

Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария

**Календарно-тематическое планирование
на 2021 - 2022 учебный год
к рабочей программе по литературному чтению
(утв. распоряжение №__ от _____)**

**3 класс
1 час в неделю, 34 ч. в год**

(очно-заочная форма обучения)

Базовый учебник: «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др., М.: « Просвещение», 2013 г.

№	Дата	Тема	Задания для самоподготовки
1 четверть			
1.	01.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Самое великое чудо на свете. Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Рукописные книги Древней Руси.	Стр.4-7 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
2.	08.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Первопечатник Иван Фёдоров. Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	Стр. 8-12 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
3.	15.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Устное народное творчество. Русские народные песни стр.14-17. Докучные сказки стр.18-19. Народные промыслы стр. 20-21.	Стр.14-21 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
4.	22.09	Сказки Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» стр.22-27. «Иван царевич и серый волк». Русская народная сказка. стр. 28-39.	Стр.22-39 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ
5.	29.09	«Сивка – Бурка». Русская народная сказка.	Стр. 40-50 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ
6.	06.10	Обобщение по теме: «Устное народное творчество. Проверь себя». Поэтическая тетрадь №1 Как научиться читать стихи стр. 60-61	Стр. 51 – 80 Выучить наизусть стихотворение по

		Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья» стр. 62-63 А.А. Фет «Глянь – ка, мама, из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой» стр. 64-65 Олицетворение – средство художественной выразительности. И.С. Никитин «Полно, степь моя...» стр. 66-67, « Встреча зимы» стр.68-71. И.З.Суриков «Детство» стр.72-75, «Зима» стр.76-77.	выбору: Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», И.С.Никитин « Встреча зимы» Стр.68 (отрывок), Суриков « Зима» стр.76(отрывок). Отвечать на вопросы.
7.	13.09	Великие русские писатели Детские годы А.С. Пушкина стр.84-85. А.С. Пушкин. Отрывки из романов стр. 86-87. А.С. Пушкин «Зимнее утро» стр. 88-89. А. С. Пушкин «Зимний вечер» стр. 90-91.	Стр.84-91 Выразительно читать стихотворения. Выучить наизусть одно из стихотворений.
8.	20.10	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.	Стр.92-108 Читать. Пересказ.
9.	27.10	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» стр. 92-129.	Стр.109-129 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ.

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

2 четверть

10.	10.11	И.А.Крылов Стр. 132-133 И. А. Крылов. «Мартышка и очки» стр. 134-135. И. А. Крылов. «Зеркало и обезьяна» стр. 136-137. И. А. Крылов. «Ворона и Лисица» стр. 137-139.	Стр.132-139 Выучить наизусть любую басню (по выбору).
11.	17.11	М.Ю. Лермонтов стр. 142-143 М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...» стр. 144-145. М. Ю. Лермонтов. «Утёс». «Осень» стр. 146-147. Л.Н.Толстой стр. 148-151 Л. Н. Толстой. «Акула» стр. 152-155, «Прыжок» стр.156-159.	Стр.142-161 Выразительно читать стихотворения. М.Ю.Лермонтов «Осень»

		Л. Н. Толстой. «Лев и собачка» стр. 160-161.	(наизусть). Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ
12.	24.11	Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» стр. 162-163. Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели» стр. 164-166.	Стр.162-166 Отвечать на вопросы на стр. 164-166.
13.	01.12	Поэтическая тетрадь №2 Н. А. Некрасов. «Славная осень!..» , «Не ветер бушует над бором...» стр. 168-170.	Стр.168-170. Выразительно читать стихотворения. Учить наизусть «Не ветер бушует над бором...» (стр.169)
14.	08.12	« Дедушка Мазай и зайцы» стр.170-172.	Стр.170-172. Выразительно читать стихотворение. Отвечать на вопросы после текста.
15.	15.12	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.	Стр.173-187 Выразительно читать стихотворения.
16.	22.12	К. Д. Бальмонт. «Золотое слово» стр. 173. И. А. Бунин. «Детство». «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...» стр. 174-178 Литературные сказки. Стр. 179-181 Д.Н. Мамин - Сибиряк « Алёнушкины сказки» стр.182-183, «Сказка про храброго зайца...» стр.183-187.	Стр.173-187 Выразительно читать стихотворения. Одно по выбору наизусть. Отвечать на вопросы после текста.

