2	91
Заочная	19	26	4	49
Экстерны	--	--	--	--
ВСЕГО:	109	112	22	243

2.4. Результаты образовательной деятельности по итогам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

2.4.1.Очное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч	
	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	7	8	Все учащиеся освоили программу							
2	9	11	6	5	--	--	100	100	83,64	
3	7	7	3	3	1	--	100	85	75,43	
4	10	11	3	5	3	--	100	73	66,18	
5	3	5	2	2	1	--	100	80	72,80	
6	10	13	3	6	4	--	100	69	63,69	
7	8	9	2	2	4	1	89	44	54,22	
8	10	13	--	10	3	--	100	77	57,54	
9	12	10	2	6	2		100	80	65,60	
10	5	6	1	5	-	-	100	100	70,00	
11	10	10	1	9	-	-	100	100	67,60	
Итого	91	103	23	53	18	1	99	80	66,91	

2.4.2.Очно-заочное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч	
	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»				
1	13	13	Все учащиеся освоили программу							
2	13	14	4	8	1	--	100	86	68	
3	11	10	4	5	1	--	100	90	76	
4	15	16	4	11	1	--	100	94	71	
5	14	14	1	13	--	--	100	100	67	
6	5	5	1	1	3	--	100	40	54	
7	9	9	--	1	8	--	100	11	39	
8	9	6	1	1	4	--	100	33	51	
9	3	2	--	--	2	--	100	--	36	
10	1	1	1	--	--	--	100	100	100	
11	1	1	--	--	1	--	100	--	36	
Итого	94	91	16	40	21	--	100	62	54	

2.4.3. Заочное обучение

Класс	Количество уч-ся		Аттестовано на				% усп	% кач.	% обуч
	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	5	5	Все учащиеся освоили программу						
2	3	3	--	1	2	--	100	33	45
3	5	4	--	4	--	--	100	100	64
4	7	7	1	6	--	--	100	100	69
5	11	12	3	7	2	--	100	83	68
6	5	4	--	3	1	--	100	75	57
7	1	2	1	1	--	--	100	100	82
8	5	6	3	2	1	--	100	83	77
9	2	2	2	--	--	--	100	100	100
10	3	1	--	1	--	--	100	100	64
11	3	3	2	1	--	--	100	100	88
Итого	50	49	12	26	6		100	78	63

2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Изменения, внесенные Министерством просвещения и Рособранзором в Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов не повлияли на продолжение качественной работы педагогического коллектива по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Из 14 учащихся выпускного класса, трое учащихся (21%) изменили свои планы, связанные с поступлением в российские высшие учебные заведения и воспользовались предоставленным правом получить аттестаты о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ.

Одиннадцать выпускников 11 класса (79%) оставили свой выбор предметов без изменений для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения РФ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 N 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2020 N 58629) выпускникам 9, 11 классов были вручены аттестаты об основном общем и среднем общем образовании и приложения к ним, как освоившим соответствующий уровень образования, имеющим положительные отметки по всем учебным предметам учебного плана и имеющим результат «зачет» по итоговому

собеседованию по русскому языку в 9 классе, результат «зачет» по итоговому сочинению в 11 классе.

Уровень образования	Количество выпускников	Аттестаты с отличием
Основное общее образование	14	4 выпускника
Среднее общее образование	14	1 выпускник

2.5.1. Качественные показатели единого государственного экзамена

Предметы	Средний балл
Русский язык	82
Математика (профильный уровень)	78
История	66
Обществознание	62
Литература	64
Английский язык	83
Французский язык	75
Физика	68
Биология	76
Химия	87
География	67
Информатика	83

На основании проведенных мероприятий в соответствии с планом внутришкольного контроля, представленных учителями-предметниками и классными руководителями отчетов, результатов мониторинга образовательных достижений учащихся, итогов промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов можно сделать следующие выводы:

- Высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива подтверждается стабильным показателем качества освоения образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана.
- Реализация рабочих программ учителями-предметниками осуществляется в полном объеме.
- Практическая часть программ в объеме, указанном в рабочих программах по предметам, реализована полностью.
- Количество проведенных контрольных и практических работ соответствует утвержденному графику и содержанию программы.
- Уровень достижения планируемых результатов в разделе «ученик научится», в соответствии с ООП НОО и ООП ООО учащимися достигнут.

Раздел 3. Итоги участия школы в сетевых проектах, конкурсах, олимпиадах.

