

**Общеобразовательная школа при Постоянном представительстве России при Отделении ООН и других международных организациях в Женеве, Швейцария**

**Календарно-тематическое планирование  
на 2022 - 2023 учебный год  
к рабочей программе по русскому языку  
(заочная форма)**

**По плану за учебный год – 136 часов**

**По плану самостоятельная подготовка в год – 128 часов**

**По плану аудиторных занятий в год - 8 часов ( 4 часа- консультации, 4- зачётные мероприятия)**

**3 класс**

Учебник – Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык» 3 класс

№ пп	Дата	Тема урока	Колич. часов	Форма изучения		Домашнее задание
				Аудит.	Самост.	
1 четверть						
1		Наша речь. Виды речи. Стр. 6- 7	1		1	Стр.6-14 ,упр.1,10,14. Знать: правописание
2		Наш язык. Стр.8- 10 Типы текстов (повествование, описание, рассуждение). стр. 12-14	1		1	словарных слов праздник, вместе, орех. Что такое текст? Виды текстов: повествование, описание, рассуждение ( стр.13)
3		Предложение. Стр.15- 16	1		1	Стр. 15-23 упр.18,21 Знать: правописание
4		Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Стр.17-23	1		1	словарного слова овёс. Что такое предложение? Виды предложений по цели высказывания ( стр.17-18), по интонации (стр.21).

5		Подготовка к сочинению по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1		1	Стр.20 упр.26.
6			1			Уметь письменно описывать сюжет картины.
7		Предложения с обращением. Стр. 24-26	1			Стр.24-30 упр. 32,35,36. Знать: что такое обращение. Виды предложений по интонации и по цели высказывания (правило стр.22).
8			Главные и второстепенные члены предложения. Стр. 26- 30	1		1
9-10		<b>Стартовый мониторинг.</b> <b>Контрольный диктант по теме : «Предложение»</b> Простое и сложное предложение. Стр. 31-34	2		2	Стр.31-34 упр.46,53,55 Знать: правописание словарного слова заря, что такое простое и сложное предложение (стр.31-32).
11		Словосочетание. Стр. 35- 37	1		1	Стр. 35-42 упр.60,62, 65 Знать: правописание словарного слова пшеница, что такое словосочетание ( стр.35).
12		Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова Стр. 40-42	1		1	
13		Синонимы и антонимы Стр. 42- 44	<u>1</u>		1	Стр.42-46,упр.68,73,76 Знать: правописание словарных слов погода, понедельник, альбом. Что такое синонимы, антонимы, омонимы.
14		Омонимы.	<u>1</u>		1	
15		Слово и словосочетание. Стр.47-48 Фразеологизмы. Стр. 49- 51	1		1	Стр.47-51 упр.81,85,87 Знать: правописание словарных слов ракета, трактор, чёрный, четыре, восемь, вторник, среда.
16			1		1	

17		Части речи. Стр. 53-56 Имя существительное.	1		1	Стр. 53-56 упр.91,95,96
18			1		1	Знать: правописание словарных слов ракета, трактор, чёрный, четыре, восемь, вторник, среда. Части речи, на какой вопрос отвечают, что обозначают (стр.53).
19		Стр. 57- 58 Имя прилагательное. Глагол. Стр. 58-59	1		1	Подготовить устно пересказ текста из упр.88.
20			1		1	Письменно выполнить упр.98.
21- 22		Обучающее изложение.стр.52, упр.88  Что такое имя числительное. Стр. 59- 60	1		1	Стр.59-60 Упр. 104, 106,
			1		1	<b>выучить и записать словарные слова от а- в</b> Выучить правило стр.60
23- 24		Части речи. Обобщение. Однокоренные слова. Стр. 61- 62	2		2	Стр. 61- 62, Упр.109, 111 <b>выучить и записать словарные слова от г- з</b> Что такое однокоренные слова (стр.61)?
25		Звуки и буквы. Гласные звуки. Согласные звуки. Стр.63-68	1		1	Стр.63-68 упр. 113,124,.
26			1		1	<b>Знать: правописание словарных слов от а- з (устно подготовиться к словарному диктанту)</b>
27- 28		Звонкие и глухие согласные звуки. Стр. 67- 68	2		2	Стр. 67- 68 Упр.119, 120 Работа с таблицей стр.65
29		Разделительный мягкий знак.	1		1	Стр. 68- 70

