

**Календарно-тематическое планирование
на 2022 - 2023 учебный год
к рабочей программе по математике**

(заочная форма обучения)

1 класс

По плану за учебный год – 136 часов

По плану самостоятельная подготовка в год – 128 часов

По плану аудиторных занятий (аттестация) в год - 4 часа, консультаций – 4 часа.

Базовый учебник: «Математика» 1 класс, М.И. Моро, М.А. Бантова и др.
Москва, «Просвещение», 2013 г.

Номер урока	Дата	Тема	Колич. часов	Форма изучения		
				Аттес тац.	Самост.	
1 четверть						
1-2		Предмет «Математика». Счет предметов. Сравнение групп предметов. Пространственные отношения «слева», «справа», «вверху», «внизу». Временные отношения «раньше», «позже	2		2	Стр 4-9
3-4		Сравнение групп предметов	2		2	Стр 10
5-6		Взаимное расположение предметов в пространстве.	2		2	Стр 11-12
7-8		Отношения «больше», «меньше», «равно (столько же)».	2		2	Стр 13
9-10		На сколько меньше? Порядковые названия чисел	2		2	Стр 14
11-12		Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?)	2		2	Стр 15
13-14		Уравнивание предметов и групп предметов. Понятия «много», «один». Число и цифра 1,2. Письмо цифры 1, 2.	2		2	Стр 16-22 Стр 23-25
15-16		Числа 1,2,3,4. Математический диктант	2		2	Стр 26 Стр 30-31
17-18		Составление и чтение равенств . Понятие «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	2		2	Стр 32

19-20		. Числа 1,2,3,4,5.	2		2	Стр 33
21-22		Письмо цифры 5	2		2	Стр 34
23-24		Состав числа 5	2		2	Стр 35
25-26		Точка. Кривая линия	2		2	Стр36-39
27-28		Прямая линия	2		2	Стр 40
29-30		Отрезок	2		2	Стр 41
32-33	с 17.10 по 21.10	Консультация (аудиторная форма)	1	1		
		Зачётные мероприятия (аудиторная форма) Контрольная №1 по теме: «Нумерация». К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными заданиями и контрольной работой.	1	1		
ИТОГО за I четверть			32	2	30	
Аттестация с 17 октября по 21 октября.						
2 четверть						
33-34		Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	2		2	Стр 42-46
35-36		Сравнение чисел. Равенство. Неравенство.	2		2	Стр 47-49
37-38		Многоугольник.	2		2	Стр 50
39-40		Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 6, 7.	2		2	Стр 51
41-42		. Числа 8, 9, 10. Письмо цифры 8, 9, 10. Закрепление знаний по нумерации. Прямой и обратный счет.	2		2	Стр 52-54 Стр 56-57
43-44		Сантиметр – единица измерения длины. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Составление и решение задач.	2		2	Стр 58-60 Стр 61-62
45-46		Увеличение и уменьшение числа на 1. Измерение длины отрезков. Число 0. Сложение и вычитание с 0. Прибавить и вычесть 1.	2		2	Стр 63-65 Стр 66-67
47-48		Использование терминов «плюс», «минус», «равно». Проверочная работа. Прибавление и вычитание числа 2.	2		2	Стр 68-73 Стр 74-78
49-50		Решение задач и числовых выражений. Составление и заучивание таблицы «+2», « –	2		2	Стр 80-88 Стр 90-96

		2».Проверочная работа Обобщение и проверка знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть 1, 2».				
51-52		. Прибавить и вычесть 3. Составление таблицы сложения и вычитания «+3», «-3».	2		2	Стр 99-103
53-54		. Решение текстовых задач с использованием таблицы сложения и вычитания с числом 3	2		2	Стр 104-110
55-56		«Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	2		2	Стр114-117
57-58		Состав чисел 7, 8, 9, 10	2		2	Стр118-125
59-60		Закрепление пройденного по теме: «Состав чисел 7, 8, 9, 10».	2		2	Стр 126-127
61-62	С 12.12 по 16.12	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия Контрольная работа №2 по теме: «Решение задач и числовых выражений». К зачету привезти рабочую тетрадь с выполненными заданиями и контрольной работой	1 1	1 1		
	ИТОГО за II четверть		30	2	28	
	Аттестация с 12 декабря по 16 декабря.					

Содержание контрольной работы в I четверти

1. Показать картинку, на которой изображено 6 любых предметов, и сформулировать задания:
Запиши цифрой, сколько предметов на картинке.
Нарисуй столько же палочек, сколько предметов на картинке.
Запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.
Нарисуй палочек больше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.
Нарисуй палочек меньше, чем предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько палочек ты нарисовал.
2. Поставь в тетради точку. Отсчитай вправо 3 клетки и поставь вторую точку. Отсчитай вниз 5 клеток и поставь третью точку. Проведи через эти точки кривую линию.
3. Проведи в тетради прямую линию. Отметь на ней 4 точки.
4. Нарисуй 2 фигуры, которые отличаются друг от друга формой, цветом, размером.
5. Запиши числа: 9,4,5,7,1,8,6

Содержание контрольной работы во II четверти

1. Учитель показывает картинку, на которой изображено 8 предметов, и формулирует задания:
Обведи клеток столько же, сколько предметов на картинке, и запиши цифрой, сколько клеток ты обвел.
2. > или <?
1...3 5...2 4...6
7...9 8...5 3...5
3. Вставь пропущенные числа:
1, 2, ...,4, 5, 6, ...,8, ...
4. Найди значение выражений:
2 + 2 4 + 1 3 + 3 7 - 3
5 + 1 3 + 2 4 + 2 4 - 3
3 + 3 5 + 2 4 + 3 9 - 3
5. На тарелке 3 красных яблока и 4 зеленых. Обозначь каждое яблоко кружком выполни рисунок.