Радуга

Осень № 37

мы разные, но все мы вместе

Лето – это маленькая жизнь! – стр. 4

Школьный информационный календарь – стр. 15

Единый экскурсионный день – стр. 34

Литературная шкатулка – стр. 44

Женева, 2019

Школьный художественно-публицистический журнал

Содержание

Осенний номер журнала

Праздник День знаний «Здравствуй, школа!» ____ 4

Лето – это маленькая жизнь! _____ 6

Мое сказочное лето _____ 6

*Ураган в Греции*_____ 7

*Я так хочу, чтобы лето не кончалось!*_____ 8

*Мечты сбываются*_____ 10

*Летний лагерь «Артек»*_____ 12

*Наш школьный лагерь*_____ 12

Школьный информационный календарь_____ 15

*Выборы школьного актива*_____ 15

*Классный час, посвященный презентации 36-го номера журнала «Радуга»*_____ 17

*ГИМН РОДНОМУ СТЯГУ*_____ 19

*Классный час «Государственные символы России»*_____ 20

*Праздник День учителя. Учителя, для нас вы свет в окошке!*_____ 21

*Гордое имя – учитель, или Мой первый педагогический опыт*_____ 23

*Как я провела День самоуправления*_____ 24

*Классный час «#ВместеЯрче»*_____ 25

220-я годовщина швейцарского похода А.В. Суворова _____ 27

*Заглянула осень в гости. Конкурс-выставка «Золотая осень»*_____ 32

Единый эксурсионный день _____ 34

*Предметная неделя начальной школы «Там, на неведомых дорожках…»*_____ 40

Литературная шкатулка _____ 44

Мы верим твердо в героев спорта! _____ 54

Настольный теннис – в массы! _____ 56

От редакции

Стремительно промчались звонкие летние каникулы. Сколько незабываемых мгновений подарили они детворе, оставив в памяти неиссякаемый багаж новых впечатлений и открытий. Но не менее интересным становится и следующий этап детской жизни. Начало сентября, заявившее о себе громким школьным звонком, дало старт новым жизненным вехам в биографии каждого ученика. Очередной выпуск журнала «Радуга» открывает новую страницу школьной летописи, главной героиней которой становится красавица осень.

Летом нужно отдыхать,
Но про учебу не забывать.
И тогда уж к сентябрю
Будет «пять» – я вам не лгу.
Летом много дней свободных,
Можно посмотреть кино,
Можно петь, плясать и бегать,
Столько нам всего дано.
Но не надо забывать,
Что скоро в школу нам опять.
Хорошо веселье в меру!
Это надо понимать!

Бирюкова Анна, 4 класс

Праздник День знаний.
«Здравствуй, школа!»

День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! 2 сентября прозвенел Первый звонок для шестнадцати с половиной миллионов учащихся

России. Этот день стал знаменательным и для учеников школы при Постоянном представительстве РФ в Женеве, вновь распахнувшей двери для учащихся, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа очередной раз встречает своих учеников. Традиционно в начале сентября проводится торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями. От участия в этом замечательном празднике сердца детей наполнены гордостью и торжественным трепетом.

Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России.

В этот знаменательный день школа с особенным трепетом встречала новую смену – первоклассников, которых дружными аплодисментами приветствовали ученики школы, педагоги и родители. От имени всего педагогического коллектива к учащимся и родителям обратился директор школы В.П. Шутов.

Слова благодарности за высокий профессиональный уровень выразил педагогам школы и лично директору Шутову В.П. Заместитель Постоянного представителя России при Отделении ООН и других

международных организаций А.С. Алимов. Он отметил, что учение - нелегкий, но радостный и увлекательный труд, и пожелал,

чтобы новый учебный год стал для всех ярким, плодотворным, наполненным творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатил и ребят, и их педагогов.

Радость и волнение царило в этот день на родном школьном дворе. Ученики школы подготовили небольшое театрализованное представление.

Призывно звенел первый звонок в руках выпускницы Неждановой Дарьи и первоклассника Калинина Серафима, символизируя начало нового пути во взрослую жизнь. В школьной летописи началась ещё одна страничка под названием 2019-2020 учебный год.

Праздник Первого звонка навсегда останется светлым и радостным событием в сердцах всех учеников, родителей и учителей школы в Женеве.

Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только День знаний был радостным, но и все дни, проведённые в школе, были наполнены новыми открытиями и достижениями!

В этот день первоклассники отпустили воздушные шары в небесную высь, навстречу своей мечте.

Мы все желаем нашим ученикам успехов в учёбе, чистого неба, яркого солнца, хорошего настроения. Мы твёрдо уверены, что школа для каждого нашего ученика является родным домом.

Лель И. М., заместитель директора по ВР

От редакции

Лето – самое счастливое время в жизни школьников, оно дарит заслуженный отдых, располагает к активному участию в познании окружающего мира. Незабываемые впечатления сопровождают школьников весь учебный год. Ребята с удовольствием делятся своими летними радостями на страницах осеннего номера журнала, погружая читателя в неповторимый мир летних каникул.

ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!

Мое сказочное лето

Я очень люблю летние каникулы потому, что они самые длинные и самые интересные. А еще я люблю их потому, что летом у меня день рождения. Не каждый день рождения родители мне дарят интересное, просто сказочное путешествие. В этом году летом на каникулах я повстречалась с несколькими сказками.

Первая сказка – это город Нафталан, куда в начале лета мы поехали с семьей. Это небольшой город в Азербайджане, на Малом Кавказе. Он знаменит тем, что из-под земли выходит необычная нефть. Из нее не делают бензин, а делают лекарство. В Нафталане принимают ванны из нефти. Это лечебные ванны. В Нафталане я видела картины, нарисованные нефтью, прочитала сказку о том, как люди

открыли ее.

Это было в древности. Караван купцов на верблюдах проходил там, где сейчас находится Нафталан. В караване был большой верблюд, которого пришлось оставить. Прошло много месяцев, и на обратном пути караванщики заметили одинокого верблюда, узнав в нем своего. Верблюд был здоровым. Все были сильно удивлены. Проследив за животным, люди выяснили, что он заходил в озерца с черной маслянистой жидкостью, и поняли, что исцеление животного связано с этим. Люди обмазали свои раны нефтью и вылечились.

Вторая сказка – о тюлене. В июле мы с сестрой поехали к бабушке и дедушке на дачу, которая находится на берегу Каспийского моря. Это самое большое озеро в мире знаменито своими каспийскими тюленями. Однажды утром мы с дедушкой пошли встречать восход солнца. Был сильный ветер, багровое солнце поднималось из моря, и все вокруг было багровым. Потом мы гуляли по берегу и нашли тюленя. Ночью во время шторма его выбросило из воды. Он был необычного светлого цвета, и дедушка рассказал мне сказку Р. Киплинга «Белый тюлень». Это очень интересная сказка о семье тюленей: папе Коч, маме Мат и их сыночке - белом тюлене Котике.

Третья сказка – об Альпийском горне и йодле.

В начале августа мы приехали в Швейцарию и пошли на фестиваль PREGNY ALP. Было очень весело и интересно, все пели и танцевали. Я в первый раз увидела ансамбль, в котором музыканты играли на альпийских горнах и пели йодль. Я услышала сказку о том, как альпийские пастухи переговаривались с помощью альпийского горна и песен, которые были слышны далеко в горах.

Каникулы недавно закончились, но я уже жду с нетерпением следующих каникул.

Актопрак Аксу, 4 класс

Ураган в Греции

Описываемые события произошли не этим летом, а год назад. Но они настолько нас потрясли, что нам захотелось об этом рассказать.

Итак, дело было в Греции летом 2018 года. В один из вечеров мы с родителями пошли в ресторан. Небо нависло своими серыми тучами, а вдалеке на горизонте сверкали молнии.

Мы дошли до ресторана, уютно расположились и заказали любимую пиццу. Минут через десять нам принесли долгожданное блюдо. Не успели мы откусить кусок пиццы, как вдруг отключилось электричество и все посетители погрузились во тьму. Но мы не особо испугались. Внезапно на первом этаже у кого-то загорелся стол. Его быстро потушили. Через несколько секунд подул очень сильный ветер, начал переворачивать столы. В воздухе летали разные предметы. Это вызвало сильную панику.

Мы со старшей сестрой помчались домой. Потом прибежали наши мамы.

Хорошо, когда все хорошо заканчивается. Но только потом мы узнали, что в этом страшном урагане погибли восемь человек.

Сиггерис Алексия, Скабурскас Рената, 3 класс

Я так хочу, чтобы лето не кончалось

Каждый из нас ждет лета. Для меня лето – одно из самых любимых времен года, и прежде из-за того, что именно летом самые большие каникулы.

Первый месяц отдыха я была вынуждена провести в Женеве, усиленно готовясь к международным соревнованиям по плаванию. Это месяц пролетел для меня незаметно. А вот последующие два месяца оказались для меня потрясающе интересными. Я поехала в мой любимый город – Москву. Именно с этими днями, проведенными на Родине, у меня связаны самые яркие события и неизгладимые впечатления моего лета.

По традиции, мы посетили Красную площадь, сердце нашей великой страны, с ее величественными башнями, церквями с золотыми куполами и Мавзолеем. После этого мы отправились в парк Горького, где находятся многочисленные аттракционы и развлечения и для детей, и для их родителей.

