

Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария

**Календарно-тематическое планирование
на 2022 - 2023 учебный год
к рабочей программе по литературному чтению**

**3 класс
(заочная форма обучения)**

По плану за учебный год – 136 часов

По плану самостоятельная подготовка в год – 130 часа

По плану аудиторных занятий (консультации) в год -2часа и зачётные мероприятия- 4 часа

Базовый учебник: «Литературное чтение» (в двух частях), Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др., М.: « Просвещение», 2013 г.

№ п/п	Дата	Тема	Колич. часов	Форма изучения		Домашнее задание
				Аттестация	Самостоят	
1-4		Самое великое чудо на свете. Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Содержание учебника. Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Обобщение по разделу «Самое великое чудо на свете».	4		4	Стр.4-7 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
5-8		Устное народное творчество. Русские народные песни стр.14-17. Докучные сказки стр.18-19. Народные промыслы стр. 20-21. Сказки Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» стр.22-27	4		4	Стр. 8-12 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
9-12		Сказки Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» стр.22-27. «Иван царевич и серый волк». Русская народная	4		4	Стр.14-21 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Кратко пересказать

		сказка. стр. 28-39.				любую сказку.
13-16		«Сивка – Бурка». Русская народная сказка Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин стр.57	4		4	Стр.22-39 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ
17-20		Обобщение по теме: «Устное народное творчество. Проверь себя». Поэтическая тетрадь №1 Как научиться читать стихи стр. 60-61 Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»	4		4	Стр. 40-50 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ
21-24		Ф.И. Тютчев «Листья» стр.63 А.А. Фет «Глянь – ка, мама, из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой» стр. 64-65 Олицетворение – средство художественной выразительности. И.С. Никитин «Полно, степь моя...» стр. 66-67, « Встреча зимы» стр.68-71. И.З.Суриков «Детство» стр.72-75, «Зима» стр.76-77.	4		4	Стр. 51 – 80 Выучить наизусть стихотворение по выбору: Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза», И.С.Никитин « Встреча зимы» Стр.68 (отрывок), Суриков « Зима» стр.76(отрывок) Отвечать на вопросы.
25-30		Великие русские писатели Детские годы А.С. Пушкина стр.84-85. А.С. Пушкин. Отрывки из романов стр. 86-87. А.С. Пушкин «Зимнее утро» стр. 88-89. А. С. Пушкин «Зимний вечер» стр. 90-91. А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди»	6,5		6,5	Стр.84-91 Выразительно читать стихотворения. Выучить наизусть одно из стихотворений. Стр.92-108 Выразительное чтение
31-32	с 17.10 по 21.10	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия: 1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений. 2) 2 стихотворения наизусть. 3)Пересказ любого программного произведения (стр.4-108). 4)Знать жанры устного народного творчества, привести примеры (пословицы, поговорки, потешки,загадки,скороговорки,считалки,сказки) .	0,5 1	0, 5 1		

		5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного.(Не менее 60-70 слов в минуту). 6)Контрольный тест.				
	ИТОГО за I четверть		32	1,5	30,5	
	Аттестация с 17октября по 21октября.					
2 четверть						
33-36		А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне Лебеди» стр. 109-129. И.А.Крылов Стр. 132-133 И. А. Крылов. «Мартышка и очки» стр. 134-135	4		4	Стр.109-129 Читать. Отвечать на вопросы после текста. стр. 134-135 выразительное чтение
37-40		И. А. Крылов. «Зеркало и обезьяна» стр. 136-137. И. А. Крылов. «Ворона и Лисица» стр. 137-139. М.Ю. Лермонтов стр. 142-143	4		4	Стр.132-139 Выучить наизусть любую басню (по выбору).
41-44		М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...» стр. 144-145. М. Ю. Лермонтов. «Утёс». «Осень» стр. 146-147. Л.Н.Толстой стр. 148-151	4		4	Стр.142-151 Выразительно читать стихотворения. М.Ю.Лермонтов «Осень» (наизусть). Читать. Отвечать на вопросы после текста.
45-48		Л. Н. Толстой. «Акула» стр. 152-155, «Прыжок» стр.156-159. Л. Н. Толстой. «Лев и собачка» стр. 160-161. Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» стр. 162-163.	4		4	Стр.152-159(Пересказ любого рассказа) Отвечать на вопросы на стр. 160-163.
49-52		Обобщающий урок по теме «Великие русские писатели» стр. 164-166. Поэтическая тетрадь №2 Н. А. Некрасов. «Славная осень!..» , «Не ветер бушует над бором...» стр. 168-170.	4		4	Стр.168-170. Выразительно читать стихотворения. Учить наизусть «Не ветер бушует над бором...» (стр.169)
53-58		« Дедушка Мазай и зайцы» стр.170-172. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово» стр. 173. И. А. Бунин. «Детство». «Полевые цветы» «Густой зелёный ельник у дороги...» стр. 174-178 Литературные сказки. Стр. 180-187	6,5		6,5	Стр.170-178. Выразительно читать стихотворений.

