

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора школы по УВР  
И.А. Ермаков

«    »    2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
О.Н. Руднев

«    »    2021 г.

**8 КЛАСС**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО ГЕОГРАФИИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)**  
**2021/2022 уч. г.**

*Базовый учебник: «География России. Природа», автор И.И.Барина,  
М. «Дрофа», 2009год*

№ п\п	Тема зачета	Дата зачёта	Задание для самоподготовки. Параграф учебника, задания	
1	Вводное занятие. Наша Родина на карте мира. ГП, границы, моря, часовые пояса.		П.1, стр. 12, задание № 2, 4 П.2, стр. 20, задание №1,5 П.3, стр. 23, задание № 1,3,4,8 П.4, стр. 29, задание № 5	
2	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России.		П.5, стр. 35, задание № 1,2 П.6, стр. 39, задание №2,3 П.7, стр. 45, задание №5 П.8, стр. 51, задание №1	
3	Климат и климатические ресурсы.		П.9, стр. 59, задание №1,5 П.10, стр. 67, задание №1,2,4 П.11, стр. 70, задание №1-3	
	<b>Зачёт №1 по темам 1-3</b>		<b>17.10</b>	
4	Внутренние воды и водные ресурсы.		П.12, стр. 77, задание №2,3 П.13, стр. 82, задание №1-3 П.14, стр. 86, задание №3,4	
5	Почвы и почвенные ресурсы.		П.15, стр. 92, задание №4 П.16, стр. 95, задание №1,2 П.17, стр. 98, задание №1,2	
6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	П.18, стр. 106, задание №3,4		

			П.19, стр. 110, задание №3,4 П.20, стр. 114, задание №2 П.21, стр. 120, задание
	<b>Зачёт № 2 по темам 4-6</b>	<b>12.12</b>	
7.	Природное районирование		№1,4,5 П.22, стр. 123, задание №1,4 П.23, стр. 129, задание №1,4,5 П.24, стр. 132, задание №1,3 П.25, стр. 137, задание №1,3 П.26, стр. 141, задание №1,3,5,6
8.	Природа регионов России: Русская равнина, Северный Кавказ, Урал.		П.27, стр. 149, задание №5,6 П.28, стр. 155, задание №3 П.29, стр. 161, задание №1 П.30, стр. 169, задание №1 П.31, стр. 172, задание №4 П.32, стр. 177, задание №1,4 П.33, стр. 182, задание №2,4 П.34, стр. 188, задание №3,4
	<b>Зачёт № 3 по темам 7-8</b>	<b>20.02</b>	

9.	Природа регионов России: Западно-Сибирская равнина, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Человек и природа.		П.35, стр. 195, задание №1,4 П.36, стр. 199, задание №1,3 П.37, стр. 205, задание №1,4 П.38, стр. 214, задание №2 П.39, стр. 220, задание №2 П.40, стр. 224, задание №1 П.41, стр. 229, задание №5 П.42, стр. 237, задание № 5 П.43, стр. 240, задание №1,2,3 П.44, стр. 249, задание №1,2,4 П.45, стр. 254, задание №1 П.46, стр. 259, задание №1,2 П.47, стр. 265, задание №2,3,4
	<b>Зачёт №4 по теме 9</b>	<b>15.05</b>	

Учитель географии: Коякова Елена Николаевна

### **Рекомендации к зачетам.**

1. Ученик выполняет вышеуказанные задания в тетради и сдает тетрадь на проверку в день зачёта.
2. К зачётному дню необходимо решить контрольный тест и выслать решение на электронный адрес учителя до указанной даты.
3. По итогам самостоятельного изучения материала, ученик должен знать и уметь:

**Тема: Географическое положение России, моря, часовые пояса, особенности рельефа России.**

**Знать:**

1. особенности географического положения страны.
2. Что такое: местное время
3. поясное время
4. линия перемены дат

5. рельеф
6. платформа, плита
7. щит
8. особенности развития форм рельефа страны.
9. основные месторождения полезных ископаемых
10. изменения форм рельефа во времени на территории страны.
11. опасные природные явления, связанные с рельефом.

