

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС (очно-заочная форма обучения)
2022-2023 уч.год**

Учитель: Александрова Татьяна Геннадьевна

Телефон: +41 77 902 80 66

WhatsApp: +79263523474

Электронная почта: tatianaalex81@gmail.com

Базовый учебники:

И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык 3 класс Student's book (часть 1, часть 2)

И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык 3 класс Workbook

Доступна по ссылке

https://drive.google.com/file/d/1sSZnMMtluBtq6ewW3GIWgwTgO53v_x1r/view?usp=sharing

И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина Английский язык 3 класс Reader

Доступна по ссылке

<https://drive.google.com/file/d/14D2MurTBQALXVmqKRQVk3kH-fbDt6PsZ/view?usp=sharing>

| №№ | Тема | Колич. часов | Форма изучения | | Дата |
|----|--|--------------|----------------|---------|-----------------|
| | | | Аудит. | Самост. | |
| | 1 четверть | 1 | | | |
| 1 | Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Систематизация лексических навыков. | 1 | | 1 | 01.09- 14.10 |
| 2 | Цифры. Активизация изученной лексики. | 1 | | 1 | |
| 3 | Игры и игрушки . | 1 | | 1 | |
| 4 | Спорт. Диалогическая речь по теме. | 1 | | 1 | |
| 5 | Домашнее чтение «Новый щенок» части 1-4 | 1 | | 1 | |
| 6 | Дом, милый дом. Практика устной речи. | 1 | | 1 | |
| 7 | Домашнее чтение «Что в имени твоём?». | 1 | | 1 | |
| 8 | Время. Чтение текста «Маленькая песочная лошадка». Домашнее чтение «Часы» | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------|
| | | | | | |
| 9 | Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. | 1 | | 1 | |
| 10 | Неправильные глаголы в прошедшем простом времени. | 1 | | 1 | |
| 11 | Домашнее чтение «Золушка». Домашнее чтение. Текст «Гай» Часть 1. | 1 | | 1 | |
| 12 | Введение лексического материала по теме «Еда».Текст «Чай». | 1 | | 1 | |
| 13 | . Глагол «быть» в прошедшем простом времени. | 1 | | 1 | |
| 14 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Введение новой лексики по теме «Еда». | 1 | | 1 | |
| 15 | Развитие умений речевой деятельности. | 1 | | 1 | |
| 16 | Консультация. | 1 | 1 | | 10.10-14.10 |
| 17. | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 17.10-21.10 |
| | | | | | |

| №№ | Тема | Колич. часов | Форма изучения | | Дата |
|----|---|--------------|----------------|---------|------------|
| | | | Аудит. | Самост. | |
| | 2 четверть | 1 | | | |
| 1 | Домашнее чтение «Гай» Часть 2. | 1 | | 1 | 7.11-09.12 |
| 2 | Поздравление с днем рождения. Введение новой лексики. Текст «День рождения Билли». Направленное чтение. | 1 | | 1 | |
| 3 | Структура Здесь есть (были) в единственном и множественном числе.Ознакомление. | 1 | | 1 | |
| 4 | Текст «Рождество» часть 1,2 | 1 | | 1 | |
| 5 | Текст «Новый год». Монологическая речь на основе | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--------------------|
| | текста. | | | | |
| 6 | «Рождество в Великобритании». Практика аудирования. | 1 | | 1 | |
| 7 | Порядковые числительные с 1 по 12. Ознакомление. | 1 | | 1 | |
| 8 | Порядковые числительные с 13 до 19. | 1 | | 1 | |
| 9 | Порядковые числительные с 20 до 200. | 1 | | 1 | |
| 10 | Введение новой лексики по теме «Внешность». | 1 | | 1 | |
| 11 | Модальный глагол must. « В зоопарке». | 1 | | 1 | |
| 12 | Практика аудирования. | 1 | | 1 | |
| 13 | Домашнее чтение. Текст “Сказка о трех козликах» часть 1. | 1 | | 1 | |
| 14 | Чтение текста «Почему она убежала» с извлечением конкретной информации. | 1 | | 1 | |
| 15 | Практика письменной речи. Практика аудирования. | 1 | | 1 | |
| 16 | Консультация. | 1 | 1 | | 05.12-09.12 |
| 17. | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 12.12-16.12 |

