

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(заочная форма обучения)  
2021/2022 учебный год**

**Учебник: Русский язык, 7 класс, М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Т.А. Тростенцова, Л.Т.Григорян и др. М.: Просвещение, 2017.**

Четвертные оценки выставляются по результатам зачётных работ (качество выполнения домашних работ принимается во внимание).

Письменные работы принимаются только в рукописном варианте (отсканированные или сфотографированные в хорошем (читаемом) качестве).

Обращаем ваше внимание, что **формулировки изучаемых понятий, а также пунктограмм, порядок синтаксического разбора необходимо знать.**

**Варианты домашних зачётных контрольных работ даны ниже. Они обязательны для выполнения.**

Не забывайте, пожалуйста, указывать класс, фамилию, имя учащегося, номер и тему работы. Работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета.

**Зачет №1 – 18.10**

**зачет №2 - 13.12**

**Зачет №3 – 21.02**

**зачет №4 - 10.05**

Выполненные домашние задания прошу отправлять на адрес: [bortnokova.gva@gmail.com](mailto:bortnokova.gva@gmail.com)

Также по этому адресу задавайте интересующие Вас вопросы.

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема зачета</b>	<b>Задание для самоподготовки</b>
<b>1</b>	<b>18.10</b>	<b>Зачет №1.</b> <b>Контрольная работа</b> по темам: «Русский язык как развивающееся явление», «Повторение изученного в 6 классе», «Причастие».	§1– 11, упр. № 9, 11,20, 24,35,51. §12-19, упр. 78, 82, 85,88,91,99,101, 104,107,113,114 Сочинение (упр. № 40, стр. 18) Знать определения основных понятий, выделенных синим фоном

2	13.12	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №2</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам: «Причастие», «Деепричастие».</p>	<p>§ 20-27, упр. № 123, 125, 129, 130,131, 133, 134, 137, 139, 156, вопросы, стр. 73 (устно) § 28 – 33, упр. № 183, 185, 188, 193,195, 198, 206, 210 слова в рамках выучить, вопросы, стр. 90 (устно)</p> <p>Сочинение-описание по упр. № 209.</p>
3	21.02	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №3.</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по темам: «Наречие», «Категория состояния», «Предлог», «Союз».</p>	<p>§ 34-46, упр.221,226, 230,236,237,238, 242, 243, 248, 252, 258, 267, 269, 278, 285, 289 , вопросы, стр. 119(устно)</p> <p>§ 47-50, упр. 302(отзыв), 316, 321,</p> <p>§ 51-65, упр.325,328, 331,334, 337, 339, 347,351,362, 364, 369,380,387,391, вопросы стр. 162 (устно)</p>
4	10.05	<p style="text-align: center;"><b>Зачет №4.</b></p> <p><b>Контрольная работа</b> по теме: «Частица», «Междометие», «Повторение».</p>	<p>§ 66-73, упр. № 405,409,416,422,425, 429, 431,432,438,443, 447, 449,</p> <p>§74-75, упр.459, 464</p> <p>§76-84, упр. 469, 479, 485, 491, 501, 505, 512,</p> <p>Сочинение по упр. 408</p>

**Учитель: Бортникова О.Б.**

### 7 класс

#### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 1

1. Прочитайте текст. Придумайте к тексту заголовок, который отражал бы главную мысль текста.

1) За Доном в лесу прижилась тихая, ласковая осень.

2) С шелестом падали с тополей сухие листья. 3) Кусты шиповника стояли, будто объятые пламенем, и красные ягоды в редкой листве их **пылали**, как огненные язычки. 4) Горький всепобеждающий запах созревшей дубовой коры **заполнил** лес. 5) Ежевичник, густой и хваткий, опутывал землю. 6) Под сплетением ползучих ветвей его искусно прятались от солнца дымчато-сизые, зрелые кисти ежевики. 7) На мёртвой траве в тени до полудня лежала роса, блестела посеребрённая ею паутина. 8) Только деловитое постукивание дятла да щебетание дроздов-рябинников нарушали тишину.

М.Шолохов.