Другой достопримечательностью нашего города, которую должен увидеть любой приезжающий в Москву, будь то турист или коренной житель, является Поклонная гора. Особенно красиво это место вечером, когда фонтаны подсвечены ярко-красным светом, напоминая нам о трагических событиях в жизни нашего народа – Великой Отечественной войне. Побродив по узким улочкам Арбата, на котором жизнь кипит всю ночь, а многочисленные музыканты не дают заснуть жителям арбатских домов, мы вспомнили про другое заветное место в городе. Это – ВДНХ.

В 2019 году этому парку исполнилось 80 лет. В честь этой даты здесь были организованы концерты, выставки, мастер-классы. Заключительной частью праздничной программы стал красочный салют. Такое зрелище было просто невозможно пропустить.

А какие незабываемые моменты мы провели, катаясь на теплоходе по Москве-реке! И лишь сойдя на берег, мы очутились в другом великолепном парке – Зарядье. А сколько еще можно увидеть в столице. Однако есть и другие интересные занятия.

Приезжая в отпуск, я каждый раз обязательно встречаюсь со своими друзьями. Мы обсуждаем произошедшие события, слушаем музыку, ходим в кино и на дискотеки. В этом году я начала записывать свои впечатления и неожиданно для себя обнаружила, что у меня это неплохо получается. Я даже решила написать собственную книгу, которая рассказывает историю маленькой девочки из сельской местности, которая попадает в большой город.

В середине июля мы оправились в деревню. Деревня для меня - это то место, где можно не только отдохнуть от городской суеты и насладиться природой и пением птиц, здесь можно просто посидеть и подумать. Всей нашей большой и дружной семьей мы собираемся за большим столом, пьем чай с разными вкусняшками, обсуждаем насущные дела. Когда мы вместе – это и есть для меня истинное счастье.

Недалеко от нашей деревни находится музей «Этномир». Это самый большой этнографический парк-музей России, который представляет на своей территории красоту и многообразие культур народов России и других стран со всего мира через их архитектуру, национальную кухню, ремесла, традиции и быт. Мне очень нравится этот музей, здесь ты получаешь только положительные эмоции и заряд энергии.

Еще одно место, которое советую всем посетить, – это Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот». Патриотическое воспитание очень важно для каждого подрастающего поколения. Для нашей семьи обязательным приятным мероприятием стало регулярное посещение парка «Патриот», где можно посмотреть множество образцов современной и устаревшей военной техники.

Я считаю, что посещение такого парка – отличный вариант познавательных, активных выходных. Действительно, как важно показывать представленные в парке объекты подрастающему поколению – ведь так они лучше узнают историю нашей страны, у них формируется уважение к Родине и к военным, которые защищают нашу мирную жизнь.

«Я так хочу, чтобы лето не кончалось…» Наверное, многим хочется, чтобы подольше продлилась прекрасная солнечная погода, чтобы летнее настроение не покидало нас круглый год. И хоть за окном уже осень и нам пора возвращаться в Женеву, не будем огорчаться, ведь нас ждет встреча со школьными друзьями, с которыми мы поделимся своими впечатлениями, планами на будущее и вместе будем ждать новое лето.

Иванова Вероника, 7 класс

Мечты сбываются

Все началось четыре года назад, когда я стала заниматься фортепиано и первый раз узнала про великого Моцарта. Сразу захотелось увидеть Австрию, где он родился, жил и писал свои 600 пьес. Потом я играла Штрауса, Бетховена, Брамса, Гайдна, слушала Шуберта, и в Вену хотелось все сильнее и сильнее.

Музыка началась уже в самолете, когда на посадке зазвучал Венский вальс. Мы прилетели вечером и уже утром увидели, что живем совсем рядом с разноцветным смешным домом Хундертвассера. Необычно и очень интересно, хотя и не похоже на старую венскую архитектуру. Но мы же ехали в гости к музыке. Идем сначала в музей старинных музыкальных инструментов с клавесинами, лютнями, виолами и мандолинами. Отдельно скрипка мастера Амати. Стоит эта красавица отдельно ото всех под толстым стеклом, как бы занимая свое почетное место королевы и свысока поглядывая на своих придворных.

Подготовились к встрече с домом Моцарта и вперед. Совсем маленькая квартира. Там много экспонатов, отовсюду звучит «Волшебная флейта», много картин с его портретами и историй из жизни.

Закончим день в Венской опере. И опять сюрприз! Мы попали на премьеру удивительного балета Баланчина «Драгоценности». На сцене оживут в танце три драгоценных камня: изумруд – Франция, рубин – Америка, бриллиант – Россия. Во всех этих странах творил великий балетмейстер. Как же это красиво! Невозможно передать словами!

На следующий день мы спешим по моим детским развлечениям. Гуляем по венскому зоопарку, смотрим на удивительных животных: морских котиков, пингвинов, слонов и львов, гуляем по садам Шёнбруна и заходим во дворец, чтобы узнать, как жили императорские дети. Интересно посмотреть на их одежду, игрушки, посуду, узнать их поближе.

И самое главное – венские сладости. Как не вспомнить венские кафе и кондитерские с тортом «Захер» и конфетами «Моцарт». И вот теперь наступила гармония. Когда музыка встретилась со сладостями. Увожу из Вены только самые удивительные впечатления.

Обязательно вернусь туда еще!

Сорока Анна, 3 класс

Летний лагерь «Артек»

Я замечательно провел лето: погостил в России у бабушки с дедушкой, побывал в Дании, отдыхал в летних лагерях. Но особенно мне понравилось в лагере «Артек».

«Артек» - это международный детский центр. Он делится на десять лагерей. В «Артек» я поехал со своим братом. Мы оказались в разных лагерях. Мой брат – в «Янтарном», а я – в «Морском». Но это нам не помешало хорошо провести время в лагере.

В «Артеке» я попал в отряд «Альфа», то есть в военно-патриотический. Я подружился с ребятами из своего отряда. Мы вместе интересно проводили время: играли в подвижные игры, погружались с аквалангом, ходили в поход на гору Аю-Даг, посещали экскурсии, разбирали и собирали автомат АК-47, учили воинские звания и многое другое.

Это было незабываемое время, и я каждому советую отдохнуть в этом замечательном лагере!

Куренков Андрей, 6 класс

Наш школьный лагерь

Этим летом я отдыхала в нашем школьном лагере. Программа мероприятий была очень разнообразной, но больше всего мне запомнился день, когда мы изготавливали браслеты из монет и выжигали по дереву. Если честно, это было очень увлекательно. Когда мы пришли на мастер-класс, нас разделили на группы. Я попала в третью группу.

Сначала нам раздали картинки, из которых мы должны были выбрать ту, которая больше всего понравилась. Я выбрала с изображением кота, потому что это мое самое любимое животное. Затем нам дали копировальную бумагу, и мы приступили к выжиганию по дереву.

Я думала, что это будет легко, но, когда дело дошло до мелких деталей, все оказалось намного сложнее. В

результате кропотливой работы у меня все получилось.

Дальше наша группа отправилась делать браслеты из монетки номиналом в двадцать сантимов. Сначала нужно было раскатать монетку на специальной машинке. Затем разметить карандашом места, где делать отверстия для веревочки, а потом, надев защитные очки, мы самостоятельно делали эти отверстия. В самом конце нас учили, как правильно завязывать эти веревочки, чтобы можно было регулировать браслет.

В этом году мне очень понравилось ходить в лагерь, так как была необыкновенно интересная программа. Хочется сказать спасибо нашим учителям. Когда у нас что-то не получалось, преподаватели были готовы нам помочь.

Михеева Анастасия, 9 класс

***

Друзья! Хотите верьте, хотите - нет, а молнию, оказывается, можно запустить у себя прямо перед носом!.. И пистолет может стрелять... духáми и даже - птичкой!

Вы спросите меня, где я такое видел?

А было это в нашем лагере.

Я с удовольствием поведаю вам о своих самых ярких впечатлениях от нашей августовской смены.

В непогоду мы сменили маршрут на необычное для посещения место: мы приехали на гидроэлектростанцию в городе Брок, что расположен в кантоне Фрибург. Ее так и назвали - Электроброк.

Внутренние помещения этой станции превратили в современный интерактивный и уютный музей. В нем мы узнали, что для обеспечения энергией на 3 месяца одной семье в Швейцарии потребуется 0,3 г урана или 56 кг угля, около 400 литров горючего, одна минута кручения водной турбины, полтора часа работы ветряной мельницы и так далее.

В конце посещения нас провели в помещение, которое было оборудовано по принципу клетки Фарадея. И

тут нам показали несколько захватывающих экспериментов: мы пронаблюдали последствия от живого удара молнии в миниатюрный домик, не оснащенный громоотводом. И сравнили с таким же, но - оборудованным этим приспособлением.

А еще одно лагерное приключение было в изысканном музее часового искусства «Патек Филипп».

Там собрано очень много любопытных экспонатов: от хрустальных часиков размером чуть более рисового зернышка, выполненных часовых дел мастером еще в 19 веке, до огромного золотого кубка, наполненного цветами из камней-самоцветов с подвижными листочками и соцветиями, и птичками, механически щебечущими так, что и не отличить от настоящих птичьих трелей!