| №№ | Тема | Колич. часов | Форма изучения | | Дата |
|----|--|--------------|----------------|---------|-------------|
| | | | Аудит. | Самост. | |
| | 3 четверть | 1 | | | |
| 1 | Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных. Исключения. Введение новой лексики по теме «Домашние и дикие животные». | 1 | | 1 | 09.01-22.02 |
| 2 | Чтение текста «Почему кролики имеют короткие хвосты» Развитие умений письменной речи. | 1 | | 1 | |
| 3 | Зимняя и летняя одежда. Головные уборы, аксессуары. Диалог «Покупка одежды». | 1 | | 1 | |
| 4 | Текст «Хорошая идея». | 1 | | 1 | |
| 5 | Формирование грамматических навыков Простое | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---------------------------|
| | будущее время.. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и специальные вопросы. | | | | |
| 6 | Простое будущее время. Специальные вопросы. | 1 | | 1 | |
| 7 | Развитие умений монологического высказывания с использованием будущего простого времени. | 1 | | 1 | |
| 8 | Изучение новой лексики по теме «Одежда». | 1 | | 1 | |
| 9 | Диалог «В магазине». | 1 | | 1 | |
| 10 | Диалог «Мама сердится» | 1 | | 1 | |
| 11 | Текст « Фред и Пег» | 1 | | 1 | |
| 12 | Текст «Жадная старуха» | 1 | | 1 | |
| 13 | Чтение текста «Мамин день рождения» | 1 | | 1 | |
| 14 | Диалог «Вечеринка». Образование наречий. | 1 | | 1 | |
| 15 | Времена года. Зима и виды деятельности. Весна и виды деятельности. | 1 | | 1 | |
| 16 | Консультация. | 1 | 1 | | 20.02-22.02, 27.02 |
| 17. | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 28.02-06.03, 06.03 |

| №№ | Тема | Колич. часов | Форма изучения | | Дата |
|----|---|--------------|----------------|---------|-------------|
| | | | Аудит. | Самост. | |
| | 4 четверть | 1 | | | |
| 1 | Времена года. Лето и виды деятельности. Осень и виды деятельности. | 1 | | 1 | 27.03-28.04 |
| 2 | Диалог «Какая сегодня погода» | 1 | | 1 | |
| 3 | Развитие умений чтения с различными стратегиями «Большой и маленький Банан», часть 1. Развитие навыков диалогической и монологической речи. | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------------------------|
| 4 | Развитие умений чтения с различными стратегиями «Большой и маленький банан», часть 2. | 1 | | 1 | |
| 5 | Обучение диалогической речи по тексту «Большой и маленький Банан». | 1 | | 1 | |
| 6 | Введение новой лексики. Текст «Английский год» часть 1. | 1 | | 1 | |
| 7 | Местоимения some, any. Текст «Английский год» часть 2. | 1 | | 1 | |
| 8 | Текст «Английский год» часть 3. Неопределенные местоимения. Введение. Текст «Английский год» часть 4. | 1 | | 1 | |
| 9 | Неопределенные местоимения. Ознакомление. Текст «Английский год» часть 4. | 1 | | 1 | |
| 10 | Домашнее чтение. Текст «Хэллоуин». | 1 | | 1 | |
| 11 | Домашнее чтение. Текст «Жизнь или кошелек». | 1 | | 1 | |
| 12 | Введение новой лексики по теме «Природа». Практика устной речи. | 1 | | 1 | |
| 13 | Текст «На ферме» Чтение с разными стратегиями | 1 | | 1 | |
| 14 | Аудирование текста «Природа вокруг нас» | 1 | | 1 | |
| 15 | Сказка «Суп из топора». Чтение и обсуждение текста | 1 | | 1 | |
| 16 | Консультация. | 1 | 1 | | 24.04-28.04 |
| 17. | Контроль пройденного материала. | 1 | 1 | | 03.05-04.05, 10.05-11.05 |