

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора школы по УВР
И.А. Ермаков

« » 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
О.Н. Руднев

« » 2021 г.

7 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ГЕОГРАФИИ (ЗАОЧНАЯ ФОРМА)
2021/2022 уч. г.

Базовый учебник: География материков и океанов. 7 класс. Авторы учебника В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев, М. «Дрофа», 2009 год.

№	Темы зачета	Дата зачёта	Задание для самоподготовки. Параграф учебника, задания
1	Предмет изучения географии. Карты материков и океанов. Литосфера, рельеф Земли.		П.1, стр.7, задание № 1-3 П.2, стр.17, задание № 3. П.3,стр.18, начертить схему в тетради рис. 7 П.4, стр.28, задание № 1 П.5, стр.31, задание № 2
2	Атмосфера, климаты Земли. Распределение осадков на Земле. Климаты Земли. Гидросфера, Мировой океан. Воды Мирового океана, водные массы, поверхностные течения. Жизнь в океане.		П.6, стр.35, задание № 1,2 П.7, стр.41, задание № 1 П.8, стр.44, задание № 5-8 П.9, стр.50, задание № 1,2,4 П.10, стр.52, задание № 1 П.11,стр.55, задание № 1,4 П.12, стр.58, задание № 1,2
	Контрольный тест №1 по темам 1-2 «Главные особенности природы Земли».	17.10	Контрольный тест №1
3	Географическая оболочка. Круговорот веществ и энергии, природные комплексы. Природная зональность. Планета людей. Расселение человека, народы и страны мира.		П.13,стр.60 зарисовать схему в тетрадь рис.30 П.14, стр.66, задание № 1 П.15, стр.71, задание № 5 П.16, стр.77, задание № 1,3
4	Океаны Земли. Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый.		П.17, стр.85, задание № 1,3 П.18, стр.88, задание № 1 П.19, стр.94, задание № 1 П.20, стр.99, задание № 1

	Контрольный тест №2 по темам 3-4 «Главные особенности природы Земли. Океаны».	12.12	Контрольный тест №2
5	Африка. ГП, рельеф, климат, природные зоны, население материка.		<p>П.21, записать в тетрадь особенности Г П южных материков</p> <p>П. 22 записать в тетрадь особенности климата и внутренних вод южных материков</p> <p>П. 23, стр. 109, задание №7</p> <p>П. 24 определите по плану Г П Африки (план на стр. 311)</p> <p>П. 25 Стр. 117, задание №2</p> <p>П. 26, стр. 120, задание № 1.</p> <p>П.27, стр. 123, задание № 2</p> <p>П. 28, стр. 127, задание № 2</p> <p>П. 29 стр. 131, задание №8</p> <p>П. 30, стр.135, задание №1,2</p> <p>П. 31, стр. 138, задание № 2</p> <p>П. 32, стр. 142, задание № 1</p> <p>П. 33, стр. 144, задание № 2</p> <p>П. 34, стр. 146, задание № 2.</p>
6	Австралия, Океания. Южная Америка.		<p>П. 35, определите по плану Г П Австралии (план на стр. 311)</p> <p>П. 36, стр. 151, задание № 2</p> <p>П. 37, стр. 155, задание № 2</p> <p>П. 38, стр. 161, задание № 5</p> <p>П. 39, стр. 165, задание № 3</p> <p>П.40, определите по плану Г П Южной Америки (план на стр. 311)</p> <p>П. 41, стр. 170, задание № 2,3</p> <p>П. 42, стр. 172, задание № 2</p> <p>П. 43, стр. 174, задание № 3</p> <p>П. 44, стр. 180, задание № 3</p> <p>П. 45, стр. 183, задание № 1</p> <p>П. 46-47, стр. 190, задание №5</p>
7	Антарктида.		<p>П. 48, определите по плану Г П Антарктиды (план на стр. 311)</p> <p>П. 49, стр. 200, задание № 3</p>
	Контрольный тест № 3, по темам	20.02	Контрольный тест №3

