

**6 класс**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО БИОЛОГИИ**  
**(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**  
**2021/2022 учебный год**  
**Количество зачетных работ: I полугодие – 2, 2 полугодие-2**

Базовый учебник – «Биология. Живой организм» 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2016. Автор: Н.И. Сонин.

**Адрес электронной почты: [potarenkova70@gmail.com](mailto:potarenkova70@gmail.com)**

Рекомендации к урокам:

1. Прочитать материал учебника.
2. Просмотреть предлагаемые электронные ресурсы по теме.  
<https://interneturok.ru/subject/biology/class/6>  
Ссылка на рабочую тетрадь: <https://uchebnik-skachatj-besplatno.com/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/index.html>
3. Ответить на вопросы в конце параграфа.
4. Выполнить письменное домашнее задание и прислать по e-mail на проверку в течение обозначенного дня.

Дата	№ зачёта	Содержание	Задание для самоподготовки
19.10	Зачёт №1 ТЕСТ	Строение и свойства живых организмов. Чем живое отличается от неживого. Химический состав клетки. Строение растительной и животной клеток. Деление клетки. Ткани растений и животных. Органы цветковых растений.	6-49
14.12	Зачёт №2 ТЕСТ	Органы цветковых растений. Органы и системы органов животных. Организм как единое целое. Что мы узнали об организме.	50-61
01.03	Зачёт №3 ТЕСТ	Питание и пищеварение. Дыхание. Транспорт веществ в организме. Выделение Обмен веществ и энергии. Скелет – опора организма Движение. Координация и регуляция	62-126

10.05	Зачёт №4 ТЕСТ	Бесполое размножение Половое размножение животных. Рост и развитие Среда обитания. Экологические факторы. Природные сообщества. Цепи питания	127-173
-------	---------------------	---	---------

**Ученик должен:**

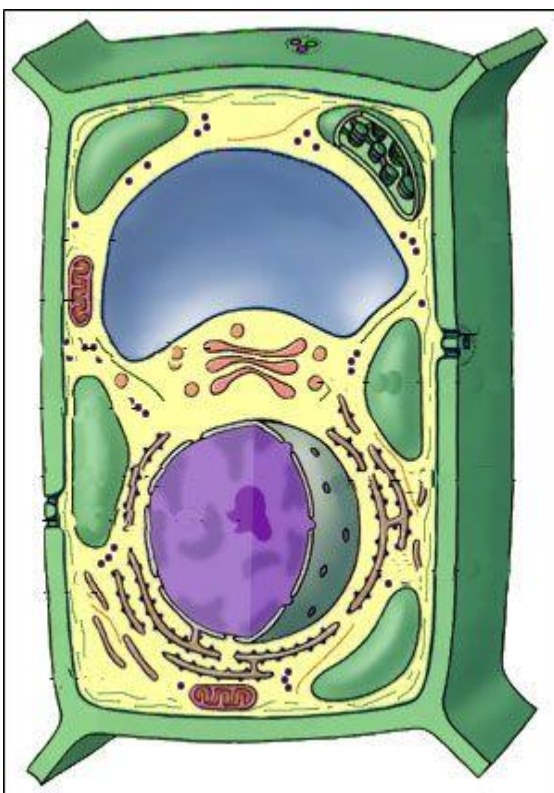
1. Знать основные понятия, термины по темам.
2. Уметь ответить на вопросы после каждого параграфа
3. Выполнить контрольную работу и отправить ее для проверки не позднее чем за неделю до зачетного дня.

**Контрольная работа № 1 (выслать до 12.10.21)**

1. Перечисли признаки живого и охарактеризуй их.
2. Составь кластер «Химический состав клетки»
3. Заполни таблицу «Ткани растений и животных и их функции»

Тип ткани	Особенность ее строения	Функции ткани

4. Обозначь на рисунке части клетки



5. Зарисуй семена растений и обозначь их части, чем они отличаются?

**Контрольная работа № 2 (выслать до 07.12.21)**

1. Дай определение понятиям: орган, система органов.
2. Изобрази схему, показывающую взаимосвязь частей организма.

3. Заполни таблицу:

Система органов	Состав системы	Функции системы

4. Докажи, что животное – целостный организм.

5. Объясни, как влияет на растение повреждение стебля.

**Контрольная работа № 3 (выслать до 22.02.22)**

1. Дай определения понятиям обмена веществ, инстинкт.

2. Чем отличается движение растений от движения животных?

3. Изобрази схему «Обмен веществ и энергии»

4. Каково строение нервной системы?

5. Заполни таблицу: «Состав и функции частей нервной системы»

Часть нервной системы	местоположение	функции

**Контрольная работа № 4 (выслать до 03.05.22)**

1. Заполни таблицу:

способ размножения	Особенности способа	Примеры живых организмов, размножающихся данным способом

2. Назови стадии зародышевого развития организмов, охарактеризуй их.

3. Составь кластер «Экологические факторы среды»

4. Дай определение понятиям: среда обитания, сообщество, потребители, разрушители, производители.

5. Составь цепь питания лиственного леса.

Учитель: Потапенкова Наталья Владимировна