

**Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при  
Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**1 класс (очно-заочное обучение)**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Литературное чтение  
2021 – 2022 учебный год**

**Базовый учебник:** «Азбука», В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др., М.: Просвещение, «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2012 г.

**Количество часов в неделю: 2.**

№	Дата	Тема	Задания для самоподготовки
<b>*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.</b>			
<b>1 четверть</b>			
1	*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Знакомство с Азбукой. Устная и письменная речь»	Знакомство с Азбукой. Устная и письменная речь.	Стр.4-6
2	*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Звуки и речь»	Звуки в речи. Предложение. Слово. Слог. Ударение. Ударные и безударные слоги.	7-14
3	*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Слог. Ударение. Ударные и безударные слоги»	Повторение. Знакомство с Азбукой. Устная и письменная речь. Предложение. Слово. Предложение. Слово. Слог. Ударение. Ударные и безударные слоги.	5- 14
4	*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Звуки в речи. Гласные и согласные звуки.»	Звуки в речи. Гласные и согласные звуки.	15-16
5	*Домашняя самостоятельная подготовка по теме: «Гласные	Гласные и согласные звуки. Образование слога.	17-19

	и согласные звуки. Образование слога.»		
6	20.09	Звук [а]. Буква <b>А, а</b> . Звук [о]. Буква <b>О, о</b> . <b>Стих. Н. Костарева выучить наизусть.</b>	20-27
7	22.09	Звук [и]. Буква <b>И, и</b> . Звук [ы]. Буква <b>ы</b> .	28-35
8	27.09	Звук [у]. Буква <b>У, у</b> .	36-39
9	29.09	Звуки [н], [н']. Буква <b>Н, н</b> . Чтение слов с буквой <b>Н</b> . Звуки [с], [с']. Буква <b>С, с</b> . Чтение слов с буквой <b>С</b> .	40-47
10	04.10	Звуки [к], [к']. Буква <b>К, к</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>К</b> .	48-51
11	06.10	Звуки [т], [т']. Буква <b>Т, т</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>Т</b> .	52-57
12	11.10	<b>Зачетная неделя. Чтение слов и предложений из Азбуки с изученными буквами. Чтение небольшого текста из Азбуки стр.45- 57.</b> Звуки [л], [л']. Буква <b>Л, л</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>Л</b> .	58-63
13	13.10	Звуки [р], [р']. Буква <b>Р, р</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>Р</b> .	64-67
14	18.10	Звуки [в], [в']. Буква <b>В, в</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>В</b> . Гласная буква <b>Е, е</b> . Буква <b>е</b> – показатель мягкости согласного звука.	68-71 72-74
15	20.10	Гласная буква <b>Е, е</b> . Буква <b>е</b> – показатель мягкости согласного звука. Звуки [п], [п']. Буква <b>П, п</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>П</b> .	75-77 78-83
16	25.10	Звуки [м], [м']. Буква <b>М, м</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>М</b> .	84-87
17	27.10	Звуки [м], [м']. Буква <b>М, м</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>М</b> .	88-89
<p><b>*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 четверть</b></p>			
18	08.11	Звуки [з], [з']. Буква <b>З, з</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>З</b> .	90-95
19	10.11	Звуки [б], [б']. Буква <b>Б, б</b> . Звуки [б], [б'] - [п], [п']. <b>Стих. А.С. Пушкина выучить наизусть (с.96).</b>	96-103
20	15.11	Звуки [д], [д']. Буква <b>Д, д</b> . Парные согласные звуки [д], [д'] - [т], [т']. <b>Стих. С. Есенина выучить наизусть (с.100).</b>	104-109
21	17.11	Буква <b>Я, я</b> , обозначающая два звука [й'а]. Буква <b>Я</b> – показатель мягкости согласных звуков.	110-117
22	22.11	Звуки [г], [г']. Буква <b>Г, г</b> . Парные согласные звуки [г], [г'] и [к], [к']. Чтение слов и предложений с буквой <b>Г</b> .	118-123

