

Краткое описание дидактического материала для прохождения промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года

Учебный период	Содержание разделов учебного пособия	Виды учебной деятельности	Приобретенные навыки и умения
1 четверть	1. Вводные уроки 2. Давайте познакомимся. 3. Осень пришла. 4. Идет дождь. 5. Школа.	1. Введение новых ЛЕ и РО по теме «Приветствие». 2. Вести этикетные диалоги и ситуации межкультурного и бытового общения. 3. Первичная отработка лексических единиц в речи (Овощи и фрукты). 4. Ознакомление с ЛЕ по теме « Дары природы » с определенными артиклями le, la. 4. Ознакомление с особенностями французского произношения, интонации, с неопределенным артиклем. 5. Вести диалог – расспрос и диалог – побуждение. 6. Писать слова по образцу. 7. Различать существительные с определенным и неопределенным артиклем в единственном и множественном числах. 8. Счет до 20 . 9. Описание погоды осенью . 10. Ознакомление с названиями цветов. 11. Глаголы dessiner и avoir .	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; определять способы взаимодействия; договариваться о распределении ролей; задавать вопросы; вести диалог; слушать собеседника; строить понятные для партнера высказывания. <u>При подготовке к контрольной:</u> - глаголы « давать, играть, читать, рисовать »; - существительные: « ластик, дом, курица, конфета, стол, шкаф, окно, кукла »; - вопросительное слово: « почему »; - прилагательные: « вкусный, красный »; - какие буквы не читаются в конце слова ; - пропись слов и предложений ; - находить и читать рифмующиеся слова ; - читать текст и находить необходимую информацию ; - называть предметы и составлять элементарные фразы на основе изображения ;

<p>2 четверть</p>	<p>1. Музыка. 2. Что они имеют? 3. Животные. 4. Игры. 5. У нас и у них. 6. В городе.</p>	<p>1. Ознакомление с НЛЕ по теме «Музыкальные инструменты». 2. Грамматика – множественное число имен существительных. 3. Ознакомление с НЛЕ по теме «Праздник». 4. Грамматика – спряжение глагола «avoir» в настоящем времени. 5. Ознакомление с НЛЕ по теме «Животные». 6. Грамматика – женский род имен прилагательных. 7. Ознакомление с НЛЕ по теме «Игрушки». 8. Грамматика – спряжение глагола «jouer» в настоящем времени. 9. Активизация употребления ЛЕ по изученным темам. 10. Ознакомление с НЛЕ по теме «В городе».</p>	<p>осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации, передача информации (устным образом). участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; При подготовке к контрольной: - правила употребления неопределенного и определенного артиклей перед именами существительными; - замена имен существительных личными местоимениями в 3 лице ед.ч.; - употребление притяжательных прилагательных; - употребление предлогов; - употребление форм глаголов «avoir», «être»; - прилагательные в мужском и женском родах; - употребление предлогов «à», «de»; - правильно составлять предложения из слов;</p>
<p>3 четверть</p>	<p>1. Алло, доктор. 2. Развлечения. 3. Ты и я, мы друзья. 4. Я люблю, я не люблю. 5. Рождество. 6. Новый год. 7. Друзья.</p>	<p>1. Ознакомление с НЛЕ по теме «Развлечения». 2. Грамматика – présent глаголов I группы. 3. Ознакомление с НЛЕ по теме «Дружба». 4. Активизация употребления ЛЕ по темам «Школа», «Учебные предметы».</p>	<p>участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных</p>