В школе уделяется большое внимание участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня. В условиях росзагранучреждения значимость этой работы обусловлена необходимостью поддержки таланта и дальнейшего развития творческих задатков учащихся, через вовлечение в активную познавательную, научно-исследовательскую, творческую деятельность.

Традиционно педагогический коллектив реализует годовой план работы с одаренными детьми в рамках организации их участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Учащиеся школы, педагогический коллектив приняли участие в реализации программы регионального сотрудничества школ МИД РФ.

Для подготовки и проведения видеоэфира №1(ноябрь, 2019 г.) в рамках проекта «Земля хоть и неродная, но памятная навсегда» школа при Постпредстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве являлась организатором работы группы школ.

В ходе видеоэфира школа при Постпредстве России в Женеве организовала онлайн мастер-класс с героиней проекта- мадам Реан Фавро, которая представила учащимся одно из малоизвестных направлений традиционной культуры Швейцарии – художественный декупаж.

Коллектив учащихся и учителей школы принял участие в ежегодном конкурсе сетевых проектов школ МИД РФ «Обучаясь-творим» (организатор-школа при Посольстве РФ в Польше):

- учащиеся 1-4 классов приняли участие в проекте «Приключения Незнайки в стране Невыученных уроков»;
- учащиеся 7 и 10 классов приняли участие в конкурсе творческих работ, посвященных 75-летию Великой Победы "Спасибо за мир, в котором живу" (организатор- школа при Посольстве России в Австрии);

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Великая Отечественная война глазами современных детей».

В соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год, с целью реализации поручений отдела заграничных школ департамента кадров МИД РФ об организации участия учащихся школ росзагранучреждений во всероссийской олимпиаде школьников, распоряжением № 36 от 11.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления и поддержки талантливых (одаренных) детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

В школьном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады в соответствии с протоколами. С учетом особых правил оргкомитета олимпиады департамента образования г. Москвы, учащиеся заграничных школ, ставшие победителями школьного этапа, получили возможность участвовать в региональном этапе олимпиады очно.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады были признаны 1 учащийся 8 класса по французскому языку, 1 учащийся 9 класса по истории.

На протяжении многих лет в школе реализуется традиция участия в конкурсах, проектах, которые позволяют сопоставить внутреннюю оценку сформированности УУД, ИКТ-компетенции учащихся с результатами внешней оценки. В таблице представлены результаты участия учащихся школы:

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Ф.И., класс учащихся-участников	Результат
Всероссийская олимпиада (история) Региональный этап	Потапенков Е.М.	2 уч-ся (9 кл)	Призер- 1 уч-ся Участник- 1 уч-ся
Наше наследие, школьный тур	Потапенков Е.М.	63 уч-ся – 5-11 класс	28 уч-ся прошли в муниципальный тур
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», муниципальный тур	Потапенков Е.М.	5-11 класс, 28чел.	11 уч-ся прошли в региональный тур
Всероссийская олимпиада «Наше наследие», Региональный тур	Потапенков Е.М.	5-11 класс, 11 чел.	1 уч-ся -участник Всероссийского этапа
Наше наследие, Всероссийский тур в Старом Осколе	Потапенков Е.М.	1 учащийся (6 класс)	победитель в 2 номинациях (диплом 2 и 3 степени)
Британский Бульдог	Болдырева О.И	5-8 кл	Участники
Всероссийская олимпиада (французский) Региональный этап	Ищенко П.И.	1 учащийся (8 класс)	Призер

«Британский бульдог»	Кузьмичева Г.А.	7 учащихся (11кл.)	1 место-1уч-ся 2 место-1уч-ся 3 место-1уч-ся 4 место-1уч-ся
«Британский бульдог»	Кузьмичева Г.А.	5 учащихся (10кл)	1 место-2 уч-ся 3 место-2 уч-ся 4 место-1 уч-ся
«Британский бульдог»	Кузьмичева Г.А.	10 уч-ся (9кл.)	1 место-1уч-ся 2 место-1уч-ся 3 место-1 уч-ся 4 место-1уч-ся 5 место-1 уч-ся
Русский медвежонок Региональный этап	Бортникова О.Б.	5 уч-ся – (5кл.) 13 уч-ся – (8кл.)	Призеры
Русский медвежонок Региональный этап	Ермакова Т.А.	18 уч-ся – (6-7 кл.)	2 место- 1 уч-ся
Международный конкурс Россотрудничества «Живая классика»	Бортникова О.Б. Иванова Л.А. Ермакова Т.А.	7-9 класс	победитель регион.этапа- 1 уч-ся почётный диплом- 1 уч-ся
«Инфознайка»	Носкова А.В.	5 уч-ся-(8,9 кл.)	Призер - 1 уч-ся
«КИТ»	Носкова А.В.	70 уч-ся- (2-11 кл.)	10 призеров
Найди свой ответ в WWW	Носкова А.В.	1 уч-ся - 8 кл.	Участие

В школе успешно реализуется проектная методика как форма активизации учебной и внеурочной деятельности.