23	24.11	Звук [ч']. Буква <b>Ч, ч</b> . Буквосочетание <b>ча, чу</b> .	4-9 (2 часть учебника)
24	29.11	Буква ь – показатель мягкости согласного звука Обозначение мягкости согласных на конце и в середине слова буквой ь.	10-15
25	01.12	Звук [ш]. Буква <b>Ш, ш</b> . Буквосочетание <b>ши</b> .	16-23
26	06.12	<b>Зачетная неделя. Чтение слов, предложений, небольшого текста с изученными буквами стр. 12- 23.</b> <b>Звук [ж]. Буква Ж, ж. Буквосочетание жи, ши.</b>	24-30
27	08.12	Буква Ё,ё.	31-34
28	13.12	Буква Й,й.	35-38
29	15.12	Звуки [х], [х']. Буква <b>Хх</b> .	39-45
30	20.12	Звуки [йу], [у]. Буква <b>Юю</b>	47-49
31	22.12	Звуки [ц]. Буква <b>Цц</b> .	50-55
32	27.12* Домашняя самостоятельная подготовка	Звук [э]. Буква Ээ. Чтение слов и предложений с буквой Э.	56-59
33	29.12* Домашняя самостоятельная подготовка	Звук [э]. Буква Ээ. Чтение слов и предложений с буквой Э.	60-61
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			

### 3 четверть

34	10.01	Чтение слов и предложений с буквой <b>Щщ</b> .	62-69
35	12.01	Буква <b>Фф</b> . Чтение слов и предложений с буквой <b>Ф</b>	71-73
36	17.01	Буквы ь,ъ	74-79
37	19.01	Чтение произведений. Маршак «Как хорошо уметь читать» ( <b>выучить наизусть</b> ). И. Суриков «Зима».	80-85
38	24.01	Наше Отечество. Первоучители словенские. Первый букварь	86-91
39	26.01	А.С. Пушкин и его сказки. Л.Н. Толстой. К.Д. Ушинский Рассказы	92-95
40	07.02	<b>Зачётная неделя. Проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного.</b>	
41	09.02	К.Чуковский, В. Бианки, С.Я. Маршак и их творчество	96-101
42	14.02	М.М.Пришвин и его творчество	102-103
43	16.02	А.Л. Барто и её стихи. С.В. Михалков и его произведения ( <b>выучить наизусть стих. «Котята»</b> )	104-106
44	21.02	Б. Заходер и его творчество. В.Д. Берестов и его творчество	107-108
45	28.02	<b>Литературное чтение, 1 часть.</b>	4-8
46	02.03	Данько «Загадочные буквы» Внеклассное чтение.	Чтение книг для

		Книга, которую я прочитал	детей
47	09.03	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А»	9-10
48	21.03	С.Черный «Живая азбука»	11
49	23.03	Ф. Кривин «Почему «А» поёт, а «Б» нет» Г. Сапгир «Про Медведя» С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть», М. Бородинская «Разговор с пчёлкой» <b>(выучить наизусть)</b>	12-21
50	28.03	Обобщение.Разноцветные страницы	24-28
51	30.03	Е.Чарушин «Теремок»	32-37
52	04.04	Русская народная сказка «Рукавичка» <b>(пересказ)</b>	38-41
53	06.04	А. Пушкин. Отрывки из произведений. Сказка «Петух и собака»	52-57
54	11.04	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...», А. Плещеев «Травка зеленеет, солнышко блестит», С. Маршак «Апрель», «К нам весна шагает...» <b>Выучить одно стихотворение по выбору</b>	65-67
55	13.04	<b>Литературное чтение, 2 часть.</b> И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», Я. Тайц «Волк» Н. Артюхова «Саша-дразнилка»	5-7 9-11
56	18.04	К. Чуковский «Федотка» . Пивоварова «Кулинаки-пулинарики» К. Чуковский «Телефон»	12-16 17-21
57	20.04	Пляцковский «Помощник» Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок», стихи В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сеф	22-23 31-37
58	25.04	Стихи В.Берестова, И.Пивоваровой, Я.Аким «Моя родня».	38-41
59	27.04	С. Маршак «Хороший день» «Сердитый дог Буль» по М. Пляцковскому Ю. Энтин «Про дружбу»	43-47 48-49
60	04.05	Д.Тихомиров «Мальчики и лягушки» «Находка» С. Михалков «Трезор», В. Осева «Собака яростно лаяла»	50-51 57-61
61	11.05	<b>Зачётная неделя. Проверка техники чтения и уровня понимания прочитанного. Рассказать сказку по картинкам стр. 57.</b>	
62	16.05* Домашняя самостоятельная подготовка	И.Токмакова «Купите собаку», М. Пляцковский «Цап Царапыч», В.Берестов «Лягушата»	62-69
63	18.05* Домашняя самостоятельная подготовка	В.Лунин «Никого не обижай», С.Михалков «Важный совет», Д. Хармс «Храбрый ёж», Н. Сладков «Лисица и ёж»	70-73

Учитель: Н.В.Шейна  
e-mail: [nvsheina@mail.ru](mailto:nvsheina@mail.ru)