	5-7 «Южные Материки».		
8	Северная Америка. Особенности природы и населения материков.		п.50-52, определите по плану Г П. Северной Америки (план на стр. 311) П.53, стр.213, задание № 1 П. 54-55, стр. 220, задание №2,3. П. 56-58, используя план на стр. 313 опишите страну по выбору (Канада, Мексика, США) П. 59,стр. 233, задание №1 П. 60-61, стр.235, задание № 1 П. 62, стр.243, задание № 1 П. 63-65, стр.253, задание № 2 П. 66-78, используя план на стр. 313 опишите любую страну Евразии П. 79. запишите в тетрадь основные закономерности географической оболочки. П. 80, стр.306, задание № 1 П. 81, стр. 309, задание №3,4
9	Евразия. Особенности природы и населения материков.		
	Контрольный тест №4 по темам 8 -9 «Северные Материки».	15.05	Контрольный тест №4

Учитель географии: Коякова Елена Николаевна

Рекомендации к зачетам.

1. Ученик выполняет вышеуказанные задания в тетради и сдает тетрадь на проверку в день зачета.
2. К зачётному дню необходимо решить контрольный тест и выслать решение на электронный адрес учителя до указанной даты.
3. По итогам самостоятельного изучения материала, ученик должен знать и уметь:

Тема: Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли.

Знать:

1. теории происхождения Земли
2. внутреннее строение Земли, литосферные плиты
3. основные положения теории А. Вегенера
4. причины формирования рельефа Земли
5. древние материки Земли

Уметь:

1. читать и анализировать карту строения земной коры

Тема: Атмосфера и климаты Земли.**Знать:**

1. что такое атмосфера
2. парниковый эффект
3. озоновые дыры
4. изотермы
5. атмосферное давление
6. ветер
7. пассаты
8. западные ветры
9. воздушные массы (типы воздушных масс)
10. климатические пояса

Уметь:

1. объяснять формирование поясов атмосферного давления
2. объяснять различное размещение температур на поверхности Земли
3. работать с климатической картой мира
 - А) определять температуры воздуха,
 - Б) определять годовое кол-во осадков,
 - В) направления ветров

Тема: Гидросфера, географическая оболочка.**Знать:**

1. происхождение вод Мирового океана
2. свойства вод Мирового океана
3. айсберг, лед в океане
4. водная масса
5. течения в океане, причины их образования, примеры течений
6. примеры распространения жизни в океане
7. примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей
8. что такое географическая оболочка
9. свойства географической оболочки, примеры круговоротов в географической оболочке
10. природный комплекс, компоненты природы в природном комплексе
11. природная зона

Уметь:

1. читать карту природных зон мира

Тема: Океаны Земли.**Знать:**

1. географическое положение океанов
2. историю исследования океанов
3. особенности рельефа океанов
4. особенности климата океанов
5. виды хозяйственной деятельности

Уметь:

1. давать ГП океана по плану
2. читать физическую карту океана, находить на ней:
3. А) формы рельефа,
Б) моря, острова, полуострова, течения,
В) объяснять особенности климата океана.

Тема: Африка.

Знать:

1. исследователей материка
2. основные особенности рельефа Африки
3. пояса полезных ископаемых
4. климатические пояса и их особенности
5. типы озерных котловин материка
6. особенности природных зон материка (климат, растения, животные, почвы)
7. два типа населения Африки, его особенности

Географическая карта: уметь показывать объекты на г. карте:

1. Гибралтарский пролив
2. Средиземное море
3. Гвинейский залив
4. Красное море
5. Полуостров Сомали
6. крайние точки материка
7. р. Нил
8. р. Конго
9. р. Нигер
10. оз. Ньяса
11. оз. Танганьика
12. оз. Тана
13. оз. Чад
14. г. Килиманджаро

Тема: Австралия. Океания.

Знать:

1. историю открытия материка Австралия, исследователей материка.
2. особенности рельефа, климата и вод материка Австралия.
3. характеризовать природные зоны Австралии по плану (с.311)
4. что такое Австралийский Союз, особенности хозяйства союза.
5. что такое эндемик.

Уметь:

1. давать характеристику Г. П. материка по плану.
2. определять географические координаты крайних точек материка.

Географическая карта.

1. Большой Австралийский залив
2. Залив Карпентария
3. Басов пролив
4. О. Тасмания
5. Полуостров Кейп-Йорк
6. Полуостров Арнемленд
7. Большой Бартерный риф
8. Большой Водораздельный хребет
9. Река Муррей, река Дарлинг
10. Большая песчаная пустыня
11. Озеро Эйр

Океания.

