

Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария

**Календарно-тематическое планирование
на 2021 - 2022 учебный год
к рабочей программе по русскому языку
(утв. распоряжение №__ от _____)
(очно-заочная форма обучения)**

3 класс

2 часа в неделю, 68 ч в год

Базовый учебник: «Русский язык», В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.: Просвещение, 2013 г.
Количество часов в неделю: 2.

Практическая часть программы

Вид работы	I полугодие	II полугодие	год
Контрольные работы	2	2	4

№ п/п	Дата	Тема урока	Задания для самоподготовки
1 четверть			
1.	01.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык. Проверь себя. Текст как единица языка и речи. Типы текстов. Предложение.	Стр.6-14 ,упр.1,10,14. Знать: правописание словарных слов праздник, вместе, орех . Что такое текст? Виды текстов: повествование, описание, рассуждение (стр.13)
2.	06.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Предложение. Знаки препинания в конце предложений. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Восклицательные и невосклицательные предложения.	Стр. 15-23 упр.18,20 Знать: правописание словарного слова овёс . Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания (стр.17-18), по интонации (стр.21).
3.	08.09 *Домашняя самостоятельная подготовка по темам:	Обобщение знаний о видах предложений. Обучающее сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	Стр.20 упр.26. Уметь письменно передавать содержание текста.
4.	13.09	Употребление в тексте разных по цели высказывания и интонации предложений. Виды предложений. Обращение.	Стр.22-26 упр. 32,35,36. Знать: что такое обращение. Виды предложений по интонации и по цели высказывания (правило стр.22).
5.	15.09	Главные и второстепенные члены предложения. Упражнение в разборе предложений по членам предложений.	Стр.26-30 упр.37,40,47 Знать: правописание словарного слова восток , главные и второстепенные члены предложения, на какой

			вопрос отвечают, что обозначают (таблица на стр.27)
6.	20.09	Простое и сложное предложение (общее представление). Составление сложных предложений из двух простых. Обобщение знаний о предложении.	Стр.31-34 упр.48,50,55 Знать: правописание словарного слова заря , что такое простое и сложное предложение (стр.31-32).
7.	22.09	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	Стр.34 упр. 56 (устно). Знать: правописание словарных слов. Уметь: проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова. Определять главные члены предложения, части речи.
8.	27.09	Словосочетание.	Стр. 35-37 упр.58,61,62 Знать: правописание словарного слова пшеница , что такое словосочетание (стр.35).
9.	29.09	Слово и его лексическое значение. Упражнение в распознавании лексических групп слов в речи. Синонимы и антонимы. Омонимы.	Стр.40-46,упр.64,68,73,78 Знать: правописание словарных слов погода, понедельник, альбом . Что такое синонимы, антонимы, омонимы.
10.	04.10 объем	Слово и словосочетание. Части речи.	Стр.47-50,53-60 упр.91,95,96,99,104 Знать: правописание словарных слов ракета, трактор, чёрный, четыре, восемь, вторник, среда . Части речи, на какой вопрос отвечают, что обозначают (стр.53). Что такое имя числительное (стр.60).
11.	06.10	Однокоренные слова. Слово и слог. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	Стр.61-64 упр.107,110,111, 113,116. Знать: правописание словарных слов картофель, петрушка, овощи, горох, огурец, помидор, огород . Что такое однокоренные слова (стр.61)? Гласные звуки (стр.63).
12.	11.10	Правописание слов с парными по глухости согласными в корне слова.	Стр.65-68 упр.118 (устно),122,123 Знать: согласные звуки (таблица на стр.65).
13.	13.10	Разделительный мягкий знак.	Стр.68-71,упр.125,126,128. Знать: правописание

			словарного слова компьютер . В каких случаях в словах пишется разделительный мягкий знак (стр.68). Уметь: выполнять звуко-буквенный разбор слова (Памятка 1, стр.143-144).
14.	18.10	Контрольный диктант «Слово в языке и речи».	Знать: правописание словарных слов. Уметь: проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова. Находить в тексте слова с безударными гласными. Определять главные члены предложения, части речи.
15.	20.10	Корень слова. Однокоренные слова. Формы слова. Окончание. Окончание и его роль в словосочетании и предложении.	Стр.74-81 упр.130,134,137,143, 147 Знать: правописание словарных слов столица, обед, ужин . Что такое корень слова, окончание. Как найти в слове корень, окончание (стр.74-75, 80-81).
16.	25.10	Приставка (общее понятие). Приставка – значимая часть слова. Обобщение знаний о роли приставок в слове.	Стр.84-88 ,упр.156,157,160. Знать: что такое приставка (стр.84), как найти в слове приставку (стр.86).
17.	27.10	Суффикс (общее понятие). Суффикс-значимая часть слова.	Стр.89-92 упр.167,169,170. Знать: что такое суффикс (стр.89), как найти в слове суффикс (стр.90).
2 четверть			
18.	08.11	Образование слов с помощью суффиксов.	Стр.93-94 упр.173,176.
19.	10.11	Основа слова. Упражнение в разборе слов по составу.	Стр.95-99 упр.179,183,189. Знать: что такое основа слова (стр.95). Уметь: разбирать слово по составу (Памятка 5 на стр.146).
20.	15.11	Изложение на основе зрительного восприятия текста (стр.99 упр.191).	Стр.98-99 упр. 186,187,188,190 Знать: правописание словарных слов пирог, шоссе . Уметь: письменно передавать содержание текста.
21.	17.11	Общее представление о правописании частей слова.	Стр.102-103,упр.192,193. Знать: правописание словарного слова четверг . Таблица на стр.103.
22.	22.11	Два способа проверки слов с безударными гласными в корне.	Стр.104-106 упр.195,196. Знать: правописание