Но больше всего нас, мальчишек, конечно же, увлекли золотые пистолеты, усыпанные драгоценными камнями. Под один из них ловко замаскировался ... флакон духов с распылителем из дула.

А второй пистолет стрелял малюсенькой механической птичкой, оперение которой собиралось из самых красивых перышек колибри!

Рассказать в деталях обо всем, что было летом в нашем школьном лагере, у меня заняло бы, наверное, целый учебный год!

Могу вам только посоветовать увидеть все это своими глазами.

Будет замечательно, если следующим летом и вам удастся посетить все эти места веселой компанией школьных друзей!

Ункелер Кирилл, 6 класс

***

В один из дней летнего лагеря мы посетили музей при штаб-квартире Международной Федерации Баскетбола. Мы узнали много интересного о спортивной биографии именитых баскетболистов, увидели разнообразнейшие виды мячей, открыли для себя малоизвестные факты о баскетболе. После посещения музея мы с двойным удовольствием могли насладиться игрой в баскетбол.

Суханов Дмитрий, 8 класс

ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Выборы школьного актива

13 сентября в фойе школы состоялся большой совет учащихся 5 - 11 классов, на котором ребятам предстояла особая задача - выборы Президента Ученического самоуправления «ШАНС» и

Ученического парламента.

В этот ответственный осенний день всех учащихся школы объединяло единое желание – выбрать достойных кандидатов на столь ответственные посты, ведь для каждого ученика школа стала родным домом, а значит, в этот осенний день собрались не безразличные люди. Школа учит каждого ученика не только приобретать знания и умения, но и понимать жизнь, ведь совсем не за горами тот час, когда каждый из присутствующих станет капитаном своего корабля, а вот курс этого флагмана будет всецело зависеть от умения каждого расставлять приоритеты. Выбор, который предстояло сделать учащимся, – это серьёзный шаг и ответственность, значит, нужно быть справедливым. Выбор должен быть осознанным и честным, потому что Президент Ученического самоуправления – это тот человек, которому доверяют все, а правильный выбор сделает ученическую жизнь в школе ещё более интересной и насыщенной.

Жизнь нашего Школьного Дома подчинена определенным законам: «Дарить добро людям!», «Принимать каждого таким, каков он есть!», «Каждое дело - творчески, иначе - зачем?», - и в этом нам помогают игра и песня, сюрприз и

тайна, секрет и выдумка, мечта и фантазия, а еще то, что все мы решаем и делаем ВМЕСТЕ!

Перед учащимися выступил директор школы В.П. Шутов, который являлся наблюдателем проходящего выборного процесса. Владимир Павлович отметил, что сегодня одной из важных задач школы является развитие у ребят лидерских качеств, умений и навыков в управлении. Лидерские качества формируются в общении; необходимо быть инициативными, социально активными, осознавать свои интересы, иметь желание их реализовывать. Он указал, что при активном участии ребят в жизни школы атмосфера нашего ШКОЛЬНОГО ДОМА становится комфортной и доверительной, это подтверждают и строки школьного гимна: «Школа в Женеве наш дом родной, в школу мы ходим, как домой. Школа нас сдружила, быть добрым научила!» Только сообща можно достичь высоких результатов. Владимир Павлович призвал учащихся сделать справедливый выбор и пожелал кандидатам быть целеустремленными, решительными, стойкими, внимательными ко всем, кто учится и работает в школе.

Далее кандидаты представили свои программы. Выбор актива состоялся. Голоса избирателей распределились следующим образом:

Президент Школьного самоуправления - Филинчуков Никита, ученик 11 класса;

Премьер-министр - Нежданова Дарья, ученица 11 класса;

Министр образования и науки – Белкина Татьяна, ученица 9 класса;

Министр культуры - Жирякова Вероника, ученица 11 класса;

Министр спорта – Артасов Дмитрий, ученик 10 класса;

Министр школьных СМИ – Эвеле Эдуард, ученик 11 класса;

Спикер школьного Парламента – Репкова Полина, ученица 11 класса.

Мы желаем всем плодотворной работы на благо процветания нашей школы!

Кто со школою душою слился,
тому и школа отдаёт,
Кто удачно потрудился, тот и славно заживёт.
И, кажется, мы понимаем, живя свободой и добром,
Мы творим, растим и созидаем - мы вместе строим ШКОЛЬНЫЙ ДОМ!

Лель И. М., заместитель директора по ВР

Классный час, посвященный презентации 36-го номера журнала «Радуга»

20 сентября вся школа собралась в фойе для презентации 36-го номера журнала «Радуга». Этот весенний номер посвящен трем последним, очень важным и напряженным месяцам учебного года. Главной героиней номера стала, конечно же, весна.

Постоянные корреспонденты

журнала – учащиеся 8 класса – в живом, доверительном общении познакомили гостей мероприятия с содержанием выпуска.

Яркие весенние события нашли отражение в увлекательных публикациях учителей и учащихся школы. Это и лирические размышления о весне в Женеве, и восторженные отзывы о феерическом музыкальном спектакле по мотивам комедии Карло Гольдони «Слуга двух господ» в честь празднования 8 Марта. Праздник Широкой масленицы, с песнями, хороводами, ароматными блинами, будто вырвался с тесных журнальных страниц на просторы школьного фойе и вновь захватил публику своей удалью и весельем. Особую живость происходящему придавала видеохроника школьных событий, сопровождавшая выступление ведущих на протяжении всего классного часа.

Значительное место в номере журнала заняли публикации о научной и познавательной ученической деятельности, об исследовательских проектах, ежегодных конференциях и традиционных видеомостах с европейскими заграншколами. Подведение итогов года «Шаг к

успеху» - важная ступень в жизни

школьников. Именно здесь объявляются победители престижных номинаций. Этот блок серьезных аналитических статей вызвал неподдельный интерес у присутствующих.

Заметки о незабываемых экскурсиях и путешествиях в весенние каникулы захватили аудиторию своей яркостью впечатлений и удивительных открытий.

Звучало много стихотворений, рассказов и басен, написанных юными дарованиями специально для «Радуги» и ее рубрики «Литературная шкатулка». Особым фоном прошла тема Великой Отечественной войны, вдохновенно прозвучавшая в выступлениях авторов.

Спортивные страсти не утихали с начала года. Общешкольная спартакиада, поделившая участников на две команды – «Спарта» и «Олимп», держала в напряжении всю школьную общественность. Кто же станет первым? Весна подвела итоги спортивным баталиям. Победитель определен и назван в заметках спортивной рубрики.

Статьи о последних звонках в начальных и выпускных классах также нашли эмоциональный отклик в сердцах гостей.

Мероприятие прошло в непринужденной, доверительной обстановке. Музыка, дружные аплодисменты наполняли зал творческой, праздничной атмосферой. Особый интерес презентация журнала вызвала у учащихся, которые только начали обучение в стенах нашего школьного дома, где каждый день наполнен незабываемыми событиями и впечатлениями.

Кульминацией классного часа стало исполнение ученицей 8 класса Ковальской Катей популярной песни «Листья

желтые». Зал с удовольствием подпевал исполнительнице, понимая, что хозяйкой бала в следующем выпуске журнала «Радуга» станет красавица осень.

Бортникова О.Б., редактор журнала «Радуга»

ГИМН РОДНОМУ СТЯГУ!

Я гимн пою РОДНОМУ СТЯГУ!
В нём слито в целое одно:
И верность долгу, и отвага -
То, что в наследство нам дано.

Цвет чистый, белый - символ ВЕРЫ –
Роднит всех РУСИЧЕЙ страны,
ЛЮБОВЬЮ светлой и НАДЕЖДОЙ –
Союзом душ мы скреплены.

Лазури синь черпну в ладони
И нарисую гладь волны,
Твои озёра, твои реки
Водою чистою полны.

Твой цвет отваги - символ веры –
Несут в груди твои сыны,
Что с честью долг свой выполняют
Вдали от близких и семьи.

Простор бескрайний и безбрежный
И ширь души моей страны
Россия распахнула настежь
Друзьям красавицы Москвы.

Ты цветом алым звёзд Кремлёвских,
Великодушием любви,
Всех хлебом-солью привечаешь

На Красной площади страны.

Люблю полей твоих раздолье
И изумрудный звон берёз,
Люблю равнины, косогоры –
Всё это трогает до слёз.

И разноцветнее и ярче
У радуги твоей дуга -
Всё это ты, моя Отчизна!
Сегодня!
Завтра!
На века!

Лель И.М., заместитель директора по ВР

Классный час «Государственные символы России»

13 сентября учащиеся начальной школы собрались на традиционный классный час «Государственные символы России». Эта тема особенно важна для ребят нашей школы, находящихся вдали от Родины. Интересный и познавательный материал подготовила Татьяна Радиковна Алимова.

Дети узнали, что только в XX веке во всём мире установилась

обязательная традиция – каждой стране иметь свои герб, флаг, гимн. Они нужны как воплощение истории страны и отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как зрительный и музыкальный образ государства.

Для юных граждан России важно не только знать, как выглядят герб и флаг родной страны и как звучит её гимн, но и разбираться в истории этих символов Российского государства.