**Уметь:**

1. решать задачи на местное и поясное время.
2. давать характеристику рельефа по геологической и тектонической картам России.

**Географическая карта.**

1. крайние точки страны.
2. моря бассейнов Тихого, Северного Ледовитого и Атлантического океанов.
3. Русская равнина.
4. Западно-Сибирская равнина.
5. Среднесибирское плоскогорье.
6. Прикаспийская низменность.
7. Урал.
8. Кавказ.
9. Саяны.
10. Алтай.
11. хребты Дальнего Востока.
12. Острова, полуострова по береговой линии страны.
13. пограничные государства.

**Тема: Климат и климатические ресурсы России.**

**Знать:**

1. климат
2. солнечная радиация
3. суммарная солнечная радиация
4. воздушные массы
5. циклоны
6. антициклоны
7. атмосферный фронт
8. испаряемость
9. коэффициент увлажнения
10. виды солнечной радиации
11. погодные условия при циклоне и антициклоне, характеристику атмосферных фронтов
12. объяснять зависимость неравномерного распределения температур по территории страны
13. характеристику климатических поясов России
14. знать географию неблагоприятных явлений климата

**Уметь:**

1. определять коэффициент увлажнения территории  
читать климатическую карту России (определять температуры, осадки, направления движения воздушных масс)

**Тема: Внутренние воды и водные ресурсы.**

### **Знать: основные понятия**

1. река
2. уклон
3. падение
4. межень
5. паводок
6. годовой сток
7. режим реки
8. наводнение
9. озеро
10. подземные воды
11. ледники
12. многолетняя мерзлота
13. болота
14. водные ресурсы
15. сели
16. половодье

### **Знать:**

1. характеристику горной и равнинной реки
2. типы озерных котловин и их географию
3. образования подземных вод
4. неблагоприятные явления природы связанные с многолетней мерзлотой

### **Уметь:**

1. давать характеристику рек по плану
2. определять падение и уклон реки

### **Географическая карта:**

1. р. Волга
2. р. Обь
3. р. Енисей
4. р. Лена
5. р. Ока
6. р. Кама
7. р. Дон
8. р. Амур
9. р. Северная Двина
10. р. Печора
11. оз. Байкал
12. Каспийское озеро
13. Ладожское озеро
14. Онежское озеро

### **Тема: Почвы и почвенные ресурсы.**

### **Знать:**

1. почвообразующие факторы
2. положения теории В.В. Докучаева
3. почвенные горизонты почвенного профиля
4. структуру и механический состав почвы
5. типы почв России
6. мероприятия, направленные на повышения плодородия почвы

## **Тема: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.**

### **Знать:**

1. типы растительных и животных сообществ России
2. значение растений и животных для природы и человека
3. биологические ресурсы России, что это такое?
4. охрана биологических ресурсов страны
5. классификацию природных ресурсов по признаку исчерпаемости
  
6. характеристику природных зон России по типовому плану

### **Уметь:**

1. давать характеристику природных зон с использованием карт атласа
2. объяснять взаимосвязи компонентов природы на примере конкретной природной зоны

## **Тема: Природа регионов России.**

### **Уметь:**

1. определять географическое положение природных районов по плану
2. определять особенности климатических поясов равнины по климатической карте
3. проводить анализ строения рельефа по тектонической карте
4. анализировать формы рельефа по физической карте
5. определять по картам особенности режима и питания рек

### **Знать:**

1. процессы формирования особенностей рельефа равнины
2. крупные природные комплексы
3. памятники природы районов
4. проблемы рационального природопользования природных ресурсов каждого из районов