			словарного слова север . Правило на стр.104.
23.	24.11	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	Стр.107-110 упр.201,203. Знать: правописание словарного слова берег . Уметь: проверять безударные гласные в корне слова.
24.	29.11	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями –оро-, -ере-, -оло-.	Стр.110 упр.207 Уметь: проверять безударные гласные в корне слова.
25.	01.12	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	Стр.111-113 упр.208,211 (устно),214. Знать: правописание словарного слова пороша . Уметь: проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (правило стр.112).
26.	06.12	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне.	Стр.114-116, упр.217,219,220. Уметь: проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (правило стр.112).
27.	08.12	Правило проверки написания слов с непроизносимым согласным в корне.	Стр.117-120 упр.224,225,226 Знать: правописание словарных слов чувство, лестница, интересный, интересно . Правила на стр.117-118.
28.	13.12	Контрольный диктант «Правописание безударных гласных в корне слов».	С.116 упр. 222 (устно) Знать: правописание словарных слов. Уметь: проверять слова с безударной гласной в корне слова, с непроизносимой согласной в корне и на конце слова, проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова.
29.	15.12	Правописание слов с удвоенными согласными.	Стр.121-123 упр.233, 234,236. Знать: правописание словарных слов коллектив, коллекция, аккуратный, аккуратно, грамм, килограмм .
30.	20.12	Составление текста по сюжетному рисунку.	Стр. 113,упр.212. Уметь: составлять и записывать небольшой текст по сюжетному рисунку.
31.	22.12	Составление текста-описания по картине В. Васнецова « Снегурочка».	Стр.123 упр.238. Уметь: составлять текст-описание, пользуясь опорными словами, данными в учебнике.

32.	27.12 *Домашняя самостоятельная подготовка по теме:	Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\–ек.	Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок (правила на стр.125,127).
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			
3 четверть			
33.	10.01	Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\–ек.	Стр.124-130 упр. 241,243,247. Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок (правила на стр.125,127).
34.	12.01	Приставки и предлоги.	Стр.131-133, С.130 упр. 254,259. Знать: правописание словарного слова желать . Уметь: различать приставки и предлоги (правила на стр.132-133).
35.	17.01	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Стр.134-136,упр.264,265,268 Знать: после каких приставок и перед какими гласными пишется ь (правила на стр.134,136).
36.	19.01	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Стр.137-141 Упр.270,273,274. Знать: перенос слов с ь (правило на стр.138).
37.	24.01	Части речи. Имя существительное как часть речи. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Стр.8-13(вторая часть учебника), упр.1 (устно),3,9,15,19. Знать: правописание словарных слов самолёт, комната . Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает? (Правило на стр.8-11).
38.	26.01	Изложение повествовательного текста (стр.14 упр.21).	Стр.13 упр. 18, стр.14 упр.20. Уметь: письменно пересказывать содержание текста.
39.	31.01	Собственные и нарицательные имена существительные. Число имен существительных. Имена существительные, имеющие форму одного числа.	Стр.15-24 упр.22,23,29,32. Знать: правописание словарного слова однажды , что такое собственные и нарицательные существительные (стр.15-16).
40.	02.02	Род имен существительных.	Стр.25-30, упр.39,42,45,47.

