

6 класс

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА
(очно-заочная, заочная форма обучения)
2022/2023 учебный год**

Учебное пособие для общеобразовательных организаций : « Родная русская литература. 6 класс. Учебник. Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.. М., «Просвещение», 2021 г.

Тип программы: базовый.

Скачать электронную версию учебника можно по адресу:

<https://pdf.11klasov.net/16083-rodnaja-russkaja-literatura-6-klass-uchebnik-aleksandrova-om-aristova-ma-beljaeva-nv.html>

Уважаемые родители и учащиеся!

Четвертные оценки выставляются по результатам домашних письменных работ.

В качестве письменных работ принимаются только рукописные варианты.

Не забывайте, пожалуйста, указывать класс, фамилию, имя учащегося, номер и тему работы.

Работы отправляйте не позднее, чем за неделю до зачета по адресу:

loraivanova.russia@gmail.com

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Форма изучения		Дата	Домашнее задание
			Аудит.	Самост.		
1 четверть						
1	РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ <i>Русские былины: богатыри и богатырство</i> Былина «Илья Муромец и Святогор».	1		1	Сентябрь 2 неделя	Чтение и анализ произведений. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения). Ответы на вопросы устно.
2	<i>Былинные сюжеты и герои в русской литературе</i> И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».	1		1	Сентябрь 4 неделя	
3	<i>Русский Север: Архангельск в русской литературе</i>	1		1	Октябрь 2 неделя	

4	С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	1		1	Октябрь 4 неделя	
	Зачетная работа за 1 четверть Письменные ответы на вопросы (по материалам учебника).	1		1	с 17.10 по 21.10	Вопросы для письменного ответа: 1. О каких художественных особенностях былин как жанра устной народной поэзии вы узнали. 2. Дайте характеристику героям былины «Илья Муромец и Святогор». 3. Какими особыми чертами, по мнению М. Пришвина, должны обладать певцы былин? 4. Почему Архангельск признаётся столицей Русского Севера? Что вы узнали о прошлом и настоящем этого города? 5. Как рассказчик описывает резные морозные песни? Приведите примеры из текста. (С. Г. Писахов. «Морожены песни»)
	ИТОГО за I четверть	4		4		
	Аттестация с 17.10 по 21.10					
	2 четверть					
5	<i>Русский Север:</i> Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1		1	Ноябрь 2 неделя	Чтение и анализ произведений. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения (эмоциональная окраска,
6	<i>Стихи русских поэтов о зиме</i> И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1		1	Ноябрь 4 неделя	

	<p>А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»</p> <p>Н. М. Рубцов. «Первый снег».</p>					интонирование, ритм чтения). Ответы на вопросы устно..
7	<p><i>По мотивам русских сказок о зиме</i></p> <p>Е. Л. Шварц. «Два брата».</p>	1		1	Декабрь 2 неделя	
8	<p>РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</p> <p><i>Масленица</i></p> <p>М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»</p> <p>А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».</p>	1		1	Декабрь 4 неделя	
	<p>Зачетная работа за 2 четверть</p> <p>Письменные ответы на вопросы (по материалам учебника).</p>				с 12.12 по 16.12	<p>Вопросы для письменного ответа:</p> <p>1. О чем беспокоились жены поморов, когда их мужья уходили на промысел? (<i>Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске»</i>)</p> <p>2. Как вы поняли слова старика Воробьёва «На дворе ненастье, дождик, хлод, а здесь у нас весна благоуханная». Какое отношение эти слова имеют к мальчикам? (<i>Б. В. Шергин. «Миша Ласкин»</i>)</p> <p>3. На какие три смысловые части можно разделить стихотворение Никитина? Озаглавьте их.</p> <p>4. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Блока о зиме?</p> <p>5. В сказке «Два брата» сочетается реальное и фантастическое. Приведите примеры</p>

						из текста вымысла и реальных событий.
	ИТОГО за 2 четверть	4		4		
	Аттестация с 12.12 по 16.12					
	3 четверть					
9	<i>Масленица</i> А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины». «Широкая масленица»	1		1	Январь 2 неделя	Чтение и анализ произведений. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения). Ответы на вопросы устно.
10	<i>Всюду родимую Русь узнаю</i> В. А. Рождественский. «Русская природа».	1		1	Январь 4 неделя	
11	<i>Всюду родимую Русь узнаю</i> К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок». Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1		1	Февраль 2 неделя	
12	РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША <i>Оборона Севастополя</i> А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1		1	Март 2 неделя	
	Зачетная работа за 3 четверть Письменные ответы на вопросы (по материалам учебника).	1		1	с 28.03 по 06.03	Вопросы для письменного ответа: 1. Что объединяет оба рассказа Тэффи? 2. В каких образах представляется русская природа поэту В. Рождественскому в одноименном стихотворении? 3. Почему лесничий называл кипрей в рассказе Пасустовского «Заботливый цветок» самоотверженным? 4. Что общего между картиной Ю.Клевера «Пурга надвигается» и содержанием рассказа

						Ю. В. Бондарева «Поздним вечером». 5. В каких строчках стихотворения «Солдатская песня о Севастополе». говорится о кровной связи каждого русского сердца с родной землёй? 6. Какие мысли чувства вызывают у вас события героической обороны Севастополя?.
	ИТОГО за 3 четверть	5		5		
	Аттестация с 28.03 по 06.03					
	4 четверть					
13	<i>Чудеса нужно делать своими руками</i> Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...» Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1		1	Апрель 2 неделя	Чтение и анализ произведений. Выражение личного отношения к прочитанному в процессе чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения). Ответы на вопросы устно.
14	<i>Чудеса нужно делать своими руками</i> В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1		1	Апрель 4 неделя	
15	<i>Реальность и мечты</i> Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова») Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1		1	Май 2 неделя	
16	<i>На русском дышим языке</i> К. Д. Бальмонт. «Русский язык». Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	1		1	Май 4 неделя	
	Зачетная работа за 4 четверть Письменные ответы на вопросы (по материалам учебника).				с 03.05 по 11.05	Вопросы для письменного ответа: 1. Почему Ф. Тютчев считает веру в вечную красоту доступной не всем?

						<p>2. О каких положительных и отрицательных человеческих чертах Н. Лесков повествует в рассказе «Неразменный рубль».</p> <p>3. Какие нравственные выводы можно сформулировать после чтения рассказа В. П. Астафьева «Бабушка с малиной»?</p> <p>4. Почему Сима из рассказа «Кирпичные острова» «остался верен заднему двору»? Докажите примерами из текста, что он фантазёр и мечтатель.</p> <p>5. Какие события русской истории вспоминает К. Д. Бальмонт в стихотворении «Русский язык»?</p>
	ИТОГО за 4 четверть	4		4		
	Аттестация с 03.05 по 11.05					