	<p>8. Я боюсь, я не боюсь. 9. Они работают. 10. Семейный альбом.</p>	<p>5. Грамматика – глагол «être», приглагольные местоимения «me, te, le, la». 6. Активизация употребления ЛЕ по темам «Одежда», «Игрушки». 7. Ознакомление с новыми ЛЕ по теме «Новый год». 8. Грамматика – спряжение глаголов «avoir», «vouloir». 9. Активизация ЛЕ по темам «Дружба», «Продукты», «Игрушки» 10. Грамматика – спряжение глагола «avoir». 11. Ознакомление с НЛЕ по теме «Морские обитатели». 12. Ознакомление с НЛЕ по теме «Работа». 13. Грамматика – спряжение глаголов «travailler», «vouloir».</p>	<p>странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; При подготовке к контрольной: - написать буквы, которые слышишь; - прослушать текст и выбрать правильный вариант ответа; - распределить слова в таблицу согласно правилам чтения; - прочитать вопрос и соединить его с ответом; - вписать формы определенного и неопределенного артиклей в ед. числе; - написать существительные во множественном числе; - вставить нужное слово; - вписать в письме недостающие слова по смыслу;</p>
<p>4 четверть</p>	<p>1. С днем рождения. 2. Времена года. 3. Друг природы. 4. Я люблю праздники. 5. Знаешь ли ты животных? 6. Дети играют во дворе. 7. Кто носит форму?</p>	<p>1. Ознакомление и активизация ЛЕ по темам «Семья», «Внешность». 2. Притяжательные прилагательные – ma, ta, sa, mon, ton, son, mes, tes, ses. 3. Ознакомление с НЛЕ по темам «Календарь», «Праздники». 4. Грамматика – порядковые числительные: le premier, le dernier. 5. Активизация употребления притяжательных прилагательных. 6. Активизация употребления ЛЕ по темам «Времена года», «Погода», «Семья». 7. Грамматика – вопросительные предложения. 8. Активизация употребления ЛЕ по темам «Дружба», «Погода». 9. Активизация употребления ЛЕ по темам «Праздники» «Подарки». 10. Грамматика – активизация письменной речи. 11. Активизация ЛЕ по темам «Животные», «Погода». 12. Грамматика – активизация употребления предлогов. 13. Активизация ЛЕ по темам «Работа»,</p>	<p>участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; При подготовке к контрольной: - вставить соответствующие формы артиклей перед именами существительными; - заменить имена существительные личными местоимениями в 3 лице ед. и мн. ч.; - вставить</p>

		<p>«Каникулы».</p> <p>14. Грамматика – единственное и множественное число имен существительных.</p>	<p>соответствующие формы глагола «avoir»;</p> <p>- вставить соответствующие формы глагола «être»;</p> <p>- вставить соответствующие формы глагола «aller»;</p> <p>- вставить формы притяжательных прилагательных перед существительными;</p> <p>- вставить по смыслу предлоги «à», «de»;</p> <p>- вставить правильные формы глаголов: aller, faire, lire, écrire, être;</p> <p>- вставить формы предлога «près de» в мужском и женском родах;</p> <p>- вставить формы прилагательных в мужском и женском родах;</p>
--	--	--	--

К концу 2 класса:

Обучающиеся должны уметь:

- Назвать своё имя;
- Правильно произносить французские звуки;
- Знать гласные, согласные французского алфавита, буквосочетания;
- Отвечать на вопрос, употребляя фразу «Je m'appelle...»
- Выражать эмоциональную оценку: j'aime. Moi aussi, je n'aime pas
- Извлекать нужную информацию из прослушанного текста
- Наизусть рассказывать стихотворения, рифмовки, считалки, предусмотренные программой
- Описывать природу и природные явления
- Читать, писать слова и предложения
- Составлять несложные предложения с изученными лексическими единицами
- Задавать вопросы и отвечать на них
- Составлять краткое монологическое высказывание
- Строить предложения
- Описать картинку
- Написать поздравление, записку
- Пользоваться словарём

Обучающиеся должны знать:

- Буквы и буквосочетания французского алфавита
- Артикли французского языка
- Спряжение глаголов “avoir”, “être”
- Спряжение глаголов 1 – ой группы в настоящем времени
- Предлоги Dans, sur, sous, près de, à, en, derrière
- Названия французских детских печатных изданий

- Персонажи французских сказок
- Спряжение глаголов в настоящем времени: aller, vouloir, lire, écrire, apprendre
- Личные местоимения
- Имена прилагательные
- Мужской и женский род имён существительных
- Образование отрицательной формы глаголов
- Порядковые числительные
- Притяжательные прилагательные

Учебно - методические пособия для самостоятельной подготовки:

1. Учебно_ - методический комплект «Французский язык – 2 класс» авторы: А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова, Т. В. Корчагина (линия «Твой друг французский язык»).

2. Контрольные и проверочные работы по французскому языку для **начальной школы** под редакцией Е.В.Агеевой.

Критерии оценивания письменных четвертных работ:

Вид работы	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Тестовые работы	Менее 50%	От 51% до 69%	От 70% до 89%	От 90% до 100%
-----------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------