Беседа прошла живо и увлекательно. Ребята ответили на вопросы о символах государства, исполнили гимн России, а также узнали много нового. Почему орёл двуглавый? Всегда ли он был жёлтого цвета? Каким был флаг России в разные исторические периоды?

Большой интерес вызвал исторический мультфильм о жизни Георгия Победоносца.

Ребята посоревновались на быстрое складывание пазла с изображением символов государства. Победили самые юные участники – ученики 1 класса. «Нам есть чем гордиться и есть что беречь!». Мы должны с детства знать и уважать историю своей страны, чтобы вырасти её достойными гражданами!

Шаповалова М. Ю., учитель начальных классов

Праздник День учителя. Учителя, для нас вы свет в окошке!

День учителя – самый любимый школьный праздник, ведь именно в этот день мы поздравляем тех, кто в жизни детей играет чуть ли не главную роль, – дорогих учителей.

Осенним днём 4 октября ученики нашей школы собрались в ярко украшенном школьном фойе, чтобы поздравить педагогов. Дружными поздравлениями и аплодисментами встречали

каждого учителя и вручали необычный осенний букет из листьев, сделанный заботливыми

детскими руками. Торжественной линейкой продолжилось это осеннее утро, на которой благодарные ученики произнесли теплые, искренние пожелания и исполнили песню «Озёра доброты». Директор школы Шутов Владимир Павлович осуществил передачу управления школы на этот день в руки Школьного парламента, где роль учителей взяли на себя учащиеся 9-11 классов. Так начался День самоуправления.

Всё было серьёзно. Как и в любой другой будний день, учебный процесс не останавливался, ведь еще за неделю будущие преподаватели вместе с учителями готовили планы и конспекты предстоящих уроков, презентации, видеоматериалы. Наши старшеклассники очень ответственно подошли к задаче. Младшие школьники с интересом учились, были внимательны и старательны. Напряжённым стал день для школьного парламента, который контролировал учебный процесс и работу всех школьных подразделений в День самоуправления.

Все остались довольны: старшеклассники – своей работой, младшие школьники – своими новыми учителями, а педагоги - своими дублёрами, для которых они стали наставниками и кураторами. Никто не отрицал, что преподавать очень трудно, но, несмотря на это, некоторые признались, что хотят непременно стать учителями!

По традиции нашей школы ни один праздник не обходится без поздравительного представления от учеников. В этот день наш дружный и талантливый коллектив представил интересные шуточные мизансцены из жизни учителей. Нам удалось поднять

настроение учителям и нашим гостям в этот замечательный праздник.

Дорогие наши, любимые учителя! Мы вам желаем хорошего учебного года, побольше весёлых дней! С Днём учителя!

Репкова Полина, 11 класс

Гордое имя – учитель, или Мой первый педагогический опыт

Каждый учебный день начинается с нелёгкого подъёма, ведь выспаться удается далеко не всегда. Приходя в школу, переходя из кабинета в кабинет, я получал исчерпывающий материал по каждой изучаемой теме. Иногда вникнуть во всё сразу не получалось, но в большинстве случаев знания сразу откладывались в голове. Из года в

год я воспринимал такой расклад как данность, не задумываясь, какая работа за этим стоит.

В первую пятницу октября мы поздравляли учителей нашей школы с их профессиональным праздником – Днём учителя. Талантливые ученики нашей школы снова показали свое блистательное представление. Но самое главное, в этот день был проведен День школьного самоуправления, во время которого старшеклассники заменяли учителей на уроках.

Хочу признаться, что изначально я воспринимал возложенные на меня обязанности по проведению урока алгебры в восьмом классе и информатики в девятом как нечто несерьезное, не заслуживающее тщательной подготовки. Темы по обоим предметам были легкие и понятные для меня, поэтому я даже не задумывался о том, как именно их объяснять. Но, когда до Дня самоуправления оставался один день, я осознал, что совершенно не представляю себе даже примерный план урока. Пришлось уже ночью накануне

перелистывать выданный мне учебник восьмого класса, освежать свои собственные знания, чтобы потом внятно изложить тему на слайдах презентации. Схематично изобразить умножение и деление дробей было непросто. В пятницу в школе царила атмосфера праздника, которая перекрывалась волнением. Волноваться я перестал только тогда, когда прозвенел звонок и я встал у доски под взором устремленных на меня глаз учеников. Благодаря нескольким часам подготовки ночью урок прошел без накладок. Уже после первого урока я чувствовал себя удовлетворенным, но уставшим.

Проведя второй и последний урок, я с облегчением выдохнул, понимая, что такая непростая задача наконец выполнена. После завершения праздничного концерта я вышел на улицу, вдохнул уже прохладный октябрьский воздух и понял для себя, что это были всего два сокращенных по времени урока, всего один день, в то время как педагогический коллектив нашей школы выполняет такую работу каждый день, объясняя гораздо

более сложные темы. Мне как учащемуся одиннадцатого класса уже скоро предстоит вступить на новый жизненный этап получения высшего образования. И теперь я понимаю, что в получении знаний и умений, которыми располагаю, я обязан ежедневному труду школьного учителя.

Эвеле Эдуард, 11 класс

Как я провела День самоуправления

В День учителя 4 октября у нас в пятом классе было три урока: русский язык, математика и обществознание.

Русский язык вела Полина Репкова, очень хороший «учитель». Было интересно и даже немного весело.

Математику преподавал Женя Трошин. Женя у нас первый год, и никто не знал его так хорошо раньше. Было тоже интересно.

А обществознание вёл другой Женя – Лихарев. Раньше я его мало видела, он в прошлые годы не вёл уроки. Было интересно слушать его рассказ про мальчика Васю, который рос и развивался.

Этот день был невероятно интересным и познавательным!

Митюшина Мария, 5 класс

Классный час «#ВместеЯрче»

Ежегодно в России проводится фестиваль #ВместеЯрче, посвященный энергосбережению. Более 3,5 миллионов школьников, десятки тысяч детей дошкольного возраста по всей стране и за ее пределами в своих образовательных учреждениях принимают участие в тематических мероприятиях, сотни средне-специальных и высших учебных образовательных учреждений присоединились к всероссийскому мероприятию.

11 октября 2019 года учениками 10 класса был проведен общешкольный классный час, посвященный Фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

Что же такое энергосбережение? Это – приемы и методы эффективного и разумного использования топливно-энергетических ресурсов нашей планеты.

Ученики 5 класса в игровой форме рассказали о том, как можно и нужно экономить электрическую

энергию у себя дома, чтобы она дружила с нами и помогала учиться, играть, готовить, делая

нашу жизнь комфортной и уютной. А ведущие мероприятия познакомили зрителей с видами природной энергии, ее возобновляемыми и невозобновляемыми источниками, а также рассказали о важности применения энергосберегающих технологий.

Большой интерес вызвал у участников нашего Фестиваля практический эксперимент, в котором им предстояло среди большого количества электрических ламп разной мощности найти самую энергосберегающую лампу. Оказалось, что светодиодная лампа может светить очень ярко и при этом затрачивать всего 9 ватт электрической энергии. Информация классного часа оказалась практической и полезной для всех нас. Все мы живем на одной планете и должны заботиться о ней, ведь это наш общий дом, а

энергосбережение – один из способов сохранения Земли!

Ракитина Ника, 10 класс

От редакции

Историческое событие, связанное с швейцарским походом Суворова через Альпы, всегда сопряжено с активным участием нашей школы в мероприятиях, посвященных чествованию памяти русской армии, совершившей в 1779 году легендарный переход. Территориальная близость дает возможность прикоснуться к живой истории и рождает чувство сопричастности. Резонанс от увиденного и пережитого находит отражение в многочисленных откликах учеников в их заметках на страницах журнала. Этому событию посвящены выдержки из статей участников поездки в Сен-Готард.

220-я годовщина швейцарского похода А.В. Суворова

24 сентября ученики и учителя нашей школы совершили поездку в Андерматт, знаменитое и очень почитаемое место в Швейцарии, известное всему миру как место легендарного перехода А. В. Суворова с объединёнными русско-австрийскими войсками через Альпы во время войны с Наполеоном в 1799 году. В этом году мы отмечаем 220-летие этого знаменательного события, и мне посчастливилось принять участие в торжественных мероприятиях, организованных Российским и Швейцарским представительствами.

Впечатления от увиденных мест превзошло все мои ожидания!

Я много раз видела репродукцию художника Сурикова «Переход армии Суворова через Альпы», но понять и ощутить всю сложность и практическую невозможность такого перехода смогла, только побывав там, среди скал Андерматта. Нашему вниманию

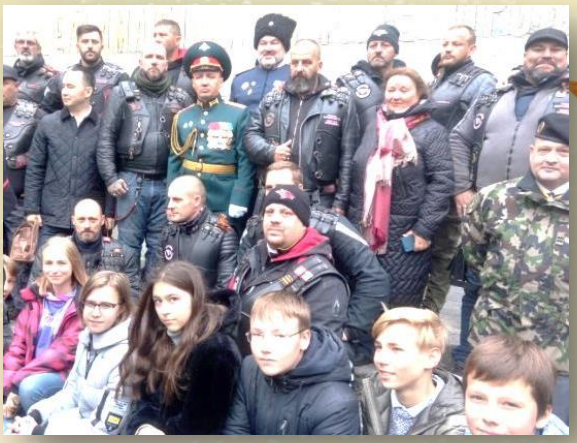
предстал Чертов мост, высокие и недоступные горные вершины, высота которых достигает трёх тысяч метров, узкие каменистые тропы на огромной высоте, где каждый присутствующий ощутил на себе силу пронизывающего, сбивающего с ног ветра.