Учебный проект стал интегративным дидактическим средством развития, обучения и воспитания, который позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

Раздел 4. Информация о кадровом составе

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/70%
Высшая	14/58%
Первая	3/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	---
Свыше 30 лет	8/33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	----
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%

Раздел 5. Информация об инфраструктуре

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	243/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,5 кв.м

Раздел 6. Методическая работа

В соответствии с локальными актами школы, рекомендациями августовского (2019 г.) совещания руководителей заграничных школ системы МИД РФ, методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, на сохранение традиций и творческого потенциала школы, направленных на повышение качества знаний учащихся, развитие творчества и интеллектуальных способностей.

Методическая тема школы - «Формирование компетентности участников образовательных отношений как системообразующий фактор развития школы»

Цель методической работы - развитие педагогического потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Методическая работа была сконцентрирована на решении задач:

- определение соответствия имеющихся у педагогов компетенций требованиям профессиональных стандартов;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность школы;
- организация работы рабочей группы по вопросам введения ФГОС среднего общего образования в условиях заграничной школы;
- организация проектной деятельности учащихся; использование эффективных технологий для развития высокомотивированных учащихся;
- создание условий для максимальной самореализации учащихся; достижения новых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы, которые позволяли эффективно решать задачи, стоящие перед школой:

- Разработка новых локальных актов для введения ФГОС СОО.
- Отслеживание результативности образовательной деятельности по итогам учебных периодов.
- Информатизация образовательной деятельности (электронные средства обучения).
- Распространение передового педагогического опыта через педагогические советы, методические советы, семинары, работу творческих групп, посещение открытых уроков.
- Создание условий и мониторинг реализации методической темы школы.
- Мероприятия по выявлению уровней владения педагогами школы профессиональными компетенциями.
- Реализация мероприятий сетевого взаимодействия заграничных школ, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах.
- Реализация внеурочной деятельности по предметам через проведение предметных недель.
- Участие во Всероссийских проектах «Школа цифрового века», «Российская электронная школа», «Московская электронная школа».

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Об участии школы во Всероссийской олимпиаде школьников» (сентябрь, 2019 г.);
- Совещание «Организация проектной деятельности учащихся школы» (сентябрь, 2019 г.);
- Совещание «Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с ФГОС» (октябрь, декабрь 2019 г., март, май 2020 г.);
- Консультации «О проведении предметных недель», «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», «Подготовка к ВПР-2020» (октябрь 2019 г., февраль 2020 г.);
- Педсовет «Шаги к успеху: переходим к новым стандартам среднего общего образования в условиях заграничной школы» (декабрь 2019 г.);
- Заседание методического совета и рабочей группы по разработке проекта ООП среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (декабрь 2019 г., февраль 2020 г.);
- Семинар-практикум по подготовке к апробации экзаменов по программе ФЦТ, школьной апробации экзаменов по выбору (формат ЕГЭ и ОГЭ, октябрь 2019 г., февраль 2020 г.);

- Консультационно-методический семинар по вопросам реализации дистанционной формы обучения (март 2020 г.);
- Консультационно-информационный семинар «ГИА: ЕГЭ и ОГЭ – 2020» (постоянно в течение года);
- Круглые столы в рамках заседаний МО (в течение года);
- Работа по самообразованию, подготовка и распространение материалов по повышению квалификации, для формирования портфолио учителя;
- Самостоятельное использование учебно-методической базы Всероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- Видеоконференция (в рамках школ Европейского региона) «Земля хоть и не родная, но памятная навсегда» («Дневник путешественника»).

В 2019-2020 учебном году работало три методических объединения учителей-предметников:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель - Аникина Н.С.
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла (математика, физика, химия, биология, информатика, география), руководитель – Ищенко Е.В.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык), руководитель – Потапенков Е.М.

Методические объединения в своей деятельности руководствовались ФЗ-273 «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС (для организации образовательного процесса в 10-11 классах).

