

**Общеобразовательная школа
при Постоянном представительстве России при Отделении ООН
и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование
на 2022 - 2023 учебный год
к рабочей программе по математике
(утв. распоряжение №__ от _____)**

2класс

4 часа в неделю, 136 ч. в год

Составила: Шеина Н.В.

Женева, 2022 г.

<i>№ урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Коли ч. часов</i>
	<i>1 четверть</i>	
1	Числа от 1 до 20. Повторение изученного в 1 классе.	1
2	Счёт предметов. Состав чисел. Решение задач.	1
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
7	Однозначные и двузначные числа.	1
8	Миллиметр.	1
9.	Миллиметр.Закрепление.	1
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1

13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
15	Что узнали. Чему научились.	1
16	Контрольная работа по теме: «Решение текстовых задач».	1
17	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1
18	Задачи, обратные данной.	1
19	Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21-	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Закрепление изученного. Решение задач.	1
23	Единицы времени. Час. Минута.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Закрепление изученного.	1
26	Странички для любознательных.	1
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1

28	Числовые выражения. Сравнение числовых выражений.	1
29	Периметр многоугольника. Использование ИКТ	1
30	. Контрольная работа №3 по теме: «Порядок выполнения действий. Нахождение периметра многоугольников».	1
31	Анализ контрольной работы Свойства сложения.	1
32-	Закрепление изученного.	1
	ИТОГО за I четверть Консультация 11.10 Аттестация с 17.10 по 21.10. Зачёт №1. 1)Контрольная работа за 1 четверть. 2)К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями из учебника с соблюдением единого орфографического режима. 3) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, уметь рассуждать при решении задач, уметь составлять обратные задачи, знать единицы длины и зависимость между ними.	32
33	Свойства сложения	1
34	Свойства сложения. Закрепление изученного.	1
35	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Страничка любознательных	1
36	Свойства сложения.	1
37-	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1

38	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
39	Подготовка к изучению устных приемов вычислений. Использование ИКТ	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$.	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1
43	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	1
44	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
45	Решение задач.	1
46	Закрепление изученного.	1
47	Контрольная работа №4	1
48	Анализ контрольной работы. Приемы вычислений для случаев $26 + 7$.	1
49	Приемы вычислений для случаев $35 - 7$.	1
50-	Закрепление изученного.	1
51	Страничка любознательных.	1
52	Что узнали.	1

53	Чему научились.	1
54	Закрепление изученного.	1
55	Буквенные выражения. Закрепление изученного	1
56	Буквенные выражения.	1
57	Контрольная работа по теме: «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1
58	Анализ контрольной работы. Уравнение.	1
59	Решение уравнений способом подбора.	1
60	Проверка уравнений. Проверка действий сложения и вычитания.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	Проверка сложения и вычитания.	1
	<p><i>ИТОГО за II четверть</i> <i>Консультация 06.12</i> <i>Аттестация с 12.12 по 16.12.</i> <i>Зачёт №2</i> 1) <i>Контрольная работа за I полугодие.</i> 2) <i>К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями с соблюдением единого орфографического режима.</i> 3) <i>Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, умение на слух записывать математические выражения.</i></p>	28

63	Закрепление изученного.	1
64	Сложение вида $45 + 23$.	1
65	Вычитание вида $57 - 26$.	1
66	Проверка сложения и вычитания.	1
67	Закрепление изученного.	1
68	Угол. Виды углов.	1
69	Закрепление изученного.	1
70	Сложение вида $37 + 48$.	1
71	Сложение вида $37 + 53$.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник.	1
74	Сложение вида $87 + 13$.	1
75	Закрепление изученного. Решение задач.	1
76	Вычисления вида $32+8$, $40-8$.	1
77	Вычитание вида $50-24$.	1

78	Страничка для любознательных.	1
79	Что узнали.	1
80	Чему научились.	1
81	Контрольная работа №6	1
82	Страничка для любознательных.	1
83	Анализ контрольной работы. Вычитание вида 52-24	1
84	Закрепление изученного.	1
85	Закрепление изученного	1
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
87	Закрепление изученного.	1
88-	Квадрат.	1
89	Квадрат.	1
90	Наши проекты. Математика вокруг нас.	1
91	Страничка для любознательных.	1
92	Что узнали. Чему научились.	1
93-	Конкретный смысл действия умножения.	1

94	Конкретный смысл действия умножения.	1
95	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
96	Задачи на умножение.	1
97	Периметр прямоугольника.	1
98	Умножение нуля и единицы.	1
99	Название компонентов и результата умножения.	1
100	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	<p>ИТОГО за III четверть Консультация 21.02 Аттестация с 28.02 по 06.03 Зачет №3.</p> <p>1) Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения. Решение задач».</p> <p>2) К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями.</p> <p>3) Беседа по теоретическим вопросам: знать компоненты действий, зависимость между компонентами, рассуждение при решении задач, порядок выполнения действий, правило нахождения периметра прямоугольника, квадрата; умение на слух записывать уравнения и рассуждать при решении.</p>	38
101	Переместительное свойство умножения	1
102	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию).	1
103	Контрольная работа №7	1

