

2 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (очно-заочная форма обучения) 2021 - 2022 учебный год

Базовый учебник: Русский язык (в 2 частях), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,
М.: Просвещение

Количество часов в неделю: 2.

Практическая часть программы

Вид работы	I полугодие	II полугодие	год
Контрольные работы	2	2	4
Развитие речи	1	2	3

I полугодие

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

1 четверть

№	Дата	Тема урока	Задания для самоподготовки
1.	01.09.*Домашняя самостоятельная подготовка	Знакомство с учебником. Виды речи. Диалог и монолог.	Стр.6-21 Упр.3,4,6,12,15,18 Проверь себя стр.14,22.
2.	06.09.*Домашняя самостоятельная подготовка	Текст. Признаки текста. Тема и главная мысль текста. Заголовок.	
3.	08.09.*Домашняя самостоятельная подготовка	Части текста. Построение текста: вступление, основная часть, заключение.	
4.	13.09.*Домашняя самостоятельная подготовка.	Предложение, как единица речи. Знаки препинания в конце предложения. Связь слов в предложении. Логическое ударение	Стр.24-28 Упр.21,22,25,26
5.	15.09.*Домашняя самостоятельная подготовка	Главные члены предложения (основа). Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	Стр.29-34 Упр.29,32,33,35,37
6.	20.09	Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении	Стр.35-39 Упр.40,43,45
7.	22.09	Развитие речи, составление рассказа-описания по репродукции картины И.С.Остроухова «Золотая осень».	Стр.40 Задание 4,6
8.	27.09	Слово и его лексическое значение.	Стр.42-51 Упр.49,53,61,65

9.	29.09	Что такое синонимы? Что такое антонимы?	Стр.52-57 Упр.69,71,75
10.	04.10	Родственные (однокоренные) слова.	Стр.58-64 Упр.78,79,80
11.	06.10	Правописание слов с непроверяемыми гласными.	Стр.136,записать и выучить словарные слова от буквы а до буквы и
12.	11.10	Контрольный словарный диктант . Закрепление пройденного.	Упр.82,83
13.	13.10	Однокоренные слова. Корень слова. Общее представление.	Повторить правила. Упр.84,85
14.	18.10	Однокоренные слова. Контрольный диктант по теме: « Предложение и члены предложения. Слова , слова, слова..».	Стр.58-64 Упр.86,87,89
15.	20.10	Слово и слог. Ударение	Стр.58-64 Упр.92,93,94
16.	25.10	Ударные и безударные слоги. Перенос слов.	Стр.65-73 Упр.95,97,103,105
17.	27.10	Упражнения в переносе слов.	Упр.108,113
2 ЧЕТВЕРТЬ			
18	08.11	Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Составление рассказа по репродукции. З. Е. Серебряковой «За обедом».	Знать алфавит. Стр.78-86 Упр.,123,131 Стр.88 задание 3,5
19	10.11	Гласные звуки и буквы для их обозначения Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова.	Вспомнить, какие буквы служат для обозначения мягкости-твёрд.согласных звуков, знать, когда буквы е ё ю я обозначают два звука Стр.89-93 Упр.135,137,138,141
20	15.11	Особенности проверочного слова. Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова.	Стр.94-98 Упр.144,149,150 (уметь подбирать проверочные слова)
21	17.11	Способы проверки безударных гласных в корне. Упражнение в написании слов с безударными гласными.	Стр. 99-101 Упр.152,156 записать сл.слова К-Л
22	22.11	Упражнение в написании слов с	Стр. 101- 103

		безударными гласными.	Упр.159,записать словарные слова М-Н
23	24.11	Слова с безударными гласными, не проверяемые ударением.	Стр.103-106 , упр.163,167,169.
24	29.11	Упр. в правописании проверяемых и не проверяемых ударением гласных в корне слов.	Стр. 108-111 Упр.171,174, 175,проработать «Проверь себя»
25	01.12	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Согласный звук й и буква «и краткое».	Стр.112-116 Упр.180,182,184
26	06.12	Слова с удвоенными согласными. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Стр.117-123,учить и писать слова из Упр.188,189,194
27	08.12	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	Стр. 117-123 Упр.196, 197,199
28	13.12	Контрольный диктант за 2 четверть по теме «Правописание безударных гласных в корне слов, правописание слов с удвоенными согласными. Ь- показатель мягкости согласного звука».	Словарные слова а-н (записать, выучить)
29	15.12	Словарный диктант. Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь). Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными.Перенос слов с мягким знаком.	Стр.124-128 Упр.202,204,205 Выучить правила
30	*20.12Домашняя самостоятельная подготовка	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными. Перенос слов с мягким знаком.	Стр.124-128 Упр.206,209 Знать правила
31-32	*22.12, 27.12 Домашняя самостоятельная подготовка	Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ. Обобщение знаний о написании изученных орфограмм. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	2 часть учебника «Русский язык» Стр.4-15 Упр.3,14,16,17.Правильно выделять орфограммы., приводить по 2-3 примера на каждое сочетание

