

5 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ

(очно-заочная форма обучения)

2021/2022 учебный год

Базовый учебник: «Литература», В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, М.: Просвещение, 2015 г.

Количество часов в неделю: 1 час в неделю

Электронный адрес учителя: bortnikova.gva@gmail.com

	Тема урока	Задание для самоподготовки	Дата
	1 четверть		
1.	<u>Домашняя самостоятельная подготовка.</u> Вспомнить содержание прочитанного за летние каникулы.	Прочитать вступительную статью учебника. Стр.3-5. (вопросы «Знакомимся с учебником»)	07.09*
2.	Устное народное творчество (фольклор). Сказка как жанр фольклора. Виды сказок	Стр. 7-13 Ответы (устно) на вопросы: 1.Что такое фольклор? 2.Что такое сказка? 3.Какие виды сказок бывают? Чтение сказки «Царевна-лягушка» (стр.13-26),	14.09*
3.	Русская сказка «Царевна-лягушка».	Ответы (устно) на вопросы №1,2,6(стр.26) Чтение сказок «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель» (стр. 28-43)	21.09
4.	Сказка «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель»	Ответ на вопрос №6 (стр. 39), №2 (стр.42) Чтение отрывка «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». стр.48-50.	28.09
5.	Из древнерусской литературы «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича».	Ответ на вопрос: что такое древнерусская литература? (стр45) (устно) Вопр. №1 («Какой подвиг...» -стр. 51) (устно)	05.10
6.	Из русской литературы XIX века. Басни И.А. Крылов. Определение жанра басни. Жанр басни в творчестве И.Крылова. «Волк на псарне», «Ворона и лисица» «Свинья под	Стр. 57-69, Ответы на вопросы: 1.Что такое басня? 2.Что такое мораль в басне? Выучить одну басню по выбору.	12.10

	Дубом»		
7.	Зачетная работа №1. Тест по темам: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».	Подготовка к зачетной работе по темам «Устное народное творчество», «Древнерусская литература».	19.10
8.	В.А. Жуковский. Детство и начало литературного творчества. Сказка «Спящая царевна», Баллада «Кубок»	Стр. 70-82, 84-89. Выразительное чтение баллады «Кубок». Ответы на вопросы стр. 90 (устно). Стр. 95-112. Чтение «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях».	26.10
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			
2 четверть			
9.	Сочинение по прочитанным произведениям.	Написать сочинение по теме «Какое из прочитанных произведений мне понравилось и почему».	09.11
10.	А.С. Пушкин. Детство, юность, начало творческого пути. «Няне», «У лукоморья».	Краткий пересказ текста сказки. Ответ на вопрос №9 , стр. 113 (устно).	16.11
11.	Теория литературы. Стихи и проза, ритм, рифма, стропа.	Стр.114-116. Выучить определение рифмы, ритма, прозаической и стихотворной речи Стр.120-149. Чтение сказки «Чёрная курица, или Подземные жители»	23.11
12.	Русская литературная сказка. А. Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители»	Подготовка пересказа отрывка (по выбору учащегося).	30.11
13.	Война 1812 года в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». Тема героизма и стойкости, любви к Отечеству в произведении.	Стр. 150-155. Выразительное чтение стихотворения, чтение наизусть отрывка из стихотворения (по выбору учащегося - 4 строфы).	07.12
14.	Зачетная работа №2. Тест по теме «Русская литература первой половины 19 века».	Подготовка к тесту по теме «Русская литература первой половины 19 века».	14.12
15.	Творчество Н.А. Некрасова.	Стр. 171-187. Выразительное чтение	21.12*

