

3 класс

Французский язык

Краткое описание дидактического материала для прохождения промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года

Учебный период	Содержание разделов учебного пособия	Виды учебной деятельности	Приобретенные навыки и умения
1 четверть	1. Летние каникулы 2. Животные. 3. В деревне. 4. Летние развлечения. 5. Овощи, фрукты. 6. Школьные принадлежности. 7. Школа. 8. На уроке математики. 9. Обучение в школе. 10. Мои уроки французского, пения и физкультуры. 11. Мой школьный день. 12. На перемене.	1. Уметь рассказать о летних каникулах. 2. Уметь прочитать текст с извлечением необходимой информации. 3. Уметь описать картинку. 4. Уметь написать письмо друзьям. 5. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. 6. Активизация и употребление лексических единиц по теме. 7. Ознакомление с ЛЕ по теме. 8. Описание школы. 9. Описание картинок. 10. Монологическое высказывание по теме «Школа». 11. Тематический словарь по теме. 12. Монологическое высказывание по теме. 13. Грамматика – прилагательные мужского и женского рода. 14. Грамматика – глагол «être» в настоящем времени. 15. Спряжение глаголов I группы.	.- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - строить понятные для партнёра высказывания обращаться за помощью – предлагать помощь и сотрудничество – задавать вопросы – строить монологическое высказывание – слушать собеседника – осуществлять взаимный контроль <u>При подготовке к контрольной:</u> - вставить соответствующие формы глаголов «être, aller, mettre, acheter» в настоящем времени; - вставить недостающие слова по теме: осень, цвета, канцелярские принадлежности, одежда, прилагательные: большой, маленький, круглый; - перевести письменно предложения с русского на французский; Поставить в логической последовательности реплики диалога по теме « Знакомство ».
2 четверть	1. Знакомство, приветствие друзей. 2. Школьные друзья. 3. Школьные принадлежности.	1. Ознакомление с ЛЕ, запись в словарик. Составить рассказ. 2. Контрольное чтение. 3. Составить рассказ по картинке. 4. Развитие МВ.	Строить понятные для партнера высказывания Слушать собеседника, вести устный диалог по теме этикетного характера.

<p>4. Отдых с семьей. 5. Еда. 6. Я люблю, я не люблю. 7. Мои предпочтения в еде. 8. Мой дом. 9. Моя комната. 10. Мои новогодние каникулы.</p>	<p>5. Ознакомление с НЛЕ по теме. Развивать навыки чтения. 6. Ознакомление с ЛЕ по теме «Еда». 7. Аудирование текста по теме «Еда во Франции» с целью извлечения информации. 8. Развивать МВ по теме «Еда в России». 9. Развивать навыки чтения, текст «Французские блюда» . 10. Развивать МВ по теме «Еда во Франции». 11. Развивать МВ по теме «Еда». 12. Ознакомление с ЛЕ по теме «Квартира». Развитие навыков чтения. 13. Ознакомление с ЛЕ по теме «Новый год».</p>	<p>формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; осуществлять взаимный контроль. При подготовке к контрольной: - дополнить предложения формами артикля: un, une, des; - раскрыть скобки и поставить глагол в соответствующем лице и числе; - поставить формы глаголов «avoir, être» в соответствующем лице и числе; - раскрыть скобки и поставить прилагательное в соответствующем роде и числе; - вставить соответствующий предлог по смыслу; - знать написание и произношение числительных; - раскрыть скобки и поставить глаголы – исключения и глаголы 3 группы в соответствующем лице и числе; - вставить в соответствующем числе и лице формы притяжательных прилагательных; - раскрыть скобки и вставить в соответствующем роде и числе форму указательного прилагательного; - вставить по смыслу предлог «à» или «de»; - вставить соответствующие формы слитных</p>
---	---	--

			<p>артиклей «au, aux, à la, à l'»;</p> <p>- вставить соответствующие формы слитных артиклей «du, des, de la, de l'»;</p> <p>- составить правильно предложение из указанных слов;</p>
3 четверть	<p>1. Новогодние праздники.</p> <p>2. Новый год в России и во Франции.</p> <p>3. Мое хобби.</p> <p>4. Зимние забавы.</p> <p>5. Зима.</p> <p>6. В бассейне.</p> <p>7. Транспорт.</p> <p>8. Названия магазинов.</p> <p>9. Магазины.</p> <p>10. Продукты питания.</p> <p>11. Мои покупки в магазине.</p> <p>12. Мои друзья.</p>	<p>1. Ознакомить с обычаями новогодних праздников.</p> <p>Ознакомление и автоматизация повелительного наклонения.</p> <p>2. Развивать навыки чтения, текст «Новый год во Франции»</p> <p>3. Развивать МВ по теме Новый год. Написать поздравительную открытку.</p> <p>4. Контроль навыков чтения. Контроль навыков аудирования, текст «Маленькие французы».</p> <p>5. Развивать навыки чтения, текст «Мы любим зиму».</p> <p>Ознакомление с Passé composé глаголов 1 группы.</p> <p>Ознакомление с Passé composé глаголов 2 группы.</p> <p>Спряжение глаголов 1 группы в Passé composé.</p> <p>6. Контроль навыков чтения, текст «Зимние забавы».</p> <p>Passé composé глаголов 1,2 группы</p> <p>7. Составление тематического словаря.</p> <p>8. Работа по грамматическим карточкам.</p> <p>9. Контроль навыков аудирования.</p> <p>Ознакомление с названиями магазинов.</p> <p>Мужской и женский род существительных.</p> <p>Развивать навыки чтения.</p> <p>10. Ознакомление с ЛЕ по теме «Продукты»</p> <p>Развивать ДР по теме.</p> <p>11. Контроль навыков чтения. Рассказ «Мои покупки».</p> <p>12. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Дружба»</p> <p>Ознакомление с глаголом ECRIRE.</p> <p>Контроль навыков аудирования.</p> <p>Автоматизация употребления прилагательных, обозначающих цвета.</p>	<p>формулировать и удерживать учебную задачу,</p> <p>- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи. различать способ и результат действия; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p> <p><u>При подготовке к контрольной:</u></p> <p>- вычеркнуть лишнее слово в логическом ряду;</p> <p>- соединить вопросы и ответы;</p> <p>- написать правильно числительное, соотнеся его с соответствующим написанием;</p> <p>- выбрать правильный вариант ответа;</p> <p>- записать предложение и поставить слова в правильном порядке;</p> <p>- прочитать текст и ответить на вопросы;</p> <p>- написать рассказ о своей семье с опорой на образец;</p>
4	1. Настоящее и	1. Спряжение глагола LIRE .	участвовать в