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

II полугодие

3 четверть

33	10.01	Буквосочетания чн, чк, щн, нч, нщ. Обобщение знаний о написании изученных орфограмм. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	Стр.4-15 Упр.2,6,16.Правильно выделять орф.,приводить по 2-3 примера на каждое сочетание
34	12.01	Звонкие и глухие согласные. Обозначение парных по глухости-звонкости согласных звуков буквами в конце слова и перед согласными.	Стр.16-29 Упр.28,32,33,знать наизусть парные звонкие и глухие согласные. Выучить и записать словарные слова на букву «о» (стр.134).
35	17.01	Особенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком. Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова.	Стр.16-24 Упр.35,36,39,стр.22 выучить правило
36	19.01	Проверка парных согласных по глухости-звонкости в корне слова. Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова.	Стр.16-29 Упр.42,43,47, уметь подбирать проверочные слова для проверки парных согласных
37	24.01	Изложение текста по вопросам (упр.50) Упражнение в написании слов с парным согласным в корне слова. Подбор проверочных слов.	Стр.16-29 Упр.45,49, упражнять в написании под диктовку слов с изученными орфограммами.
38	26.01	Разделительный мягкий знак. Правило написания разделительного мягкого знака в словах.	Стр.31-38 Упр.56, 57, выучить правило на стр.32 Записать словарные слова на букву «П».
39	31.01	Перенос слов с разделительным мягким знаком.	Стр.31-38 Упр.60,63. Упр.67(устно) задания из «Проверь себя» на стр. 38 выполнить письменно.
40	02.02	Общее представление о частях речи. Общее представление об имени существительном как части речи.	Стр.40-46 Упр.69(устно),73,75,77.Учить правило стр. 40,45, приводить примеры разных частей речи с вопросами.
41	07.02	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Проверочная работа по теме:	Стр.48-51 Упр.81,82,83,85.Уметь различать одуш. И

		«Разделительный мягкий знак. Правописание гласных и согласных в корне слова»	неодуш.имена существ.
42	09.02	Имена существительные собственные и нарицательные.	Стр.51-55 Упр. 90,91,92. Выучить правила стр. 52, 53
43	14.02	Имена существительные собственные и нарицательные.	Стр.51-55 Упр. 96,99,100,102
44	16.02	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях).	Стр.57-60 Упр.98, 103 Выучить и записать словарные слова на буквы «Р», «С».
45	21.02	Единственное и множественное число имён существительных. Упражнения в распознавании имён существительных, употреблённых в единственном и во множественном числе.	Стр.61-66 Упр.107,109 Записать словарные слова на буквы «О», «П», «Р».
46	28.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя существительное».	Стр. 66-67 Упр.115, «Проверь себя» стр. 67 упр.3, 4(выполнить письменно), а упр.1,2(устно)
47	02.03	Глагол как часть речи. Упражнение в распознавании глаголов. Роль глаголов в речи.	Стр.68-73 Упр.119,126. Учить правило стр.62 Записать словарные слова на букву «С».
48	09.03	Глаголы единственного и множественного числа (общее понятие).Употребление глаголов в речи.	Стр.74-76 Упр.129,130,134. Повторить словарные слова от буквы «О» до буквы «Т» (задание можно выполнить устно).
49	14.03	Словарный диктант. Глаголы с частицей «не». Обобщение знаний о глаголе как части речи.	Стр.78-81 Упр.135,137,139. Записать словарные слова на букву «Т» и «У».
50	16.03	Глаголы с частицей «не». Обобщение знаний о глаголе как части речи.	Стр.78-81 Упр.142, 143.

4 четверть

51	28.03	Текст-повествование (общее представление) и роль в нём глаголов.	Стр.82-84 Упр.145, «Проверь себя» упр.1,2,3(выполняем устно), а упр.5,6(выполняем письменно), учить правило стр.82
52	30.04	Имя прилагательное (общее представление).	Стр.86-87 Упр.149,151,учить правило Выучить и записать словарные слова на буквы «Ф»- «Я».
53	04.04	Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.	Стр.89-91 Упр.153,155. Прочитать текст «Значение имён прилагательных» на стр.88
54	06.04	Связь имён существительных с именами прилагательными в предложении и в словосочетании.	Стр.89-91 Упр.156,157, уметь находить словосочетания прил.+сущ. Словарные слова от «А» до «З» записать.
55	11.04	Единственное и множественное число имён прилагательных.	Стр.92-94 Упр.161,162, выучить вопросы, которые ставим к прилагат.
56	13.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное» Текст-описание.	Стр.95-98 Упр.167,169. дать определение, что такое текст-описание стр.96
57-58	18.04	Личное местоимение как часть речи. Упражнение в употреблении местоимений в речи.	Стр.100-104 Упр.173,175, 177выучить личные местоимения.
59	20.04	Текст-рассуждение. Структура текста – рассуждения.	Стр.105-107 Упр.181,182,выучить опред,что такое текст – рассуждение стр.105 Повторяем словарные слова от буквы «З» до «Н»(устно)
60	25.04	Предлог как часть речи. Упражнение в употреблении и написании предлогов.	Стр.108-113 Упр.184, 186 ,выучить предлоги и правило на стр. 109. Повторяем словарные слова

			от буквы «Н» до «С»(устно)
61	27.04	Упражнение в употреблении и написании предлогов.	Стр.109-111 Упр. 187,189, упр.190(устно) Повторяем словарные слова от буквы «М» до «Р»(устно)
62-63	04.05	Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи.	Стр.112 Упр.191, СТР.113 «Проверь себя»упр.1(устно), а упр.2, 3(выполнить письменно)
64	11.05	Итоговый контрольный диктант за год.	Стр.116 Упр. 194(устно) Стр.117 Упр. 196 Стр.118 Упр.198 Повторяем словарные слова от буквы «Р» до «Я»(устно)
65	16.05	Итоговое повторение пройденного за год.	Готовимся к контрольному словарному диктанту. Повторяем словарные слова стр.134-135. Записать в тетрадь любые 30 словарных слов.
66	18.05	Словарный диктант. Итоговое повторение пройденного за год.	Стр.120 Упр.202
67	*23.05 Домашняя самостоятельная подготовка	Итоговое повторение пройденного за год.	Стр.122 Упр.207 Стр.124 Упр.212
68	*25.05 Домашняя самостоятельная подготовка	Итоговое повторение пройденного за год.	Стр.127 Упр.221 Стр.129 Упр.224

Учитель: Евдокимова И.С.

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**