

**7 класс (заочная форма обучения) 2021-2022 учебный год  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ**

Учебник: Учебник: История России. 7 класс (под ред. А.В. Торкунова) в 2 частях. - М., «Просвещение», 2017 г. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, под ред. А.А. Искандерова. –М.: Просвещение, 2017

Электронный учебник по всеобщей истории: <http://school20yola.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F-7-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.pdf>

Дата	Тема	Задания для самоподготовки	Контрольные работы
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>История России.</b> Эпоха великих географических открытий. Россия в первой трети 16 в.	учебник, часть 1 (§1-5)	Сдать контрольную работу №1 <b>(до 15 октября)</b>
	<b>Всеобщая история.</b> Мир Нового времени.	Учебник. §1,4,6	
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>История России.</b> Россия при Иване 4. Церковь и государство в конце 16 в.	учебник, часть 1 (§6-12)	Сдать контрольную работу №2 <b>(до 10 декабря)</b>
	<b>Всеобщая история.</b> Начало реформации.	Учебник. §7,11,12	
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>История России.</b> Смута. Первые Романовы. Россия. Народные движения в 17 в.	учебник, часть 2 (§13-20)	Сдать контрольную работу №3 <b>(до 21 февраля)</b>
	<b>Всеобщая история.</b> Реформация в Англии и Франции	Учебник. §13-14	
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>История России.</b> Россия в 17 веке.	учебник, часть 2 (§21-26, стр. 103-113)	Сдать контрольную работу №4 <b>(до 6 мая)</b>
	<b>Всеобщая история.</b> Революции нового времени.	Учебник. §15-16	

Ученик должен к зачету:

- самостоятельно изучить материал, изложенный в календарно-тематическом планировании;
- выполнить и **не позднее, чем за неделю до дня зачета** передать учителю или выслать для проверки и оценивания контрольную работу на его электронный адрес [potapenkov\\_sel@bk.ru](mailto:potapenkov_sel@bk.ru)

Проверка знаний, умений и навыков ученика во время зачетов осуществляется учителем как в устной, так и в письменной форме. Вопросы и задания зачётных работ строго соответствуют темам зачета.

**Контрольная работа 1**  
**История России**

1. Составьте таблицу «Великие географические открытия»:

Имена путешественников	Что открыли?	В каком году?
------------------------	--------------	---------------

--	--	--

- Опишите суть и значение денежной реформы в 1530-е г.
- Почему создание единого государства в России стало возможно при господстве натурального хозяйства?
- Составьте таблицу:

Правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Иван 3		
Василий 3		

- Что вы знаете об этих людях:  
Сигизмунд I  
Елена Глинская  
Максимилиан I  
Менгли- Гирей
- Дать определения терминам:  
Каравелла  
Яровые культуры  
Озимые культуры  
Зона рискованного земледелия  
Гостиная сотня  
Судебник  
Самодержавие  
Приказы  
Поместье
- Составьте схему государственного управления при Иване 3
- Какое значение имело «Стояние на реке Угре» ?

### **Всеобщая история**

- Составьте таблицу «Технические открытия Нового времени»:

Техническое открытие	Его значение

- Дайте определения терминам:  
Биржа  
Банк  
Мануфактура  
Капитал
- Что вы знаете об этих людях:  
Генрих Мореплаватель  
Васко да Гама
- Укажите причины Великих географических открытий
- Составьте план по теме: «Развитие торговли в 16-17 вв.»
- Какие причины медленного роста населения в Европе в 16-17 вв.?

### **Контрольная работа 2** **История России**

- Составьте таблицу «Внутренняя политика Ивана 4»:

Год	Название реформы	Суть реформы и ее значение

2. Составьте таблицу «Внешняя политика Ивана 4»:

Год	Событие внешней политики	Результат

3. Что вы знаете об этих людях:

Сулейман Великолепный  
 Ермак Тимофеевич  
 Стефан Баторий  
 Малюта Скуратов

Иван Федоров  
 Барма и Постник  
 Федор Конь  
 Андрей Чохов

4. Дать определения терминам:

Избранная рада	Ясак
Земский собор	Заповедные лета
Стрельцы	Урочные лета
Местничество	Тягло
Гвардия	Опричнина
Засечная черта	Земщина

5. Составьте таблицу:

Правитель	Внутренняя политика	Внешняя политика
Федор Иванович		
Борис Годунов		

- Какие слои населения жили в России в 16 веке?
- Какие повинности несли крестьяне?
- Какую цель преследовало российское правительство, распространяя христианство среди вновь присоединенных народов?
- Каковы основные итоги опричнины?
- В чем суть спора между иосифлянами и нестяжателями?