Знать:

1. особенности открытия территории, заслуга российских ученых.
2. особенности островов, климата.
3. уникальность растительного и животного мира.

Уметь:

1. давать характеристику Г.П. территории по плану.

Тема: Южная Америка, Антарктида.

Южная Америка.

Знать:

1. историю открытия материка.
2. особенности рельефа, размещение полезных ископаемых.
3. характеристику климатических поясов материка, объяснять неравномерное выпадение осадков на материке.
4. характеристику природных зон, указывать разнообразие растений и животных.
5. особенность коренного и пришлого населения материка.

Уметь:

1. давать характеристику Г.П. материка и сравнивать его с Г.П. Африки.
2. определять по климатической карте основные элементы климата материка.
3. характеризовать на выбор страну Южной Америке по плану.

Географическая карта.

1. Амазонская низменность
2. Гвианское плоскогорье
3. Бразильское плоскогорье
4. Ла-Платская низменность
5. р. Амазонка
6. р. Парана
7. р. Ориноко
8. о. Титикака

9. о. Маракайбо
10. вод. Анхель
11. горы Анды
12. г. Аконкагуа

Уметь дать характеристику страны по плану (по выбору учащегося). Приложение стр.313 смотри «План описания страны».

Тема: Антарктида.

Знать:

1. историю открытия материка.
2. особенности рельефа материка, деление его на две части.
3. доказательства экстремальности климата материка.
4. особенности растительного и животного мира, приспособления к суровым условиям обитания.

Географическая карта.

1. Море Уэдделла
2. Трансантарктические горы
3. Вулкан Эребус
4. Станция «Молодежная»
5. Равнина Шмидта
6. Полуостров Антарктический
7. Море Росса

Тема: Северная Америка.

Знать:

1. географическое положение материка.
2. русские исследования на материке.
3. факторы, образовавшие рельеф материка.
4. особенности климатических поясов материка.
5. характеристику природных зон материка (растительный и животный мир).
6. особенности коренного и пришлого населения материка.

Уметь:

1. давать характеристику стран Северной Америке по плану. (США, Канада, Мексика) по выбору.
2. определять географические координаты крайних точек, и протяженность материка с севера на юг.

Географическая карта.

1. Гудзонов залив
2. Полуостров Флорида
3. Канадский архипелаг
4. Мексиканский залив
5. Карибское море
6. крайние точки материка

7. р. Миссисипи
8. р. Колорадо
9. Великие Американские озера
10. Великие равнины
11. Аппалачи
12. Кордильеры

Уметь дать характеристику реки по плану (по выбору учащегося) – Приложение, стр.312
смотри «План описания реки»

Тема: Евразия.

Знать:

1. вклад российских ученых в освоение материка.
2. географическое положение материка.
3. разнообразие форм рельефа, особенности его формирования.
4. доказательства сейсмичности материка.
5. разнообразие полезных ископаемых.
6. особенности климатических поясов, сравнивать климат с другими материками, например с С. Америка.
7. особенности режима ре Евразии.
8. особенности природных зон умеренного пояса на примере материка.
9. население материка, политическую карту Евразии.

Уметь:

1. составлять описание реки по плану.
2. составлять описание страны по плану.

Географическая карта.

1. крупные формы рельефа
2. крупные реки и озера
3. объекты географического положения материка.

Контрольный тест за 1 полугодие по темам 1-4 : «Главные особенности природы Земли. Океаны». (контрольную работу решить, результаты оформить в формате Word и выслать на электронный адрес учителя koyakov1@yandex.ru до **07.12**)

1. Где земная кора имеет наибольшую толщину?

- А. на Среднесибирском плоскогорье.
- Б. в Гималаях;
- В. на дне океана;
- Г. на Амазонской низменности.

2. Сейсмические пояса Земли образуются:

- А. только на границах столкновения литосферных плит;
- Б. только на границах раздвижения и разрыва литосферных плит;
- В. на границах столкновения и разрыва литосферных плит;
- Г. в областях с наибольшей скоростью перемещения литосферных плит.

3. На каких картах можно обнаружить зависимость рельефа от особенностей строения земной коры?