<p>четверть</p>	<p>прошедшее время глаголов III группы. 2. Рассказ о друге. 3. Цвета. 4. Рассказ о семье. 5. Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 6. Мои увлечения. 7. Рассказ о школе. 8. Занятия после школы. 9. Мои планы на летние каникулы. 10. Который час? 11. Моя семья. 12. Регионы Франции. 13. Мое любимое время года.</p>	<p>2. Глагол ALLER. Контроль навыков чтения. 3. Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 4. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Хобби» 5. Повторение прошедшего времени. Повторение глаголов II группы. 6. Развивать МВ «Моя школа» Настоящее и прошедшее время глаголов III группы. 7. Рассказ «Вчера. После школы» 8. Составление тематического словаря. 9. Автоматизация употребления ЛЕ по теме «Время» 10. Повторение притяжательных прилагательных. 11. Мужской и женский род существительных. 12. Организовать путешествие по регионам Франции: Normandie, Bretagne, Alsace, Savoie, Languedoc. 13. Описание времён года Контроль навыков аудирования, текст «Моя семья». Повторение по лексико-грамматическому материалу, изученному в 3 классе</p>	<p>элементарных диалогах (этикетном, диалоге расспросе, диалоге побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые во франкоязычных странах; формулировать собственное мнение; строить монологические высказывания; При подготовке к контрольной: - вставить по предлог «à» или «de»; - написать существительные во множественном числе; - вставить соответствующие формы личных местоимений; - раскрыть скобки и поставить глагол в соответствующем лице и числе; - поставить форму глагола «avoir» в соответствующем лице и числе; - поставить форму глагола «être» в соответствующем лице и числе; - раскрыть скобки и поставить глаголы в сложном прошедшем времени (passé composé); - вставить соответствующие формы слитных артиклей «au, aux, à la, à l'»; - вставить соответствующие формы слитных артиклей «du, des, de la, de l'»; - раскрыть скобки и вставить в соответствующем роде и числе форму указательного прилагательного;</p>
------------------------	---	--	---

			записать предложение и поставить слова в правильном порядке; написать правильно числительное, соотнеся его с соответствующим написанием;
--	--	--	--

Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса

Уровень сформированности **навыков и умений в говорении.**

Обучающийся должен уметь:

- Рассказывать о своей семье, друге, о своих знакомых, своём доме, любимых играх и игрушках, о каникулах и т.д.;
- Кратко передавать содержание прослушанного или прочитанного текста;
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто?, что?, где?, когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- Проигрывать ситуации покупки детских игрушек, школьных товаров, продуктов питания;
- Обмениваться репликами;
- Участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- Обсуждать меню к празднику, сервировку стола.

Уровень сформированности **навыков и умений в аудировании.**

Обучающийся должен уметь:

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых текстов с опорой на зрительную наглядность;
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики;

Уровень сформированности **навыков и умений в чтении.**

Обучающийся должен уметь:

- Читать про себя, понимать содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь при необходимости двуязычным словарём;
- Догадываться о смысле пропущенных реплик в диалогах и уметь правильно делать вставки;
- Проиллюстрировать с помощью рисунков или аппликаций содержание прочитанного текста;

Уровень сформированности **навыков и умений в письменной речи.**

Обучающийся должен уметь:

- Списывать текст на французском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать краткое поздравление на французском языке с опорой на образец;
- Написать письмо французскому сверстнику (описание семьи, школы);

Учебно - методические пособия для самостоятельной подготовки:

1. Учебно_ - методический комплект «Французский язык – 3класс» авторы: А. С. Кулигина, М. Г. Кирьянова, Т. В. Корчагина (линия «Твой друг французский язык»).

2. Контрольные и проверочные работы по французскому языку для **начальной школы 2 – 4 кл.** под редакцией Е.В.Агеевой.

Критерии оценивания письменных четвертных работ:

Вид работы	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Тестовые работы	Менее 50%	От 51% до 69%	От 70% до 89%	От 90% до 100%
-----------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------