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы выполнения рабочих программ, организации и проведения предметных недель, обсуждались итоги проведённых проверок, административных контрольных работ, итоги мониторингов, качественные показатели апробации экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору при подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержания дистанционного формата обучения, результативность образовательного процесса по итогам учебных периодов, вопросы содержания олимпиадных работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено на хорошем научно-методическом уровне 3 предметных недели:

- неделя начальной школы «Там на неведомых дорожках...» (октябрь 2019 г.).

- неделя предметов естественно-математического цикла «На перекрестке наук» (математика, физика, химия, биология, информатика, география, ноябрь 2019 г.).
- неделя гуманитарных наук «По страницам Великих открытий» (русский язык и литература, история и обществознание, иностранный язык, февраль 2020 г.).

Мероприятия предметных недель были посвящены 75-летию Великой Победы, а также значимому событию в истории российской дипломатии, 75-летию Организации Объединенных Наций.

Были апробированы новые формы внеклассной работы с учащимися: устный журнал «Наша Смоленка», конкурс видеоклипов, читательская конференция, встреча с представителем французской образовательной организации.

В рамках предметных недель учителями-предметниками были продемонстрированы разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, викторины, конкурсы, презентации учеников, творческие работы, конкурс рисунков, КВН, игровые марафоны по предметам, встречи с интересными людьми.

Большое внимание методический совет, администрация школы уделяла выполнению поставленных задач, связанных с введением школе с 1 сентября 2020 года ФГОС среднего общего образования.

Подведению промежуточных итогов проводимой работы в этом направлении было посвящено заседание педагогического совета «Шаги к успеху: переходим к новым стандартам среднего общего образования в условиях заграничной школы».

Повестка дня педсовета предполагала рассмотрение вопросов практической деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2020 года.

В рамках подготовки к заседанию педагогического совета среди учащихся и их родителей (законных представителей) было проведено анкетирование на предмет изучения профессиональных предпочтений старшеклассников, уровня осведомленности подростков в вопросах профессионального самоопределения, выбора образовательной траектории в старшей школе и определения предметов для поступления в высшие учебные заведения.

Среди учащихся 9 класса большинство определились с местом своего дальнейшего обучения – 10 учащихся. 100% хотят продолжить своё обучение в 10 классе и определились с дальнейшим профессиональным направлением, имеют достаточную информацию о будущей профессии и учебных заведениях готовящих специалистов выбранного профиля.

Большинство родителей принимают выбор своих детей. Результаты анкетирования показали, что дети предпочитают следующие профессии и направления профессиональной деятельности: инженерное дело, информационная сфера и программирование; общественные отношения, управление,

юриспруденция, правоохранительная деятельность, биоинженерия, космонавтика, дипломатия.

Решением педагогического совета в целях осуществления преемственности в обучении и воспитании обучающихся при переходе на ФГОС СОО была утверждена дорожная карта введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Рабочая группа продолжила доработку проекта основной общеобразовательной программы и учебного плана среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В апреле 2020 г. была завершена работа над проектом основной общеобразовательной программы среднего общего образования и проектом критериальной базы оценивания проектных и исследовательских работ в связи с введением в учебный план среднего общего образования элективного курса «Индивидуальный проект».

Одним из важных направлений методической работы школы является повышение квалификации. В условиях заграникомандирования учителя находятся в отрыве от методических центров, лишены возможности прохождения очных курсов повышения квалификации и обмена опытом работы с коллегами по предметной специализации.

Рост профессиональной компетентности учителя в условиях заграникомандирования это часть жизненного пути, в ходе которого по объективным и субъективным факторам учитель осуществляет альтернативный выбор направленности своего профессионального роста, определяет цель и средства в ее достижении.

В условиях нашей школы учителям предоставляется возможность через общероссийский проект «Школа цифрового века» в течение учебного года повышать свою квалификацию и получать периодические педагогические профессиональные издания, совершенствовать своё мастерство и оставаться в едином методическом пространстве педагогов страны. Каждому учителю предоставляется возможность в онлайн-режиме пройти курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, получить консультацию по различным вопросам возрастной психологии.

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом осуществлялся через посещение уроков у коллег.

