

4 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ

2021 – 2022 учебный год

(заочная форма обучения)

Базовый учебник – М.И. Моро, М. А. Бантова и др., «Математика 4» (части 1 и 2),
М., «Просвещение»

№ зачета	Дата	Тема	Задания для самоподготовки
1	19.10.	<p>Счетпредметов. Разряды. Числовые выражения. Диагонали прямоугольника. Классединицикласстысяч. Увеличениечислав 10,100,1000раз. Классмиллионов икласс миллиардов. Угол.Виды углов. Единицыдлины. Единицыплощади. Нахождениенесколькихдолейцелого. Единицымассы. Единицывремени.</p> <p>Зачёт. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу (см. приложение) на отдельном листе.</p>	<p>Стр. 4-59 (часть 1) С.4-5 №2,6,7 С.6 №12 С.8-9 №23, 25, 29 С.10-11 №38, 44, 47 С.12-13 №55, 56, 60, 65 С.14 №69 С.15 №74,75 С.17 №83 с.18-19 №1, 8, 10 с.23 №88, 89 с.24 №95, 98 с.25 №100, 101 с.26 №107 с.27 №117, 122 с.28 №126, 131 с.29 №137, 142 с.30 №145 с.34 №7 с.37 №152, 153 с.38 №160, 162 с.39 №169 с.41 №181 с.43 № 191 с.44 №193, 196 с.45 №206, 207 с.46№214, 215 с.48-49 №226,236</p> <p>Рабочая тетрадь Стр.3-15 (№5,6, 12, 14, 19, 23, 25, 29, 33, 41) Стр.16-51 (№5, 6, 10, 12, 18, 26, 33, 50, 67, 78, 85, 94)</p>
2	14.12.	<p>Письменные приемы сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов. Сложение и вычитание величин. Умножение на однозначное число.</p>	<p>Стр. 60-99 С.60-61 №262,267,270,272 С.62-63 №277,281,284</p>

		<p>Делениенаоднозначноечисло. Скорость. Время. Расстояние. Виды треугольников. Зачёт. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу (см. приложение) на отдельном листе.</p> <p>Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.</p>	<p>C.64-65 №291,299,301 C.66-67 №307,309,313 C.68 №322 C.69 №4 C.73 №25 C.76-77 №332,333,334 C.78-79 №342,345,350 C.80-81 №359,360,363 C.82-83 №372, 376,379 C.84-85 №383,386,389,392 C.86-87 №396,404 C.88-89 №413,420,423 C.90 №429,432 C.92 №15,23,30 C.94-95 №36,49, 50</p> <p>Рабочая тетрадь Стр.51-65(№ 1, 2, 4, 11, 15, 17, 29, 35, 45. Стр.66 – 80(№ 4, 7, 20, 21, 24, 25, 27, 34, 43, 44.</p>
3	01.03	<p>Умножение и деление на однозначное число. Умножение на числа, оканчивающихся нулями. Перестановка и группировка множителей. Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком. Письменное деление. Решение задач на движение. Умножение на двузначное и трехзначное число. Зачёт. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу (см. приложение) на отдельном листе.</p> <p>Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.</p>	<p>Стр. 4-56 (часть 2) C.4-5 №2,9,12 C.6-7 №14,15,21,22 C.8 №32,34 C.12-13 №36,40,42,43 C.14-15 №47,51,54,58 C.16-17 №61,67,70 C.25 №74,75 C.26-27 №82,84,88 C.28-29 №95,98,103,104 C.30-31 №110, 113,114 C.32-33 №121,125 C.34-35 №134,137,138 C.42-43 №141,150,153 C.44-45 №157,161,165 C.46-47 №170,176,177 C.48-49 №182,185,189 C.50-51 №191,195</p> <p>Рабочая тетрадь Стр.3-10 (№6, 9, 14, 20, 23) Стр.11-25 (№2, 6, 9, 12, 19, 28, 30, 39) Стр. 25-37 (№6, 10, 15, 21, 31) Стр.38-53 (№4, 8, 15, 24, 30, 42, 48)</p>
4	10.05.	<p>Деление на двузначное и трехзначное число. Решение задач разных типов. Повторение пройденного материала.</p>	<p>Стр. 57-115 C.57 №206 C.58-59 №211,220</p>