- А. на физической карте мира и карте строения земной коры;
- Б. на карте строения земной коры и карте природных зон мира;
- В. на геологической карте и карте природных зон мира.

4. К какому участку земной коры можно отнести Марианский желоб?

- А. к устойчивому.
- Б. к подвижному.

5. Какие данные содержит климатическая карта?

- А. о температурах и осадках;
- Б. о давлении и ветрах;
- В. оба ответа правильные.

6. Как называется линия, соединяющая на карте точки с одинаковыми температурами?

- А. изотерма;
- Б. изобара;
- В. изогиета;
- Г. изогипса.

7. Какое из утверждений является верным?

- А. воздух движется из области повышенного давления в область пониженного;
- Б. воздух движется из области пониженного давления в область повышенного.

8. Что, прежде всего, влияет на образование поясов атмосферного давления у поверхности Земли?

- А. рельеф;
- Б. неравномерный нагрев океана и суши;
- В. неравномерное распределение солнечного тепла по поверхности Земли;
- Г. вращение Земли.

9. Пассаты — это:

- А. постоянные ветры, дующие от 30-х широт к экватору;
- Б. ветры, дующие с океана на сушу летом;
- В. ветры, дующие днем со стороны пашни;
- Г. ветры, вызванные приливами и отливами.

10. Поверхностные течения Мирового океана зависят от:

- А. рельефа дна Океана;
- Б. постоянных ветров Земли;
- В. приливов и отливов;
- Г. рельефа суши.

11. Животный и растительный мир, каких природных зон наиболее красочен и разнообразен?

- А. широколиственных лесов;
- Б. влажных экваториальных лесов;
- В. саванн;
- Г. степей.

12. Самый южный климатический пояс Земли - это:

- А. арктический;
- Б. антарктический;
- В. экваториальный;
- Г. тропический.

13. Доля вод Мирового океана в составе гидросферы составляет:

- А. 67 %;
- Б. 87 %;
- В. 77%;
- Г. 97 %.

14. При движении от полюсов к экватору температура поверхностных вод Мирового океана:

- А. понижается;
- Б. не изменяется;
- В. повышается.

15. С глубиной температура вод Мирового океана изменяется следующим образом: А.

- сначала повышается, потом не изменяется;
- Б. сначала понижается, потом повышается;
- В. сначала понижается, потом не изменяется.

16. Наибольшая солёность вод Мирового океана отмечается там, где количество осадков: А.

- превышает испарения;
- Б. равно испарению;
- В. ниже испарения.

17. Солёная вода замерзает при температуре:

- А. положительной;
- Б. равной нулю;
- В. отрицательной.

18. Из видов хозяйственной деятельности человека наибольший вред природе Мирового океана:

- А. добыча нефти и газа на шельфах;
- Б. морское судоходство;
- В. строительство приливных станций.

19. Самое солёное море Красное относится:

- А. к Тихому океану;
- Б. к Северному Ледовитому океану;
- В. к Атлантическому океану;
- Г. к Индийскому

20. Айсберги в Мировом океане проникают ближе к экватору:

- А. в Северном полушарии;
- Б. в Южном полушарии.

21. Температура воды в Мировом океане определяется:

- А. температурой окружающего воздуха;
- Б. угол падения солнечных лучей;

В. солёностью.

22. Северный Ледовитый океан омывает берега:

- А. Южной Америки и Евразии;
- Б. Евразии и Северной Америки;
- В. Северной Америки и Африки;
- Г. Африки и Австралии;

Контрольный тест за полугодие2 по темам 5-8 : «Материки ». (контрольную работу решить, результаты оформить в формате Word и выслать на электронный адрес учителя koyakov1@yandex.ru до **11.05**)

1. В основании большей части Африки находится:

- 1) платформа; 2) складчатые области.

2. Более приподнятыми частями Африки является:

- 1) северная и западная; 2) южная и восточная.

3. Полезные ископаемые осадочного происхождения (уголь, нефть, газ) в основном расположены:

- 1) в северной части материка; 2) в южной части.

4. Максимальное количество осадков на территории Африки выпадает:

- 1) вдоль экватора; 2) вдоль Южного тропика; 3) вдоль океанских побережий.

5. Если в африканской пустыне в июле холоднее, чем в январе, то это пустыня:

- 1) Сахара; 2) Калахари.