		Д.Н. Мамин - Сибиряк « Алёнушкины сказки» стр.182 Д.Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца...» стр.183-187. В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».				Стр.180-195 Выразительно читать. Отвечать на вопросы после текста.
59-60	С 12.12 по 16.12	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия: 1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений, 2) 2 стихотворения и басня наизусть 3)пересказ любого программно произведения (стр. 109-195) 4)Знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей, произведения которых изучили в этом разделе. 5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного, не менее 75 слов в минуту для получения аттестации. 6)Контрольный тест.	0,5	0,5 1		
		ИТОГО за II четверть	28	1,5	26,5	
		Аттестация с 12 декабря по 16 декабря.				
3 четверть						
61-64		В.Ф. Одоевский « Мороз Иванович» Обобщающий урок по разделу « Литературные сказки »	4		4	Стр.196-208. Читать. Отвечать на вопросы после текста.
65-68		Были-небылицы. М. Горький. «Случай с Евсейкой».	4		4	2 часть учебника Стр. 4-11 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Краткий пересказ.
69-72		К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».	4		4	Стр. 12-24 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
73-76		А. Куприн «Слон».	4		4	Стр. 25-41 Читать. Стр. 41 задание 5
77-80		Поэтическая тетрадь №1 Саша Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка?..» стр.46 Саша Чёрный. «Воробей», «Слон» стр.47-49. А. Блок. «Ветхая избушка».	4		4	Стр.46-51 Выразительно читать стихотворения.
81-84		А. Блок. «Сны», «Ворона» стр. 50-54. С. Есенин. «Черёмуха» стр. 55-56	4		4	Учить наизусть С. Есенин «Черёмуха».
85-88		М. Пришвин. «Моя Родина» стр. 58-59. Люби живое. И. Соколов-Микитов. «Листопадничек» стр. 60-67.	4		4	Стр.58-59 Читать. Стр.60-67 Читать. Пересказ

89-98		В. И. Белов. «Малька провинилась». В. И. Белов.«Ещё раз про Мальку». В. Бианки. «Мышонок Пик» стр. 73-82. Б. С. Житков. «Про обезьянку» стр. 83-97. В. П. Астафьев. «Капалуха» стр. 98-102. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится» стр. 102-106.	10, 5		10,5, 5	Стр. 68-72 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ одного из рассказов по выбору. Стр.73-106 Читать.
99-100	с 28.03 по 6.03	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия: 1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений. 2)1 стихотворение наизусть. 3)Пересказ любого программного произведения с.196 (1 часть), с.106-2 часть). 4)Знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей, произведения которых изучили в этом разделе. 5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного, , не менее 80 слов в минуту для получения аттестации. 6)Контрольный тест.	0,5 1	0, 5 1		
		ИТОГО за III четверть	40	1, 5	38,5	
		Аттестация с 28 марта по 6 марта.				
4 четверть						
101-104		Поэтическая тетрадь 2 стр.109 С.Я. Маршак « Гроза днём» стр.110, «Кукушка» стр.111. А.Л. Барто « Разлука» стр.112-113, « «В театре» стр.113-115. С.Михалков «Если» стр.116-117.	4		4	Стр.110-117.Выразительное чтение стихотворений.
105-108		Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок» стр.118-119. Собирай по яголке – наберёшь кузовок Б. Шергин. «Собирай по яголке – наберёшь кузовок» стр. 124-128 А. П. Платонов. «Цветок на земле» стр. 129-136.	4		4	Стр.124-136 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ
109-112		А. П. Платонов. «Ещё мама» стр. 137-143. М. Зощенко «Золотые слова» стр. 144-153.	4		4	Стр.137-153 Читать. Отвечать на вопросы после текста. Пересказ
113-116		М. Зощенко «Великие путешественники» стр. 154-164. Н. Носов. «Федина задача»	4		4	154-169 Читать. Отвечать на вопросы после текста.
117-120		Н. Носов. «Телефон» стр. 170-172. По страницам детских журналов. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» стр. 175-178.	4		4	Стр.170-178. Читать. Отвечать на вопросы после текста.
121-124		Ю. Ермолаев. «Проговорился» стр. 179-181.	4		4	Стр.179-188

		Г.Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды», Р. Сеф «Весёлые стихи»				Читать. Отвечать на вопросы после текста.
125-128		Зарубежная литература «Храбрый персей».	4		4	Стр.190-199. Читать.
129-134		Г.-Х. Андерсен « Гадкий утёнок». Литературная викторина.	6,5	1	6,5	Стр.200-215 Читать сказку, отвечать на вопросы.
135-136	С 3.05 по 11.05	Консультация (аудиторная форма) Зачётные мероприятия: 1)Выразительное чтение любого из прочитанных произведений. 2) Уметь ответить на вопросы по прочитанным произведениям. 3)Пересказ любого программно произведения (стр. 110--215).. 4)Знать наизусть Ф.И.О. поэтов и писателей , произведения которых изучили в этом разделе. 5)Контроль техники чтения и глубины понимания прочитанного. (НЕ МЕНЕЕ: 80-90 слов в минуту). 6)Контрольный тест.	0,5 1	0,5 1		Летние задания
		ИТОГО за 4 четверть	36	1,5	34,5	
		Аттестация с 3 мая по 11 мая.				
		ИТОГО за год Консультации	136	4 2	130	

Учитель: И. С. Евдокимова