

5 КЛАСС
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по биологии
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Количество часов в неделю -0,5

Базовый учебник- Биология – 5 класс, Н.И. Сонин, А.А.Плешаков, М. «Дрофа» 2016 г

Учитель: Коякова Елена Николаевна

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО биологии 5 класс (очно-заочная форма обучения) 2022-2023 уч.год

№№	Тема	Колич. часов	Форма изучения		Дата	Дом. задание
			Самостоят.	Аудиторно		
	I четверть					
1	Тема 1. Живой организм: строение и изучение – 8 часов Что такое живой организм?	1	1		07.09	Записи в тетради, рассмотреть весь учебник, с. 3-11, вопросы. Сообщение «Существуют ли различия между растениями и животными?»
2	Наука о живой природе	1	1		14.09	Стр12-16,
3	Методы изучения природы Лаб.р.1. Знакомство с оборудованием для научных исследований.	1	1		21.09	с. 17-22, вопросы.

4	Увеличительные приборы Лаб.р.2:Знакомство с оборудованием для научного микроскопирования. Тестирование по темам: Наука о живой природе, методы изучения живой природы.	1		1	28.09	с. 23-26, вопросы.
5	Живые клетки	1	1		05.10	с. 27-32, вопросы.
6	Химический состав клетки	1		1	12.10	с. 33-38, вопросы. Подумайте как еще можно определить нахождение белков, жиров, углеводов в нашей пище?
7	Вещества и явления в окружающем мире.	1	1		19.10	с. 39-49 вопросы.

8	Особенности строения клетки. Тестирование по темам: Живые клетки, Химический состав.	1		1	26.10	Стр.27-49
Итого за 1 четверть 8 часов (5 самост., 3 аудиторно)						
II четверть						
9	<i>Тема 2. Многообразие живых организмов – 14 часов</i> Как развивалась жизнь на Земле	1	1		09.11	с. 52-56, вопросы.
10	Разнообразие живого	1		1	16.11	с. 57-59, вопросы.
11	Бактерии, Грибы.	1	1		23.11	С.59-63
12	Грибы. Тестирование по темам: Бактерии и Грибы	1		1	30.11	с. 60-63, вопросы
13	Водоросли, Мхи, Папоротники.	1	1		07.12	с. 64-72, вопросы.
14	Мхи, Папоротники Тестирование по темам: Водоросли, Мхи, Папоротники.	1		1	14.12	с. 68-72, вопросы.

						с. 73-75, вопросы.
15	Мхи, Папоротники	1	1		21.12	с. 73-75, вопросы.
	Итого за 2 четверть 7 часов (4 самост., 3 аудиторно)					
III четверть						
16	Голосеменные растения	1	1		11.01	с. 76-78, вопросы.
17	Покрывосеменные (цветковые) растения	1		1	18.01	с. 79-82, вопросы.
18	Значение растений в природе и жизни человека	1	1		25.01	с. 83-87, вопросы.
19	Животные простейшие	1		1	01.02	с. 88-90, вопросы.

20	Беспозвоночные:	1	1		08.02	с. 91-93, вопросы.
21	Позвоночные Тестирование по темам: Позвоночные, Беспозвоночные.	1		1	15.02	с. 94-96, вопросы.
22	Значение животных в природе и жизни человека	1	1		22.02	с. 97-99, вопросы.
23	Тема 3.Среда обитания живых организмов – 5 часов Три среды обитания	1		1	01.03	с. 100-102, вопросы.
24	Жизнь на разных материках. Природные Зоны Земли.	1	1		07.03	с. 104-114, вопросы
25	Три среды обитания, природные зоны. Тестирование.	1		1	15.03	
	Итого за 3 четверть 10 часов		5	5		

IV четверть

26	Жизнь в морях и океанах	1		1	29.03	с. 115-120, вопросы.
27	Обобщение по теме «Среда обитания живых организмов»	1	1		05.04	с. 121-124,
28	Тема 4. Человек на Земле. 6 часов Как человек появился на Земле: Тестирование по теме: Жизнь в морях и океанах.	1		1	12.04	Повторить с. 104-124, вопросы
29	Как человек изменил Землю	1	1		19.04	с. 128-134, вопросы.
30	Жизнь под угрозой. Тестирование по темам: Как человек появился на Земле, Как человек изменил природу. Тестирование по теме : Как человек изменил Землю.	1		1	26.04	с. 135-139, вопросы.
31	Не станет ли Земля пустыней?	1	1		03.05	с. 140-145, вопросы.

32	Здоровье человека и безопасность жизни	1	1		10.05	с.143-145,
33	Здоровье человека и безопасность жизни	1	1		17.05	
	Итого за 4 четверть 8 часов		5	3		
	Итого за год 33 часа		19	14		