### **Всеобщая история**

1. Составьте таблицу «Великие гуманисты Европы»:

Имя гуманиста	Его взгляды, название трудов.

2. Дайте определения терминам:

Гуманисты  
 Утопия  
 Реформация  
 Пасторы  
 Контрреформация

3. Что вы знаете об этих людях:

Генрих Мореплаватель  
 Васко да Гама

- Укажите какие цели в движении за реформу добивались князья, феодалы, горожане и крестьяне?
- Изложите основные идеи учения М. Лютера, Ж. Кальвина, И. Лайолы:

### **Контрольная работа 3**

#### **История России**

1. Составьте Хронологическую таблицу «Смутное время»:

Год	Имя правителя	Суть внутренней и внешней политики	Итоги правления

2. Что вы знаете об этих людях:

Карл 5 Габсбург  
 Аббас 1 Великий  
 Григорий Отрепьев  
 Владислав

Минин и Пожарский  
 Филарет  
 Василий Ус  
 Федор Шелудяк

3. Дать определения терминам:

Шляхта  
 Авантюрист  
 Самозванец  
 Смута  
 Семибоярщина  
 Всероссийский рынок

Мануфактура  
 Бобыль  
 Полки нового строя  
 Земский собор  
 Соборное уложение

4. В связи с какими событиями «День народного единства» отмечают 4 ноября?

5. Перечислите основные последствия Смуты для экономики и хозяйства России:

6. Составьте таблицу «Политика первых Романовых»:

Правитель	Годы правления	Внутренняя политика	Внешняя политика
Михаил			
Алексей Михайлович			

7. Составьте схему «Социальная структура Российского общества в 17 веке».

8. Составьте таблицу «Народные движения в 17 в.»

Год	Народное восстание	Причины	Итоги

9. Составьте хронологическую таблицу «Восстание Степана Разина»:

Годы	События

10. Почему 17 век называют «Бунташным»?

### **Всеобщая история**

1. Объясните устройство англиканской церкви, укажите ее отличие от католической.
2. Опишите гибель «Непобедимой армады».
3. Какие мероприятия королевы Елизаветы обеспечили успех ее правлению.
4. Назовите причины религиозных войн во Франции.
5. Что такое «Варфаламеевская ночь»?

### **Контрольная работа 4**

#### **История России**

1. Составьте таблицу «Россия в системе международных отношений»:

Направление внешней политики	Название договора, год подписания	Суть договора

2. Составьте хронологическую таблицу «Воссоединение Украины с Россией»:

Годы	События

3. Что вы знаете об этих людях:

Богдан Хмельницкий  
Иван Мазепа  
Аввакум  
Братья Лихуды  
Хабаров

4. Дать определения терминам:

Коалиция	Раскол	Коч
Фураж	Старообрядчество	Синописис
Гольтьба	Чумы	Парсуны
Реестровые казаки	Шаманы	
Униат	Аборигены	

5. Укажите причины церковного раскола:

6. В чем расходились взгляды Никона и Аввакума?

7. Почему разгорелся конфликт между царем и Никоном?

8. Составьте таблицу « Народы Сибири и Дальнего Востока в 17 в.»:

Название народа	Территория проживания	Основные занятия и особенности жизненного уклада

9. Составьте таблицу «Русские первопроходцы»

Имена русских первопроходцев	Освоенные территории

10. Перечислите основные жанры русской литературы 17 в.:

11. Опишите, каким был быт русских людей в 17 в.:

### Всеобщая история

1. Составьте план по теме «Причины освободительной борьбы Нидерландов против Испании»:

2. Дайте определения терминам:

Штатгальтер  
Гезы  
Джентри  
Пуритане

3. Укажите итоги испано-нидерландской войны:

4. Что вы знаете об этих людях:

Вильгельм Оранский  
Герцог Альба  
Оливер Кромвель

5. Составьте хронологию английской революции:

Годы	События