Переход Суворова через Альпы стал беспрецедентным в истории. Никто ни до, ни после Суворова не совершал подобного в зимнее время.

Одна мысль тревожила меня на протяжении всей поездки: как же им, нашим русским солдатам, было тяжело сражаться здесь, далеко от любимой России, в этих обледеневших горах!

Прошло более двух веков со дня этого памятного сражения. Но ежегодно не зарастает тропа желающих посетить это удивительное место, чтобы отдать почести тем, кто геройски погиб, защищая честь своего Отечества.

В этот сентябрьский день собрались и стар и млад, отголоски разных языков проносились в этих каменных стенах. Вдруг зазвучал военный оркестр. Это кадеты Суворовского училища исполняли торжественные марши над двенадцатиметровым крестом мемориального комплекса. Звуки разносились над пропастью и стремились ввысь. Здесь присутствовали воины французского, итальянского и российского войск – это участники реконструкции великого сражения. В этот день



погода радовала присутствующих: яркие солнечные лучи пробивались сквозь вершины гор,

придавая этому месту святость и величие. Развевались флаги России и Швейцарии, звучали гимны, почётный караул нёс вахту возле мемориала. Была открыта памятная доска в честь князя М.С. Голицына, на средства которого в 1898 году был возведен монумент, и отслужена панихида по погибшим воинам.

Тысячи гостей размесились в этот день на маленьком клочке российской земли. На церемонии присутствовали высокие гости: Посол России в Швейцарии С. В Гармонин и командующий третьим территориальным регионом швейцарской армии Лукас Каудафф возложили венок к монументу. В церемонии приняли участие Постоянный представитель России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве Г. М. Гатилов и генеральный консул РФ в Женеве А. Доровских, а также дипломаты стран СНГ. В своём выступлении Посол России в Швей царии С.В. Гармонин напомнил о мужестве и самоотверженности русских воинов и поблагодарил всех, кто сохраняет и чтит их память для потомков, память о людях, чей подвиг умелой рукой великого русского фельдмаршала А.В. Суворова и русскими солдатами был навеки вписан в фолианты истории величайших и сложнейших переходов и сражений Русской Армии!

Эта поездка навсегда останется в моей памяти, ведь мы,

потомки великого народа, обязаны чтить память и знать историю, и я считаю вполне справедливым, что этот год отмечен Президентом Российской Федерации как год Славы и Победы Российского народа – народа с великой историей, отвагой, доблестью.

Мещерякова Екатерина, 9 класс

***

Погода в этот день была пасмурной, но это не омрачило нашего настроения. Очень красивый вид на горы и озеро, невероятное ощущение захватывает, когда вы смотрите на все это! Дорога до перевала была очень извилистой, с прекрасными открывающимися впереди видами Швейцарских Альп. Часть дороги на перевал пролегает через открытые тоннели, защищающие дорогу от падения камней.

Перевал Сен-Готард в свое время был единственным путем на юг. Он знаменит тем, что именно через него русский полководец Суворов совершил свой знаменитый переход через Альпы.

Сейчас через ущелье перекинуто два новых моста: пешеходный, 19-го века, рядом с останками старинного Чертова моста, и автомобильный - 20-го века, повыше и подальше.

Неподалеку от моста в скале высечен 12-метровый крест. Монумент был создан в 1898 году по

инициативе и на деньги князя Голицына.

Территория возле креста (495 кв. метров) принадлежит Российской Федерации, в знак чего здесь развевается российский флаг.

После окончания торжественной церемонии всех присутствующих гостей угостили блюдами русской кухни: гречневой кашей с мясом, пирогами с капустой и ароматным чаем.

Мы были поражены увиденным и не могли представить, как наша армия во главе с Суворовым пересекла эти высокие Альпы. Это просто надо

видеть! Думаю, что эта поездка запомнится мне и моим одноклассникам на долгие годы. Всем советую посетить это интересное историческое место, буду рада побывать там снова.

Харитонова Марина, 7 класс

***

В нашей школе чтят это великое событие в истории России. В 2019 году этому бою исполняется 220 лет. Каждый год 24 сентября мы выезжаем на то самое место сражения армии Суворова в Альпах. Ехать туда очень сложно и долго, но, оказавшись там, начинаешь ощущать всю мощь той битвы.

Глядя на все это, ты понимаешь, как было сложно переправляться на тот берег русским солдатам в мороз, холод, с пушками и пленными. Я уже не говорю про то, что продовольствия не хватало. У каждого солдата была мысль о том, что без победы они не вернутся домой.

Когда я съездила на перевал Суворова, я была в невероятном восторге от мужества и военного духа наших солдат. Такой подвиг могли совершить только по-настоящему преданные своей Родине герои.

Ракитина Ника, 10 класс

***

24 сентября для учащихся нашей школы была организована поездка на горный перевал Сен-Готард. Там находится двенадцатиметровый крест у Чертова моста в Андерматте, куда мы и приехали возложить цветы и отдать дань памяти о таком великом событии.

На возложении присутствовали участники исторической реконструкции из России, которые решили повторить “суворовский переход” - протяженностью в 200 километров

- в полной амуниции того времени: суконных мундирах, походных сапогах, с копиями мушкетов. После торжественной части всех присутствующих пригласили попробовать полевую

кухню: гречневую кашу, пирожки, бутерброды, горячий чай и многое другое. А еще нам предоставилась возможность поближе познакомиться с русскими и французскими «солдатами». Мы примеряли их наряды, брали в руки оружие, задавали интересующие вопросы и, конечно, фотографировались. Затем отправились к памятнику великого А.В. Суворова.

Это была незабываемая поездка для всех ребят, потому что мы лицом к лицу встретились с историей. Эта дата очень важна для русского народа, и возможность приехать сюда, возложить цветы стала огромной честью для всех нас. Этот сложнейший путь, который прошли наши солдаты, эта победа, которую они одержали , вызывают уважение и большую гордость.

Тюрина Кристина , 11 класс

Заглянула осень в гости. Конкурс-выставка «Золотая осень»

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены.
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.

Осень… По-разному мы называем ее: золотой, щедрой, дождливой, грустной… Пожалуй, самое разноцветное время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет щедрость, тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

В этом году осень подарила всем нам свои последние чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую, заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и все же радостное настроение.

Осень, пожалуй, самая прекрасная пора для творчества. Вот где может разыграться фантазия, а поделочный материал сам падает в руки: листья, каштаны, шишки, жёлуди ...

Традиционно в сентябре школа проводит конкурс-выставку поделок из природного материала "Золотая осень", в котором принимают участие все желающие совместно со своими родителями. В этом году участниками конкурса стали и ребята очно-заочной формы обучения, что даёт возможность расширить рамки детского творчества.

Представленные на конкурс работы выполнены в разных техниках из шишек и желудей, листьев и коры, ветвей и кореньев, засушенных цветов и трав, овощей, ягод и фруктов. Это и забавные игрушки, очаровательные персонажи из любимых сказок, а также целые композиции. Глядя на эти творения, изготовленные из различных материалов, хочется сказать о том, какие творческие дети в нашей школе! А какие фантазеры родители наших детей! Именно они помогли своим детям сделать настоящие произведения искусства. Полюбоваться всей этой красотой и многообразием красок осени, увидеть, как сказочно богата наша природа осенней порой, вдохновиться полётом фантазии авторов работ могут все посетители школы, ведь выставка открыта для просмотра.

Мы благодарим всех участников выставки за проявленный интерес к конкурсу. Этими положительными эмоциями мы делимся с вами!

Лель И. М., заместитель директора по ВР

От редакции

Единый экскурсионный день стал в школе доброй традицией. Утром 31 октября ученики устремляются по интересам в разные уголки Женевы. Познавательные места города ждут любознательных школьников, щедро предлагая свои достопримечательности на любой вкус. Выбор широк и многогранен. О незабываемых впечатлениях от экскурсий делятся ребята в своих статьях.

ЕДИНЫЙ ЭКСКУРСИОННЫЙ ДЕНЬ

Музей Красного Креста

На этих каникулах наш четвертый класс и классная руководительница Галина Алексеевна ходили на экскурсию в Музей Красного Креста. Этот музей посвящен организации Красный Крест, которая помогала раненым и лечила их. В музее мы узнали, в каких странах произошли катастрофы, отчего они происходят и как. Красный Крест борется с причинами катастроф и пытается их устранить.

Музей был очень интересным, но больше всего мне понравился зал с карточками, на которых была записана жизнь людей и важные события. Также интересной была интерактивная игра, в которой надо было спасти людей. Нам удалось спасти целых 120

жизней за один раз, а это очень много.

Несмотря на то что музей был небольшим, он вмещал в себя много интересных и необычных залов. Всем нам очень понравилось, и мы обязательно туда еще вернемся.