	Основные образы в стихотворении «Крестьянские дети».	стихотворения. Ответ на вопрос №1, стр. 186(устно). Чтение повести И.Тургенева «Муму» - стр. 188-223.	
16.	<u>Домашняя самостоятельная подготовка.</u> Домашнее сочинение по прочитанным произведениям на тему: «Какой герой из прочитанной книги мне особенно запомнился»*.	Внеклассное чтение	28.12*
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			
3 четверть			
17.	И.С. Тургенев. «Муму».	Отв. на вопросы стр. 223. Основные черты Характера Герасима (письменно). Выучить определения гиперболы, сравнения (стр. 224).	11.01
18.	Картины родной природы в стихотворениях А. Фета и Ф. Тютчева.	Стр. 226-228, 271-284. Чтение наизусть стихотворения (по выбору учащегося). Ответ на вопрос: Что такое пейзаж? (устно). Стр.229-258. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Кавказский пленник».	18.01
19.	Сила человеческого духа в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	Краткий ответ на вопрос: « Какие чувства вызвал у меня рассказ и почему?» (письменно) Выучить определения слов «Идея», «Сюжет». «Рассказ» стр.259. Чтение глав из повести В.Г. Короленко «В дурном обществе» стр.12-48.	25.01
20.	Милосердие, сострадание и сила духа в повести В.Г. Короленко «В дурном обществе».	Учебник, часть 2. Стр. 12-48 Ответ на вопрос №7(письменно) Стр. 56-68. Чтение сказа «Медной горы хозяйка»	01.02
21.	П.П. Бажов «Медной горы хозяйка»	Выучить определение сказки и сказа (стр.65) подготовка пересказа произведения. Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб», стр.72-82.	08.02
22.	Зачетная работа№3. Тест по темам, изученным с 22.12 по 09.02.	Подготовка к тесту по темам, изученным с 22.12 по 09.02.	15.02
23.	К.Г. Паустовский. «Теплый хлеб», «Заячьи лапы».	Ответ на вопрос: «С какой целью автор написал этот рассказ? (письменно).	22.02

		Чтение рассказа К.Г. Паустовского «Заячьи лапы», стр.83-88. Ответ на вопрос: "Что объединяет эти 2 рассказа? («Теплый хлеб», «Заячьи лапы») (устно).	
24.	С.Я. Маршак. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев».	Стр. 90-106. Чтение отрывков из сказки «Двенадцать месяцев». Ответ на вопрос: «Что такое пьеса?» (устно). Ответ на вопрос №5 (стр.107) (устно). Стр. 124-152.	01.03
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			
25.	В.П. Астафьев, «Васюткино озеро».	Читать рассказ «Васюткино озеро». Ответы на вопросы, стр. 152(устно).	08.03*
26.	Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях русских поэтов.	Стр. 154-162, Чтение наизусть одного из стихотворений о Великой Отечественной войне (по выбору учащегося - не менее 3-х строк).	15.03
27.		4 четверть	
28.	Выразительное чтение наизусть стихотворений русских поэтов о войне.	Стр. 163-170. Найти в одном из стихотворений (по выбору учащегося) художественные средства (эпитет, олицетворение, сравнение, метафора).	29.03
29.	Тема природы в стихотворениях русских писателей.	Стр.172-190. Чтение произведений «Кавказский пленник», «Игорь Робинзон», «Рыба-кит».	05.04
30.	Саша Черный, «Кавказский пленник», «И. Робинзон».	Ответ на вопрос: «Почему эти произведения называются юмористическими? (Устно). Стр. 193-197. Читать балладу «Вересковый мед».	12.04
31.	Зарубежная литература. Роберт Льюис Стивенсон «Вересковый мед». Даниель Дефо «Робинзон Крузо».	Стр.197-198 (ответы на вопр. устно), стр. 213 (ответы на вопр. устно)	19.04
32.	Х.К. Андерсен «Снежная королева». М. Твен. Приключения Тома Сойера».	Стр. 248 (ответы на вопросы устно), стр.268 (ответы на вопросы устно).	26.04
33.	Зачетная работа №4. Тест по теме «Русская и зарубежная литература 20 века»	Работа со словарём литературоведческих терминов.	03.05*
34.	Домашняя самостоятельная	Стр. 280 (ответы на вопросы устно).	10.05

	подготовка. Джек Лондон, «Сказание о Кише»*.	Список летнего чтения (Информация на школьном сайте).	
*Домашняя самостоятельная подготовка не предполагает присутствие учащихся в школе. Указанный в планировании материал прорабатывается самостоятельно для подготовки к последующей аттестации.			

Учитель: Бортникова О.Б.