В рамках внутришкольной системы повышения профессионального мастерства и с целью обмена опытом работы в школе были проведены открытые уроки:

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Класс
1.	Бортникова О.Б.	Русский язык	«Повторение и систематизация	5

			знаний по теме «Синтаксис и пунктуация»»	
2.	Ищенко Е.В.	Геометрия	«Площади многоугольников»	8
3.	Ищенко П.И.	Второй иностранный язык(франц.)	«Мое хобби»	5
4.	Кузьмичева Г.А.	Англ.язык	«Мой дом-моя крепость»	4
5.	Потапенков Е.М.	История России	«Итоги правления Александра I»	9
6.	Носкова А.В.	Информатика	«Обработка данных в EXCEL.Работа с датами»	10
7.	Потапенкова Н.В.	Химия	«Типы химических реакций»	8
8.	Ермакова Т.А.	Литература	«Тема служения людям в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор»»	6
9.	Ермаков И.А.	История	Повторительно-обобщающий урок «Цена Великой Победы»	11
10.	Иванова Л.А.	Русский язык	«Пунктуация в предложениях с союзом И» (в рамках подготовки к ЕГЭ)	11
11.	Иванов А.В.	Физика	«Электромагнитная индукция»	9
12.	Мирошниченко Т.П.	Русский язык	«Заглавная буква в именах собственных»	1

По мнению педагогического коллектива, удалось достигнуть высокую продуктивность посещенных уроков по двум факторам:

- 1) от степени осознаваемой посетившим учителем субъективной новизны посещенного урока;
- 2) от стремления включить новые методики в свою деятельность, соотнося со своими профессионально-личностными потребностями и возможностями.

При посещении уроков с целью развития методической компетентности учителя решающее значение имела рефлексивная деятельность учителя как субъекта профессионально-личностного саморазвития. Главной целью посещения уроков являлась методическая учёба по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также выявление уровня методической готовности учителя к организации образовательного процесса по новым стандартам среднего общего образования.

Методическая цель проведенных уроков была достигнута через соблюдение учителем основных принципов:

- Ход познания – «от учеников». Учитель составлял и обсуждал план урока вместе с учащимися, использовал в ходе урока дидактический материал, позволяющий ученику выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания.
- Преобразующий характер деятельности обучающихся: наблюдают, сравнивают, группируют, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности. На уроках каждым учителем осуществлялось побуждение к мыслительной деятельности, и ее планированию.
- Интенсивная самостоятельная деятельность обучающихся, связанная с эмоциональными переживаниями, которая сопровождалась эффектом неожиданности. Учителя создавали проблемные ситуации – коллизии.
- Коллективный поиск, направляемый учителем (вопросы, пробуждающие самостоятельную мысль учеников, предварительные домашние задания). Учитель создавал атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса.
- Создавались педагогические ситуации общения на уроке, позволявшие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы.
- Гибкая структура. Учитель использовал разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволявшие раскрыть субъективный опыт обучающихся.

Таким образом, можно подвести итог, открытые уроки показали методическую подготовленность учителей школы к проведению многокомпонентного урока, отвечающего качественным характеристикам современного образования, это уроки, построенные на основе системно-деятельностного подхода, с соблюдением законов культуры общения и психологии обучения. Деятельность на уроках была направлена на личность ученика, процесс строился на основе партнерских отношений учителя и ученика, их взаимодействия.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Раздел 7. Определение задач школы на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечение обучающихся достойным, качественным и эффективным образованием

- обеспечение деятельности школы в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- организация образовательного процесса на ступени среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- внедрение в педагогическую практику технологий дистанционного обучения;
- внедрение в практику преподавания новых предметных концепций (технология, искусство, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура) и разработка КИМ для оценки качества образования с учётом этих концепций, включение в текущую и промежуточную аттестацию заданий нового типа;
- совершенствование форм и методов осуществления образовательной деятельности, направленных на максимальное достижение планируемых результатов учащимися всех форм обучения;
- внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ, материалов РЭШ, МЭШ для изучения учебных предметов в дистанционном и самостоятельном формате;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Развитие и реализация творческого потенциала учащихся

- интеграция учебной и внеурочной деятельности для обеспечения учебных, личностных, познавательных достижений школьников;
- формирование и развитие творческих возможностей, учащихся через внеурочную деятельность по предметам;
- выявление и поддержка одаренных учащихся через участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;

3. Рост педагогического мастерства учителей

- совершенствование практики выявления и распространения педагогического опыта учителей через сетевое взаимодействие заграничных МИД РФ;
- использование и развитие опыта работы школы (участие в сетевых проектах, НПК «Познание и творчество», совершенствование форм регионального взаимодействия заграничных школ, участие коллектива школы во Всероссийском проекте «Школа цифрового века», решение организационных вопросов подключения к платформе Московская электронная школа).