		Определение рода имен существительных. Род имен существительных иноязычного происхождения.	Знать: правописание словарного слова кровать . Как определить род существительного (правила на стр.25-28). Род иноязычных существительных (стр.29). Существительные общего рода(стр.30).
41.	07.02	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	Стр.31-35 упр.51(у.),52,54,56,59 Знать: правило написания мягкого знака (стр.31-32).
42.	09.02	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце.	Стр.35 упр.63, стр.35 упр.62 (устно). Уметь: находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу.
43.	14.02	Изложение повествовательного текста.	Стр.33-34 упр.58, 60 Уметь: письменно пересказывать содержание текста.
44.	16.02	Изменение имен существительных по падежам (общее представление о склонении). Склонение имен существительных (изменение имен существительных по падежам). Несклоняемые имена существительные.	Стр.36-41 упр.64,66,70,72. Знать: правописание словарного слова рябина ; таблицу падежей с вопросами на стр.37 ; несклоняемые существительные стр.41 .
45.	21.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Стр.36-41 упр. 65 Уметь: составлять текст-описание по картине.
46.	28.02	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	Стр.39 упр.69,стр.41 упр.71 Уметь: находить в тексте слова мужского, среднего, женского рода; разбирать слова по составу, подбирать слова разного рода с шипящим звуком на конце.
47.	02.03	Именительный падеж имен существительных. Родительный падеж имен существительных.	Стр.42-45 упр.74,75,77,79. Знать: правописание словарных слов трамвай, пятница, около . Правила на стр.42, 44,45 выучить.
48.	09.03	Дательный падеж имен существительных.	Стр.46-47 упр.82,83,84 Знать: правило на стр.47 .
49.	14.03	Винительный падеж имен существительных	Стр.48-49 упр.86,88,89 Знать: правописание словарного слова солома , правила на стр.48-49 .
50.	16.03	Именительный, родительный, винительный падежи.	Стр.50-52 упр.91,93 Знать: правило на стр.50 .

4 четверть			
51.	28.03	Творительный падеж имен существительных	Стр.52-53 упр.94,95 Знать: правило на стр.53.
52.	30.03	Предложный падеж имен существительных	Стр.54-56 упр.97,98,99 Знать: правило на стр.54.
53.	04.04	Падежи. Начальная и косвенные формы имён существительных. Обобщение знаний об имени существительном.	Стр.57-59, упр.102 (устно),106,107. Знать: правописание словарных слов потом, вокруг. Таблица на стр.57.
54.	06.04	Понятие об имени прилагательном как части речи. Связь имени прилагательного с именем существительным.	Стр.64-67 упр.109,111,113 Знать: правописание словарных слов приветливо, Красная площадь, Московский Кремль. Правила на стр.64,67.
55.	11.04	Роль имен прилагательных в тексте. Текст - описание. Изменение имен прилагательных по родам.	Стр.68-73 упр.119,120,124,126. Знать: правописание словарных слов ромашка, растение. Правило на стр.72, таблица на стр.73.
56.	13.04	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	Стр.74-77 упр.128,129 Знать: правописание словарного слова сирень, таблица на стр.73.
57.	13.04	Число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	Стр.78-81 упр.135,138. Знать: правописание словарных слов поэт, гвоздика, животное. Правила на стр. 78-79.
58.	18.04	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление). Обобщение знаний об имени прилагательном.	Стр.82-89 упр.144 (у.),145,146,151, 153 (у.). Знать: правила на стр.83,85.
59.	18.04	Сочинение по репродукции картины В.А.Серова «Девочка с персиками».	Уметь: составлять текст-описание по картине.
60.	20.04	Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Роль местоимений в предложении. Составление письма.	Стр.92- 98 упр.156(у.),159,165,168
61.	25.04	Обобщение знаний о местоимении.	Знать: правописание словарных слов одуванчик, воскресенье. Правила на стр.92, 95. Таблица на стр.93.
62.	27.04	Понятие о глаголе как части речи.	Стр.100-104 упр.169,173,175.

63.	4.05	Значение и употребление глаголов в речи.	Стр.105-108 Упр.180,182,185 Знать: правописание словарных слов завтрак, песок. Правила на стр. 101, 106.
64.	11.05	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	Стр.109-124 Упр.197,207,219. Знать: правописание словарных слов квартира, герой. Правила на стр. 109,112,122
65.	16.05	Итоговый контрольный диктант	С.130 «Проверь себя» (№3,4,5). Уметь: находить главные члены предложения, выписывать словосочетания, определять род, число, падеж имён прилагательных.
66.	18.05	Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. Частица не с глаголами.	Стр.124-130 Упр.223,231,233 Знать: Правило на стр.124.
67.	23.05 *Домашняя самостоятельная подготовка по теме:	Обобщение знаний о глаголе.	Стр.131-135 упр.239,240 Знать: правописание словарного слова солдат. Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.
68.	25.05 *Домашняя самостоятельная подготовка по теме:	Повторение пройденного за год.	Стр.136-143 упр. 254,255. Знать: правописание всех изученных словарных слов. Проработать Памятки 1, 2,3,4 на стр.144-146.
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			

Учитель: Т.П. Мирошниченко
t.p.mirosh@yandex.ru