		Стр. 68- 70				<b>Проект «Рассказ о слове».</b>
30		Проект «Рассказ о слове». Обобщение и закрепление изученного по теме «Слово в языке и речи». Стр.71-72	1		1	На отдельном листке оформить проект по образцу на стр. 72. Можно составить рассказ о любом существительном.
31		<b>Обобщение знаний</b>	1		1	Стр. 73- 76 Упр.132,134 Правила стр.74, 75
32			1		1	
		<b>Консультация (аудиторная форма)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>Зачётные мероприятия (аудиторная форма)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>ИТОГО за I четверть</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
		<b>Аттестация с 17 октября по 21 октября.</b>				
<b>2 четверть</b>						
33		Сложные слова Стр.77- 78	1		1	Стр.77- 78 Упр.140, 141, выучить и записать словарные слова на букву <b>к</b>
34			1		1	
35		Что такое окончание? Как найти в слове окончание? Стр.79- 83	1		1	Стр.79- 83 Упр.145,149,150, выучить и записать словарные слова на букву <b>л</b> . Правила стр.80, 81
36			1		1	
37- 38		Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок. Стр. 84- 88	2		2	Стр.84-88 ,упр.156,157,160. Знать: что такое приставка (стр.84), как найти в слове приставку (стр.86).
39		Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс? Стр. 89- 90 Значение суффиксов. Стр. 91- 94	1		1	Стр.89-92 упр.167,169,170, выучить и записать словарные слова на букву <b>м</b> . Знать: что такое суффикс (стр.89), как найти в слове суффикс (стр.90).
40			1		1	

41		<b>Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе»</b> <b>Стр. 94 упр. 177</b> Что такое основа слова? Стр. 95 - 99	1		1	Стр.95-99 упр.179,177(дописать сочинение)
42			1		1	Знать: что такое основа слова (стр.95).
43		Обобщение знаний о составе слова Стр. 95-99,стр.100	1		1	Упр.183, упр. 191(устно пересказать). Уметь: разбирать слово по составу (Памятка 5 на стр.146).
44			1		1	
45		<b>Изложение на основе зрительного восприятия текста (стр.99 упр.191).</b> Обобщение знаний о составе слова Стр. 95-99,стр.100	1		1	Стр. 100 Проверь себя Упр. 1-3(устно), упр.4- 7(письменно), выучить и записать словарные слова на букву <b>н,о</b> .
46			1		1	
47		В каких значимых частях слова есть орфограммы? Стр. 102- 103	1		1	Стр.102-103,упр.192,193. Знать: правописание словарного слова четверг. Таблица на стр.103.
48			1		1	
49		Правописание слов с безударными гласными в корне Стр. 104-110	1		1	Стр.104-106 упр.195,196. Знать: правописание словарного слова север. Правило на стр.104.
50			1		1	
51		Правописание слов с безударными гласными в корне Стр. 104-110	1		1	Стр.107-110 упр.201,203. Знать: правописание словарного слова берег. Уметь: проверять безударные гласные в корне слова.
52			1		1	
54 53		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова. Стр. 111- 116	1		1	Стр.111-113 упр. 214, подготовиться к словарному диктанту( <b>словарные слова от к-о</b> ) Знать: правописание словарного слова пороша. Уметь: проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (правило стр.112).
			1		1	