Бирюкова Анна, 4 класс

Чудеса Музея естественной истории

В четверг на каникулах мы, шестой, седьмой и одиннадцатый классы, отправились в Музей

естественной истории. Как только мы вошли в зал, то сразу увидели тигров, выстроившихся в цепочку. Сначала всем показалось, что они настоящие, было такое ощущение, что они сейчас ринутся в атаку. Далее мы увидели разных птиц Евразии. Каких пернатых тут только не было! Мне кажется, что я увидела всех птиц, которых встречала в России на воле.

В центре коридора одиноко стояла витрина с додо. Его стеклянные глаза с грустью и упрёком смотрели на нас. Конечно, все ребята в который раз пожалели об этой чудовищной ошибке человечества.

Но сразу за додо выстроились витрины с экзотическими птицами, и мы разинули рты от изумления: перед нами предстали птицы, о существовании которых мы и представить не могли. Их оперение переливалось всеми цветами радуги, а причудливой формы клювы часто не соответствовали окрасу, но каждая птица была по-своему красива.

Особенно ярки и экзотичны

колибри. Кстати, если кто-то хочет

сделать удачное селфи со стаей колибри, рекомендую посетить этот музей, если только 58 их представителей, разноцветных и замеревших в разных позах, вас устроят.

Однако красота колибри – ещё не всё, чем может похвастать птичья коллекция музея. Многие птицы очень редкие, многие – уже вымершие, а некоторые, такие как птица, похожая на белую ворону с острым тёмным рогом на лбу, просто невозможно поверить.

Основную часть зала занимала коллекция африканских млекопитающих: забавных феньков, антилоп, гиен, крокодилов, даже настоящих жирафов и слонов. Эта экспозиция напоминала фотографию, где каждый зверь занимался своим делом, просто случайно оказавшись рядом.

Неподалёку находилась лестница, ведущая на второй этаж. Он был отдан пресмыкающимся и обитателям морских глубин. Едва мы поднялись, то увидели, как светятся скелеты рыб в темноте. Затем мы рассмотрели витрину с водорослями и мелководными обитателями пресных рек, то есть теми самыми рыбками, которые обычно резвятся в иле. Раньше я почти не обращала на них внимания и только в тот день поняла их красоту.

В другой витрине находились лягушки. Никогда не замечала, что все они разные, а схожи только в общих чертах. Про кваканье и говорить нечего (прослушала его, нажимая специальные кнопочки), то есть звук «ква» одинаковый, а вот голос, так сказать, «акцент», - совсем нет.

Кроме лягушек там были и змеи различных размеров и

цветов. По-моему, их можно смело считать образцом страшной красоты. Их шкура покрыта красивыми узорами, но злобный

взгляд и ядовитый оскал вселяют

ужас.

К счастью, морские обитатели дарят нам спокойствие и гармонию. Из них в музее были только киты, кашалоты, касатки и медузы. Конечно, первых трех в натуральном размере не оказалось. Как бы в оправдание были представлены макет нижней челюсти кашалота и фотография его обладателя. Ведь для макета кашалота надо было бы перестраивать все здание. Ещё бы! Он, пожалуй, даже в спортзале бы не уместился! Однако сотрудники музея вышли из ситуации и сделали плоские деревянные макеты других видов китовых.

Неподалёку в старинном шкафу находились медузы, а рядом с ними располагалась экспозиция комнаты, где этих красавиц мастерил человек. Работа была кропотливая, ведь они выдувались из тончайшего стекла. Причём действовать надо было быстро (такое стекло застывает через минуту).

В общем, швейцарцам удалось на двух этажах собрать представителей фауны со всего мира. А нам выпала прекрасная возможность - в центре Женевы увидеть многих редчайших животных других континентов всего лишь за пару с половиной часов.

Бирюкова Мария, 6 класс

Мои впечатления от экскурсии в Музей естественной истории

31 октября во время школьных каникул мы с одноклассниками посетили Музей естественной истории, который находится в центральной части города Женева (Route de Malagnou, 1).

Музей учрежден для научных исследований, сохранения природного и исторического наследия и распространения знаний. Помимо научных целей и задач этот музей осуществляет миссию по культурному посредничеству.

Во время посещения мы познакомились с очень интересной и разнообразной экспозицией. Здесь представлена фауна Швейцарии и всего мира. Музей достаточно большой, экспозиции подобраны очень грамотно. Здесь интересно для всех посетителей, независимо от возраста.

На первом этаже расположены животные, птицы, рыбы и насекомые, которые обитают в Швейцарии. Чучела животных очень реалистичны. Завораживает все! Хит первого этажа - летучая мышь-вампир в тринадцатикратном увеличении.

Второй этаж - уникальные представители фауны всего мира!

Третий этаж - рыбы и другие водоплавающие.

Четвёртый этаж - минералы, включая драгоценные камни (судя по всему, муляжи, но все равно красиво). Есть темная комната с люминесцентными (светящимися разными цветами под УФ-лучами) минералами. Завораживающе!

В музее представлено много скелетов динозавров.

Огромное количество стендов уделено эволюции человека.

Музей бесплатный. В день нашего посещения было много посетителей. Время пролетело незаметно. Советую всем побывать в этом интересном месте и набраться приятных впечатлений!

Харитонова Марина, 7 класс

Поездка в этнографический музей. Вокруг света за час

На каникулах, в четверг 31 октября, мы с ребятами 5, 8, 9 и 10 классов поехали в Женевский этнографический музей, в котором собрана огромная коллекция экспонатов со всех частей света. Представленные артефакты описывают культуры народов, проживающих на каждом материке. Чтобы нам лучше запомнилась эта поездка, учителя организовали экскурсию в формате «квеста». Нам раздали карты мира и наклейки с определёнными экспонатами. В процессе ознакомления с экспозицией музея мы должны были разместить на карте в соответствующие части света выданные наклейки. В музее были представлены экспозиции из Европы, Азии, Африки, Америки и Океании. Чтобы выполнить задание, надо было внимательно обойти всю выставку, ничего не пропустить и применить логику. Задача была непростой, но наши ребята справились и с этим испытанием. После успешного прохождения квеста нас наградили памятными призами.

От себя хочу добавить, что лично я благодарен нашим уважаемым учителям за то, что они смогли собрать всех нас и организовать такое необыкновенное путешествие.

Всего лишь в один день я успел побывать в далёкой Америке, древней Океании, старушке-Европе, экзотической Африке и красивейшей Азии. В этот день, бродя по закоулкам прошлого, мы все приобщились к другим культурам и узнали много нового, не изведанного до этого.

Баранов Константин, 10 класс

От редакции

Предметную неделю начальной школы всегда с нетерпением ждет жизнерадостная детвора 1-4 классов. Ведь каждый день несет что-то необыкновенное и запоминающееся. Рядом со своими учителями-наставниками любой ученик может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, мастерить, фантазировать, рисовать, выдвигать идеи и реализовывать их.

Предметная неделя начальной школы «Там, на неведомых дорожках…»

Начальная школа — это первая ступенька, на которую встают маленькие школьники, поднимаясь все выше и выше на пути к знаниям. Поэтому именно учащиеся начальных классов дали старт предметным неделям школы.

Все мы жители одного большого дома – планеты Земля, в котором нужно правильно и разумно распоряжаться имеющимися богатствами.

Все содержание Недели начальной школы было подчинено задаче углубления, расширения знаний учащихся о природе, об экологии. Вовлеченные в самые разнообразные виды деятельности, ребята с увлечением приобретали знания об окружающем нас мире.

Символ Недели – Цветик-Семицветик - каждый день расцветал по-новому и каждый раз переносил всех в мир новых открытий, в мир природы. Ребята усваивали экологические знания, учились бережному отношению к

природе. Произнося волшебные слова-заклинания, педагоги начальных классов вместе с учащимися отправились в увлекательное путешествие по СТРАНЕ ЗНАНИЙ «Там, на неведомых дорожках…».

Красочным театрализованным представлением скоморохи приветствовали учащихся начальной школы. Аникина Н.С., руководитель методического объединения учителей начальной школы, Почетный работник общего образования РФ, познакомила всех с планом предстоящего путешествия. Украшением праздника стало яркое выступление ансамбля ложкарей «Забава» под руководством заместителя директора Лель И.М.

И уже первый день прошел под девизом: «Если хочешь лучшим стать, надо много, много знать!» Такой вывод сделали сами ребята после просмотра спектакля «Про медвежонка, который не хотел учиться», подготовленный Аникиной Н.С. и учащимися 2 класса.

Второй день прошел под девизом: «Математика – царица Вселенной» и перенес ребят на математическую опушку. Наталья Сергеевна провела конкурсную программу «Математический фейерверк». С большим интересом учащиеся начальной школы окунулись в сказочный мир математики. Было весело и интересно!

День третий был посвящен её величеству книге: «Книга – мост знаний». Вовлечению ребят в поэтическое творчество

способствовал конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь», который показал, что все достойны быть победителями! А проект «Проба пера», созданный юными поэтами, открыл удивительный стихотворный мир

природы. Все стихотворения будут изданы на страницах школьного журнала «Радуга».

И снова Цветик-Семицветик был рядом, и, совершая новое путешествие, ребята обратились к нему, произнесли волшебные слова и …оказались на литературной викторине «Там, на неведомых дорожках», которую провела Шаповалова М.Ю., учитель начальных классов. Ребята отправились в путешествие в сказочный лес и узнали, кто лучше всех знает сказки и сказочных героев. А мини-спектакль на английском языке под руководством учителя английского языка Болдыревой О.И. раскрыл таланты в овладении иностранным языком учащимися 3 класса.