### **Географическая карта:**

1. Кольский полуостров
2. м. Канин
3. о. Колгуев
4. Баренцево море
5. Белое море
6. Прикаспийская низменность
7. Приволжская возвышенность
8. Среднерусская возвышенность
9. Валдайская возвышенность
10. Волга
11. Дон
12. Ока
13. Кама
14. Печора
15. Северная Двина

## **Тема: Человек и природа.**

**Знать:**

1. география территорий с благоприятным и неблагоприятным климатам
2. освоение территорий с экстремальным климатам
3. примеры антропогенного воздействия на природу
4. примеры рационального использования природных ресурсов и рационального природопользования

**Контрольный тест №1 за 1 полугодие по темам 1-6: «Особенности природы и природные ресурсы России».** (контрольную работу решить, результаты оформить в формате Word и выслать на электронный адрес учителя [koyakov1@yandex.ru](mailto:koyakov1@yandex.ru) до 07.12)

1. Наличие трех климатических поясов на территории России объясняется большой протяженностью страны:
  - 1) с севера на юг;
  - 2) с запада на восток.
2. Моря Северного Ледовитого океана по сравнению с морями Тихого океана:
  - 1) более глубокие;
  - 2) такие же по глубине;
  - 3) менее глубокие.
3. Суровость климата и ледовитость морей Северного Ледовитого океана нарастают в направлении:
  - 1) с севера на юг;
  - 2) с запада на восток;
  - 3) с востока на запад.
4. Конечными портами Северного морского пути являются:
  - 1) Мурманск и Санкт-Петербург;
  - 2) Санкт-Петербург и Владивосток;
  - 3) Владивосток и Мурманск.
5. Местное время точки зависит от ее:
  - 1) географической широты;
  - 2) географической долготы.
6. Если пересекать линию перемены дат с востока на запад, то сутки:
  - 1) приобретаются;
  - 2) теряются.
7. При движении с запада на восток количество солнечной радиации, получаемое территорией:
  - 1) увеличивается;
  - 2) не изменяется;
  - 3) уменьшается.
8. С холодным атмосферным фронтом связана погода:
  - 1) тихая и солнечная;
  - 2) облачная и безветренная;
  - 3) облачная, ветреная с осадками.
9. В антициклоне в Северном полушарии воздух движется:
  - 1) по часовой стрелке;
  - 2) против часовой стрелки.
10. С удалением от Атлантического океана годовая амплитуда температур:

- 1) увеличивается;
  - 2) не изменяется;
  - 3) уменьшается.
11. Отношение падения реки к ее длине называется:
- 1) расходом воды;
  - 2) уклоном;
  - 3) годовым стоком.
12. На реке Колыме половодье наступает летом, потому что:
- 1) тают ледники в горах;
  - 2) начинаются муссонные дожди;
  - 3) начинается таяние снега.
13. Главной причиной отсутствия наводнений на реке Волге является:
- 1) постепенное таяние снега;
  - 2) наличие водохранилищ;
  - 3) малое количество снега на территории бассейна.
14. К материнской породе примыкает почвенный горизонт:
- 1) гумусовый;
  - 2) вымывания;
  - 3) вмывания.
15. В сухие периоды года влага в почве движется:
- 1) снизу вверх;
  - 2) сверху вниз.
16. Почва, содержащая 60% песка и 40% глины, по механическому составу относится:
- 1) к песчаной;
  - 2) к супесчаной;
  - 3) к глинистой.
17. Распределите почвы по мере увеличения мощности гумусового горизонта:
- 1) серые лесные;
  - 2) подзолистые;
  - 3) дерново-подзолистые.
18. Установите соответствие:
- Тип почв
- 1) чернозем;
  - 2) бурые полупустынные;
  - 3) подзолистые.
19. Для степных районов наиболее характерна эрозия почв:
- 1) водная;
  - 2) ветровая.