56-55		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова. Стр. 111- 116 Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова.	2		2	Стр.114-116, упр.213,218,220. Уметь: проверять парные по глухости-звонкости согласные на конце или в корне слова (правило стр.112).
58		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова. Стр. 117- 121	1		1	Стр.117-120 упр.224,225,226 Знать: правописание словарных слов чувство, лестница, интересный, интересно . Правила на стр.117-118.
57			1		1	
60		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова. Стр. 117- 121 Правописание слов с удвоенными согласными. Стр. 121- 123	1		1	Стр. 117- 121 Упр. 229,235,236 Знать: правописание словарных слов коллектив, коллекция, аккуратный, аккуратно, грамм, килограмм.
59			1		1	
61		Правописание приставок и суффиксов. Стр.124- 131	1		1	Стр.124-130 упр. 241,243,255. Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок (правила на стр.125,127).
62			1		1	
<b>Консультация (аудиторная форма)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Зачётные мероприятия (аудиторная форма)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО за II четверть</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
<b>Аттестация с 12 декабря по 16 декабря.</b>						
<b>3 четверть</b>						
63		Правописание приставок и суффиксов. Суффиксы –ик\-ек,- ок.	1		1	Правописание суффиксов –ик/-ек/-ок (правила на стр.125,127). упр. 246,247,254.
64			1		1	
64		Приставки и предлоги.	2		2	Стр.131-133, С.130 упр. 259,263. Знать: правописание словарного слова желать. Уметь: различать приставки и
65						

					предлоги ( правила на стр.132-133).
66 67		Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Стр. 137-138 Разделительные твёрдый и мягкий знаки. Стр. 139 -140	2		2 Стр.134-136,упр.265,267,268 Знать: после каких приставок и перед какими гласными пишется ь (правила на стр.134,136).
68 69		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Стр.137- 136	1 1		1 1 Стр.137-141 Упр.270,273,274. Знать: перенос слов с ь (правило на стр.138).
70- 71		Части речи. Стр.3-6 Значение и употребление имени существительного и его роль в речи. Стр. 7- 11	1 1		1 1 Стр.3-11(вторая часть учебника), упр.4,14, <b>упр. 6(устный пересказ текста).</b> Знать: правописание словарных слов самолёт, комната. Что обозначает имя существительное и на какие вопросы отвечает? (Правило на стр.3-11).
72 73		Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Стр. 12-14	2		2 Стр.12 упр. 15, стр.13 упр.18. <b>Выучить и записать словарные слова на букву п-р.</b>
74 75		Собственные и нарицательные имена существительные Стр. 15- 17 Число имён существительных Стр.20 - 24	1 1		1 1 Стр.15-21 упр.22,23,29,32. Знать: правописание словарного слова однажды, что такое собственные и нарицательные существительные (стр.15-16).
76- 77		Имена существительные, имеющие форму одного числа.	2		2 Стр.22-24 Упр.34,36,37

78-79	Род имён существительных Стр. 25 - 30	2		2	Стр.25-30, упр.39,42,46,47. Как определить род существительного (правила на стр.25-28). Род иноязычных существительных (стр.29). Существительные общего рода(стр.30).
80 81	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих Стр. 31- 32	1 1		1 1	Стр.31-33 упр.53,54,55. Знать: правило написания мягкого знака (стр.31-32).
82 83	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих Стр. 33-34	1 1		1 1	Стр.34 упр.59, 60. Выучить и записать словарные слова на букву с- т.
84 85	<b>Склонение имён существительных</b> <b>Стр.36-38</b> Падеж имён существительных Стр. 39 -41	1 1		1 1	Стр.36-41 упр.64,66,70,72. Знать: правописание словарного слова рябина; таблицу падежей с вопросами на стр.37.
86 87	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» Стр. 41 упр. 73 Именительный падеж Стр. 42	1 1		1 1	Стр.41-42 Дописать сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка», Выполнить упр.74, знать правило на стр. 42.
88 89	Родительный падеж Стр. 43-45 Дательный падеж Стр.46 - 47	1 1		1 1	Стр.43-47 упр 77,.82,83,84 Знать: правило на стр.44, 45, 47.



