

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 8 КЛАСС

(очно-заочная форма обучения) 2022-2023 уч.год

Учитель: Грищенко Вера Петровна

Тел. +41 779647344

WhatsApp: +79508745869

Электронная почта: granid@yandex.ru

Базовый учебник: Григорьева Е.Я. УМК "Французский в перспективе" 8 кл. (углубл).

Доступно по ссылке: <https://znayka.win/uchebniki/8-klass/frantsuzskij-yazyk-8-klass-le-francais-en-perspective-grigoreva-e-ya-gorbacheva-e-yu/>

№	Тема	Колич. часов	Форма изучения		Дата
			Аудит	Самост	
1 четверть					
1	U-1.Начало учебного года. Как я провел каникулы. Лексика по теме «Школа».	1		1	01.09-14.10
2	Аудирование диалогов. Работа с диалогами.	1		1	
3	Система образования во Франции. Коллежи во Франции. Изучение документов.	1		1	
4	Изучающее чтение писем французских школьников.	1		1	
5	Повторение времен индикатива. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
6	Мини-проект «Система образования Франции»	1		1	
7	Составление рассказа «Моя школа».	1		1	
8	Сослагательное наклонение глаголов 1 и 2 группы. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
9	Сослагательное наклонение глаголов 3 группы. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
10	Ознакомительное чтение. История французской школы.	1		1	
11	Сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
12	Составление анкеты о себе. Обучение письму.	1		1	
13	U-2.Покупки.Аудирование диалога «В машине», «В магазине».	1		1	
14	Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи.	1		1	
15	Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
16	Написание письма личного характера.	1		1	
17	Контроль пройденного материала.	1	1		19.10
2 четверть					
18	Аудирование текста и выполнение задания к нему	1		1	
19	U-3.Путешествие на воде. Аудирование диалога.Новая лексика.	1		1	
20	Составление диалога. Повторение косвенной речи.	1		1	
21	Изучающее чтение писем школьников.	1		1	

22	Выполнение лексических упражнений.	1		1	07.11-09.12
23	Монологическая речь по теме «Путешествие».	1		1	
24	Написание письма личного характера.	1		1	
25	Аудирование диалога. В музее.	1		1	
26	Контроль аудирования.	1		1	
27	Выражение временных отношений. Введение лексики.	1		1	
28	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	
29	Предлоги. Временные отношения.	1		1	
30	Чтение текста. Каналы Франции.	1		1	
31	Выполнение лексико-грамматического теста.	1		1	
32	Контроль пройденного материала.	1	1		12.12-16.12
3 четверть					
33	U-4.Страна пейзажей. Аудирование диалога. Метеосводка. Новая лексика.	1		1	09-01-27.02
34	Административное деление Франции. Чтение текстов. Карта Франции. Регионы Франции.	1		1	
35	Составление сообщения о Франции.	1		1	
36	Составление тематического словаря «Город и деревня» Дискуссия «Город и деревня».	1		1	
37	Написание письма личного характера.	1		1	
38	Сложно подчинённое предложение с придаточным условным.Выполнение грамматических упражнений.	1		1	
39	Контроль грамматики. Условное наклонение.	1		1	
40	Аудирование диалога «На террасе ресторана».	1		1	
41	Введение лексики «Национальная кухня Франции».	1		1	
42	Чтение текста «Страна сыров».	1		1	
43	Работа с текстом «история французского хлеба».	1		1	
44	Контроль монологической речи. «Еда во Франции».	1		1	
45	Дискуссия на тему «Мой родной город».	1		1	
46	Составление рассказа о своем городе.	1		1	
47	U-5. Спорт. Аудирование и чтение диалогов. Введение лексики.	1		1	
48	Изучающее чтение писем. Роль спорта в жизни	1		1	
49	Пассивная форма глагола. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	

50	Чтение текста «Пьер де Кубертен».	1		1	
51	Контроль аудирования «Олимпийские игры».	1		1	
52	Контроль пройденного материала.	1	1		28.02-6.03
	4 четверть				
53	Изучающее чтение текста. Олимпийские игры.				27.03- 28.04
54	Написание письма личного характера.				
55	Составление диалогов «Мои интересы и досуг».				
56	Блок 5.Каникулы. Аудирование диалога «На вокзале», «В поезде», «На перроне».				
57	Повелительное наклонение. Советы путешественнику.				
58	Изучающее чтение писем. Страны мира.				
59	Дискуссия по теме «Путешествие по миру».				
60	Составление рассказа. Достопримечательности Парижа.				
61	Вопросительное предложение. Типы вопросов.Вопросительные местоимения. Выполнение упражнений.				
62	Аудирование диалогов «В транспорте».				
63	Дискуссия «Как ты любишь путешествовать?»				
64	Составление рассказа о путешествиях на транспорте.				
65	Составление диалогов «Мои каникулы».				
66	Монологическая речь «Каникулы».				
67	Времена индикатива.Согласование времен. Выполнение упражнений.				
68	Контроль пройденного материала.				03.05- 11.05