Четвертый день прошел под девизом: «Средь множества планет Земли прекрасней нет!».

Дети принимали участие в конкурсе «Прекрасное кружево детских рук», на котором определились лучшие.

Природа – наше богатство. Сберечь его для последующих поколений – наш долг. Это и было главной темой игры-путешествия по станциям «Экологический экспресс», которую провела Мирошниченко Т.П., учитель первых классов. Результатом работы команд стали экологические плакаты.

Специально для Предметной

недели начальных классов интересно и красочно оформили холл школы. Была подготовлена выставка поделок из бросового материала. Можно было увидеть,

что в умелых руках предметы, которые человек использовал в быту, а потом выбрасывал за ненадобностью, превратились в замечательную основу для детского творчества. Здесь фантазии ребят не было границ! Сколько творчества, выдумки вложили в каждую работу родители вместе с детьми! Конкурсные работы позволили детям увидеть и осознать проблему окружающей среды, сделать вывод: «Будь природе другом!».

Интересной и познавательной для всех читателей школьной библиотеки стала выставка книг о природе, об отношении человека к ней - «Лесные тайны». Она привлекла внимание читателей обилием оттенков зеленого цвета, символизирующего пробуждение природы. Это собрание произведений писателей-натуралистов М. Пришвина, К Паустовского, В. Пескова и других.

А стенд «Занимательная математика» был настолько ярким и информативным, что ребята с увлечением изучали и обсуждали его материалы всю неделю!

Последний день Недели прошел под девизом: «Мы разные, но все мы вместе!». Театрализованное представление «Я – первоклассник», которое подготовили учащиеся 3 класса под руководством Шаповаловой М.Ю., поведало ребятам, как почетно и ответственно быть учеником школы при Постоянном представительстве Российской Федерации в Женеве. Директор школы Шутов Владимир Павлович вручил первоклассникам медали, пожелал успехов, доброго пути в мир знаний и чтобы первый год, а за ним и все последующие, был похож на одну из глав книги, полной чудес и новых открытий. Владимир Павлович поблагодарил педагогов школы, родителей, которые сделали этот праздник незабываемым.

Мирошниченко Т.П., классный руководитель 1 класса

От редакции

Рубрика «Литературная шкатулка» занимает особое место на страницах «Радуги». Она дает возможность получить первый писательский опыт, способствует раскрытию новых юных дарований, поддерживает живое слово, идущее глубоко от сердца, а значит, дарит радость от соприкосновения с живительной энергией из родника детского творчества и вдохновения.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ШКАТУЛКА

Лесной народ

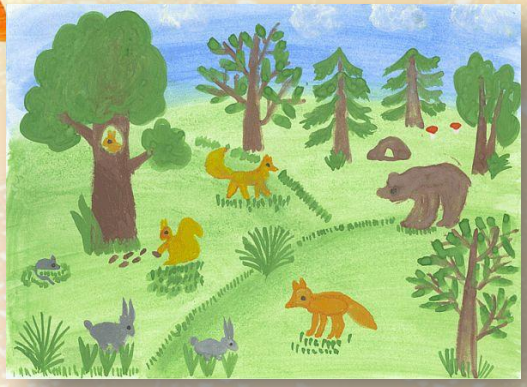
Лес красивый в осень стал,
Прямо в листьях утопал.
Пруд стоял, а синий лебедь
По нему все проплывал.

Серый зайка бегал, прыгал,
Грыз коренья, ел крапиву,
А когда чуть уставал,
Время даром не терял
И под елкою дремал.

Там и лось был горделивый,
Молодой он был, красивый.
Лось у ели обитал,
Славно лес он украшал.

А в норе жила лисичка,
Уж красивая сестричка:
Так пушиста, хороша,
Прямо ангела глаза.

Жил в лесу волк:
Силен, только очень неумен.
Он был серый, был высокий.
Только, жалко, дикий очень.



А в дупле жила она-
Благородная сова.
Коль не чудо, так уж диво,
Как она была красива!

Жил в лесу и медвежонок.
Мед любил уже с пеленок.
Ел он ягоды и рыбу
И умел искать малину.

И в лесу ежонок жил,
Он совсем уж не тужил.
Днем он спал, ночами бредил,
А еще грибы сушил.

А на дереве-сосне
Жила белка, как во сне,
Ну и что же, что мала,
Главное – что удала.

Вот однажды в крупной ссоре
Были все зверята в сборе
И не пели, не плясали,
А сидели и молчали.

Тут и молвил им лесник:
«Уж от ссор весь лес поник.
Вы живите, звери, дружно,
Вот и будет вам не скучно!»

И уже весь лес не тужит,
Потому что в мире дружит.
И составили закон,
Обсудили все в ООН:

Кто поссорится вдруг с кем-то,
То того из леса вон!

Кто послушал эту сказку,
Будет в мире вечно жить.
Кто придумает отмазку –
В ссоре станет он тужить.

Бирюкова Анна, 4 класс

Азбучный зверинец

А *АКУЛА без разбору нападает-*
Кого проглотит, а кого
понадкусает.

Б *БАРАН уставился на новые*
ворота:
Боднуть бы надо – только неохота.

В *Везет поклажу на горбу своем*
ВЕРБЛЮД.
Верблюда любит люд. И люд ВЕРБЛЮДУ люб.

Г *Громко и грозно говорит ГИППОПОТАМ:*
-Я бегемотиков в обиду не отдам!

Д *ДЯТЕЛ клювом долбит ствол,*
Себя до головокружения довел.

Е *На «Е» у нас ЕХИДНА, да ЕНОТ,*
Еще ЕДИНОРОГ, но в сказке он живет.

Ё *Колючий, злючий он, как ёж,*
Знакомьтесь: это рыба ЁРШ!

Ж *ЖАБУ жаба задушила –*
Жадность жабу погубила.

З *ЗМЕЮ не любит даже ученик*
За нрав двуличный и раздвоенный язык.

И *ИНДЮК умнее всех себя считал,*
Покуда в суп с грибами не попал.

Й *ЙОКШИРСКИЙ терьер лает и суетится,*
Но зря – даже кошка его не боится.

К *КОЗЕЛ задумался. Он начал понимать,*
Что отпущения козлом рискует стать.

Л *Напролом несется Лось –*
Видно, что-то с ним стряслось.

М *Малютка – Мышь напомнит нам о факте :*
Чем мельче зуб, тем мерзостней характер.

Н *Не самым острым зреньем обладают НОСОРОГИ,*
Но это тех проблема, кто стоит на их дороге.

О *Оригинально скачет ОБЕЗЬЯНА,*
В своих ужимках не ища изъяна.

П *ПАВЛИН похвастать красотой своею рад,*
Прилежно пряча под хвостом куриный зад.

Р *РЫСЬ выходит на охоту.*
Берегись – порвет в два счета!

С *СОРОКА сплетни собирает и разносит,*
Пока в нее булыжником не бросят.

Т *Тихонько по волнам плывет*
ТЮЛЕНЬ.
Он не устал. Тюленю просто лень.

У *Угрюмый и медлительный УДАВ*
Удачно прячет ото всех свирепый нрав.

Ф *ФИЛИН опасен не тем, что он умный, –*
Он видит во тьме и летает бесшумно.

Х *ХВОСТОКОЛ в воде парит-*
Он смертельно ядовит.

Ц *ЦИКАДА трещит и не знает забот –*
Считает, что лето везде круглый год.

Ч *ЧИЖ убедить пытается народ,*
Что ничего плохого на Фонтанке он не пьет.

Ш *ШАКАЛ – настоящий подлиза и льстец,*
Питается падалью этот «храбрец».

Щ *Щурит глаз старушка ЩУКА,*
Потому что близорука.

Ъ *Мы не верим всяким вракам –*
Нет животных с твердым знаком!

Ы *Зверя в мире нет на «Ы»,*
Хоть ищи, хоть не ищи!

Ь *Медведь спокоен и на вид – добряк,*
Но мягкий в нем, пожалуй, только знак.

Э *ЭФА ядовитее гадюки.*
Это факт, доказанный наукой.

Ю *Южный киви не летает.*
Юмор в жизни помогает.

Я *ЯЗЬ и ЯГО – это рыбы.*
Я закончила. Спасибо!

Гольтяева София, 8 класс

Осень

Листики опали,
Солнце не блестит,
Тучки набежали,
Дождик моросит.

Уханов Илья, 3 класс

***

Осень – яркая пора!
Веселится детвора.
Дождик плачет за окошком,
А в окошко смотрит кошка.

Юров Михаил, 3 класс

Осень наступила -
Солнца нет, дожди.
Птицы улетают,
Осень, не грусти!

Бобакова Виталия, 3 класс

Ёжик

Ёжик шёл-
Гриб нашёл.
В норке – клад!
Ёжик рад!

Скабурскас Рената, 3 класс

Загадка

Он совсем не греет,
Без него всё теплеет.
Зимой приходит,
Весной уходит. (Мороз.)

Меноре Адриен, 3 класс

Докучная сказка

Жил-был гриб,
И вскоре он погиб.
Вот и сказке конец.
А кто слушал – молодец.