104	Конкретный смысл действия деления. (решение задач на деление на равные части)	1
105	Закрепление изученного.	1
106	Название компонентов и результатов деления.	1
107	Что узнали. Чему научились.	1
108	Умножение и деление. Закрепление.	1
109	Умножение и деление. Закрепление	1
110	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
113	Прием умножения и деления на 10.	1
114	Задачи с величинами: «цена», «количество», «стоимость».	1
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
116	Закрепление изученного. Решение задач.	1
117	Контрольная работа №8	1
118	Анализ контрольной работы.	1

119	Умножение числа 2 и на 2.	1
120-	Приемы умножения числа 2.	1
121	Деление на 2.	1
122	Закрепление изученного. Решение задач.	1
123-	Что узнали. Чему научились. Страничка любознательных.	1
124	Итоговая контрольная работа.№9	1
125	Анализ контрольной работы.	1
126	Умножение числа 3 и на 3.	1
127	Деление на 3.	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Страничка любознательных	1
130	Что узнали. Чему научились.	1
131	Повторение изученного	1
132	.Повторение изученного	1
133	Что узнали.	1
134- 136	Чему научились.	3
	ИТОГО за IV четверть	36

	Консультация 25.04 Аттестация с 03.05 по 11.05 Зачет №4. 1) Контрольная работа за год. 2) К зачету привезти тетрадь с выполненными заданиями. 3) Знать таблицу умножения и деления, зависимость компонентов умножения и деления.	
--	---	--

Приложение. Тексты домашних контрольных работ

К зачёту №1 .Домашняя контрольная работа

Соблюдение орфографического режима обязательно

1. Реши задачу.

Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?(условие, вопрос, решение, полный ответ)

2. Выполни вычисления:

$$9+7 = \quad 30-1= \quad 26-20= \quad 7+9= \quad 58-50-8=$$

$$5+8= \quad 25-5= \quad 99-9= \quad 4+9= \quad 90-30=$$

3. Из чисел 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 выпиши в одну строчку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

4. Сравни и поставь знаки < или > :

$$1 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}; \quad 5 \text{ дм} \dots 15 \text{ см};$$

5. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

...6<...6; ...5>7...; 4...<...

К зачёту №2. Домашняя контрольная работа.

Соблюдение орфографического режима обязательно

1. Реши задачу:

Маша использовала для поделок 7 шишек, а желудей на 5 штук больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?(условие, вопрос, решение, полный ответ)

2. Выполни вычисления:

$35+4=$ $60-8=$ $54+(13-7)=(\text{указать порядок действий})$

$90-32=$ $40+29=$ $79-(30+10)=(\text{указать порядок действий})$

3. Заполни пропуски числами так, чтобы записи были верными:

$6+\dots=14$ $\dots+9=16$ $15-\dots=9$ $\dots+\dots=11$

4. Начерти отрезок длиной 9см. Поставь на нём точку так, чтобы она разделила отрезок на два отрезка, длина одного из которых 5см. Чему равна длина второго отрезка?(чертеж, решение, полный ответ)

5. Вместо звёздочки поставь знаки + или -. Вместо пропуска запиши число так, чтобы записи стали верными: $15-9 < \dots * 9$ $76 * \dots = 68+2$

К зачёту №3. Домашняя контрольная работа .

Соблюдение орфографического режима обязательно

Темы: "Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Сравнение чисел от 1 до 100", "Понятие: длина"

1. Реши примеры:

$$32 + 30 = \quad 6 + 79 = \quad 36 + 20 = \quad 8 + 49 =$$

$$58 - 30 = \quad 65 - 8 = \quad 80 - 7 = \quad 49 - 30 =$$

2. Сравни длины, вставив вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "="

2 дм ... 18 см

8 мм ... 1 см

27 мм ... 3 см

15 см ... 1 дм

3. Реши задачу:

Пирожное стоит 25 рублей, а торт стоит на 63 рубля дороже, чем пирожное. Сколько стоит торт?(условие, вопрос, решение, полный ответ)

4. Реши задачу:

Во 2А классе учатся 30 учеников, во 2Б классе учатся на 2 ученика меньше. Сколько всего детей учатся во 2А и 2Б классах?(условие, вопрос, решение, полный ответ)

К зачёту № 4. Домашняя контрольная работа

Соблюдение орфографического режима обязательно

Темы: "Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"

1. Реши примеры:

$$40 - 24 \quad 73 - 13 \quad 37 + 4 + 21$$

$$57 + 14 \quad 60 + 32 \quad 48 + 4 - 50$$

2. Реши примеры, а потом замени сложение умножением:

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$8 + 8 + 8 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

3. Начерти квадрат, стороны которого равны 4 см.

4. Реши задачу:

В гости к Саше пришли 3 друга. Каждому из друзей он дал по 3 конфеты. Сколько всего конфет раздал Саша? (условие, вопрос, решение, полный ответ)

Условие: 1 др.-3к.

3 др.- ?к.

5. Реши задачу:

На тарелке лежало 15 шоколадок. Мама, бабушка и Оля разделили их поровну. Сколько шоколадок досталось Оле? (условие, вопрос, решение, полный ответ)

Условие:

3 чел . – 15 ш.

1 чел . - ? ш.

Учитель: Шеина Н.В.
e-mail: nvsheina@mail.ru