**Контрольный тест №2 за 2 полугодие по темам 7-9: «Природное районирование, Природа регионов России, Человек и природа».** (контрольную работу решить, результаты оформить в формате Word и выслать на электронный адрес учителя **до 11. 05** [koyakov1@yandex.ru](mailto:koyakov1@yandex.ru) )

1. Наименьшие высоты и степень расчлененности рельефа характерна для:
  - а) Восточно-Европейской равнины



- б) Среднесибирского плоскогорья
  - в) Западно- Сибирской Равнины
  - г) Колымского нагорья
2. Яркая выраженная зональность природы России (кроме большой протяженности с севера на юг) является следствием:
- а) географического положения
  - б) низкой средней плотности населения
  - в) общего уклона ее территории к северу
  - г) равнинности ее рельефа
3. Территория России омывается водами океанов
- а) одного
  - б) двух
  - в) трех
  - г) четырех
4. Первые, наиболее древние, русские города Сибири
- а) Новосибирск и Омск
  - б) Тобольск и Тюмень
  - в) Омск и Тобольск
  - г) Тюмень и Сургут
5. Древние платформы расположены в основании:
- а) Уральских гор и Западно-Сибирской равнины
  - б) Западно-Сибирской равнины и Среднесибирского плоскогорья
  - в) Среднесибирского плоскогорья и Восточно-Европейской равнины
  - г) Восточно-Европейской равнины и Уральских гор
6. Наибольшее разнообразие типов климата в России характерно для климатического пояса:
- а) арктического
  - б) умеренного
  - в) субтропического
  - г) субарктического
7. Большинство озер Европейской части России:
- а) сточные и пресные
  - б) бессточные и пресные
  - в) сточные и соленые
  - г) бессточные и соленые
8. По особенностям географического положения по отношению к экватору Россия более всего сходна с:
- а) Китаем
  - б) Австралией
  - в) Канадой
  - г) США
9. Наименьшие площади на территории России занимает климатический пояс:
- а) арктический
  - б) умеренный
  - в) субарктический
  - г) субтропический
10. Среди рек России ледниковое питание преобладает у

- а) Коломны
  - б) Амура
  - в) Оби
  - г) Кубани
11. Сколько раз в нашей стране можно встретить Новый год
- а) 2 раза
  - б) 5 раз
  - в) более 9 раз
12. Высшая точка России расположена в пределах
- а) Алтая
  - б) Тянь-Шаня
  - в) Урала
  - г) Кавказа
13. Линия перемены дат на территории России располагается на
- а) меридиане  $30^\circ$
  - б) меридиане  $120^\circ$
  - в) меридиане  $180^\circ$
  - г) меридиане  $60^\circ$
14. Первый географический отечественный атлас России был составлен
- а) В. Берингом
  - б) С.П. Крашенинниковым
  - в) М.В. Ломоносовым
  - г) С.Ц. Ремизовым
15. Название эры в геохронологической таблице отражает относительное время.  
Допишите его название
- а) древнейшее \_\_\_\_\_
  - б) раннее \_\_\_\_\_
  - в) древнее \_\_\_\_\_
  - г) среднее \_\_\_\_\_
  - д) новое \_\_\_\_\_
16. Что не относится к основным типам тектонических структур
- а) щит
  - б) платформа
  - в) впадина
  - г) месторождение
17. Допишите: какая растительность формируется в условиях увлажнения почв:
- а) достаточного \_\_\_\_\_
  - б) избыточного \_\_\_\_\_
  - в) недостаточного \_\_\_\_\_
18. Деятельностью человека наиболее сильно изменяются следующие компоненты ПТК (необходимо записать)
- а) \_\_\_\_\_
  - б) \_\_\_\_\_
  - в) \_\_\_\_\_
19. Внешний облик природной зоны определяют следующие компоненты природы (необходимо записать):
- а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

20. Типичным растением степей России является:

а) пушица

б) дуб

в) саксаул

г) КОВЫЛЬ