

4 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ

(заочная форма обучения)

2021/2022 учебный год

Базовый учебник: «Литературное чтение», Л.Ф. Климанова,
В.Ф. Горецкий и др., М.: Просвещение.

Дата	Содержание	Вопросы и задания для самоподготовки. Страницы учебника.
К зачёту № 1	Летописи. Былины. Жития «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда « И вспомнил Олег коня своего». Былина. «Ильины три поездочки ».	Чтение произведений на с. 7-20, Ответы на вопросы: №6 (стр.8) №2 (стр.11), №2, (стр.20).
	«Житие Сергия Радонежского».	Чтение «Жития...» стр. 21-31 Ответы на вопросы № 5,6 (стр.29).
	Чудесный мир классики. П. Ершов. « Конек -горбунок».	Чтение сказки (стр.36-61). Ответы на вопросы № 2,3,4 (стр. 59-60), стр.60 № 7(пересказ любой части сказки).
	А. Пушкин. Лирические произведения, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».	Подготовка краткого пересказа сказки. Чтение одного из стихотворений А.С. Пушкина или отрывка из «Сказки о мёртвой царевне...» наизусть (по выбору учащегося)
19.10 нача ло 17.00	ЗАЧЁТ № 3 Повторение изученного материала по темам: «Летописи. Былины. Жития», «Чудесный мир классики (П. Ершов, А.С. Пушкин)». Проверка техники чтения	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Чтение произведений должно быть выразительным.
К зачёту № 2	М. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-кериб».	Стр.111 №1-4.
	Л. Толстой. «Детство». «Как мужик убрал камень».	Ответы на вопросы «Что такое басня?», «Почему произведение « <i>Как мужик убрал</i>

		камень» Л.Н. Толстой назвал басней? (Устно)
	Жанр рассказа в творчестве А.П. Чехова. Рассказ «Мальчики»	Устные ответы на вопросы №5, 6, 7 (стр.134)
	Красота русской природы в лирике русских поэтов 19 века.	Стр. 138-151. Выразительное чтение стихотворений. Чтение наизусть одного из стихотворений по выбору учащегося. Краткий анализ одного из стихотворений по образцу.(Устно) -О чем это стихотворение? (тема) -Какие чувства показал в нем автор? Почему ты так думаешь? -Какие основные образы ты видишь в этом стихотворении? (небо, лес, ручей и т.д.) -Как их описывает автор? (анализ должен представлять из себя небольшой рассказ, например: «Я считаю, что тема этого стихотворения – красота осеннего леса...)
	Литературные сказки В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке» В. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	Стр. 156-179 Знать ответ на вопрос: «Что такое литературная сказка?» Ответы на вопросы №3,4 (стр. 168)
	П. Бажов. «Серебряное копытце»	Ответ на вопрос №7 (стр. 192), выразительное чтение любого отрывка сказки.
17.12 В 17.00	ЗАЧЁТ № 2 Повторение изученного материала по темам: «М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов» «Красота русской природы в лирике» «Литературные сказки»	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Чтение произведений должно быть выразительным.
К зачету №3	О волшебной силе любви и добра. Сказка И С. Аксакова «Аленький цветочек»	Ответ на вопрос «Чему учит эта сказка?» Учебник, часть 2.стр 4-16.
	Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».	Ответы на вопросы № 1-5 (стр. 16)
	Твои сверстники в детских рассказах. В Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».	Выразительное чтение рассказа по ролям. ответы на вопросы №1-5 (стр. 23) №2 (стр2)

	<p>Что такое хорошо и что такое плохо в рассказе В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел».</p> <p>Б.С.Житков «Как я ловил человечков»</p>	<p>Стр.29-34(пересказ). Стр. 48-46(читать)</p>
	<p>К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Что такое юмор и сатира в литературе. Рассказ М.Зощенко</p>	<p>Стр. 58 №3, 4. Стр. 59-61(краткий пересказ)</p>
	<p>Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века</p>	<p>Стр.68-74 .Ответы на вопросы 4, 9 (стр.74) Чтение одного из стихотворений раздела наизусть (по выбору)</p>
	<p>Человек и природа. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»</p>	<p>Ответы на вопросы №2-5 (стр. 83-94)</p>
	<p>Тема дружбы и взаимовыручки. А.И.Куприн «Барбос и Жулька»</p>	<p>Стр. 76-83(выразительное чтение)</p>
01.03	<p>ЗАЧЕТ №3</p> <p>Повторение изученного материала по темам: «И С. Аксакова, Е. Шварц, В. Голявкин, М.Зощенко, Д.Н.Мамин-Сибиряк,А.И. Куприн», «Родная природа в произведениях русских поэтов начала 20 века»</p> <p>Чтение стихотворений наизусть</p>	<p>Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Чтение произведений должно быть выразительным.</p>
К зачету №4	<p>Родная природа в произведениях русских поэтов</p>	<p>Выучи одно из стихотворений наизусть (стр.114-126)</p>
	<p>Тема Родины в произведениях русских поэтов</p>	<p>Стр. 128-138. Ответ на вопрос: За что авторы прочитанных тобой произведений любят свою Родину?» (устно)</p>
	<p>Е. Велтистов «Приключения Электроника»</p>	<p>Ответ на вопрос: Какое произведение мы называем фантастическим? (устно) Вопр. №3 (стр.149)</p>
	<p>Кир Булычев. «Путешествие Алисы»</p>	<p>Ответы на вопросы №4-6 (стр.157)</p>

	Зарубежная литература Д. Свифт «Приключения Гулливера»	Пересказ прочитанного отрывка от лица Гулливера или от лица лилипутов (по выбору)
	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	Ответы на вопросы №1-3 (стр.193)
	Марк Твен «Приключения Тома Сойера»	Ответ на вопросы «Как, по твоему мнению, относится к Тому автор?» или «Как ты относишься к мальчику?»
10.05	Зачет №4 Повторение изученного материала по темам: «Тема природы и тема Родины в лирике русских поэтов», «Фантастические произведения», «Зарубежная литература» Выразительное чтение текста, стихотворения по выбору учащегося наизусть.	Зачётная неделя. Проверка техники чтения и глубины понимания прочитанного. Пересказ.

Учитель: Аникина Н.С.

e-mail : natalya1957@mail.ru