2. Какой тип текста представлен в данном отрывке: описание, повествование, рассуждение? Нужно подчеркнуть.
3. Выпишите 3 словосочетания из предложения № 8. Укажите главное и зависимое слова. Задайте вопрос. Назовите части речи.
4. Укажите номера предложений с однородными членами (ОЧП), связанными союзом. Составьте схему для одного из этих предложений. Укажите синтаксическую роль ОЧП.
5. Определите спряжение выделенных глаголов. Образуйте от одного из них все возможные действительные причастия, обозначьте суффиксы.
6. Придумайте с причастиями из задания № 5 два предложения с причастным оборотом так, чтобы один оборот выделялся запятыми, а другой – нет. Графически обозначьте причастные обороты.
7. Найдите в предложениях № 3, 5 антонимы, выпишите их.
8. Разберите по составу слова: *прятались, посеребрённая, пламенем.*

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 2

1. Вставить на основании изученных орфограмм пропущенные буквы, решить вопрос слитного или раздельного написания НЕ с причастиями.

Рассохш...ся дом; на уплывающ...м корабле, в синеющ... даль; бор...щийся; кле...щий; завис...мый; неотъемл...мый; наде...вшийся; разве...нный; огранич...нный; копч...ное на углях мясо; вяза...ный шарф; напечата...ый рассказ; не запечатанный конверт; книга не прочитана; не вымытые, а подметённые полы; ещё не выученное стихотворение; сгущ...нное молоко; вооруж...нный конфликт. Дети расстроє...ы. Инструменты расстроє...ы.

2. Расставить, где необходимо, запятые при причастных оборотах.

1. Передо мною тянулось ночью бурей взволнованное море.
2. На террасе лежали собранные вчера созревшие помидоры.
3. На контрольной будет использован изучаемый сегодня материал.
4. Внезапно обрушившийся на землю ливень застал ребят врасплох.
5. Поляна окруженная со всех сторон дремучим лесом представляла собой строго очерченный круг.
6. Повозка въехавшая во двор и остановившаяся у крыльца была сильно испачкана грязью.
7. Роса выпадающая вечером мелким бисером ложится на поникшие к вечеру травы и кусты.
8. Между деревьями виднелись протоптанные мальчишками извивающиеся тропинки.
9. Кипарисам привольно расти под голубеющим небом и палящим солнцем.
10. Деревья покрытые белым пушистым одеялом похожи на чудищ из сказки.

3. Графически обозначить в предложениях предыдущего задания 2 причастных оборота, письменно объяснить выделение и невыделение причастного оборота запятыми.
4. Выписать по одному примеру причастия (из задания № 2), произвести морфемный разбор, написать глагол, от которого причастие образовано.

Образец:

Действительное настоящего времени – вы-пад-а-ющ-ая – выпадать

Действительное настоящего времени –

Действительное прошедшего времени –

Страдательное настоящего времени –  
Страдательное прошедшего времени –

**5. Произвести морфологический разбор краткого причастия (по выбору) из задания № 2.**

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 3**

1. В каком ряду все выделенные слова одной части речи?
  - 1) ничуть не страшно, (с) начала недели, сделано (в) кривь и (в) кось;
  - 2) некогда отдыхать, нечем поделиться, кое-как сделал;
  - 3) из-за непогоды, перед занятиями, работаем согласно расписанию;
  - 4) чай или кофе; недорогой, за(то) удобный; не отступай, что (бы) ни случилось.
  
2. В каком ряду все слова написаны без ошибок?
  - 1) смотрит в даль; по-моему это не так; никогда не обманывает;
  - 2) раскрыта настужь, увидишь справа, в следствие урагана;
  - 3) кое-как сделал, в заключении концерта, сплошь усыпано;
  - 4) в течение недели, светит горячо, пришёл, чтобы остаться.
  
3. Найдите неверное объяснение:
  - 1) Работаю, не смотря на плохое самочувствие. - Деепричастия с НЕ пишутся отдельно.
  - 2) Что бы ни говорили, думай сам. - ЧТО БЫ - относительное местоимение с частицей БЫ, пишется отдельно.
  - 3) Поступил по-своему. - Наречия с приставкой ПО- и суффиксом - ОМУ(-ЕМУ-) пишутся с дефисом.
  - 4) В продолжение ночи мы из-за шума не спали. - Производный предлог В ПРОДОЛЖЕНИЕ пишется отдельно с буквой Е на конце.
  