Сиггерис Алексия, 3 класс

Осень

Осень наступила.
Улетели журавли.
Листья пожелтели,
Стали лить дожди…

Весна

Прилетели птицы,
Выросла трава.
Солнце просыпается
Раньше, чем вчера!

Ядав Крис, 2 класс

Осенние листья

Осенние листья кружат и кружат.
Осенние листья блестят и блестят!
Осенние листья кружат над водою,
Осенние листья, летите за мною!

Уханова Лидия, 2 класс

***

Скажите, как же можно
Осень не любить?
Ведь так она богата
На разные цвета!
В ней красный, жёлтый,
Золотой, зелёный
Могут быть!
А это ведь естественная
Природы нашей красота!

Анисимова Лилия, 2 класс

***

Горы вдалеке видны,
Солнце светит ярко.
Листья жёлтые лежат.
Сегодня очень жарко.

Монахова Елизавета, 2 класс

***

Осень наступила,
В поле уж всё пусто.
Птички улетели,
Листья пожелтели.
Стало очень грустно.

Шабалина Мария , 2 класс

***

Клён встречает самым первым
Осени приход.
Кружит в воздухе весёлый
Листьев хоровод,
Землю быстро укрывает
Золотым ковром –
Пусть родная засыпает
Долгим зимним сном.

Ункелер Александр, 2 класс

В Музее Красного Креста

Однажды наш четвертый класс
Пошел музеи изучать.
В Музее Красного Креста
Была сплошная красота!
Все с интересом небывалым
Внимательно
рассматривали залы.
Все экспонаты были яркие,
большие,
Понравились красивые картины.
Запомнилось нам, как людей спасают,
И важность этих дел вовек не угасает.

Бирюкова Анна, 4 класс

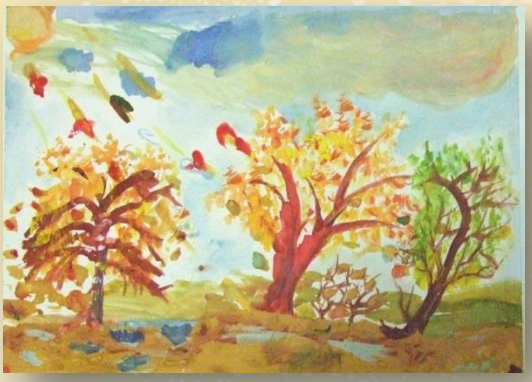
Осенние размышления

Осень, как прекрасны эти дни! Листья плотным разноцветным ковром покрывают дорожки. Дети

радостно пытаются поймать парящие парашютики опадающей листвы. Осенью в школе много мероприятий, в которых очень интересно участвовать.

Но иногда осень не так хороша, как кажется. Птицы нас покидают и улетают на юг. Небо всё чаще хмуро на нас поглядывает. Дожди с каждым днём всё обильнее. Лучи солнца уже не так часто хотят с нами играть. Начинается период заболеваний и простуд. Мы теплей одеваемся и не так часто прогуливаемся на свежем воздухе. Летние каникулы давно позади. Год подходит к концу, и мы всё чаще задаём себе вопросы: "А что я сделал в этом году? Чем отличается этот год от других?"

Уже чувствуется приближение Нового года. Началась вторая, самая короткая четверть. Идёт подготовка к Новогоднему спектаклю, каждый задумывается, что написать в письме Деду Морозу.



Гляжу в окно, вижу прекрасный образ уходящей осени. Она все еще улыбается, но за этой улыбкой я угадываю приближение долгого сна под названием зима.

Величко Анастасия, 8 класс

От редакции

«Если хотите, поспорьте, но я скажу, наконец, кто себя выразил в спорте, тот молодец», - слова детской песенки как нельзя лучше демонстрируют отношение к спорту в нашей школе. Не ошибемся, сказав, что каждый член школьного коллектива выразил себя в спорте. Подспорьем в этом становятся и динамичные уроки физкультуры, и, конечно же, центральное событие спортивной жизни – Общешкольная спартакиада, предоставившая участникам безграничные возможности для новых свершений и побед.

Мы верим твердо в героев спорта!

Учебный год только начался, а спортивная жизнь в школе при Постпредстве в Женеве уже кипит! Цель занятий спортом – формирование у детей и подростков здорового образа жизни.

А кто может эту цель осуществить? Конечно, учителя и школа!

27 сентября в празднично украшенном спортивном зале состоялось традиционное открытие Школьной спартакиады. Парад участников под руководством учителя физкультуры Рыбаса А.Н. дал торжественный старт традиционному мероприятию. Участники разноуровневых команд «Спарта» и «Олимп» вновь

сошлись в упорной спортивной борьбе. Подтянутые,

сосредоточенные, с яркими эмблемами на груди, ребята олицетворяли общий командный дух и боевой настрой. Перед началом поединка с показательным спортивным

танцем «Граница» выступил школьный танцевальный коллектив «НИКДЕНСШАНС». Это выступление заметно укрепило спортивный дух участников. Поддержала команды и ученица 3 класса Сороко Анна, исполнив задорный, зажигательный русский народный танец.

В программу праздника входили самые разнообразные соревнования: «космическая эстафета», «санный спорт», «фитнес – эстафета», « боулинг», «хоккей с мячом» и др. Все эти азартные конкурсы вызывают у школьников массу эмоций, особенно перетягивание каната, которое становится решающим испытанием и наращивает состязательный и командный дух.

В этом году заметное превосходство и чёткое выполнение требований показали члены команды «Олимп», с большим отрывом победившие со счетом 5:13. В целом спортивный праздник прошел весело, интересно, ярко, со спортивным задором.

Вот мнение участников спартакиады:

– Было здорово! Здесь мы не только провели время с пользой для здоровья, но и сплотились друг с другом.

– Очень понравилось! Интересно было участвовать в соревнованиях. На душе стало радостно, произошла своего рода разрядка!

Директор школы Шутов В.П. поздравил всех присутствующих с открытием Школьной спартакиады, наградил участников соревнований грамотами, а победителя - переходящим кубком, пожелав новых побед и спортивных достижений.

В заключение праздника спортсмены, болельщики и гости были приглашены на традиционный пикник.

Осталось подвести итоги. Что же является главным результатом спортивного события? Это удовольствие от соревнований, всестороннее развитие личности, успешность детей и подростков в реальных жизненных условиях, формирование такого важного качества, как «чувство локтя», столь необходимого для гражданина России.

Пожелаем командам спортивной удачи в 2019-2020 учебном году!

Мы верим твердо в героев спорта!

Рыбас А. Н., учитель физической культуры

Настольный теннис – в массы!

С каждым годом в нашей школе становится все больше и больше учащихся, вовлеченных в активную спортивную жизнь. Еще недавно в сентябре торжественно

и ярко состоялось традиционное открытие Школьной спартакиады, а ребята уже с нетерпением ожидали следующих соревнований.

Не только в командных видах, таких как волейбол, баскетбол и футбол, любят состязаться юные спортсмены. Есть в нашей школе и яркие индивидуальности, которые заставляют единый спортивный организм дышать полной грудью. Это теннисисты. За последние годы интерес к настольному теннису возрос неимоверно, причем у детей всех возрастов.

Чем же так интересен настольный теннис? «Очень

активная игра, в которой хорошо развивается глазомер, координация, тренируются даже мышцы глаз. У теннисистов вообще задействована вся мышечная система. Это очень помогает и в других видах спорта», - пояснил учитель физической культуры Рыбас Александр Николаевич.

В осеннем турнире 2019 года, который прошел 19 октября, приняли участие 32 учащихся 4-11 классов - юноши и девушки команд «Спарта» и «Олимп». После непродолжительной разминки начались теннисные состязания, в начале которых полученные умения и навыки игры демонстрировали младшие ребята 4-7 классов. В результате упорных поединков команда «Олимп» вышла вперед.

Игра старших спортсменов отличалась по тактике и манере игры. «Спартанцы» основу игры построили на защите и контратаках. Они выкладывались полностью, защищая честь своей команды. «Олимпийцы», напротив, своей стратегией выбрали нападение, и это принесло им успех. В итоге общий счет 11:25 говорит сам за себя. В турнирной таблице Школьной спартакиады победила команда «Олимп» со счетом 2:0 .

Мы хотим пожелать команде «Спарта» не унывать, а собраться и непременно улучшить свой результат!

Благодаря остроте борьбы и накалу страстей турнир по

настольному теннису получился по-настоящему интересным и запоминающимся. Желаем всем нашим спортсменам силы духа и воодушевления для новых достижений!

Рыбас Н.Г., учитель географии

От редакции

Ярко и увлекательно прошли первые три месяца учебного года. Перелистывая журнальные страницы, мы окунаемся в неповторимый мир школьных будней и праздников, становимся незримыми участниками всего происходящего. Впереди не менее насыщенный период, а значит, осенний выпуск журнала «Радуга» передает эстафету очередному зимнему номеру.

Главный редактор
Бортникова Ольга Борисовна

Технический редактор
Носкова Алина Викторовна

Благодарим администрацию средней общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве за поддержку проекта.

Издание напечатано в компьютерном классе школы.

г. Женева, 2019
Тираж 20 экземпляров.