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

3 четверть

17.	12.01	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».	Стр. 188-195 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
18.	19.01	В.Ф. Одоевский « Мороз Иванович»	Стр.196-208. Читать. Отвечать на вопросы после текста.
19.	26.01	Были-небылицы. М. Горький. «Случай с Евсейкой».	2 часть учебника Стр. 4-11 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ

20.	02.02	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».	Стр. 12-24 Читать. Отвечать на вопросы после текста. <u>План текста.</u>
21.	09.02	А. Куприн «Слон».	Стр. 25-41 Читать. Отвечать на вопросы после текста. <u>План текста</u>
22.	16.02	Поэтическая тетрадь №1 Саша Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка?..» стр.46 Саша Чёрный. «Воробей», «Слон» стр.47-49. А. Блок. «Ветхая избушка». «Сны», «Ворона» стр. 50-54. С. Есенин. «Черёмуха» стр. 55-56	Стр.46-56 Выразительно читать стихотворения. Учить наизусть С. Есенин «Черёмуха».
23.	2.03	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного.	С.56 (Проверим себя и оценим свои достижения)
24.	09.03	Люби живое. М. Пришвин. «Моя Родина» стр. 58-59. И. Соколов-Микитов. «Листопадничек» стр. 60-67.	Стр.58-67 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ
25.	16.03	В. И. Белов. «Малька провинилась». В. И. Белов.«Ещё раз про Мальку».	Стр. 68-72 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ

***Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.**

4 четверть

26.	30.03	В. Бианки. «Мышонок Пик» стр. 73-82.	Стр.73-82 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Краткий пересказ
27.	06.04	Б. С. Житков. «Про обезьянку» стр. 83-97. В. П. Астафьев. «Капалуха» стр. 98-102.	Стр.83-102 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Подробный пересказ.
28.	13.04	В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится» стр. 102-106. Проверь себя стр.106 – 108. Поэтическая тетрадь 2 стр.109 С.Я. Маршак « Гроза днём» стр.110, «Кукушка» стр.111. А.Л. Барто « Разлука» стр.112-113, « «В театре» стр.113-115. С.Михалков «Если» стр.116-117. Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок» стр.118-119.	Стр.102-119 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ. С.Я Маршак «Гроза днем» (наизусть)
29.	20.04	Собирай по яголке – наберёшь кузовок Б. Шергин. «Собирай по яголке – наберёшь кузовок» стр. 124-128 А. П. Платонов. «Цветок на земле» стр. 129-136.	Стр.124-136 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ

30.	27.04	А. П. Платонов. «Ещё мама» стр. 137-143. М. Зощенко «Золотые слова» стр. 144-153.	Стр.137-153 Читать. Отвечать на вопросы после текста.Пересказ
31.	04.05	М. Зощенко «Великие путешественники» стр. 154-164. Н. Носов. «Федина задача» «Телефон»стр. 164-172. По страницам детских журналов стр. 173- 174 Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» стр. 175-178. Ю. Ермолаев. «Проговорился» стр. 179-181.	Стр.154-181 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
32.	11.05	Зачёт. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Задание на лето.	Стр.181-188 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
33.	18.05	Зарубежная литература «Храбрый персей».	Стр.190-199
34.	25.05 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Г.-Х. Андерсен « Гадкий утёнок».	Стр.200-215 Читать сказку, отвечать на вопросы.
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			

Учитель: Т.П. Мирошниченко
t.p.mirosh@yandex.ru