		<p>Зачёт. К зачёту привезти тетрадь с выполненными заданиями, домашнюю контрольную работу (см. приложение) на отдельном листе.</p> <p>Для наиболее успешной подготовки рекомендую задания в рабочей тетради на печатной основе.</p>	<p>С.60-61 №226,232,233 С.62-63 №238,242,253 С.64-65 №259,265,267 С.66 №270,272 С.72-73 №279,200,284 С.74-75 №293,304,307 С.76-77 №313,318,322 С.82-85 №8,10,25,30 С.86-88 №23,25 С.89 №2 С.90-91 №10,12 С.92-93 №14,18 С.94 №2 С.97 №10,11 С.98-102 №11,13,28,36 Рабочая тетрадь Стр. 54-78 (№2, 6, 11, 24, 27, 34, 40, 47, 58, 74)</p>
--	--	---	--

Ученик *должен знать* основные понятия и термины, свойства геометрических фигур, таблицы единиц длины, времени, площади и массы, *владеет* письменными приемами вычислений.

В каждом разделе *необходимо выполнить* упражнения для закрепления, предложенные в учебнике на **стр. 18-19, стр. 34-35, стр. 53-55, стр. 69,72,73, стр. 92,93,95 (1 часть) и на** страницах **20-21, 35-37, 54-56, 67, 70, 71, 82-84 (2 часть)**. *Рабочие тетради необходимо привезти на зачет и предъявить учителю для контроля.*

Требования к уровню подготовки по математике

В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:

- последовательность чисел в пределах 100 000;
 - таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
 - таблицу умножения и деления однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- пользоваться изученной математической терминологией;
 - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах ста;
 - выполнять деление с остатком в пределах ста;
 - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
 - выполнять вычисления с нулем;
 - вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
 - проверять правильность выполненных вычислений;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом;
 - чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
 - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
 - вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
 - сравнивать величины по их числовым значениям; выражать данные величины в различных единицах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе, вместимости;
- определения времени по часам (в часах и минутах);
- решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценки размеров предметов «на глаз»;
- самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

Приложение

Тексты домашних контрольных работ

К зачёту № 1

Контрольная работа №1 по теме «Нумерация. Величины»

1.Решите задачу:

Масса пачки чая 50г. Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

2.Вычислите:

$$654 : 3 + 398 \times 2$$

$$(903769 - 769) : 1000 \times 10$$

$$696 - 612 : 6 : 3$$

3.Выразите:

$$700 \text{ дм}^2 = \dots \text{ м}^2$$

$$8 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$$

$$30 \text{ см}^2 = \dots \text{ мм}^2$$

4. Сравните:

3 кг 060 г и 3600 г

300 см 2 мм и 3 м 2 мм

5. Начертите прямоугольник со сторонами 80 мм и 30 мм. Найдите его площадь. Выразите площадь в квадратных сантиметрах.

К зачету №2

Контрольная работа №2 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел»

1.Выполните преобразования:

$$23 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$2000 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$3 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$45 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

2.Выполните вычисления:

$$24\ 618 + 4\ 536$$
$$7\ 518 \cdot 3$$

$$32\ 879 - 19\ 586$$
$$536 : 8$$

3. Решите уравнение:

$$x : 8 = 130 + 270$$

4. Решите задачу:

Один мастер изготовил 6 ниток бус по 40 бусинок на каждой, а другой 7 ниток бус по 35 бусинок на каждой. Какой мастер использовал больше бусинок и на сколько?

5. Вычислите площадь квадрата, периметр которого равен 28 см.

К зачету №3

Контрольная работа №3 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число. Решение задач на движение»

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

2. Выполните вычисления:

$$654 \cdot 98$$
$$738 \cdot 52$$

$$8104 \cdot 65$$
$$7415 \cdot 32$$

$$579 \cdot 780$$
$$304 \cdot 401$$

3. Преобразовать величины:

$$75 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$4239 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

$$352 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ ч}$$

$$7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$1200 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина 45 см.

К зачету №4

Контрольная работа №4 по теме « Деление на двузначное и трехзначное число»

1.Решите задачу:

Швея может сшить 4500 маек за 10 дней, а её ученица – за 15 дней. За сколько дней они сошьют такое же количество маек, работая вместе с той же производительностью ?

2. Выполните деление и проверь вычисления:

$$39648 : 56$$

$$109270 : 49$$

$$191026 : 457$$

3.Найдите значение выражения $k : 72$, если $k = 22104$.

4. Решите уравнение:

$$x - 640 = 921 : 3$$

5.Выполните действия:

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц } 78 \text{ кг} + 8 \text{ ц } 13 \text{ кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ ч } 37 \text{ мин} - 63 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ сут } 10 \text{ ч} + 21 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч}$$

Учитель: Аникина Н.С.
e-mail: natalya1957@mail.ru