

8 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(очно-заочная форма обучения)
2021/2022 учебный год**

Базовый учебник: Русский язык, 8 класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. 5-е издание, Москва, Просвещение, 2018.

Электронный адрес учителя: tamaroska@inbox.ru

III четверть

17	Односоставные предложения	§ 30,31,32. Упр. 174, 177, 184	11.01
18	Однородные члены предложения.	§ 33,35. Упр. 190, 192,199	18.01
19	Пунктуация в предложениях с однородными членами	§ 40-42, Упр. № 223, 243	25.01
20	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	§ 43. Упр. 249, 252.	01.02
21	Синтаксический разбор предложения	44, упр. 266, Знать правило постановки знаков препинания при обобщающих словах при однородных членах предложения.	08.02
22	Обособленные члены предложения	§ 11, 28,38,45. Разбор предложений различной синтаксической структуры (по выбору)	15.02
23	Контрольная работа по темам : «Типы односоставных предложений, однородные члены предложения»	Повторение, работа с определениями и пунктуационными правилами.	22.02
24	Обособленные определения	§ 48, упр. 293, 294,	01.03
25	Обособленные приложения и обстоятельства	§ 48, упр. 300 Выучить правило на стр. 172	08.03 (самост.изучение)
26	Обособленные уточняющие члены предложения	§ 50, 51, упр. 307, 309	15.03

IV четверть

27	Р.Р. Основная мысль текста. Сочинение	§ 52, упр 325	29.03
28	Обращение и его использование в речи	Домашнее сочинение по упр. №338	05.04
29	Водные конструкции. Знаки препинания при вводных	§ 55-58, упр 344, 353 (1-3)	12.04

	конструкциях.		
30	Занятие по развитию речи. . Домашнее сочинение	Упр. 419. (продолжить рассказ)	19.04
31	«Прямая и косвенная речь».	§ 65, 67,68. Знать определения прямой и косвенной речи, постановку знаков препинания в предложения с прямой и косвенной речью. Упр.410,411	26.04
32	«Прямая и косвенная речь».		03.05 Самост. работа
33	Контрольная работа по теме: «Обособление»	Упр. 440,451	10.05
34	Повторение и обобщение изученного материала		17.05

Учитель: Ермакова Т.А.