90		Винительный падеж	1		1	Стр. 48- 56
91		Стр.48 - 52				Упр.87,91,94,98.
92		Творительный падеж	1		1	Повторить словарные слова на буквы п, р, с, т(устно).
		Стр. 52- 53				
		Предложный падеж				
		Стр.54-55				
94		Обобщение знаний об имени существительном				Стр.57-59, упр.102, 105
93		Стр.57 - 59	1		1	(устно),104,107. Повторить словарные слова на буквы п, р, с, т (записать в тетрадь по желанию).
96		<b>Имя прилагательное (повторение).</b>	2		2	Стр.64-67 упр.110,111,113 Знать: правописание словарных слов приветливо, Красная площадь, Московский Кремль. Правила на стр.64,67.
95						
97						
98		Значение и употребление имён прилагательных в речи	1		1	Стр.68-73
99		Стр.64- 67	1		1	упр.119,120,126. Знать: правописание словарных слов ромашка, растение. Правило на стр.72, таблица на стр.73.
		Изменение имён прилагательных по родам.				
		Стр.72-77				
100-		Изменение имён прилагательных по родам.	1		1	Стр.78-81 упр.131,136,138.
101		Стр.72-77				
		Число имён прилагательных.	1		1	Знать: правописание словарных слов поэт, гвоздика, животное. Правила на стр. 78-79.
		Стр.78- 81				
		<b>Консультация (аудиторная форма)</b>	1	<b>1</b>		
		<b>Зачётные мероприятия (аудиторная форма)</b>	1	<b>1</b>		
		<b>ИТОГО за III четверть</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	
		<b>Аттестация с 28 февраля по 6 марта.</b>				

#### 4 четверть

102 104- 103	Изменение имён прилагательных по падежам. Стр.82 - 87	3	3	Стр.82-89 упр.144 (у.),145,148,152, 153 (у.). Знать: правила на стр.83,85.
106- 105	Изменение имён прилагательных по падежам. Стр.82 - 87	2	2	Упр.147, 153. <b>Выучить и записать словарные слова на букву т- я.</b>
108 107	Сочинение по картине А. А. Серова «Девочка с персиками». Стр.88 упр.154 Обобщение знаний об имени прилагательном. Стр.89	1 1	1 1	Стр. 88 упр. 154
110 109	<b>Личные местоимения.</b> <b>Стр.91-94</b>	2	2	Стр.92- 98 Упр.161,163,168 Правила на стр.92, 95. Таблица на стр.93.
112 111	Изменение личных местоимений по родам. Стр.95-97	1 1	1 1	Упр.166,!67(устно), 168.
114 113	Местоимение. Стр.98 Что обозначает глагол (повторение) Значение и употребление глаголов в речи. Стр. 101-105	1 1	1 1	Стр.100-104 упр.172,176,178. Знать правило на стр.101
116 115	Неопределённая форма глагола. Стр. 106 – 108	1 1	1 1	Стр. 106-108 Упр. 181,184,186 Знать правило на стр.107
118 117	Число глаголов. Стр.109-111	1 1	1 1	Стр. 109-111 Упр. 191,192,194 Знать правило на стр.109
120 121 119	Времена глаголов. Стр. 111- 116	3	3	Стр. 111-116 Упр. 197,207,211 Знать правило на стр.112 Таблица на стр.116

123		Род глаголов в прошедшем времени. Стр.121 – 124	2		2	Стр.124-130 Упр.219,221,227
124		Правописание частицы не с глаголами. Стр.124-129	1		1	Знать: Правило на стр.122,124
122						
126		Обобщение знаний о глаголе. Стр.130	1		1	Упр.233,234.
125			1		1	<b>С.130 «Проверь себя» (устно)</b>
128		Части речи. Повторение. Стр. 131- 132 Обобщение изученного о слове, предложении Правописание окончаний имён прилагательных. Стр.134- 141	1		1	Упр. 239,248.
127				1		1
130		Правописание приставок и предлогов. Стр.134- 141	2		2	Упр.252,258
129						
131		Правописание безударных гласных. Стр.134- 141	1		1	Упр.256,260
132						
133		Текст. Стр.134- 141 Однокоренные слова. Стр. 142-143	1		1	Упр.268.
134			3		3	
135						
136						
		<b>Консультация (аудиторная форма)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>Зачётные мероприятия (аудиторная форма)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
		<b>ИТОГО за 4 четверть</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
		<b>Аттестация с 3 мая по 11 мая.</b>				