6. В Африке наиболее густая речная сеть в климатическом поясе:

- 1) экваториальном; 2) тропическом; 3) субтропическом.

7. Главной причиной богатства и разнообразия растительности влажных тропических лесов является:

- 1) благоприятный климат; 2) плодородные почвы.

8. Коренное население Северной Африки относится к расе:

- 1) монголоидной; 2) негроидной; 3) европеоидной.

9. Коренное население Австралии проживает в основном:

- 1) на юго-востоке материка; 2) в центральной части.

10. В большинстве стран Южной Америки государственным языком считается...

- 1) португальский; 2) английский; 3) испанский; 4) французский.

11. Наиболее низкая плотность населения характерна для...

- 1) Бразильского плоскогорья; 2) Гвианского плоскогорья; 3) Анд; 4) Амазонии.

12. Южная Америка является родиной...

- 1) пшеницы, бананов, хлопчатника; 2) томатов, табака, картофеля;
- 3) винограда, тыквы, сахарного тростника; 4) проса, фасоли, кофе.

13. В Перу государственным языком является ...

- 1) испанский и кечуа; 2) французский; 3) испанский; 4) португальский.

14. В Австралии преобладают равнины, так как:

- 1) в основании материка лежит древняя платформа;
- 2) материк богат рудными и нерудными полезными ископаемыми;
- 3) вокруг Австралии много островов
- 4) Австралия маленький материк.

15. Какое животное изображено на гербе Австралии:

- 1) ехидна; 2) коала; 3) кенгуру; 4) утконос.

16. Крики — это:

- 1) пересыхающие реки; 2) болота; 3) озера; 4) заросли кустарника.

17. Реликты - это:

- 1) Животные и растения, встречающиеся только в данной местности;
- 2) Животные и растения, сохранившиеся от прошлых геологических эпох;
- 3) Горные породы.

18. Количество высотных поясов в Андах:

- 1) одинаково на всех широтах; 2) больше в умеренных широтах;
- 3) больше в тропических широтах; 4) больше в экваториальных широтах.

19. Какой из указанных полуостровов самый южный?

- 1) Лабрадор; 2) Калифорния; 3) Флорида; 4) Юкатан.

20. В предгорьях Аппалачей и в самих горах есть месторождения:

- 1) нефти и газа; 2) железной руды и каменного угля;
- 3) алмазов и золота; 4) фосфоритов и соды.

21. Причиной торнадо на Центральных равнинах являются:

- 1) тропические воздушные массы, перемещающиеся летом с юга на север;
- 2) арктические воздушные массы, перемещающиеся зимой с севера на юг.

22. Американская культура включает в себя элементы культур:

- 2) европейской; 2) индейской; 3) негритянской; 4) все ответы правильные.

23. Месторождения каких полезных ископаемых есть и на Западно-Сибирской равнине, и на побережье Персидского залива?

- 1) нефти; 2) алмазов и золота; 3) каменного угля; 4) торфа.

24. Крайней восточной точкой Евразии является мыс

- 1) Челюскин; 2) Игольный; 3) Дежнева; 4) Йорк.

25. На западных склонах Урала выпадает больше осадков, чем на восточных, потому что:

- 1) с запада дуют ветры, приносящие осадки;
- 2) на западных склонах больше рек;
- 3) за Уралом климат более холодный;
- 4) западные склоны круче.

26. За счет какой энергии происходит биологический круговорот?

- 1) энергии Солнца;
- 2) энергии химических реакций;
- 3) внутренней энергии планеты;
- 4) энергии воды.

27. Эндемик Австралии - это:

- 1) собака динго;
- 2) утконос;
- 3) дикий кролик;
- 4) зебра.

28. Большое влияние на климат как Европы, так и Северной Америки оказывает течение:

- 1) Гольфстрим;
- 2) Перуанское;
- 3) Лабрадорское;
- 4) Бенгельское.

29. Главная продовольственная культура стран Восточной Азии:

- 1) пшеница;
- 2) картофель;
- 3) овес;
- 4) рис.

30. Наиболее сейсмически активные области Евразии - это:

- 1) Западно - Сибирская равнина;
- 2) Уральские горы;
- 3) Скандинавский полуостров;
- 4) Японские острова.