4. В каком предложении выделенное слово – производный предлог?
  - 1) Все ушли, благодаря гостей за праздник.
  - 2) Ребята не пошли в лес ввиду сильного дождя.
  - 3) Встаньте, дети, рядом.
  - 4) Нельзя переходить дорогу, не смотря по сторонам.
  
5. Вставьте пропущенные буквы, решите вопрос слитного, раздельного или дефисного написания слов.
  - 1) Закрыты наглух...., говорит общ..., издавн... используется, где нибудь найдём, беше...о несётся, поступил не красиво, н...сколько не испугался, увеличить в двое.
  - 2) В течени... реки – в течени... разговора, шли на встречу – шли на встречу с друзьями – шли на встречу автобусу, не смотря по сторонам - не смотря на боль, в следстви... обильного снегопада – в следстви.. по делу о хищении.
  - 3) Бедный, за то добрый; заниматься спортом, что бы не болеть; работает так же, как и отец, шофёром; я то же пойду в бассейн; не знал, что бы подарить; наградили за то выступление; я играю в хоккей, друг так же ходит со мной на тренировки; я не решил то же задание, что и мой друг.

6. Расставьте недостающие знаки препинания.
  - 1) Спрячься за то дерево сказал мне брат.
  - 2) Обычно нужно приложить значительное усилие чтобы тело состоящее из твёрдого вещества согнуть сдавить или разорвать.
  - 3) Неправдой свет пройдёшь да назад не воротишься.
  - 4) Кружась легко и неумело  
Снежинка села на стекло.
  - 5) По горизонту весь день слоями лежит тяжёлая мгла и в ней пропадают очертания низких берегов.
  - 6) Несмотря на то что небо было покрыто кучевыми облаками солнце светило ярко.

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ К ЗАЧЁТУ № 4

### 1. Перепишите текст , раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Каких тол..ко фруктовых д..р..в..ев нет в чудес..ном сосе(д/т)ск..м с..ду! Ябл..ки и груш.. вишня и черешня перс..ки и абрикосы всё что душе угодно. К осе(н,нн)..м праз..никам (з/с)десь созр..ва..т и радос..но свет..т..ся виногра(д/т).(4) Г..в..рят, он (не)сла(д/т)к.. а кислый. Но это (не)правда. Р..стут тут и кислые, и (кисло)сла(д/т)кие, и сла(д/т)кие сорта.

Откуда тебе это извес..но друж..к с бе(з/с)п..койством(2) спрашива..т сосе(д/т)ка Дар..я. Но ей (не)стоит волноват..ся. Са(д/т) окруж..н высок..м (ж..лто)з..лёным забором и она держ..т ст..рож..вую с..баку. Остр..ухий пёс наст..ящий волк. Если кто(нибудь) подойдя (по)ближе к забору останов..т..ся, пёс сразу отчая(н,нн)о ла..т и рвёт..ся с дли(н,нн)ой ц..пí.

(Не)задачливый прохожий вид..н из окна ч..рдака открыва..щегося(3) в ухож..(н,нн)ый са(д/т) сосе(д/т)к.. .

### 2. Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы

### 3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мальчик бросился (на)встречу матери.
- 2) (Не)смотря на усталость, они продолжали готовиться к конференции.
- 3) (В)роде Толстых было немало одарённых людей.
- 4) (В)продолжени.. романа А. Дюма появились новые герои.

### 4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Вы так(же), как и я, здесь бывали?
- 2) Он обещал сделать то(же) самое.
- 3) Малы ягоды земляники, за(то) вкусны.
- 4) Я хочу, что(бы) ты дал мне почитать эту книгу.

### 5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, добела, собрала, углублена.

### 6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвратившись в родное село, он начал работать механиком.
- 2) Скорые поезда отправлялись всегда согласно расписания.
- 3) Собранные утром травы и цветы мы сушили на чердаке.
- 4) Собираясь в дорогу, день был солнечным.

**7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Ярко сверкающее на солнце озеро показалось вдали.
- 2) Травы покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.
- 3) Сегодняшние газеты они рассматривали с особым вниманием.
- 4) Скоро из города пришло письмо написанное в стихах.

**8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Предчувствуя неприятную встречу Каштанка вошла в комнату.
- 2) Лежавший на старом матрасике кот вдруг увидел Каштанку.
- 3) Дружище лучше тебе без оглядки бежать отсюда поджав хвост.
- 4) Собака испугалась и бросилась к коту зашипевшему ещё сильнее.